

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของการคิดวิจารณ์.....	8
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดวิจารณ์.....	9
ทฤษฎีพัฒนาชาวปัญญาของเพียเจต์.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิจารณ์.....	23
การวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	37
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	48
4 ผลการวิจัย.....	53
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5 การอภิปรายผลการวิจัย	65
สรุปผลการวิจัย.....	67
การอภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	73
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	85
ภาคผนวก ข ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรกับขอบเขต ขององค์ประกอบความคิดวิจารณ์.....	87
ภาคผนวก ค ตารางแสดงค่า KMO ค่าความร่วมมือกันรายชื่อของ แบบทดสอบและน้ำหนักองค์ประกอบภายหลังการหมุน แกนด้วยวิธีแวนิแมกซ์.....	89
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความคิดวิจารณ์.....	91
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ.....	110
ประวัติผู้เขียน.....	114

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตารางแสดงวิธีเทียบสัดส่วนระหว่างประชากร แต่ละขนาดโรงเรียนกับขนาดกลุ่มตัวอย่าง	42
2	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	43
3	จำนวนข้อของแบบทดสอบในแต่ละด้าน	45
4	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดพิจารณา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นรายตัวแปรของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	54
5	จำนวนองค์ประกอบ ค่าร่วมกัน ค่าไอเกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน และค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมในแต่ละองค์ประกอบ.....	55
6	น้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรที่หมุนแกนแบบออคทอนอล โดยวิธีแวนแมกซ์.....	55
7	องค์ประกอบความคิดพิจารณาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	56
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการวิเคราะห์ องค์ประกอบของความสามารถในการกำหนดปัญหาและความสามารถ ในการแก้ปัญหาของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	57
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการกำหนดปัญหา และความสามารถในการแก้ปัญหาระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.....	58
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการวิเคราะห์องค์ประกอบ ของความสามารถในการกำหนดปัญหาและความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนที่บิดาประกอบอาชีพต่างกัน.....	59
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการกำหนด ปัญหาและความสามารถในการแก้ปัญหของนักเรียนที่บิดาประกอบ อาชีพต่างกัน.....	60
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการวิเคราะห์ องค์ประกอบของความสามารถในการกำหนดปัญหาและความสามารถ ในการแก้ปัญหของนักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพต่างกัน.....	60

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการกำหนดปัญหา และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนที่มารดาประกอบ อาชีพต่างกัน.....	61
14	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของความสามารถ ในการกำหนดปัญหาของนักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพต่างกัน.....	62
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการวิเคราะห์ องค์ประกอบของความสามารถในการกำหนดปัญหาและความสามารถ ในการแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์แตกต่างกัน.....	62
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถในการกำหนด ปัญหาและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์แตกต่างกัน.....	63
17	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ความสามารถในการ กำหนดปัญหาและความสามารถในการแก้ปัญหาระหว่างนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน.....	64
18	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับ ขอบเขตขององค์ประกอบความคิดวิจารณ์ญาณ.....	88
19	ตารางค่า KMO (Kaiser – Meyer - Olkin) and Bartlett’s test of sphericity.....	90
20	ค่าความร่วมกัน (Communality หรือ h^2) รายข้อของแบบทดสอบ ความคิดวิจารณ์ญาณ.....	90
21	น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor loading) ภายหลังจากหมุนแกน ด้วยวิธีแวนิแมกซ์.....	90

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 โมเดลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสำรวจ	33
2 วิธีดำเนินการสร้างแบบทดสอบการวัดความคิดวิจารณ์ญาณ	47