

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างตัวแปร
กับขอบเขตขององค์ประกอบความคิดวิจรรย์าน

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างตัวแปรกับขอบเขตของ
องค์ประกอบความคิดวิจารณ์ญาณ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. รศ.ดร.ธีรพงษ์ แก่นอิน | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2. รศ.ดร.ดวงมณี จงรักษ์ | ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา ระดับ 8 คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 3. ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ | ภาควิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 4. ผศ.สุวิมล นราองอาจ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 5. อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ รอบคอบ | ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับ
ขอบเขตขององค์ประกอบความคิดวิจารณ์ญาณ

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับขอบเขตขององค์ประกอบ

ความคิดวิจารณ์ญาณ

ข้อ	IC	ข้อ	IC	ข้อ	IC
1*	1.00	26*	.60	51*	.80
2*	.60	27*	1.00	52*	.80
3*	.60	28*	.60	53*	.80
4	.40	29*	.60	54*	.80
5	.00	30*	1.00	55	.40
6	.20	31*	1.00	56*	1.00
7*	.60	32*	1.00	57*	1.00
8*	.60	33*	1.00	58*	.80
9	.40	34	.20	59*	1.00
10*	.60	35*	1.00	60*	1.00
11*	1.00	36	.40	61	.40
12*	1.00	37*	.60	62*	.60
13*	.80	38*	.60	63	.00
14*	1.00	39*	1.00	64	.40
15	.20	40*	1.00	65	.40
16*	1.00	41*	.80	66*	.60
17*	1.00	42	.40	67*	.60
18*	.80	43*	1.00	68	.00
19*	1.00	44	.00	69	.00
20*	1.00	45	.20	70*	.60
21*	1.00	46*	.60		
22*	1.00	47	.00		
23*	1.00	48*	.80		
24*	1.00	49	.40		
25*	1.00	50*	.60		

ข้อที่มีเครื่องหมาย * คือข้อที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ค

- ค่า KMO (Kaiser – Meyer - Olkin) and Bartlett's test of sphericity
- ค่าความร่วมกัน (Communality หรือ h^2) รายชื่อของแบบทดสอบความคิด
วิจารณ์ญาณ
- น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor loading) ภายหลังจากหมุนแกนด้วยวิธีแวนิแม็กซ์

ตาราง 19 ค่า KMO (Kaiser – Meyer - Olkin) and Bartlett's test of sphericity

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.770
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	507.094
	df	21
	Sig.	.000

ตาราง 20 ค่าความร่วมกัน (Communality หรือ h^2) รายชื่อของแบบทดสอบความคิดวิจารณ์ญาณ

ความคิดวิจารณ์ญาณด้านต่าง ๆ	h^2
ความสามารถในการระบุปัญหา	.603
ความสามารถในการระบุถึงข้อตกลงเบื้องต้น	.613
ความสามารถในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล	.295
ความสามารถในการระบุลักษณะของข้อมูล	.466
ความสามารถในการตั้งสมมติฐาน	.500
ความสามารถในการลงข้อสรุป	.552
ความสามารถในการประเมินข้อสรุป	.605

ตาราง 21 น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor loading) ภายหลังจากหมุนแกนด้วยวิธีแวนดิแมกซ์

ความคิดวิจารณ์ญาณด้านต่าง ๆ	F_1	F_2
ความสามารถในการระบุปัญหา	.018	.776
ความสามารถในการระบุถึงข้อตกลงเบื้องต้น	.179	.762
ความสามารถในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล	.510	.186
ความสามารถในการระบุลักษณะของข้อมูล	.529	.432
ความสามารถในการตั้งสมมติฐาน	.648	.284
ความสามารถในการลงข้อสรุป	.733	-.124
ความสามารถในการประเมินข้อสรุป	.773	.090

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบวัดความคิดวิจารณ์ญาณ

เครื่องมือในการวิจัย เรื่อง

การวิเคราะห์องค์ประกอบความคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง

ข้อคำถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิดจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบการคิดวิจารณ์แบบ 4 ตัวเลือก 42 ข้อ แบบทดสอบการคิดวิจารณ์ฉบับนี้ได้แบ่งออกเป็น 7 ด้านตามทฤษฎีของ วัตสันและเกลเซอร์ ทฤษฎีเอนนิส ทฤษฎีของนิคเลอร์ ทฤษฎีของฮัดกินส์ ทฤษฎีของเดรสเชลและเมย์ฮิว ได้แก่ความสามารถในการระบุปัญหา ความสามารถในการระบุถึงข้อตกลงเบื้องต้น ความสามารถในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความสามารถในการระบุลักษณะของข้อมูล ความสามารถในการตั้งสมมติฐาน ความสามารถในการลงข้อสรุป และความสามารถในการประเมินข้อสรุป

แบบทดสอบการคิดวิจารณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับนี้อยู่ในขั้นการใช้เครื่องมือ

ผู้วิจัยขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบทดสอบ

นางสาว อัสมะ หะยีมอหะมะสอและ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อความ หรือทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

เพศ ชาย หญิง

เกรดเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา

กลุ่มอาชีพของบิดา

- รับราชการ
- ธุรกิจส่วนตัว
- รับจ้างทั่วไป
- เกษตรกรรม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

