บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ.

คณิต ไข่มุกด์. 2544. " การวิเคราะห์ข้อสอบและการสร้างคลังข้อสอบ ". นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (สำเนา)

จำนง พรายแย้มแข. 2526 . " การประเมินผลการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต " , เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 - 7 . มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : สารมวลชน จำกัด.

ชวาล แพรัตกุล. 2519. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

_____. ม.ป.ป. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.

ชัยพจน์ รักงาม. 2538. รายงานผลการพิจารณาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ, ยะลา : สำนักงานเขตการศึกษา 2.

ณรงค์ศิลป์ ฐูปพนม. การแข่งขันความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2531. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. 16:3 ; กรกฎาคม - กันยายน 2531.

นิคม ปุราคำ. 2527. ทฤษฎีการสำรวจจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ . มปพ.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2524. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บี แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2534. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิชาญพริ้นติ้ง.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปรีชา วงศ์ชูศิริ. 2527. " การจัดลำดับเนื้อหาและประสบการณ์ ", เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. 2540. การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาและส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์.

วิชาการ, กรม. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____ . 2545 ก. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____ . 2545 ข. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

วิเชียร เกตุสิงห์ . 2545 . รายการบ่ายนี้มีคำตอบ เรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ. สถานีโทรทัศน์ช่อง 9, 7 พย. 2545 .

ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. 2522. สถิติวิทยาทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2545. ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี และ คณิต ไข่มุกด์. 2535. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อสอบและประมาณค่าความสามารถของผู้สอบตามทฤษฎีตอบสนองข้อสอบด้วยวิธีของเบย์, รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2518 ก. รายงานการสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. หน่วยทดสอบประเมินผล 5/2518. (สำเนา)

_____. 2518 ข. ข่าวสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หน่วยทดสอบประเมินผล 3(2) : 9-11 มีนาคม .

_____. 2523. เอกสารการอบรมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป. (สำเนา)

_____. 2525. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมบูรณ์ ชิตพงษ์ และสำเริง บุญเรืองรัตน์. 2524. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมัย ยอดอินทร์. 2530. การประเมินความก้าวหน้าโครงการ พสวท. ในระยะ 3 ปีแรก. ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2527. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2539. ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ . ฟันนี่พับลิชชิ่ง.

วารสาร

โชติ เพชรชื่น. 2527. " การสอนการสอบเพื่อคิดเป็น ", การวัดผลการศึกษา. 17(กันยายน – ธันวาคม 2527).

ณรงค์ศิลป์ ธูปพนม. 2531. "การแข่งขันความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ". สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. 16(กรกฎาคม - กันยายน 2531),3.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2536. รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร. 114 (เมษายน-พฤษภาคม 2536), 30-32.

สงบ ลักษณะ. 2525. "ความสามารถแท้กับการตรวจข้อสอบ ", วารสารการวัดผลการศึกษา. 4(1) (พฤษภาคม – สิงหาคม 2525), 47 – 93.

สำราญ ชวนวัน. 2534. " การใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ". การวิจัยทางการศึกษา. 35 (กันยายน – ธันวาคม 2534),21-24.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2529. " การพัฒนาทฤษฎีเลเท้นเทรทเพื่อการวิเคราะห์ข้อสอบ ", วารสารการวัดผล. 7 (มกราคม – เมษายน 2529), 41 – 68.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2521. " การประเมินผลการเรียนการสอน", วารสารศึกษาศาสตร์. 7 (ธันวาคม 2521),32.

วิทยานิพนธ์

ก่อศักดิ์ ศรีน้อย. 2527. การศึกษาการใช้คำถามเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและขั้นบูรณาการ ในการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

กัญญา ทองมั่น. 2534 . การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ที่ทำการทดลองแบบไม่กำหนดแนวทางและกำหนดแนวทาง. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

เขมิกาญจน์ ทองมา. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการฝึกสร้างเกมวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์กับการสอนตามแนวของ สสวท. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

