

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2548. **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิติมา ปรีดีคิดก. 2532. **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒนา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2527. **รายงานการวิจัยเรื่ององค์ประกอบของครูดีเด่นในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2528. **การดูแลและให้การศึกษาคู่ระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

\_\_\_\_\_. 2539. **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2541)**. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

\_\_\_\_\_. 2543. **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 2532. รายงานการประเมินผลโครงการอบรมครู  
โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนชั้นอนุบาลให้มีความรู้เรื่องการอบรมและเลี้ยงดูเด็ก  
ปีงบประมาณ 2531 - 2532. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และโครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ  
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2522. รายงานการสัมมนาเพื่อ  
สร้างประสิทธิภาพการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 23 -  
25 พฤศจิกายน 2522. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คุรุสภา, สำนักงานเลขาธิการ. 2534. รายงานการศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภา.

จรวาย แก่นวงษ์คำ. 2529. วิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

จิตรา วสุวานิช. 2531. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชูศรี สีนทประชากร. 2531. หลักการและการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอนวิชาครุศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ วิทยาลัยครูจันทร์  
เกษม.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2529. รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กสามารถ  
พิเศษในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2532. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

ทิตนา แคมณี. 2536. กิจกรรมสอนและฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรารัง บัวศรี. 2531. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ธีระ รุณเจริญ. 2525. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2538. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL). กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรจง ชุตกุลชาติ. 2527. จักรวาลการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

บันลือ พุกกะวัน. 2519. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2534. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช.

\_\_\_\_\_. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543. รวมบทความ การวิจัย การวัดผลและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร.

ประคินันท์ อุปรมัย. 2518. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.

ปรีชา เศรษฐีธร. 2533. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.

พนมพร เผ่าเจริญ. 2532. หลักการสอน. นครสวรรค์ : วิทยาลัยครูนครสวรรค์.

พนัส หันนาคินทร์. 2526. การบริการบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2544. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชวรมนี (ประยูร ปยุตโต). 2527. ธรรมเนียมชีวิต : พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. พิมพ์  
ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

พิศาล สร้อยธูหฺร่า. 2531. ผลการวิจัยและประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษาของไทย เมื่อศึกษาโดยใช้เครื่องมือระดับนานาชาติ. เอกสารสัมมนา  
การประชุมวิชาการเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ.

ยนต์ ชุ่มจิตต์. 2531. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอเอส พรินติ้งเฮาส์.

รุ่งทิวา จักร์สกร. 2527. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เริงชัย หมั่นชนะ. 2535. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครปฐม : ภาควิชาจิตวิทยาและ  
การแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูนครปฐม.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2527. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545ก. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2545ข. **มาตรฐานครุวิทยาการศาสตร์และเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สมจิต สวธนไพบูลย์. 2526. “ปัญหาการสอนและพัฒนาการสอนของครุวิทยาการศาสตร์”, **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์**. หน้า 11, กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ด โปรดักชั่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์. 2534. “การวัดและประเมินผลการศึกษา”, **เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติ วิจัยและการประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 9-15**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2524. **การประเมินโครงการประชุมและหลักการประยุกต์ใช้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_. 2525. “หลักการวัดและประเมินผล”, **เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน**. หน้า 183 - 198. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. 2538. **รายงานวิจัยฉบับย่อ เรื่องการวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล สำนักงาน ก.ค.

ส. วาสนา ประवालพฤกษ์. 2544. **หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สันต์\_ธรรมบำรุง. 2525. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : นรสิงห์.