กลุ่มอาชีพของมารดา

- รับราชการ
- ธุรกิจส่วนตัว
- รับจ้างทั่วไป
- เกษตรกรรม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 42 ข้อ ใช้เวลาทำ 60 นาที
3. ให้นักเรียนอ่านข้อความหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยการทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง

- 0) ทุกวันนี้ความต้องการใช้น้ำมันมีเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้น้ำมันราคาแพงขึ้นเรื่อย ๆ ถ้ามีการขุดพบบ่อน้ำมันในประเทศไทย

จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อสรุปที่เป็นไปได้อย่างสมเหตุสมผลมากที่สุดคืออะไร

- ก. สังคมจะสงบสุข
- ข. รัฐจะไม่เก็บภาษี
- ค. เศรษฐกิจจะดีขึ้น
- ง. ทุกคนจะมีแต่ความร่ำรวย

วิธีตอบ

เมื่อนักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้แล้วคิดพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบด้วยเหตุผลได้ว่าตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดคือ ค ให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ตัวเลือก ข้อ	ก	ข	ค	ง
0			✕	

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางสาวอัสมะ หะยีมอหะมะสอและ

นิติศปริญญาโท การวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

ตอนที่ 1 ความสามารถในการระบุปัญหา

1. พ่อแม่มักจะกล่าวกับลูกของตนเองอยู่เสมอว่า ลูกมักจะไม่ค่อยเชื่อฟังพ่อแม่ และไม่ค่อยอยากปรึกษาพ่อแม่ ส่วนลูกมักจะบ่นกับเพื่อนของตนเองอยู่เสมอว่าพ่อแม่ไม่ใส่ใจตัวเองเท่าที่ควร

จากข้อความข้างต้นเราสามารถระบุปัญหาได้ว่าอย่างไร

- ก. พ่อแม่และลูกมีเวลาให้กันน้อยไปและคุยกันน้อยไป
- ข. ลูกคบเพื่อนไม่มีที่จะเสียคน
- ค. พ่อแม่ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลลูก
- ง. พ่อแม่ไม่ยอมส่งให้คนอื่น(ครู อาจารย์) อบรมนิสัยลูกของตนเอง

2. การสงครามสมัยก่อนเป็นการแย่งชิงทรัพยากรต่าง ๆ มากมาย อาทิเช่น ให้ส่งเครื่องราชบรรณาการ หรือส่งพืชผลการเกษตร แร่ธาตุต่างๆ ให้ประเทศมหาอำนาจในสมัยก่อนเช่น โรมัน เปอร์เซีย เป็นต้น จากข้อความข้างต้นท่านคิดว่าการสงครามในโลกปัจจุบันมีสาเหตุเกิดมาจากอะไรเป็นหลัก

- ก. การก่อการร้าย
- ข. การขัดแย้งทางเชื้อชาติเป็นหลัก
- ค. การแย่งชิงทรัพยากรเหมือนในอดีต
- ง. ต้องการรักษาความยุติธรรมของโลก

3. แม่คือผู้ที่มีความรักยิ่ง ในมนุษย์หนึ่งคนมากจนหาคนเปรียบไม่ได้ แต่ปัจจุบันทำไมจึงได้มีปัญหาค่าการทิ้งเด็กแรกเกิดมากเหลือเกิน

- ก. การแพทย์ไม่ทันสมัย
- ข. แม่ไม่มีความพร้อมและขาดจิตสำนึก
- ค. ลูกชอบร้องไห้แง
- ง. แม่ไม่ยอมสร้างภาระให้กับตัวเอง

4. อินเทอร์เน็ตสามารถกล่าวได้ว่าเป็นดาบสองคม ที่มีสิ่งดีและสิ่งไม่ดีอยู่ในตัวของมันเอง นักเรียนคิดว่าสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาเกิดจากอะไร

อินเทอร์เน็ตเป็นต้นเหตุของปัญหาทั้งหมด

- ก. เด็กชอบเล่นอินเทอร์เน็ต
- ข. เด็กเล่น โดยไม่มีผู้ใหญ่คอยให้คำแนะนำ
- ค. เด็กเล่นเพื่อความสนุกสนาน
- ง. เด็กเล่นไม่เป็น

5. การเอนทรานซ์ระบบใหม่มีการนำ GPA รวมกับคะแนนผลการสอบด้วย ทำให้เป็นที่วิพากษ์วิจารณ์ทั้งสนับสนุนและคัดค้านกันอย่างกว้างขวาง

นักเรียนคิดว่าน่าจะเกิดจากสาเหตุอะไรที่ทำให้มีการวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างมาก

- ก. เพราะเมื่อนำ GPA มารวมกับคะแนนผลการสอบทำให้ไม่ยุติธรรม
- ข. เอนทรานซ์ระบบใหม่ทำให้เด็กเรียนเก่งเท่านั้นที่สอบได้
- ค. เอนทรานซ์ระบบใหม่ทำให้เด็กขยันเรียนน้อยลง
- ง. มาตรฐานคะแนน GPA ของแต่ละโรงเรียนไม่เท่ากัน

6. ประชาชนสามารถรวมตัวกันเรียกร้องความเป็นธรรมได้อย่างสันติวิธี แต่มีอบเกษตรกรมักรวมตัวกันปิดถนนเพื่อเป็นการประท้วงรัฐบาลให้ขึ้นราคาผลผลิตทางการเกษตร

