

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- _____. 2546. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่(ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).
- ชวาล แพร่ตกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.
- ชวาล แพร่ตกุล. 2519. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวาล แพร่ตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.
- ชัยพจน์ รั้งงามและคณะ. 2538. รายงานผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยยึดทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. ยะลา : สำนักงานเขตการศึกษา 2.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2536. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. 2542. ปทานุกรมปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.

น้อมศรี เกท. 2537. เรื่อนำรู้สำหรับครุคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเจ็ด ภิญโณนันทพงษ์. 2524. การสร้างแบบทดสอบ □. ภาววิชาพื้นฐานการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญทัน อยู่บุญชม. 2529. พฤติกรรมกรเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอ เอส ปรีนติ้ง เฮ้าส์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2545). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ. : บีแอนด์บีพับลิชชิง.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ภาววิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2544. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. สำนักทดสอบทาง
การศึกษาทางจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2528. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ภาววิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวดี วิบูรณ์ศรี. 2546. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2545. ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่(Modern test theories). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี และ คณิต ไช่มุกด์. 2535. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อสอบและประมาณค่าความสามารถของผู้สอบตามทฤษฎีตอบสนองข้อสอบด้วยวิธีของเบย์. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบูรณ์ ชิตพงษ์ และสำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2524. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมบุญ ภู่นวล. 2525. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : บารมีการพิมพ์.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ และคณะ. (2546). การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.

สิริพร ทิพย์คง. 2542. ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์. เอกสารคำสอนวิชา 158522ม, ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิริพร ทิพย์คง. 2545. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สุพัฒน์ สุขกมลสันต์. 2538. การวิเคราะห์ข้อสอบแนวใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : วิทยาพัฒน์.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

สุเทพ สันติวรานนท์. 2533. การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ. เอกสารประกอบการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อนันต์ ศรีโสภา. 2515. การพัฒนาการทดสอบ. กรุงเทพฯ : จุฬารัตน์การพิมพ์.

วิทยานิพนธ์

จิตรเมธี สายสุ่ม. 2534 . ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อผลสำเร็จในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ชญาสินทร์ อีซอ. 2547 . การพัฒนาแบบวัดความสามารถด้านจำนวน สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
วัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บรรณูหาญ จิตหวัง. 2544 . การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและ
วิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปราณี ศรีทองแก้ว. 2544 . การเปรียบเทียบคุณภาพของการเทียบมาตราในแนวตั้งระหว่างรูปแบบ
ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบที่มีหนึ่งพารามิเตอร์กับสามพารามิเตอร์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปัญญลักษณ์ สุวรรณรัตน์. 2545 . การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปิยวดี คงช่วย. 2544 . การพัฒนาแบบทดสอบความคิดวิจารณ์ตาม โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เพลินพิศ เสือชานา. 2540 .ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการวิเคราะห์ปัญหา การแปลภาษาโจทย์การคิดคำนวณกับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสาคาะ สะอะ. 2536 . ผลของการใช้ชุดทักษะการคิดคำนวณและวิธีสอนของ สสวท.ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุกัญญา โพธิสุวรรณ. 2540 . การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
(สำเนา)

สุขุม มูลเมือง. 2523. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุนันดา จันทลา. 2524. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่องการบวก ลบ คูณ และหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

สุพิศ สงคง. 2545 . การเปรียบเทียบคุณภาพแบบทดสอบเลือกตอบที่มีรูปแบบตัวเลือกต่างกัน โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สิรภพ กาฬสุวรรณ. 2546 . การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผล และวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรรถพล คี้อะเร. 2545 . ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางคณิตศาสตร์กับความสามารถในการแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา เกษตรกรรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลและวิจัย การศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วารสาร

สุวรรณ กาญจนมยุร. 2545. “การแก้โจทย์ปัญหา”, การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี. 116(มกราคม – กุมภาพันธ์), 50 – 52.

Books

Adams, C.A. and Callahan, C.M. 1995. The Reliability and Validity of a Performance Task for Evaluating Science Process Skill. Gifted Child Quarterly,39(1).

Adams, Georgia S. and Torgerson, Theodore L. 1964. Measurement and Evaluation on Psychology and Guidance. New York : Holt Rinehart and Winston.

Birnbaum, A. 1968. “Some Latent Trait Model and Their Use in Inferring an Examinee’s Ability”, Statistical Theories of Mental Test Scores. Massachusetts : Addison – Wesley.

- Garrett, Henry E. 1973. Statistics in Psychology and Education. 6 th ed. Bombay : Feffer and Simon Private.
- Gronlund, Norman E. and Linn, Robbert L. 1990. Measurement and Evaluation in Teaching. New York : Macmillan : Macmillan Publishing Comppany.
- Hambleton , R.K> and Cook, L.L 1977. “Latent Trait Model and Their Use in the Analysis of Education Test Data”, Journal of Education Measurement. 14(2)(May 1977), 30-35.
- Hambleton, R.K. 1979. “Latent Trait Model and Their Application”, Journal of Education Measurement, 4(5)(October 1979), 16 – 32.
- Hambleton, R.K and H. Swaminathan. 1987. Item Response Theory : princpal and Applications. Boston : Macmillan Publishing Company.
- Hambleton, R.K. and H. Swaminathan. And Roger, J.H. 1991. Fundamental of Item Response Theory. California : Sage Publications.
- Lord, F.M. , and Novick, M.R. 1968. Statistical Theory of Mental Test Score. Massachusetta : Addison – Wesley.
- Lord, F.M. and Davis Novick. 1980. Application of Item Response Theory to Practocal Testing Problem. New Jersey : Hilsdale New Jersey Erlbaum.
- Wright, Benjamin D. 1977. “Solving Measurement Problems with The Rasch Model”, Journal of Educational Measurement. 14(2) (Summer 1977) , 97-219.
- Warm, T.A. 1979. A Primer of Item Response Theory. Oklahoma : U.S. Coast Guard Institute.

World Wide Web

ภัทรกุล จริยวิทยานนท์ และอินมิรา ศรีวัฒนะธรรมา. 2533. คณิตศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ
. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :
math_develop.html [23 ตุลาคม 2547]

สุขุม มุลเมือง. 2547. ผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ ป.6. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก
:http://www.moe.go.th/Webbpp/gis/Gat46/math_p6/map/lea175_dbf105_m10000.
html. [1 กันยายน 2547]