สุโขทัยธรรมาธิราช. 2532. **เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 1-7**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุจินต์ วิสวชีวันนท์, มหาวิทยาลัย. 2524. “การพัฒนาการสอนครูมัธยมศึกษา”, เอกสารการสอน  
**วิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1**, หน้า 1 - 70, กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชาติ รัตนกุล. 2525. “การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์”, เอกสารการสอนชุดการสอนคณิตศาสตร์  
**เล่มที่ 2 หน่วยที่ 15**, หน้า 518 - 558, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. 2530. **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา**.  
 กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- สุพล เกียนวัฒนา. 2536. **ระบบการสอน**. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะ  
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ใค้วตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีย์ สุเมธีมิตร. 2539. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพครู 3**.  
 ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิยม. 2543. “แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน”, เอกสาร  
**ประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง หน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียน**  
**กับกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**, หน้า 68 - 72, ขอนแก่น :  
 คณังนนาวิทยา.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. 2525. “สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์”, เอกสารการสอนชุดการสอน  
**คณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 หน่วยที่ 3**, หน้า 94 - 114, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2543. **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ที.พี.  
 พรินท์ จำกัด.

อนันต์ ศรีโสภา. 2524. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2523ก. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2523ข. วิเคราะห์ห้องคู่ประกอบ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. 2545. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2526. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี.

### วารสาร

ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2528 “การใช้เกณฑ์การสอนที่มีประสิทธิผลเพื่อพิจารณาการสอนของครู”, **มิตรครู**. 27 (กรกฎาคม), 12 - 15.

เดือนใจ เกตุษา. 2529. “ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง”, **การวิจัยทางการศึกษา**. 16 (มกราคม - มีนาคม), 76 - 77.

ถวิล มาตรฐาน. 2542. “คุณภาพครูกับคุณภาพการสอน”, **วิชาการ**. 2 (เมษายน), 4 - 6.

ทวีบูรณ์ หอมเย็น. 2526. “ผู้บริหารกับการพัฒนาบุคลากร”, **มิตรครู**. 25, 34 - 39.

เป็รื่อง กุมุท. 2513. “อุปกรณ์การสอน”, **ศูนย์ศึกษา**. 16 ( กันยายน - ตุลาคม), 17.

เพ็ญวดี บุบผามาตะนัง. 2542. “ครูในสหัสวรรษใหม่”, **ประชากรศึกษา**. 50 (ตุลาคม - พฤศจิกายน), 22 - 26.

มานี จันทวิมล. 2531. “แนวโน้มการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษากับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์”, **สสวท**. (ตุลาคม - ธันวาคม), 3.

สังัด อุทรานันท์. 2525. “ความหมายของหลักสูตร”, **ดวงแก้ว**. 2 (กันยายน)

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. 2543. “ขามหม้อใหญ่ครูไทยสมัยเก่า”, **ข้าราชการครู**. 20 (เมษายน - พฤษภาคม), 38 - 39.

สุนันท์ สังข์อ่อง. 2547. “สมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542”, **การประชุมวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้**. 19 ( กรกฎาคม), 82 - 87.

### เว็บไซต์

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. **ตัวชี้ลักษณะครูที่ดี การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ลักษณะของผู้บริหารที่สนับสนุน.**

[http://www.onec.go.th/move/news/nov\\_27b.htm](http://www.onec.go.th/move/news/nov_27b.htm) ; ปรับปรุงครั้งล่าสุดเมื่อ 27 มีนาคม 2543.



## วิทยานิพนธ์

คงคา พุทธสาโรช. 2537. “การวิเคราะห์ตัวประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์”, วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

จันทิมา สุวรรณพรหม. 2528. “ลักษณะครูวิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามการรับรู้ของครู  
วิทยาศาสตร์และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จิตติมา จันทเวช. 2542. “การศึกษาความสอดคล้องของผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน  
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจากการประเมินด้วยตนเองและผู้อื่น”, วิทยานิพนธ์ครุ  
ศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เจริญศรี ลีดิ. 2545. “สมรรถภาพการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 2 ตาม  
การประเมินของนักเรียน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เฉลิมพล โพธิ์ศรี. 2546. “การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครู  
คณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดศรีสะเกษ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
(สำเนา)

เฉวียง ทองธรรมชาติ. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ  
ประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (สำเนา)