นักเรียนคิดว่าน่าจะเกิดจากสาเหตุอะไรที่ทำให้มีอบเกษตรกรประท้วงรัฐบาล

- ก. รัฐไม่เห็นความสำคัญของเกษตรกร
- ข. รัฐไม่สงสารเกษตรกร
- ค. เกษตรกรเกิดความเดือดร้อนมาก
- ง. เกษตรกรทำไปอย่างปราศจากเหตุผล

ตอนที่ 2 ความสามารถในการระบุข้อตกลงเบื้องต้น

7. เครื่องบินมีราคาต่ำโดยสารแพงแต่รถไฟมีค่าโดยสารราคาถูก สำหรับนักธุรกิจแล้วถ้าจะนั่งเครื่องบินแม้ว่าระยะทางประมาณที่เดินทางด้วยรถยนต์ประมาณ 6 ชั่วโมงก็ตาม

จากข้อความอะไรเป็นเงื่อนไขทำให้นักธุรกิจเดินทางโดยเครื่องบิน

- ก. ลดระยะเวลา
- ข. ความปลอดภัย
- ค. ความน่าเชื่อถือ
- ง. ความสะดวกสบาย

8.

จากการเปรียบเทียบ คอมพิวเตอร์โน้ตบุคและ คอมพิวเตอร์ทั่วไป ที่มีคุณสมบัติและประสิทธิภาพเดียวกันพบว่า คอมพิวเตอร์ทั่วไปมีราคาถูกกว่า นักขาย นักบรรยาย นักธุรกิจ ส่วนใหญ่จะเลือกซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุคไว้ประจำตัวอย่างน้อย 1 เครื่อง

จากข้อความอะไรเป็นเงื่อนไขทำให้นักธุรกิจซื้อโน้ตบุค

- ก. สะดวกสบายในการเคลื่อนย้าย
- ข. โปรแกรมบางอย่างใช้ได้กับคอมพิวเตอร์ notebook เท่านั้น
- ค. ความน่าเชื่อถือ
- ง. ความเป็นสากล

9.

ค่าชั่วโมงอินเทอร์เน็ตแบบปกติถูกว่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาก ๆ แต่ทำไมนักหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตหรือนักธุรกิจมักจะใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

จากข้อความอะไรเป็นเงื่อนไขทำให้นักธุรกิจมักใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

- ก. ข้อมูลสูญหายน้อยกว่า
- ข. มีระบบป้องกันข้อมูล
- ค. ขอใช้บริการได้ง่ายกว่า
- ง. ต้องการความรวดเร็ว

10.

ตำรวจจับพืท เพราะพืทไม่คาดเข็มขัดนิรภัยขณะกำลังขับรถ

ข้อความใดเป็นสาเหตุที่น่าเชื่อถือและเป็นไปได้

- ก. เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติตามสากลนิยม
- ข. เป็นการป้องกันอุบัติเหตุ
- ค. คาดเข็มขัดนิรภัยขณะกำลังขับรถหากเกิดอุบัติเหตุจะช่วยทำให้ได้รับบาดเจ็บน้อยลง
- ง. เป็นข้อบังคับทางกฎหมาย

11.

ต้าเป็นคนพูดภาษาอังกฤษได้ดี เพราะเขาชอบเรียนภาษาอังกฤษ ข้อใดเป็นสาเหตุที่น่าเชื่อถือและเป็นไปได้ ที่ทำให้ข้อความข้างต้นเป็นที่ยอมรับ

ข้อความใดเป็นสาเหตุที่น่าเชื่อถือและเป็นไปได้

- ก. วิชาภาษาอังกฤษมีการสื่อสารกับคนต่างชาติ
- ข. ใครชอบวิชาใดแล้ว มักจะทำสิ่งที่ตนชอบ
- ค. ครูภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ใจดี เด็ดจึงชอบ
- ง. ครูภาษาอังกฤษมักชอบเด็กที่พูดภาษาอังกฤษเก่ง

12.

รถโดยสารธรรมดาราคาถูก รถไฟฟ้าบีทีเอสราคาแพง การสำรวจพบว่าในช่วงเวลาเร่งด่วนผู้คนในกรุงเทพฯ ๗ นิยมใช้บริการของรถไฟฟ้าบีทีเอส

ข้อความใดเป็นสาเหตุที่น่าเชื่อถือและเป็นไปได้ที่ในช่วงเวลาเร่งด่วนผู้คนในกรุงเทพฯ นิยมใช้บริการรถไฟฟ้าบีทีเอส

- ก. ความทันสมัย
- ข. ความปลอดภัย
- ค. ปัญหาการจราจร
- ง. มลพิษทางอากาศ

ตอนที่ 3 ความสามารถในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล

13.

วันหนึ่งมีคนมาบอกกับเราว่า ปัจจุบันเราสามารถทำให้ปูนซีเมนต์ที่แข็งตัวแล้วหลอมละลายกลายเป็นน้ำได้ภายใน 10 นาที นั่นหมายความว่า บ้านหนึ่งหลังสามารถทำให้หายไปได้ภายในพริบตา จากข้อมูลข้างต้น คนดังกล่าวบอกว่าผู้ที่คิดค้นขึ้นเป็นนายแพทย์ที่สอบได้คะแนนเอชเอ็มเอช เข้าแพทย์จุฬาได้อันดับหนึ่ง และเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านโรคผิวหนังมาก โดยจบการศึกษาปริญญาเอกจากอเมริกา และทำวิจัยทางด้านโรคผิวหนังมาตลอด 30 ปี จากข้อมูลข้างต้น นักเรียนคิดว่าคำพูดดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. น่าเชื่อถือ เนื่องจาก เรียนมาสูง
- ข. น่าเชื่อถือ เนื่องจาก เป็นผู้วิจัยมาตลอด 30 ปี
- ค. ไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจาก เป็นผู้เชี่ยวชาญโรคผิวหนังแต่ก็อาจไม่เก่งเรื่องวัสดุศาสตร์
- ง. ไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจากอาจอ้างเกินจริง

14.

