

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(8)
รายการประกอบภาพ.....	(11)

บทที่

1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544.....	7
ความหมายของจริยธรรม.....	9
ลักษณะของจริยธรรม.....	11
ประโยชน์ของจริยธรรม.....	14
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม.....	15
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจริยธรรม.....	20
การวัดจริยธรรม.....	30
เกณฑ์ปกติ (Norms).....	39
แบบทดสอบสถานการณ์.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
วิธีดำเนินการพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรม.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	97
สรุป.....	98
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	107
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	108
ประวัติผู้เขียน.....	109

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. การพัฒนาการทางการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของ โคลเบอร์ค.....	18
2. จำนวนตัวอย่างที่ใช้ทดสอบครั้งที่ 1	54
3. จำนวนตัวอย่างที่ใช้ทดสอบครั้งที่ 2	55
4. รายชื่อ โรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดสอบครั้งที่ 3	57
5. จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มทดสอบเครื่องมือ.....	72
6. อำนาจจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียน ด้านย่อยที่ 1 (ความเสียสละ) จากการศึกษาครั้งที่ 1.....	73
7. อำนาจจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนด้านย่อยที่ 2 (ความซื่อสัตย์) จากการศึกษาครั้งที่ 1.....	75
8. อำนาจจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนด้านย่อยที่ 3 (ความเมตตากรุณา) จากการศึกษาครั้งที่ 1.....	77
9. อำนาจจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนด้านย่อยที่ 4 (ความรับผิดชอบ) จากการศึกษาครั้งที่ 1.....	79
10. อำนาจจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนด้านย่อยที่ 5 (ความมีระเบียบวินัย) จากการศึกษาครั้งที่ 1.....	81
11. จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบครั้งที่ 2.....	83
12. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียน.....	83
13. ค่าสถิติการทดสอบค่าที เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะ ด้านจริยธรรมของนักเรียน.....	84
14. ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนแยกตามระดับ ชั้นเรียน.....	85
15. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนแต่ละด้านย่อยสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	87
16. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนแต่ละด้านย่อยสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	89

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนแต่ละด้านย่อยสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	91
18. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนแต่ละด้านย่อย.....	93
19. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียนทั้งฉบับ.....	95
20. เกณฑ์การพิจารณาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมจากคะแนนดิบ.....	104

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. การดำเนินการวัดจริยธรรม.....	37
2. ลำดับขั้นตอนในการพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะด้านจริยธรรมของนักเรียน.....	63