- ชาดา บัวแสง. 2520. “ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขา  
วิทยาศาสตร์กายภาพ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
(สำเนา)
- ณรงค์ฤทธิ์ อิศรัตน์. 2530. “การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพความเป็นครู”, วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- ณัฐวิทย์ พจนตันติ . 2546. “จัดการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนชีววิทยาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. 2530. “ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2513. “การศึกษาองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชาสาย  
สามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมปี  
การศึกษา 2512”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)
- ธีรเชษฐ์ เปานาเรียง. 2545. “การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ของครู  
ต้นแบบ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ : กรณีศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- นวลศรี ธีราช. 2545. “แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตร ในตำบลคง  
มหาวัน กิ่งอำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- นุสรา ชำนินอก. 2534. “การศึกษาสมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สอนวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้าง  
เสริมประสบการณ์ชีวิต สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

บุญชม ศรีสะอาด. 2524. “รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุณธิ  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

ประโยชน์ คุปต์กาญจนาคณ. 2532. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการ  
สอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปวีณา ลำพวย. 2544. “ความต้องการของครูในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป  
การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”, วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พรพรรณ ไชยประพาพ. 2521. “ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์”,  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ภัทรา จินดาศรี. 2530. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูกณิตศาสตร์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการประเมินโดยตนเองและนักเรียน”  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ภิญโญ แก่งศิริ. 2537. “การประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 7”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

มัทนา ปั่นม่วง. 2536. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

มาลีรัตน์ แซ่ฉิม. 2538. “สมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

- รสพร ทองโรจน์. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- รัชณี ศิลปบรรเลง. 2548. “ทิศทางการผลิตครูวิทยาศาสตร์ในช่วง 15 ปี (พ.ศ. 2545-2559)”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ลัดดา จันทร์แสง. 2537. “การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพ ของครูคณิตศาสตร์ตามการประเมินตนเองและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- ลัดดาวัลย์ ชมมณฑา. 2520. “ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วรัญญา จิระวิบูลวรรณ. 2546. “การพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้จัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซิม : กรณีศึกษาโรงเรียนหนึ่งในจังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- วลัยรัตนา ว่องนัยรัตน์. 2530. “การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนตามการประเมินของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วไลพร\_คุโณทัย\_2527. “ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิเชียร ไชยบัง. 2544. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนตามการรับรู้ของครูประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิโรจน์ คำนึ่งคุณากร. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลของการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ประเมินโดย ตนเอง เพื่อนร่วมงาน และนักเรียน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิโรจน์ ลิ้มสกุล. 2543. “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างไฟฟ้า เขตการศึกษา 4”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- ศิริัญญา ศรีประมวล. 2549. “การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สนิท เจริญธรรม. 2530. “ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สามารถ รอดสำราญ. 2546. “การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สายพิณ ศรีสุวรรณรัตน์. 2540. “การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สุภาพร สุจี. 2529. “การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- สุด สิริสมบูรณ์. 2529. “สมรรถภาพที่สำคัญของครูวัดผลโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของ  
ตนเอง ครู และผู้บริหาร ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรศักดิ์ หอมอ่อน. 2546. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครุคณิตศาสตร์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- อัญชลี หนูรักษ์. 2546. “องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ  
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อารมณี เทียนพิทักษ์. 2528. “องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนของนิสิตฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ ฝ่ายคณะอาจารย์นิเทศก์ ฝ่าย  
โรงเรียน ผู้บริหาร และนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

**Books , Journals , Website**

- American Association for the Advancement of Science. 1989. **Science for All American**. Washington D.C. Available : <http://www.project2061.org/tools/sfaol/sfaaol.htm>, March 8, 2001.
- Anderson, J.R. 1980. **Cognitive Psychology and Its Implication**. 2<sup>nd</sup> ed. San Fransisco : Freeman.
- Armstrong, Harol R. 1973. "Performance Evaluation", **The National Elementary Principle**. 5(7) : 51 - 55
- Butzow, John W. and Qureshi, Zahir. 1978. "Secondary Scince Teachers'Competencies : A Practical Approach", **Science Education**. 62 : 59 - 66.
- Chase, C.J. 1987. **Measurement for Educational Evaluation**. 2<sup>nd</sup> ed. Massachusetts : Addison - Wesley Publishing Company.
- Chiappetta, E. L. and A. T. Collette. 1978. "Secondary Science Teacher : Skill Identified by Science Supervisor", **Science Education**. 62 (1) : 67 - 71.
- Cronbach, L.J. 1990. **Essential of Psychological testing**. 5<sup>th</sup> ed. New York : Harper Collins Publishers Inc.
- Cudeck, R. and Brown, M. W. 1983. "Cross-Validation of Covariance Structure", **Multivariate Behavioral Research**. 18 : 147 - 167.
- Duggan-Haas, D. 2000. **A Proposed Introduction to the NSTA Standards for Science Teacher Preparation**. Available : <http://www.msu.edu/~dugganha/intro.htm>, February 16, 2001.

