สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ……	(3)
Abstract…….	(5)
กิตติกรรมประกาศ…….	(7)
สารบัญ……..	(8)
รายการตาราง……...	(10)
บทที่	
1 บทนำ……..……..	1
ความเป็นมาและความของสำคัญปัญหา…… ……..……..	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย……..	5
สมมติฐานของการวิจัย……..	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย…….	7
ขอบเขตของการวิจัย……..	8
ข้อตกลงเบื้องต้น……...	9
นิยามศัพท์……	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง……..	11
องค์ประกอบด้านคุณภาพการสอนของครู……...	11
องค์ประกอบด้านความสามารถทางการเรียน……..	15
องค์ประกอบด้านนิสัยในการเรียน……..	17
องค์ประกอบด้านการส่งเสริมของครอบครัว……...	21
องค์ประกอบด้านเจตคติต่อวิทยาศาสตร์……..	27
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน……...	30
การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ……...	35

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3 วิธีการวิจัย……. 40

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง……. 40

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย……. 46

เกณฑ์การให้คะแนน……... 47

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ……. 50

การเก็บรวบรวมข้อมูล……... 56

การวิเคราะห์ข้อมูล……. 57

สถิติที่ใช้ในการวิจัย……... 58

4 ผลการวิจัย……. 65

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล…… 66

เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล……..……...……... 67

5 อภิปรายผลการวิจัย……...……. 75

สรุปผลการวิจัย…… . 80

การอภิปรายผล…...……. 82

ข้อเสนอแนะ……... 88

บรรณานุกรม…….…….…. 91

ภาคผนวก…….. 104

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ…….. 105

ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย…… 107

ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย……... 113

ประวัติผู้เขียน……. 130

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างที่พอดีที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน.. …….…..	43
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล……...…….	44
3	ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา……...	68
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์…….	69
5	การค้นหาแบบจำลองในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์…..	71
6	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์…….....	72
7	ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานรวมทั้งค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์……	73
8	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความแต่ละข้อกับประเด็นหลักที่กำหนดให้ (IC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพการสอนของครู……...	108
9	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความแต่ละข้อกับประเด็นหลักที่กำหนดให้ (IC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจนิสัยในการเรียนของนักเรียน……...	109
10	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความแต่ละข้อกับประเด็นหลักที่กำหนดให้ (IC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการส่งเสริมของครอบครัว……...	110
11	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์……..	111
12	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์…….	112