มีคนกล่าวว่า โรคติดต่อภายในร่างกายควรหายดีกว่าการทานยา จากข้อมูลข้างต้น นักเรียนคิดว่าคำพูดดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. น่าเชื่อถือ เนื่องจาก โดยปกติ ยาทาจะซึมเข้าทางด้านผิวหนังได้ดีกว่า
- ข. น่าเชื่อถือ เนื่องจาก ยาทาผิวหนังต้องสร้างมาสำหรับซึมเข้าผิวหนังอยู่แล้ว
- ค. ไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจากยากินต้องแรงกว่ายาทา
- ง. ไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจาก เชื้อโรคอยู่ในร่างกาย การทายาอาจจะซึมเข้าไปไม่ถึง

15.

มีคนกล่าวว่า คนภาคอีสานชอบเล่นน้ำทะเลกันมาก เล่นจนเป็นประเพณีเลยทีเดียว และผู้พูดได้บอกว่า ตัวเขาเองก็เคยเล่นมาแล้วเนื่องจากเขาเป็นคนอีสาน แต่ลักษณะการพูดของเขาเหมือนจะแปลก นักเรียนคิดว่าคำพูดดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. น่าเชื่อถือ เนื่องจากถ้าผู้พูดไม่เคยเล่นจริงเขาจะพูดได้อย่างไร
- ข. น่าเชื่อถือ เนื่องจากถ้าเล่นเป็นประจำแสดงว่าคนเล่นมากจึงน่าจะจริง
- ค. ไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจากในประเทศไทยภาคที่ติดทะเลมีเฉพาะภาคใต้และตะวันออก
- ง. ไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจากท่าทางเขาแปลก ๆ

16.

ในช่วงพักการประชุมวิชาการทางการแพทย์ นายแพทย์ท่านหนึ่งได้กล่าวว่า “จากรายงานวิจัยทางการแพทย์ พบว่าคนที่เป็นหวัดบ่อย ๆ จะมีภูมิคุ้มกันโรคชนิดหนึ่งที่ช่วยไม่ให้เป็นมะเร็งได้ ” ส่วนนักข่าวที่มาทำข่าว ยืนฟังอยู่ด้วยได้กล่าวกับท่านว่า “ไม่น่าเป็นไปได้ เพราะการที่คนเป็นหวัดก็เนื่องจากการที่ร่างกายอ่อนแอแล้วอย่างนี้จะภูมิคุ้มกันได้อย่างไร”

จากสถานการณ์ดังกล่าว นักเรียนคิดว่าผู้ใดน่าเชื่อถือมากกว่ากัน

- ก. คำพูดของนายแพทย์
- ข. คำพูดของนักข่าว
- ค. คำพูดของทั้งสองน่าเชื่อถือพอกัน
- ง. คำพูดของทั้งสองไม่น่าเชื่อถือพอกัน

17.

วิลลี่กลับบ้านในตอนเย็นพบว่า บ้านของเขาถูกขโมย เข้ามาขโมยทรัพย์สินมีค่า และเครื่องใช้ไฟฟ้า เขาจึงไปแจ้งความที่โรงพัก ตำรวจได้มาตรวจหลักฐานที่บ้านของเขา ตำรวจสันนิษฐานว่า คนร้ายมีจำนวนมากกว่า 1 คน เพราะมีรอยนิ้วมือแปลกปลอมมากกว่า 1 รอย แต่วิลลี่ให้ข้อสังเกตว่า ไม่น่าจะเป็นไปได้เพราะคนร้ายทำงานอย่างเงียบเชียบแม้กระทั่งเพื่อนบ้านก็ไม่มีใครเห็น และบริเวณหน้าบ้านมีรองเท้าของคนร้ายตกอยู่เพียงข้างเดียวเท่านั้น นักเรียนคิดว่าคำพูดของใครน่าเชื่อถือกว่ากัน

- ก. คำพูดของตำรวจ
- ข. คำพูดของวิลลี่
- ค. คำพูดของทั้งสองน่าเชื่อถือพอกัน
- ง. คำพูดของทั้งสองไม่น่าเชื่อถือพอกัน

18.