Ferguson, G.A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 6<sup>th</sup> ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.

Flanders, Ned. 1970. **Analyzing Teacher Behavior**. Philippines : Addison - Wesley.

Gay, L.R. 1985. **Educational Evaluation and Measurement**. Columbus : Charles E.Merrill Publishing Co.

Good, Carter V. 1959. **Dictionary of Education**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw - Hill Book Company.

\_\_\_\_\_. 1973. **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Teacher College Press.

Green, Thomas S. 1971. **The Activities of Teaching**. Tokyo : McGraw - Hill Kogakusha.

Greenwood, G.E. and Other. 1974. "The Student Evaluation of College Teaching Behavior", **Journal of Education Measurement**. 2 : unpagged

Grush, J.E. and Costin Frank. 1975. "The Student as Consumer of the Teaching Process", **American Education Research Journal**. 12 (4) : 64 – 67.

Hair, Joseph F. 1995. **Multivariate data analysis with readings**. 4<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.

Hassel, E. 1999. **Professional Development : Learning from the Best a Toolkit for Schools and Districts Based on the National Awards Program for Model Professional Development**. Illinois : North Central Regional Educational Laboratory.

Hessong, Robert F. and Week, Thomas H. **Introduction to Education**. New York : Macmillan Publishing.



- Hinkle, Dennis E. : Wiersma , and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**. Boston : Houghton Mifflin Company.
- James Dunhill. 1965. “**The Character and Professional Competency of Teacher**”, *Discipline in the Classroom*. E. L. B. S.
- Kim, J. and Mueller, C. W. 1978. **Factor Analysis : Statistical Methods and Practical Issues**. Beverley Hills : Sage Publication.
- Loehin J. C. 1987. **Latent Variable Models**. Hillsdale, New Jersey : Erlbaum.
- National Research Council. 1996. **National Science Education Standards**. Washington, DC : National Academy Press.
- Ohles, John F. 1970. **Introduction to teaching**. New York : Random House.
- Raynold, David. 1998. “Schooling for Literacy : A Review of Research on Teacher Effectiveness and School Effectiveness and Implication for Contemporary Education Policy”, **Education Review**. 24 (5) : 50.
- Retallick, J. A. 1997. “Workplace Learning and the School as a Learning Organization”. pp. 21- 39. in R. J King, D. M. Hill, and J. A. Retallick (eds.) **Exploring Professional Development in Action**. Wentworth Falls NSW : Social Science Press.
- Romine, Stephen. 1974. “Student and Faculty Perceptions of an Effective University Instructional Climates”, **The Journal of Education Research**. 68 (6) : 139 - 143.
- Russel, James D. 1974. **Assesment of Teacher Cometencies**. *Developing Teacher Competencies*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Ryans, David G. 1960. **Characteristics of teachers, their description comparison, and appraisal.** Delhi : Sterling Publishers.
- Schwartz, Lita Linzer. 1980. "Criteria for Effective University Teaching", **Improving College and University Teaching.** 28 : 120 - 123.
- Simpson, R. D. and D. K. Brown. 1977. "Validating Science Teaching Competencies Using the Delphi : Method", **Science Education.** 61 (6) : 211 - 213.
- Tabachnick, Barbara G. and Fidell, 1983. **Using Multivariate Statistics.** New York : Harper and Row, Publishers.
- Weaver, Richard L. 1978. "The Challenge of Quality of Teaching", **College and University Teaching.** 26 : 145 - 148.