

หนังสือและเอกสารทางราชการ

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- เกษม วัฒนชัย .2542. “ คำกล่าวเปิดการสัมมนา “ ในรายงานการสัมมนาทางวิชาการ สู่เส้นทาง การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ครั้งที่ 3 เรื่อง การคัดเลือกนักศึกษาระบบใหม่ : GPAX , PR สำคัญอย่างไร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2526. รายงานการศึกษาเรื่องการเรียนรู้ กวดวิชากับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ. กรุงเทพฯ.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน . 2528 คณะอนุกรรมการเพื่อพัฒนาคู่มือวิทยากรด้านคำนิยม : วิทยากรกับการปลูกฝังและเสริมสร้างคำนิยม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- งามตา วนิชทานนท์. 2537. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กเพรสมีเดีย.
- ถวิล ธาราโภชน. 2526. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักทดสอบกลาง. 2540. คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2540. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาปีการศึกษา 2540.
- \_\_\_\_\_ . 2539. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาปีการศึกษา 2539.
- \_\_\_\_\_ . 2538. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาปีการศึกษา 2538.
- \_\_\_\_\_ . 2537. รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาปีการศึกษา 2537.
- ประกอบ คูปรัดน์. 2542. “เวทีเสวนาทางวิชาการ” ในรายงานการสัมมนาทางวิชาการ สู่เส้นทาง การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ครั้งที่ 3 เรื่อง การคัดเลือกนักศึกษาระบบใหม่ : GPAX , PR สำคัญอย่างไร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด.
- ประกอบ คุณารักษ์ และคณะ. 2543. สภาพความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา ต่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ . นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์.

- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. 2523. ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. Bangkok Software Technology House. กรุงเทพฯ :  
สหมิตรออฟเซต.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. 2536. จิตวิทยาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- พรรณิ ชูทัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี.
- พนัส หันนาคินทร์. 2526. การสอนค่านิยม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พิษณุโลก.
- \_\_\_\_\_. 2523. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิชมณศ.  
พัทธา สายหู. 2521. "ค่านิยมที่เป็นคุณและโทษในสังคมไทย". รายงานสัมมนาเรื่อง  
ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : สภาสตรีไทย.  
2521. หน้า 101-102.
- เพ็ญแข วัจนสุนทร. 2523. ค่านิยมในสำนวนไทย. กรุงเทพฯ : สนามพัฒนาการพิมพ์.
- เพ็ญแข ประจันปัจจนิก และอ้อมเดือน สดมณี. รายงานการวิจัย ค่านิยมของชาวชนบท  
ไทย : ค่านิยมทางวัตถุกับค่านิยมทางระเบียบประเพณี. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย  
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. 2516. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. วิธีการวิจัย. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ พุทธศักราช  
2539.
- มาลินี จุฑะรพ. 2537. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- รุ่ง แก้วแดง. 2543. ครูสมพร คนสอนถึง. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัชรีย์ ฐะระธรรม. 2525. ยุทธวิธีในการพิจารณาสร้างเสริมค่านิยม. กรุงเทพฯ :  
บุญสงการพิมพ์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. 2542. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. สกลนคร :  
คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.

- ศุภิมาน นฤมล. 2531. นางงามตุ๊กกระจก : การศึกษากระบวนการกลายเป็นหมอนวดไทย  
กรุงเทพฯ : สองสยาม.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2525. ชุดการสอนวิชาจิตวิทยาสังคม (ศึกษา 322) ตรงตามหลักสูตร  
สภาการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมวิชาการ.
- สาโรช บัวศรี. 2527. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนทร โคมินและสนิท สมัครการ. 2522. รายงานการวิจัยระบบค่านิยมของไทย :  
เครื่องมือในการสำรวจวัด. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนทร โคมินและสนิท สมัครการ. 2531. "สรุปโครงการเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย  
: เครื่องมือในการสำรวจวัด" รายงานการสัมมนาเรื่องระบบค่านิยมไทย  
โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี วันที่ 19 กรกฎาคม 2523 : 6-18.
- สุพัตรา สุภาพ. 2541. ปัญหาสังคมไทย : ปัญหาค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุภางค์ จันทวานิช. 2540. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. 2540. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรวิทย์ นาคทรพรพ และ สังวรณ์ ภัตกระโทก. 2542. บทวิเคราะห์กระแสความเคลื่อนไหว  
ทางการศึกษาของนานาประเทศในรอบปี 2540-2541. ศูนย์วิจัยทางการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## วารสาร

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2544. "เปรียบเทียบการเรียนกวดวิชากับการเรียนในระบบ"  
วารสารการศึกษาวันนี้ . 2 (มิถุนายน 2544), 38.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2530. "การกวดวิชา", วารสารการศึกษา  
แห่งชาติ. 21 (ธันวาคม-มกราคม 2530), 5.
- เต็มสิริ บุญยสิงห์. 2526. "ค่านิยม" วารสารไทย 10 (เมษายน-มิถุนายน 2526), 39.