เจียน จงฤทธิพร. 2526. ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณิต ไข่มุกด์. 2533. การพัฒนาเกณฑ์ในการเลือกข้อสอบที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้สอบ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คำนูณ สายแสงจันทร์. 2526. การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เชาวนี อายะวงศ์. 2526. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยแบบเรียนสำเร็จรูปและด้วยครูฝึก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ณัฏฐภรณ์ หลาวทอง. 2539. การเปรียบเทียบความสอดคล้องของโมเดลการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างมาตรแบบสอบเลือกตอบและมาตรวัดตามการรับรู้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ดวงจิต สุขสุเมฆ. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบโครงการและเรียนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นงนุช มาบุตร. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กับทักษะการตั้งสมมติฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบการฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นัยนา ฉางวางปราง. 2545. ผลของกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชัน. 2529. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตานปลายที่เคยทำและไม่เคยทำโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บรรหาร จิตรหวัง. 2543. การพัฒนาแบบสอบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .(สำเนา)

บุญญรัตน์ ศิริอาชากุล. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียน ม.ศ. 1 กับ ม. 1 ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญเลิศ เสียงสันติสุข. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

บุบผา อนันตรศิริชัย. 2532. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับนักเรียนร่วมชั้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เบญจมาศ กาฬสุวรรณ. 2538. ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประทิว มีเสน. 2537. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้เกมทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ประดิษฐ์ เรืองตระกูล. 2529. การใช้โมเดลโลจิสติกเพื่อพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประสาน วัฒนประดิษฐ์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบปกติ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ประสานวงศ์ บูรณะพิมพ์. 2528. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่รูปแบบการคิดต่างกันในโรงเรียนสาธิต ในสังกัดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปราณี ศรีทองแก้ว. 2544. การเปรียบเทียบคุณภาพของการเทียบมาตราในแนวตั้งระหว่างรูปแบบทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบที่มีหนึ่งพารามิเตอร์ กับสามพารามิเตอร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปราโมทย์ แก้วสุข. 2528. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นทักษะการตั้งสมมติฐาน และการพยากรณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปิยวดี คงช่วย. 2543. การพัฒนาแบบทดสอบความคิดวิจารณญาณ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ผกามาศ วรานุสันติกุล. 2524. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตามการประเมินของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พจนีย์ วราลักษณ์. 2529. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสาธิตเงียบกับวิธีสาธิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พิมพ์พรรณ เชียงทอง. 2538. สภาพปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ภิรมย์ จินา. 2541. สภาพและปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มณีรัตน์ เพคยางกูล. 2532. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เลือกพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มนูญ พืชสะกะ. 2540. สมรรถภาพด้านการสอนของครูที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มาโนช วาทะพุกกณะ. 2523. สัมฤทธิผลด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมด้านทักษะปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบุญวัฒนา นครราชศรีมา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. 2531. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

รุจี โรจนประศาสน์. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วนิดา ฉัตรวิราคม. 2538. การศึกษาการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วลัยรัตน์ องค์ศิริมงคล. 2533. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจลักษณะของความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วัลลภา ถนอมวงษ์. 2528. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตราด. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. (สำเนา)

วินัย เทียมเมือง. 2529. ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ ที่มีผลต่อการคิดอย่างมีเหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. 2534. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศรีนวล นาคแท้. 2544. ผลของวิธีการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สกาว สันติเทวกุล. 2540. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาฟิสิกส์ ว.021 โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมจิตร ศรีคะ. 2539. ผลของวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สำราญ มีแจ้ง. 2534. การพัฒนาดัชนีชี้ความบกพร่องของผู้ตอบแบบทดสอบโดยการวิเคราะห์แบบแผนการตอบข้อกระทง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สิรินทร สุนทราภิวัฒน์. 2526. ปัญหาหารประเมินผลการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุธรรม อ่อนคำ. 2534 . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยมีการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา)

สุพิน ไชยจำเริญ. 2535. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุภาพร ละอองวิจิตร. 2543. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชั่น โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุภาวดี ลัภยานุกูล. 2531. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการวัดและการสื่อความหมายของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบใช้เกมประกอบการสาธิตกับแบบปฏิบัติการทดลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุมาลี ดำรงไชย. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้แบบทดลองจากวัสดุในท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุรวุฒิ สุชินโรจน์. 2523. เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเรียนด้วยการสอนแบบสืบสอบที่คำแนะนำปฏิบัติการและไม่มีคำแนะนำปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เสริม ทัดศรี. 2522. การวิเคราะห์องค์ประกอบความสามารถทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

อนันต์ จันทร์กวี. 2525. ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์และทัศนคติของนักเรียน ม.ศ.2 และ ม.2. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อภิรดี สุวีรานนท์. 2532. การศึกษาผลการฝึกแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อุทัย บุญมาดี. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยชุดการเรียนด้วยตนเอง และตามคู่มือครู สสวท. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Adams, C.A. and Callahan, C.M. 1995. The Reliability and Validity of a Performance Task for Evaluating Science Process Skills. Gifted Child Quarterly, 39(1).