ทักษากับชวนเดินทางท่องเที่ยวเข้าไปในป่า แล้วหลงป่า ขณะที่พยายามหาทางออกจากป่า ทักษาและชวนพบผลไม้ชนิดหนึ่ง ทักษาพูดขึ้นว่า “ผมคิดว่าผลไม้ต้นนี้คงกินไม่ได้ เพราะเห็นผลออกเต็มต้น และทุกผลยังสวยงามไม่มีรอยแมลงกัดหรือเจาะเลย แสดงว่าไม่มีสัตว์ชนิดใดกล้ามากินผลไม้ต้นนี้เลย ” แต่ชวนมองไปรอบ ๆ ต้น แล้วกล่าวว่า “ผมคิดว่า ผลไม้ต้นนี้น่าจะกินได้ เพราะใต้ต้นมีเปลือกและเมล็ดของผลไม้ชนิดนี้ทิ้งไว้เกลื่อนและยังไม่พบซากสัตว์ที่สงสัยว่าจะตายเพราะกินผลไม้ชนิดนี้ ภายในบริเวณใกล้เคียงต้นเลย”

นักเรียนคิดว่าคำพูดของใครน่าเชื่อถือกว่ากัน

- ก. คำพูดของทักษา
- ข. คำพูดของชวน
- ค. คำพูดของทั้งสองน่าเชื่อถือพอกัน
- ง. คำพูดของทั้งสองไม่น่าเชื่อถือพอกัน

ตอนที่ 4 ความสามารถในการระบุลักษณะของข้อมูล

19. พื้นฐานจากครอบครัวทำให้เด็กแต่ละคนแตกต่างกัน เด็กเป็นคนดีก็เพราะครอบครัว และมีเด็กบางส่วนกลายเป็นเด็กที่มีปัญหา ก็เพราะครอบครัว

จากข้อความที่กำหนดให้สรุปได้ว่าอย่างไร

- ก. ครอบครัวมีอิทธิพลต่อเด็ก
- ข. เด็กแต่ละคนย่อมแตกต่างกัน
- ค. เด็กทุกคนต้องการมีครอบครัวที่อบอุ่น
- ง. ผู้ปกครองต้องอบรมสั่งสอนบุตร

20. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำในระยะแรกมีความจำเป็นต้องกู้เงินจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) แต่ไม่นานก็กู้เพิ่มและกู้เพิ่มขึ้นอีกเป็นระยะ ๆ หลายครั้ง

จากข้อความที่กำหนดให้สรุปได้ว่าอย่างไร

- ก. เป็นลูกหนี้ที่ดี
- ข. ระบบเศรษฐกิจมีความน่าเชื่อถือ
- ค. ภาวะเศรษฐกิจไม่กระเตื้องขึ้น
- ง. บริษัทบางแห่งต้องปิดทำการ

21. ปกติฉันเป็นคนหลับง่าย เมื่อนอนลงจะหลับทันที แต่มาระยะหลังฉันดื่มกาแฟตอนเย็น เมื่อถึงเวลานอน ฉันใช้เวลาเป็นชั่วโมงกว่าจะหลับลงได้

จากข้อความที่กำหนดให้สรุปได้ว่าอย่างไร

- ก. ฉันนอนหลับยากมาก
- ข. ฉันเป็นคนนอนดี
- ค. ฉันนอนไม่หลับทุกครั้งที่ได้ดื่มกาแฟตอนเย็น
- ง. ปัญหาของฉันเป็นปัญหาทางจิต

22. กิจกรรมการลดความอ้วน การผ่าตัดหรือเสริมส่วนต่างๆ ของร่างกาย และสถานบริการความงามทุกรูปแบบพุ่งขึ้นราวกับดอกเห็ด

จากข้อความที่กำหนดให้สรุปได้ว่าอย่างไร

- ก. มนุษย์รักสวยรักงาม
- ข. มนุษย์ทำได้ทุกอย่าง
- ค. มนุษย์ไม่มีความพอใจ
- ง. ความงามเป็นทรัพย์อย่างหนึ่ง

23. ผู้ใหญ่หลายฝ่ายออกมาเตือนถึงอันตรายเกี่ยวกับการแต่งกายของวัยรุ่นยุคนี้ ไม่ว่าจะเสื้อสายเดี่ยวหรือเกาะอก ในขณะที่วัยรุ่นเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดาของแฟชั่น

จากข้อความที่กำหนดให้สรุปได้ว่าอย่างไร

- ก. วัยรุ่นเห็นว่าเสื้อสายเดี่ยวทันสมัยดี
- ข. วัยรุ่นเห็นว่าเสื้อสายเดี่ยวเหมาะกับอากาศเมืองไทย
- ค. วัยรุ่นเห็นว่าเสื้อสายเดี่ยวเป็นวัฒนธรรมที่ควรทำ
- ง. ผู้ปกครองห่วงเรื่องวัฒนธรรมของตะวันตกที่เข้ามาครอบงำวัยรุ่น

24. ฉันเป็นเด็กที่ขยันเรียน และเรียนดีมาตลอด แต่มาระยะหลังฉันต้องเตรียมตัวสอบเอนทรานซ์นอนดึกทุกคืน ทำให้ตื่นสายไปโรงเรียนไม่ทันอยู่บ่อย ๆ

จากข้อความที่กำหนดให้สรุปได้ว่าอย่างไร

- ก. ฉันเริ่มขี้เกียจเรียน
- ข. ฉันตื่นสายทุกครั้งทีนอนดึก
- ค. ฉันเป็นคนใช้เวลาไม่คุ้มค่า
- ง. ฉันเรียนแย่ลงเรื่อย ๆ

ตอนที่ 5 ความสามารถในการตั้งสมมติฐาน

25. วันหนึ่งขณะขับรถรถยนต์ตามหลังรถยนต์คันหนึ่ง สังเกตเห็นว่ารถยนต์คันข้างหน้า ขับสายไปสายมา จากการสังเกตพบว่า รถยนต์คันนี้ขับสายเป็นเวลาประมาณ 7 นาที และ ขับต่อไปอีกประมาณ 15 นาที ก็สายต่ออีกประมาณ 3 นาที นักเรียนคิดว่ารถยนต์คันข้างหน้า น่าจะสายเพราะสาเหตุใด