- ทบวงมหาวิทยาลัย. 2543. "กรอบการดำเนินงานสำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนและพัฒนา  
อุดมศึกษา" อนุสารอุดมศึกษา. 26 (เมษายน 2543), 12.
- ประยูร ศรีประสาธน์. 2530. "องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดการกวดวิชา", วารสารการศึกษา  
แห่งชาติ. 21 (ธันวาคม-มกราคม 2530), 52-57.
- พอดู สุวรรณทัต. 2530. "โรงเรียนเอกชนประเภทกวดวิชา", วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
21 (ธันวาคม-มกราคม 2530), 52-57.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2530. "กวดวิชา : ภาพสะท้อนตัวใครตัวมันในระบบการศึกษาไทย",  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 21 (ธันวาคม-มกราคม 2530), 69.
- เมธี ปิลาธนนานนท์. "วิธีการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม" คุณปริทัศน์. 8 (กุมภาพันธ์  
2526), 42-43.
- วลัยลักษณ์ พิริยะสุรวงศ์. "กวดวิชากับระบบแพ็คตัดออก". สถานปฏิรูป. 2 (เมษายน 2542), 4.  
\_\_\_\_\_. 2543. "เด็กไทยเรียนกวดวิชามากเป็นอันดับ 4 ของโลก", สถานปฏิรูป 3 (กรกฎาคม  
2543), 9.
- วุทธิพันธ์ ปรัชญพฤทธิ. 2530. "มองการศึกษา", วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
21 (ธันวาคม-มกราคม 2530), 1-2.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์. 2530. "เรียนกวดวิชาแล้วได้อะไร", วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
21 (ธันวาคม-มกราคม 2530), 31-51.
- สุภาภรณ์ พลนิกร. 2540 ก. "ทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนกวดวิชาเข้า  
มหาวิทยาลัย", คู่แข่ง. 17 (มีนาคม 2540), 82-85.  
\_\_\_\_\_. 2540 ข. "ทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนกวดวิชาเข้ามหาวิทยาลัย".  
คู่แข่ง. 17 (เมษายน 2540), 82-85.  
\_\_\_\_\_. 2540 ค. "ทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนกวดวิชาเข้ามหาวิทยาลัย".  
คู่แข่ง. 17 (พฤษภาคม 2540), 82-85.
- อภิชัย พันธเสน. 2530. "กวดวิชา : เหตุและผลที่เกิดขึ้น", วารสารการศึกษาแห่งชาติ.  
21 (ธันวาคม-มกราคม 2530), 14-33.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2515. "ความเห็นและหลักการบางประการในการสอนค่านิยมใน  
โรงเรียน", ปจรรยสาร 3 (เมษายน-มิถุนายน 2515), 2.
- อดุลย์ วิเชียรเจริญ. 2519. "ค่านิยมของสังคมไทย", วารสารสังคมศาสตร์ 1 (มีนาคม 2519),  
188-216.

## หนังสือพิมพ์

- “กัญจนาคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์”, 2542. มติชนรายวัน, 1 สิงหาคม 2542, หน้า 4.
- “เด็กเตรียมเอ็นทรานซ์คิดอย่างไรต่อการศึกษาไทย”, 2541. วัฏจักรแหล่งงาน, 17 มีนาคม 2541, หน้า 4.
- ไพฑูริย์ สีนลาร์ตน์ . 2544 .“เผยเหตุเด็กไทยแห่เรียนกวดวิชา ค่านิยม ความเชื่อคือตัวกระตุ้น”, เดลินิวส์, 2 มกราคม 2544 , หน้า 10.
- “ราชภัฏยกกวดวิชาเป็นปัญหาของชาติ”, 2542. เดลินิวส์. 29 กรกฎาคม 2542, หน้า 13.

## วิทยานิพนธ์และผลงานวิจัย

- บำรุง ปานสุนทร. 2540. “การศึกษาค่านิยมไทยของผู้ปกครองนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร”. รายงานผลการวิจัย. สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ไพฑูริย์ ธรรมแสง. 2536. “การศึกษาค่านิยมไทยของนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ในกรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ และนนทบุรี”. รายงานผลการวิจัย. ลำปาง : วิทยาลัยครูลำปาง, 2536. (สำเนา).
- ไพฑูริย์ พิทักษ์สาส์. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการสอนกับภูมิหลังของครู”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- สายใจ ชาญเกตุวิทย์. 2527. “การนำเสนอแผนงานการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

## ภาษาอังกฤษ

- Anastasi, A. 1988. Psychological Testing. New York : Macmillan.
- Avi A. and Gershon, B. 1998. “The Effect of Coaching on the Predictive Validity of Scholastic Aptitude Test”, Journal of Educational Measurement 35 (Spring 1998), 31-47.
- Bashi, Y. 1976. Verbal and Non-verbal Ability of 4 th, 6 th and 8 th Grade Students in the Arab Education System in Israel. Jerusalem ; Hebrew University, School of educational.

- Baydar, N. 1990. "Effects of Coaching on the Validity of the SAT : Results of a Simulation Study. In W.W. Willingham", C.Lewis, R.Morgan, & L. Ramist (Eds.), predicting college grades : An analysis of institutional trends over two decades (pp. 213-224) Princeton, NJ : Educational Test service.
- Freenkel, J. R. 1977. How to Teach about Values. New Jersey : Prentice Hall.
- Good, C. V. 1959. Dictionary of Education. 2d. ed. New York : McGraw-Hill Book.
- Hornby , A S.1989. Oxford Advanced Learner ' s Dictionary. p. 216 . England : Oxford University Press.
- Jones, R.F. 1986. "A Comparison of the Predictive Validity of the MCAT for Coaching and Uncoaching Students". Journal of Medical Education, 61(1986), 325-338.
- Marron, J.E. 1965. "Preparatory School Test Preparation : Special Test Preparation, Its Effect on College Board Score and the Relationship of Affected Scores to Subsequent College Performance". West Point, New York : United States Military Academy.
- Ortar, G.R. 1960. "Improving test validity by coaching". Educational Research, 2 (1960), 137-142.
- Powers, D.E. 1985. "Effects of Test Preparation on the Validity Graduate Admission Test". Applied Psychological Measurement, 9 (1985), 179-190.
- Thurstone, L.L. 1959. The Measurement of Values., p.215-233. Chicago : University of Chicago Press. .
- Triandis, H. C. 1971. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley and Sons.