American Association for The Advancement of Science. (AAAS). 1970. Science Process Approach. New York : Comantary for Teacher. AAAS. Xerox.

Burns, Joseph C. and others. 1985. " Development of a Integrated Process Skill Test : TIPS ", Journal of Research in Science Testing. 22(2) February : 169-177

Butzow , John W. 1971. " The Process Learning Component of Introductory Physical Science : A pilot Study . " The Journal Research in Education . 6(10) October.

Duren , Redeney I. 1978. Measuring the Process of Science Objectives. Science Education. 62(1) January – March : 24-25

Ebel , R.L. 1972. Essentials of Educational Measurement. New Jersey : Prentice Hall.

Edwards, A.L. 1972. Experimental Design in Psychology Research. New York : Holt-Rinchart and Winston.

Gagne, R.M. 1965. Psychology Issues in Science A Process Approach in Psychological Bases of Science A Process Approach. Washington D.C. : American Association for the Advancement of Science.

Gronlund, Norman E. and Linn, Robert L. 1990. Measurment and Evaluation in Teaching. 6th ed., New York : Macmillan Publishing Company.

Hambleton, R.K. 1979. " Latent Trait Model and Their Application", Journal of Education Measurement" 4(5)(October 1979), 16 – 32.

Hambleton, R.K. and H. Swaminathan. 1987. Item Response Theory : Principles and Applications. Boston : Kluwer Nijihoff Publishing.

Hambleton, R.K. and H. Swaminathan. And Roger, J.H. 1991. Fundamental of Item Response Theory. Califonia : Sage Publications.

Haukoos , G.D. and J.E. Penvick. 1983. " The Influence of Classroom Climate on Science Process and Content Achiechment of Community College Student " Journal Research in Science Teaching. 20(October 1983) : 629 - 637.

Klopfer, Leopard E. 1971. " Evaluation of learning in science." Hand book on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York McGraw Hill Book Co.

Kuslan, Louis I, and Stone, A. Harie.1968. Teaching Children Science : and Inquily Approach. California : Weward Publishing Co.

Lord, F.M. and Novick, M.R. 1968. Statistical Theories of Mental Test Score. Massachusetts : Addison-Wesley.

Lord, F.M. and Davis Novick. 1980. Application of Item Response Theory to Practical Testing Problem . New Jersey : Hilsdale New Jersey Erlbaum.

Ludeman, Robert R. 1975. Development of The Science Process Skills Test. Michigan : Ph.D. Thesis Michigan State University.

Michell, W. J. 1950. Measuring Eduational Achievement. New York : McGraw-Hill Book Company Inc.

Molitor, Lorettal. 1972 . " An Inrestigation to Develop and Instrument to Evaluate the Science Skills of Inference Prediction and Varification of Children in Grade Four . Five and Six" , Dissertation Abstracts International. 32(11) May. : 6241-A-6242-A .

Nay, Marshall A. and Association. " A Process Approach to Teaching Science ", Science Education. 55 April-June : 201-203

Padilla, M.J., Okey, J., & Dillashaw, F. 1983. “The Relationship between science process skill and formal thinking abilities”. Journal of Research in Science Teaching. 20, 239-246.

Perez , Carolina V. 1978. “The Development and Evaluation of a Test of Science Process for Use in The Philippines”, Dissertation Abstracts International. 39(6) December. : 3496-A ;

Robinson, Richard Wayne. 1973. “The Development of Item Which Ascess the Process of Controlling Variables and Interpreting Data”, Dissertation Abstracts International. 35(3) September.: 1522-A ;

Tobin, K.G. , & Capie, W. 1982. “Development and validation of a group test of integrated science processes” , Journal of Research in Science Teaching. 19, 133-141.

Weber, Marvin C. 1972. “The influence of the Science Curriculum improvement Study on the Learner' s operational utilization of Science Process”, Dissertation Abstracts International . 32 : 3582A.

Widden , Marvin F. 1973. " A Product Education of Science Process Approach ". Dissertation Abstracts International. 32 : 84.