- ก. คุยโทรศัพท์มือถือ
- ข. เมาส์รา
- ค. คุยกับเพื่อน
- ง. เผลอเลอ

26. คอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่ง เสียไม่สามารถเปิดได้ หลังจากนั้นช่างมาตรวจสอบเครื่องให้ปรากฏว่าช่างได้นำตัวเครื่อง(Case) ตัวนี้ไปต่อเข้ากับจอภาพ(Monitor)ของอีกเครื่องปรากฏว่าคอมพิวเตอร์ใช้งานได้ตามปกติ คอมพิวเตอร์เครื่องนี้ ใช้หน่วยความจำและ ฮาร์ดดิสก์ที่เก็บข้อมูล รุ่นเก่ามากและเป็นยี่ห้อที่มีประวัติเรื่องใช้แล้วเสียเป็นจำนวนมากและบ่อยมากท่านคิดว่าอุปกรณ์ชิ้นใดของคอมพิวเตอร์ที่เสีย

- ก. จอภาพ (Monitor)
- ข. ตัวเครื่อง(Case)
- ค. หน่วยความจำ
- ง. ฮาร์ดดิสก์ (Harddisk)

27. สังคมไทยมีมารยาท ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นของตนเอง แต่เด็กรุ่นใหม่ชอบทำตามตะวันตก

จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อสรุปที่เป็นไปได้อย่างสมเหตุสมผลมากที่สุดคืออะไร

- ก. ไทยจะถูกกลืนชาติ
- ข. สังคมไทยจะมีวัฒนธรรมใหม่
- ค. ไทยจะเจริญอย่างชาติตะวันตก
- ง. เอกลักษณ์ของความเป็นไทยจะหายไป

28. ประเทศไทยของเราแทบจะได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่ใช้น้ำมันเข้ามา 100 % เลยก็ว่าได้ น้ำมันเป็นปัจจัยหลักในการผลิตสินค้าทุกประเภทตั้งแต่เกษตรกรรมจนถึงอุตสาหกรรม แต่ทุกวันนี้ปัญหาด้านราคาน้ำมันทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ ถ้าปัญหาด้านราคาน้ำมันยังมีราคาสูงต่อไปเรื่อย ๆ

จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อสรุปที่เป็นไปได้อย่างสมเหตุสมผลมากที่สุดคืออะไร

- สินค้าทุกอย่างจะแพงอย่างต่อเนื่องไปเรื่อย ๆ
- ชาติที่ผลิตน้ำมันจะร่ำรวยขึ้น
- ชาติผู้ผลิตน้ำมันต้องเร่งกำลังในการผลิต
- ประเทศไทยต้องได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่ใช้น้ำมันมากขึ้น

29. คำกล่าวที่ว่า “ชาติหรือสังคมจะอยู่ได้ด้วยพลเมือง” ทุกวันนี้ปัญหายาเสพติดได้สร้างความเสียหายต่อสังคมอย่างใหญ่หลวง ทำให้ชาติต้องสูญเสียพลเมืองที่มีค่าไปปีละจำนวนไม่น้อย ถ้าเราทุกคนไม่ช่วยกันต่อต้านยาเสพติด

จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อสรุปที่เป็นไปได้อย่างสมเหตุสมผลมากที่สุดคืออะไร

- ยาเสพติดจะมีมากขึ้น
- ปัญหายาเสพติดจะยังมีอยู่ต่อไป
- ชาติจะล่มสลายหรือเสื่อมโทรมลง
- ทุกคนต้องช่วยกันระวังด้านยาเสพติดมากขึ้น

30. ถ้าจะเปรียบว่ากระแสเลือดสำคัญกับร่างกายฉันใด กระแสน้ำก็สำคัญสำหรับเกษตรกรฉันนั้น คำพูดนี้สมควรเป็นจริงเสมอเพราะพืชผลเกษตรทุกชนิดจำเป็นต้องใช้น้ำ แต่ทุกวันนี้น้ำได้เน่าเสียอย่างมาก จนไม่สามารถใช้น้ำดังกล่าวในการเกษตรได้ ถ้าปัญหายังเป็นอย่างนี้ต่อไป

จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อสรุปที่เป็นไปได้อย่างสมเหตุสมผลมากที่สุดคืออะไร

- ทำให้ภาระหน้าที่ของรัฐเพิ่มขึ้น
- ต้องเร่งขยายขุดลอกคูคลอง
- เกษตรกรจะต้องไปหาแหล่งน้ำแหล่งใหม่
- พืชผลจะเสียเป็นจำนวนมาก

ตอนที่ 6 ความสามารถในการลงข้อสรุป

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้

ตอนบ่ายวันหนึ่งหลังจากพักกลางวัน วิชาวิบอกคุณครูว่าเขาลืมเงินไว้ในกระเป๋านักเรียนตอนพักกลางวัน พอนึกขึ้นได้ตอนเกือบเวลาบ่ายโมงก็รีบกลับมาเอาเงินแต่พบว่าเงินหายไปแล้ว เขาและเพื่อนได้ค้นหาอย่างละเอียดก็ไม่พบ จึงคิดว่าจะต้องมีคนมาขโมยเงินเขาไปแน่ ๆ คุณครูจึงถามว่า “เธอคิดว่าใครเป็นคนขโมยเงินของเธอไป” วิชาวิทตอบว่า “หนูสงสัยว่าลักขโมยเงินต้องเป็นคนที่ขโมยเงินของหนูไปแน่เลย” คุณครูต้องการพิสูจน์ว่า ความคิดของวิชาวิทถูกหรือผิด จึงพยายามสอบถามข้อมูลจากเพื่อนในห้อง

