

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยาม
แบบทดสอบความจำ**

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถิพย์ เพ็ชรอุไร | ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
จังหวัดปัตตานี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีกัลยา ภิญโญสโมสร | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา |
| 3. อาจารย์สุรศักดิ์ เมตตาวิมล | โรงเรียนปทุมคงคาอนุสรณ์
อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี |
| 4. อาจารย์สร้อยสุวรรณ พลสังข์ | ภาควิชาการพยาบาลเด็ก วิทยาลัย
พยาบาลพระบรมราชชนนี จังหวัดตรัง |
| 5. อาจารย์รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน | คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา |

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์**

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. อาจารย์เพ็ญพยอม เขี้ยห้วน | โรงเรียนเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา |
| 2. อาจารย์วิมล ช่อชู | โรงเรียนพะตงประธานคีรีวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา |
| 3. อาจารย์เพ็ญ อรุณศรี | โรงเรียนจะนะวิทยา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา |
| 4. อาจารย์ศิริพร จินดาราม | โรงเรียนพะตงประธานคีรีวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา |
| 5. อาจารย์ขจรพงษ์ หนูทอง | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี |

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
แบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์**

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. อาจารย์ชมนา จักรอารี | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี |
| 2. อาจารย์จรัญ ศรีทวีวัฒน์ | โรงเรียนเทพพิทยาภานุมาศ อำเภอเทพา
จังหวัดสงขลา |
| 3. อาจารย์มัสนา มะสาแม | โรงเรียนปทุมคงคาอนุสรณ์ อำเภอหนองจิก
จังหวัดปัตตานี |
| 4. อาจารย์จุรีรัตน์ สุขฤกษ์ | โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม อำเภอสะเดา
จังหวัดสงขลา |
| 5. อาจารย์นทสรวง โปธิพงศา | โรงเรียนพะตงประชานคีรีวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา |

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์วรภรณ์ จาริวัฒน์ | โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา |
| 2. อาจารย์จารุพรรณ ทิพย์สุภลักษณ์ | โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม อำเภอเมือง
จังหวัดพัทลุง |
| 3. อาจารย์ชุติมณฑณ์ คำสระ | โรงเรียนเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา |
| 4. อาจารย์สุมลมาลย์ มหัทธโนบล | โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม อำเภอสะเดา
จังหวัดสงขลา |
| 5. อาจารย์อัปดุลรอพา สาแล | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี |

ภาคผนวก ข
ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ค่าดัชนี
ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยาม (IC)
ความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D)
และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบ

ตาราง 15 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยาม (IC) ของแบบทดสอบความจำ
ภาพอิสระ

ข้อ	IC	ข้อ	IC	ข้อ	IC
1	1.00	21	1.00	41	1.00
2	1.00	22	1.00	42	1.00
3	1.00	23	1.00	43	1.00
4	1.00	24	1.00	44	1.00
5	1.00	25	1.00	45	1.00
6	1.00	26	1.00	46	1.00
7	1.00	27	1.00	47	1.00
8	1.00	28	1.00	48	1.00
9	1.00	29	1.00	49	1.00
10	1.00	30	1.00	50	1.00
11	1.00	31	1.00	51	1.00
12	1.00	32	1.00	52	1.00
13	1.00	33	1.00	53	1.00
14	1.00	34	1.00	54	1.00
15	1.00	35	1.00	55	1.00
16	1.00	36	1.00	56	1.00
17	1.00	37	1.00	57	1.00
18	1.00	38	1.00	58	1.00
19	1.00	39	1.00	59	1.00
20	1.00	40	1.00	60	1.00

ตาราง 16 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยาม (IC) ของแบบทดสอบความจำ
ภาพสัมพันธ์

