

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ	(11)
บทที่	
1. บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม	8
ความหมายของค่านิยม	8
ธรรมชาติของค่านิยม	10
ความสำคัญของค่านิยม	12
ประเภทของค่านิยม	13
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อค่านิยม	16
กระบวนการเกิดค่านิยม	17
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ.....	22
ความหมาย	22
องค์ประกอบของเจตคติ	23

การเกิดเจตคติ	24
การเปลี่ยนแปลงเจตคติ	24
เอกสารและบทความที่เกี่ยวข้องกับการเรียนกวดวิชา	26
ความหมายการเรียนกวดวิชา	26
สาเหตุการเรียนกวดวิชา	27
ลักษณะการเรียนกวดวิชาเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย	30
โรงเรียนกวดวิชา	32
การกวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนกวดวิชา	36
3. วิธีการวิจัย.....	42
แบบแผนการวิจัย	42
การเลือกพื้นที่ในการศึกษา	42
การเข้าสู่สนาม	43
การกำหนดบทบาทของผู้ศึกษา	43
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	43
การสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างศึกษา	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
การเสนอผลการวิจัย	47
ข้อจำกัดในการศึกษา.....	47
4. ผลการวิจัย.....	49
ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างศึกษา	49
สภาพทั่วไปของโรงเรียนกวดวิชาที่ศึกษา.....	54
สภาพเงื่อนไข และความจำเป็นต่อการเรียนกวดวิชา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	61

กระบวนการตัดสินใจในการเรียนกวดวิชา	
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	94
จุดเริ่มต้นของการเรียนกวดวิชา	94
การเลือกสถานที่เรียนกวดวิชา และอาจารย์ผู้สอน	97
การเลือกวิชาเรียน.....	102
ค่านิยมที่มีผลต่อการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	108
การสอนเทคนิคคิดลัดในโรงเรียนกวดวิชา	108
การสอนเทคนิคในการเชื่อมโยงเนื้อหาบทเรียน	118
จุดมุ่งหมายการสอนที่ต่างกันระหว่างโรงเรียนกวดวิชาและโรงเรียนมัธยมศึกษา	124
คุณภาพการสอนที่ดีของอาจารย์มหาวิทยาลัย	131
ข้อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยไม่กระจายเนื้อหาบทเรียน	140
การกวดวิชาไม่ได้ยืนยันว่าจะทำให้สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้	142
การกวดวิชาไม่ส่งผลเสียต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและครอบครัว	144
การกวดวิชาถือว่าการลงทุนทางการศึกษา.....	148
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	155
สรุปผลการวิจัย	155
การอภิปรายผล.....	168
ข้อเสนอแนะ	179
6. บรรณานุกรม	182
7. ภาคผนวก	188
ภาคผนวก ก	189
ภาคผนวก ข	190
8. ประวัติผู้เขียน	195

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนผู้สมัครสอบเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537-2540	2
2. จำนวนผู้ผ่านข้อเขียนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐจำแนกตาม สภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2537-2540	2
3. ความแตกต่างของแบบการเรียนกวดวิชา	27
4. สถานที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย ของนักเรียนกลุ่มศึกษา	78

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. กระบวนการเกิดค่านิยมจากสารานุกรมศึกษาศาสตร์ พุทธศักราช 2539	18
2. กระบวนการเกิดค่านิยมของสาโรช บัวศรี	19
3. กระบวนการเกิดค่านิยมของเมธี ปิรันธนานนท์	19
4. สภาพเงื่อนไข และความจำเป็นต่อการเรียนกวดวิชา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	160
5. กระบวนการตัดสินใจในการเรียนกวดวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	162