ให้นักเรียนพิจารณาข้อเท็จจริงในแต่ละข้อ 31 – 32 แล้วตัดสินใจว่าข้อเท็จจริงนั้น “สนับสนุน” หรือ “คัดค้าน” หรือ “ไม่เกี่ยวข้องกัน” ความคิดของวิชาวิทที่ว่า “หนูสงสัยว่าลักขโมยเงินต้องเป็นคนที่ขโมยเงินของหนูไปแน่เลย” โดยเลือกคำตอบที่กำหนดได้ดังนี้

- ก. ข้อเท็จจริงนี้ **สนับสนุน** ความคิดของวิชาวิท
- ข. ข้อเท็จจริงนี้ **คัดค้าน** ความคิดของวิชาวิท
- ค. ข้อเท็จจริงนี้ **ไม่เกี่ยวข้องกัน** ความคิดของวิชาวิท
- ง. สรุปไม่ได้เลย

31. มีเพื่อนบางคนบอกว่าตอนกลางวันเห็นลักขโมยอยู่ที่ห้องสมุด
32. พลบอกว่ “ตอนกลางวันขณะที่กลับขึ้นมานอนห้องกับเพื่อนอีก 4 คน เพื่อมาเอาหนังสือไปอ่านเห็นลักขโมยกำลังคืนกระเป๋าของเพื่อน ๆ ”

33. นักศึกษาประมาณ 5,000 คน ได้พร้อมใจกันไปชุมนุมที่ท้องสนามหลวง โดยมีหัวข้อในการชุมนุมคือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน

จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อสรุปที่เป็นไปได้อย่างสมเหตุสมผลมากที่สุดคืออะไร

- ก. นักศึกษากลุ่มนี้มาจากทุกสถาบัน
- ข. นักศึกษากลุ่มนี้น่าจะเป็นผู้ที่มีความสนใจในปัญหาในเรื่องสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน
- ค. นักศึกษากลุ่มนี้เป็นสมาชิกชมรมอนุรักษ์พลังงาน
- ง. นักศึกษากลุ่มนี้เป็นที่ต้องการให้รัฐให้ความสนใจในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

34.

ผู้ที่เข้าวงการดาราททุกคนต้องหน้าตาดี คนหน้าตาดีทุกคนเป็นคนสวย คนสวยส่วนมากเป็นคนรูปร่างดี คนรูปร่างดีบางคนชอบออกกำลังกาย แอนเป็นคนหน้าตาดี

จากข้อความสรุปได้ว่าอย่างไร

- ก. แอนเป็นดารา
- ข. แอนมีรูปร่างดี
- ค. แอนชอบออกกำลังกาย
- ง. แอนเป็นคนสวย

35.

กรุงเทพอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงของอยุธยา อยุธยาอยู่เหนือสุพรรณบุรี แต่อยู่ใต้ราชบุรี

ดังนั้นสรุปได้ว่า

- ก. อยุธยาอยู่เหนือสุด
- ข. กรุงเทพอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงของราชบุรี
- ค. อยุธยาอยู่ทางทิศตะวันตกของกรุงเทพฯ
- ง. กรุงเทพอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงของสุพรรณบุรี

36.

นายลามีลูกสาวคนเดียวชื่อนางพร นายลูเป็นลูกนางพร นางพิมพ์เป็นลูกนายลู นายชันเป็นลูกเขยนายลา

ดังนั้นสรุปได้ว่า

- ก. นายลาเป็นพี่นายลู
- ข. นายชันเป็นปู่ นางพิมพ์
- ค. นายชันเป็นปู่ นายลู
- ง. นางพรเป็นย่า นางพิมพ์

ตอนที่ 7 ความสามารถในการประเมินข้อสรุป

37.

ตำรวจได้มาคู่ ที่เกิดเหตุรถยนต์ชนกับท้ายรถกระบะ

จากข้อความข้างต้นข้อใดคือสิ่งที่ควรกระทำ

- ก. หาพยาน หลักฐาน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
- ข. สันนิษฐานว่ารถคันหลังผิดเนื่องจากไม่ระวัง
- ค. สันนิษฐานว่ารถคันหน้าเบรกกะทันหัน
- ง. สันนิษฐานว่ารถทั้งคู่ต้องวิ่งมาด้วยความเร็วสูง

38.

ถ้าไข่ของไทยปีนี้ได้ผลผลิตมากอยู่แล้วน่าจะดีแต่ปรากฏว่า เกษตรกรบ่นว่าราคาขายไม่ดี ทำให้เกษตรกรเดือดร้อน นักเรียนคิดว่าสมควรจะหาทางแก้ไขอย่างไรดี

- ก. แปรรูปผลผลิต และพยายามหาตลาดเพิ่มเติม
- ข. อย่าให้เกษตรกรปลูกมากขนาดนี้
- ค. ปล่อยให้เป็นไปตามกลไกของตลาดผลผลิตออกมากราคาก็ตกเป็นเรื่องปกติ
- ง. ให้เกษตรกรเลิกปลูกถ้าไข่แล้วไปปลูกพืชที่ไม่มีทางราคาตก

39.

เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบของปัญหาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ถ้านักเรียนเป็นผู้ที่มีอำนาจที่เกี่ยวข้อง นักเรียนจะดำเนินการอย่างไรเมื่อได้รับทราบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกอย่างกระทันหัน

- ก. สั่งให้หน่วยงานข่าวกรองไปหาข้อมูลว่าผู้ที่ก่อความไม่สงบมีความประสงค์อย่างไร
- ข. สั่งให้ตรึงกองกำลังไว้ในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งด่วนเพื่อป้องกันการแบ่งแยกดินแดน
- ค. สั่งให้นักการทูตรีบไปสร้างสัมพันธกับมาเลเซีย
- ง. รีบปราบปรามการก่ออาชญากรรม

40. ศพขายนิรนามผู้หนึ่ง จากการตรวจสอบพบว่าชายคนนี้ได้ใส่เครื่องประดับเป็นจำนวนมาก โดยไม่มีทรัพย์สินที่สูญหายเลย แต่ร่องรอยของศพมีการใช้ของมีคมฟันที่ศีรษะของศพ นับไม่ถ้วนลักษณะศพมีเลือดออกมามากจนจำไม่ได้

จากข้อความข้างต้นข้อใดสันนิษฐานข้อใดถูกต้อง

- ก. น่าจะเกิดจากความแค้น
 - ข. น่าจะเกิดจากลักทรัพย์
 - ค. คนวิกลจริตน่าจะทำ
 - ง. น่าจะถูกข่มขืนแล้วฆ่า
41. หมู่บ้านทองสุข เป็นหมู่บ้านที่อยู่อย่างมีความสุข วันหนึ่ง เป็นวันที่อากาศแห้ง ฟ้าสาดใส และมีลมแรง ไม่มีฝนตก ผู้คนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข และมีความร่าเริง บ้างก็เล่นกีฬา บ้างก็อ่านหนังสือ ลักษณะชุมชนเป็นบ้านไม้อยู่ติดกันอย่างเป็นกันเอง และในหมู่บ้านจะมีอยู่ชั่วอู่น้ำ นั่นก็คือ โรงงานเผาไม้เพื่อให้เป็นถ่าน พอตกช่วงเย็นปรากฏว่ามีคนตะโกนขึ้นว่ามีไฟไหม้และผลปรากฏว่าคืนนั้นไฟได้เผาผลาญ บ้านไป 50 หลังคาเรือน จากเหตุการณ์ดังกล่าวนักเรียนคิดว่าสาเหตุของการไฟไหม้น่าจะเกิดจากเหตุผลใด

- ก. ลมได้พัดพาเปลวเพลิงจากโรงงาน
 - ข. ไฟฟ้าลัดวงจร
 - ค. มีคนวางเพลิง
 - ง. ไฟป่า
42. ได้เกิดเหตุการณ์มีคนร้ายขึ้นบ้านในช่วงที่เจ้าของบ้านไปพักต่างอากาศ จากการตรวจสอบพบว่าพบทรัพย์สินมีค่าสูญหายเล็กน้อย อาทิเช่น โทรศัพท์มือถือ แต่ชุดเครื่องเพชรและเงินสดยังคงอยู่ครบถ้วนทุกประการ ส่วนทรัพย์สินที่ไม่มีค่าที่สูญหายได้แก่เครื่องใช้ส่วนตัวของผู้หญิงได้แก่ แป้ง ชุดชั้นใน กางเกงชั้นใน ผ้าอนามัย หายหมดไม่มีเหลือ ส่วนสภาพบ้านยังคงเหมือนเดิมทุกประการ

จากข้อมูลข้างต้นนักเรียนคิดว่าคนร้ายเข้ามาในบ้านเพราะเหตุผลใดเป็นหลัก

- ก. มาเอาสิ่งของเครื่องใช้ของผู้หญิง คนร้ายน่าจะมีสภาวะจิตใจที่ผิดปกติ
- ข. ขโมยทรัพย์สินของมีค่า
- ค. เข้ามาดูสถานการณ์ภายในบ้าน
- ง. ต้องการจะข่มขืนผู้หญิงในบ้านแต่ไม่พบ

ภาคผนวก จ
หนังสือราชการ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0706/ว028

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวอัสมะ หะยีมอหะมะสอและ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและ
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบความคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา
ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูล
สำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุง เครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเขาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชาฯ

โทร. 073 337381

โทรสาร 073 348322

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0706/ว029

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 40 ฉบับ

ด้วยนางสาวอัสมะ หะยีมอหะมะสอและ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและ
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบความคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา
ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนของท่านได้กรุณาตอบ
แบบทดสอบ เพื่อนำ ข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการหาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเซาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชาฯ

โทร. 073 337381

โทรสาร 073 348322

(สำเนา)

ที่ ศธ 0521.2.0706/ว029

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี 94000

มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 40 ฉบับ

ด้วยนางสาวอัสมะ หะยีมอหะมะสอและ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและ
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบความคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา
ธรรมภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านในการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ในโรงเรียนของท่าน ได้
กรุณาตอบแบบทดสอบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชาฯ

โทร. 073 337381

โทรสาร 073 348322