ข้อ	IC	ข้อ	IC	ข้อ	IC
1	1.00	21	1.00	41	1.00
2	1.00	22	1.00	42	1.00
3	1.00	23	1.00	43	1.00
4	1.00	24	1.00	44	1.00
5	1.00	25	1.00	45	1.00
6	1.00	26	1.00	46	1.00
7	1.00	27	1.00	47	1.00
8	1.00	28	1.00	48	1.00
9	1.00	29	1.00	49	1.00
10	1.00	30	1.00	50	1.00
11	1.00	31	1.00	51	1.00
12	1.00	32	1.00	52	1.00
13	1.00	33	1.00	53	1.00
14	1.00	34	1.00	54	1.00
15	1.00	35	1.00	55	1.00
16	1.00	36	1.00	56	1.00
17	1.00	37	1.00	57	1.00
18	1.00	38	1.00	58	1.00
19	1.00	39	1.00	59	1.00
20	1.00	40	1.00	60	1.00

ตาราง 17 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยาม (IC) ของแบบทดสอบความจำ
สัญลักษณ์อิสระ

ข้อ	IC	ข้อ	IC	ข้อ	IC
1	1.00	21	1.00	41	1.00
2	1.00	22	1.00	42	1.00
3	1.00	23	1.00	43	1.00
4	1.00	24	1.00	44	1.00
5	1.00	25	1.00	45	1.00
6	1.00	26	1.00	46	1.00
7	1.00	27	1.00	47	1.00
8	1.00	28	1.00	48	1.00
9	1.00	29	1.00	49	1.00
10	1.00	30	1.00	50	1.00
11	1.00	31	1.00	51	1.00
12	1.00	32	1.00	52	1.00
13	1.00	33	1.00	53	1.00
14	1.00	34	1.00	54	1.00
15	1.00	35	1.00	55	1.00
16	1.00	36	1.00	56	1.00
17	1.00	37	1.00	57	1.00
18	1.00	38	1.00	58	1.00
19	1.00	39	1.00	59	1.00
20	1.00	40	1.00	60	1.00

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยาม (IC) ของแบบทดสอบความจำ
สัญลักษณ์สัมพันธ์

ข้อ	IC	ข้อ	IC	ข้อ	IC
1	1.00	21	1.00	41	1.00
2	1.00	22	1.00	42	1.00
3	1.00	23	1.00	43	1.00
4	1.00	24	1.00	44	1.00
5	1.00	25	1.00	45	1.00
6	1.00	26	1.00	46	1.00
7	1.00	27	1.00	47	1.00
8	1.00	28	1.00	48	1.00
9	1.00	29	1.00	49	1.00
10	1.00	30	1.00	50	1.00
11	1.00	31	1.00	51	1.00
12	1.00	32	1.00	52	1.00
13	1.00	33	1.00	53	1.00
14	1.00	34	1.00	54	1.00
15	1.00	35	1.00	55	1.00
16	1.00	36	1.00	56	1.00
17	1.00	37	1.00	57	1.00
18	1.00	38	1.00	58	1.00
19	1.00	39	1.00	59	1.00
20	1.00	40	1.00	60	1.00

ตาราง 19 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยาม (IC) ของแบบทดสอบความจำ
เรื่องราว

ข้อ	IC	ข้อ	IC	ข้อ	IC
1*	0.40	21	1.00	41	1.00
2	0.80	22	1.00	42	1.00
3	1.00	23	0.60	43	1.00
4	1.00	24	1.00	44	0.60
5	0.60	25	1.00	45	0.80
6	1.00	26	1.00	46	0.80
7	1.00	27	1.00	47	0.80
8	1.00	28	1.00	48*	0.20
9	1.00	29	1.00	49	1.00
10	0.80	30	1.00	50	0.60
11	1.00	31	1.00	51*	0.20
12	1.00	32*	0.40	52	0.80
13	1.00	33	1.00	53	1.00
14	0.60	34	1.00	54	0.80
15	0.60	35	1.00	55	1.00
16	1.00	36*	0.40	56	1.00
17	0.60	37	1.00	57	1.00
18	0.80	38	1.00	58	1.00
19	1.00	39	0.80	59	1.00
20	1.00	40	1.00	60	0.80

* ตัดออก

ตาราง 20 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบ
วิชาคณิตศาสตร์

ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC
1	0.60	21	1.00	41	1.00
2	0.60	22	1.00	42	1.00
3	1.00	23	1.00	43	1.00
4	1.00	24	1.00	44*	0.40
5	1.00	25	1.00	45	0.80
6*	0.00	26	1.00	46	0.80
7	1.00	27	1.00	47	0.60
8	1.00	28	1.00	48	0.80
9	0.80	29	1.00	49	0.80
10*	0.40	30	1.00	50	1.00
11	0.80	31	1.00	51	1.00
12	1.00	32	1.00	52	1.00
13	1.00	33	1.00	53	1.00
14	1.00	34	1.00	54	1.00
15	1.00	35	1.00	55	1.00
16	0.60	36	1.00	56	1.00
17	1.00	37	1.00	57	1.00
18*	0.40	38	1.00	58	1.00
19	1.00	39	1.00	59	1.00
20	1.00	40	1.00	60	1.00

* ตัดออก

ตาราง 21 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบ
วิชาวิทยาศาสตร์

ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC
1	0.80	21	1.00	41	1.00
2	1.00	22	1.00	42	1.00
3	1.00	23	1.00	43	1.00
4	1.00	24	1.00	44	1.00
5	1.00	25	1.00	45	1.00
6	1.00	26	1.00	46	1.00
7*	0.40	27	0.80	47	1.00
8	1.00	28	1.00	48	1.00
9	1.00	29	0.80	49	1.00
10	1.00	30	1.00	50	1.00
11	1.00	31	1.00	51	1.00
12	1.00	32	1.00	52	1.00
13	1.00	33	0.60	53	1.00
14	0.80	34	1.00	54	1.00
15	1.00	35	1.00	55	1.00
16*	0.40	36	0.80	56*	0.40
17	1.00	37	1.00	57	1.00
18	1.00	38	1.00	58	1.00
19	1.00	39	1.00	59	1.00
20	1.00	40	1.00	60	1.00

* ตัดออก

ตาราง 22 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบ
วิชาภาษาอังกฤษ

ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC
1	1.00	21	0.80	41	1.00
2	1.00	22	0.60	42	1.00
3	1.00	23	1.00	43	1.00
4	1.00	24	1.00	44	1.00
5	0.60	25	1.00	45	1.00
6	1.00	26	1.00	46	1.00
7	1.00	27	1.00	47	1.00
8	1.00	28	1.00	48	1.00
9	1.00	29	1.00	49	1.00
10	1.00	30	1.00	50	1.00
11	0.80	31	1.00	51	1.00
12	1.00	32	1.00	52	1.00
13	1.00	33	1.00	53	1.00
14	1.00	34	1.00	54	1.00
15	0.60	35	1.00	55	1.00
16	0.60	36	1.00	56	1.00
17	0.80	37	1.00	57	1.00
18	0.80	38	1.00	58	1.00
19	0.80	39	1.00	59	1.00
20	0.80	40	1.00	60	1.00

ตาราง 23 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบความจำภาพอิสระ

ข้อที่	p	D	ข้อที่	p	D
1.	.60	.60	21.	.57	.60
2.	.68	.50	22.	.55	.57
3.	.63	.47	23.	.67	.53
4.	.68	.43	24.	.68	.57
5.	.62	.50	25.	.55	.63
6.	.67	.67	26.	.63	.60
7.	.63	.67	27.	.62	.57
8.	.58	.63	28.	.62	.70
9.	.67	.53	29.	.50	.67
10.	.53	.67	30.	.68	.57
11.	.60	.53	31.	.57	.67
12.	.53	.60	32.	.60	.60
13.	.63	.73	33.	.65	.63
14.	.68	.37	34.	.53	.53
15.	.55	.63	35.	.65	.50
16.	.57	.67	36.	.52	.63
17.	.53	.67	37.	.67	.53
18.	.45	.63	38.	.67	.60
19.	.62	.57	39.	.68	.57
20.	.53	.60	40.	.53	.67

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .9263

ตาราง 24 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบความจำภาพสัมพันธ์

ข้อที่	p	D	ข้อที่	p	D
1.	.77	.45	21.	.62	.76
2.	.74	.52	22.	.61	.79
3.	.76	.48	23.	.55	.91
4.	.77	.45	24.	.64	.73
5.	.76	.36	25.	.58	.85
6.	.76	.48	26.	.53	.94
7.	.65	.70	27.	.65	.70
8.	.79	.42	28.	.65	.70
9.	.73	.55	29.	.62	.76
10.	.70	.55	30.	.67	.67
11.	.73	.55	31.	.64	.73
12.	.62	.58	32.	.67	.67
13.	.65	.70	33.	.55	.91
14.	.71	.52	34.	.74	.52
15.	.79	.42	35.	.55	.91
16.	.65	.70	36.	.64	.73
17.	.59	.82	37.	.65	.70
18.	.67	.61	38.	.65	.70
19.	.53	.94	39.	.71	.58
20.	.62	.76	40.	.67	.67

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .9690

ตาราง 25 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบความจำสัญลักษณ์อิสระ

ข้อที่	p	D	ข้อที่	p	D
1.	.57	.70	21.	.59	.67
2.	.69	.41	22.	.52	.37
3.	.67	.37	23.	.69	.48
4.	.59	.52	24.	.65	.63
5.	.61	.56	25.	.67	.52
6.	.69	.56	26.	.59	.59
7.	.59	.52	27.	.57	.78
8.	.50	.33	28.	.63	.52
9.	.59	.52	29.	.57	.70
10.	.50	.56	30.	.59	.44
11.	.56	.59	31.	.59	.67
12.	.63	.67	32.	.54	.33
13.	.57	.70	33.	.56	.59
14.	.63	.30	34.	.57	.56
15.	.48	.67	35.	.52	.59
16.	.59	.81	36.	.69	.48
17.	.63	.44	37.	.52	.59
18.	.65	.56	38.	.50	.56
19.	.61	.63	39.	.59	.44
20.	.67	.44	40.	.50	.56

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .9043

ตาราง 26 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบความจำสัญลักษณ์สัมพันธ์

ข้อที่	p	D	ข้อที่	p	D
1.	.67	.59	21.	.53	.59
2.	.67	.66	22.	.52	.62
3.	.55	.48	23.	.57	.66
4.	.67	.59	24.	.57	.59
5.	.69	.55	25.	.52	.62
6.	.62	.69	26.	.53	.72
7.	.60	.45	27.	.57	.79
8.	.64	.72	28.	.48	.69
9.	.67	.52	29.	.55	.34
10.	.59	.69	30.	.48	.48
11.	.69	.62	31.	.59	.55
12.	.66	.62	32.	.50	.72
13.	.59	.55	33.	.59	.69
14.	.67	.59	34.	.62	.62
15.	.62	.69	35.	.57	.72
16.	.62	.62	36.	.66	.48
17.	.66	.62	37.	.60	.79
18.	.62	.76	38.	.60	.72
19.	.64	.72	39.	.62	.69
20.	.69	.62	40.	.59	.83

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .9325

ตาราง 27 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบความจำเรื่องราว

ข้อที่	p	D	ข้อที่	p	D
1.	.67	.42	21.	.74	.45
2.	.79	.36	22.	.80	.39
3.	.53	.27	23.	.73	.42
4.	.79	.30	24.	.53	.21
5.	.58	.42	25.	.77	.45
6.	.73	.36	26.	.48	.42
7.	.79	.42	27.	.71	.33
8.	.42	.30	28.	.42	.24
9.	.76	.24	29.	.52	.30
10.	.79	.30	30.	.30	.42
11.	.56	.39	31.	.42	.30
12.	.53	.21	32.	.68	.58
13.	.73	.24	33.	.70	.24
14.	.44	.27	34.	.73	.55
15.	.79	.24	35.	.44	.27
16.	.68	.45	36.	.65	.52
17.	.73	.48	37.	.71	.39
18.	.53	.27	38.	.71	.45
19.	.67	.24	39.	.61	.61
20.	.70	.36	40.	.58	.61

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .7279

ตาราง 28 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์

ข้อที่	p	D	ข้อที่	p	D
1.	.37	.51	21.	.44	.37
2.	.74	.40	22.	.64	.49
3.	.77	.34	23.	.49	.40
4.	.34	.34	24.	.64	.37
5.	.69	.40	25.	.61	.49
6.	.33	.20	26.	.44	.71
7.	.36	.54	27.	.50	.49
8.	.30	.20	28.	.51	.57
9.	.20	.23	29.	.54	.57
10.	.21	.20	30.	.66	.57
11.	.49	.23	31.	.56	.77
12.	.80	.34	32.	.23	.34
13.	.41	.20	33.	.26	.23
14.	.36	.49	34.	.26	.23
15.	.30	.20	35.	.31	.23
16.	.50	.49	36.	.46	.29
17.	.51	.23	37.	.53	.43
18.	.36	.20	38.	.23	.23
19.	.29	.46	39.	.24	.26
20.	.20	.23	40.	.21	.26

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .7106

ตาราง 29 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์

ข้อที่	p	D	ข้อที่	p	D
1.	.70	.40	21.	.33	.24
2.	.36	.33	22.	.37	.45
3.	.25	.21	23.	.35	.21
4.	.51	.50	24.	.35	.21
5.	.42	.40	25.	.43	.57
6.	.44	.21	26.	.45	.29
7.	.32	.21	27.	.71	.57
8.	.46	.64	28.	.64	.48
9.	.52	.38	29.	.70	.40
10.	.36	.24	30.	.64	.71
11.	.30	.21	31.	.38	.33
12.	.64	.43	32.	.37	.21
13.	.39	.50	33.	.51	.83
14.	.37	.31	34.	.56	.40
15.	.44	.60	35.	.32	.31
16.	.32	.21	36.	.42	.69
17.	.45	.38	37.	.48	.43
18.	.51	.79	38.	.48	.62
19.	.60	.62	39.	.56	.55
20.	.63	.55	40.	.62	.57

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .8243

ตาราง 30 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	p	D	ข้อที่	p	D
1.	.74	.45	21.	.74	.45
2.	.64	.48	22.	.64	.67
3.	.50	.52	23.	.48	.61
4.	.47	.39	24.	.36	.36
5.	.38	.27	25.	.58	.67
6.	.32	.58	26.	.33	.55
7.	.42	.36	27.	.44	.52
8.	.53	.45	28.	.30	.30
9.	.26	.27	29.	.44	.33
10.	.32	.21	30.	.53	.58
11.	.27	.24	31.	.32	.33
12.	.26	.33	32.	.36	.48
13.	.27	.22	33.	.47	.27
14.	.33	.30	34.	.35	.21
15.	.26	.21	35.	.35	.39
16.	.47	.39	36.	.24	.42
17.	.41	.45	37.	.29	.39
18.	.48	.30	38.	.52	.48
19.	.35	.21	39.	.36	.24
20.	.64	.36	40.	.48	.30

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .8384

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างแบบทดสอบความจำภาพอิสระ

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพและความหมายเป็นคู่ ๆ แล้วจดจำไว้ให้ดี ใช้เวลาในการจดจำเพียง 5 นาที ต่อจากนั้นให้นักเรียนคว้าภาพไว้ข้าง ๆ โต๊ะ แล้วทำแบบทดสอบวัดความจำภาพอิสระ เวลาทำข้อสอบห้ามเปิดภาพมาดูอย่างเด็ดขาด
























ภาพ	ความหมาย	ภาพ	ความหมาย	ภาพ	ความหมาย
	ไก่อ		ม้า		เด็ก
	ไข่		ถนน		วิ่ง
	ทอด		รถ		ปลา
	เผ็ด		ตี		แข็ง
	ชื้อ		ดับ		กว้าง
	ขาย		กลับ		ยาว
	ผัก		เดิน		เหมือน
	หมู		เร็ว		ผ้า
	คน		บ้าน		เสื่อ
	ดาด		สวน		ตัด
	กระป๋		แผ่น		คะน้ำ
	ตะกร้อ		หมอน		หนังสือ
	ไป		วิทย์		สงสาร
	กระดาด		ลึบ		หน้า
	ดิน		เก้าอี้		ชอบ
	ทะเล		เท็จ		พูด
	แคบ		เป็น		พีช
	กระเป๋		เขี้ยว		หงส์
	ลำโพง		สัก		เอว
	น้ำ		นก		ขาด
	กรอบ		งู		สุก
	กบ		โลก		วัว
	นั่ง		สวม		เสีย
	เข้า		ไฟ		ดาว

แบบทดสอบความจำภาพอิสระ















1. ✨ ◻ ◡ หมายถึงข้อใด
ก. เด็กชื้อปลา ข. ม้าวิ่งฝึก
ค. ไปชื้อปลา ง. เด็กกลับปลา
2. ▽ ◻ ⊗ หมายถึงข้อใด
ก. ไก่บ้านยาว ข. คนหมู่มาก
ค. รถชื้อผ้า ง. หมูรถผ้า
3. ◻ ⊕ ☀ ☉ หมายถึงข้อใด
ก. สักชื้อวิทยุผ้า
ข. บ้านเป็นสิบเสี่ย
ค. สักสวนสิบคะหน้า
ง. โลกกรอบทะเลคะหน้า
4. ◻ ◻ ◻ หมายถึงข้อใด
ก. พุดเดินทอด ข. สุกเดินเหมือน
ค. พืชเร็วดิน ง. สุกฝึกนั่ง
5. ◻ ☀ ✂ หมายถึงข้อใด
ก. กินเด็กเหมือน ข. กระเป๋าเท็จหงส์
ค. ยาวเก้าอี้นก ง. วิ่งดาบขด
6. ☹ ☹ ◻ หมายถึงข้อใด
ก. กบวัวถนน ข. คะน้ำวิ่งหมู
ค. ลำโพงกินคน ง. ไฟสวมรถ
7. ✨ ☹ ◻ หมายถึงข้อใด
ก. แก้อ้อลำโพงฝึก ข. เท็จสวนเดิน
ค. ชอบกบทอด ง. งูหน้าดี
8. ◻ ⊕ ☹ หมายถึงข้อใด
ก. เหมือนดาบสงสาร
ข. ชายฝึกแผ่น
ค. ร้อนตีวิทยุ
ง. กลับงูเอว
9. ☹ ◻ ◻ หมายถึงข้อใด
ก. หน้าม้าพุด ข. ลำโพงเร็วพืช
ค. สิบม้าดาบ ง. คะน้ำหมูทอด
10. ☹ ☹ ◻ ◻ หมายถึงข้อใด
ก. สุกเสี่ยชายฝึก
ข. วัวเสี่ยฝึกเดิน
ค. เหมือนบ้านแผ่นกิน
ง. วัวคะหน้าเหมือนเร็ว
11. ✨ ◻ ☹ หมายถึงข้อใด
ก. เท็จเหมือนคะหน้า
ข. ดาบร้อนสงสาร
ค. เป็นไขลำโพง
ง. เด็กตีลำโพง
12. ✂ ☹ ◻ ◻ หมายถึงข้อใด
ก. กบสิบม้ากว้าง
ข. ชื้อกระบี่ยาวแข็ง
ค. เปิดกระบี่รถกว้าง
ง. ลำโพงวิทยุทอดหมู

ตัวอย่างแบบทดสอบความจำภาพสัมพันธ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพและความหมายเป็นคู่ ๆ แล้วจดจำไว้ให้ดี โดยใช้เวลาในการจำ 5 นาที ต่อจากนั้นให้นักเรียนคว่ำภาพไว้ข้างๆ โต๊ะ แล้วทำแบบทดสอบวัดความจำภาพสัมพันธ์ เวลาทำข้อสอบห้ามเปิดภาพมาดูอย่างเด็ดขาด

ภาพ	ความหมาย	ภาพ	ความหมาย	ภาพ	ความหมาย
	หมู		น้ำ		เชอ
	พื้นที่		เจตีย์		กู่
	ร้อย		เป้า		เซ็ด
	เผ็ด		สั้น		ห้าม
	ล้อ		ล้าง		แยก
	ดอกไม้		ไม่		อ่าน
	เตี้ย		เที่ยง		วาง
	เจ็บ		ขนาน		แย
	ดี		คิด		หอม
	วาด		คิดถึง		พิมพ์
	ตัด		ผ่าน		สงสาร
	สนทนา		หนู		ยอม
	วัด		รถ		ชอบ
	หน้าต่าง		ซ้อน		เรียน
	แผ่น		หยด		วก
	อันตราย		อ้า		ตกลง
	ทะเล		คริสต์		ตู้
	ท้องฟ้า		สู้		ขด
	ลง		เล็ง		เขียน
	เลี้ยว		เข้า		เห็น
	นับ		ลวด		หนี
	เก็บ		พูด		เพราะ
	ขึ้น		บิน		กบ

แบบทดสอบความจำภาพสัมพันธ์

1.  หมายถึงข้อใด
 ก. ขยายสนทนาอ่าน ข. ลวดร้อยคิด
 ค. ทะเลท้องฟ้านับ ง. คลื่นคริสต์สิบ
1.  หมายถึงข้อใด
 ก. ประตูปับนก ข. ซ้อนเรียนทะเล
 ค. เรียนอ่านท้องฟ้า ง. หน้าต่างแผ่นบิน
2.  หมายถึงข้อใด
 ก. สงสารสิบสาม ข. ไม่เที่ยงเจดีย์
 ค. แยนับเจ็บ ง. อันตรายหิวพื้นที่
3.  หมายถึงข้อใด
 ก. เปิดส่งแก้ว ข. หมูพื้นที่เจ็บ
 ค. ร้อยแผ่นล้าง ง. ตู้อคิดถึงน้ำ
4.  หมายถึงข้อใด
 ก. แยกอันตรายหยุด ข. เลี้ยวเผ็ดล้อ
 ค. ขึ้นกู่ห้าม ง. วกเจ็บไม่
5.  หมายถึงข้อใด
 ก. ถูกवादตา ข. ผ่านกบสัน
 ค. ชอบเขียนแวน ง. ตกกลางคิดถึงเล็ง
6.  หมายถึงข้อใด
 ก. ล้อแผ่นไม้
 ข. รถซ้อนแย้
 ค. เล็งคิดถึงยอม
 ง. สนทนาอ่านสงสาร
7.  หมายถึงข้อใด
 ก. หมึกหมูรถ ข. กู้เตียงเป้า
 ค. หยดพื้นที่ล้อ ง. เข้าชานานกลม
8.  หมายถึงข้อใด
 ก. วัดบอโค้ง ข. พระหอมเรือ
 ค. คริสต์พูดเช็ด ง. ตัดลงเผ็ด
9.  หมายถึงข้อใด
 ก. ฟังแพ้เลี้ยว ข. พุดขาวแยก
 ค. ลาไปก่อน ง. วางยอมคิด
10.  หมายถึงข้อใด
 ก. ยิ้มสามเรียน ข. ชอบเจ็บหนู
 ค. หนูสงสารแผ่น ง. ชอบยอมเธอ
11.  หมายถึงข้อใด
 ก. ไปล้อเลี้ยว ข. สู้เช็ดห้าม
 ค. ตกกลางชดวาก ง. สนทนารถแยก
12.  หมายถึงข้อใด
 ก. หนังสือขึ้นแผ่น ข. เรียนเลี้ยวเปิด
 ค. วาดซู้คิดถึง ง. อ่านลงอ้า
13.  หมายถึงข้อใด
 ก. เจ็บยิ้มเล็ง ข. ไม่ชอบเป้า
 ค. สงสารชอบรถ ง. เช็ดตกชด

ตัวอย่างแบบทดสอบความจำสัญลักษณ์อิสระ

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูสัญลักษณ์และความหมายเป็นคู่ ๆ แล้วจดจำไว้ให้ดี ใช้เวลาในการจดจำ 5 นาที ต่อจากนั้นให้นักเรียนคว่ำสัญลักษณ์ไว้ข้าง ๆ โต๊ะ แล้วทำแบบทดสอบวัดความจำสัญลักษณ์อิสระ เวลาทำข้อสอบห้ามเปิดภาพมาดูอย่างเด็ดขาด

สัญลักษณ์ – ความหมาย		สัญลักษณ์ - ความหมาย		สัญลักษณ์ – ความหมาย	
C	ตา	จ	เที่ยว	ท	เขา
1	กบ	E	ลื่น	A	หอม
ง	คน	ฉ	นก	ณ	ป่า
ม	ปลา	5	ทุ่ง	บ	หมี
X	จำ	B	เก็บ	M	ใจ
D	ช้อน	ด	พี่	พ	ยาก
2	เดิน	ถ	ญาติ	ว	เร็ว
3	กิน	L	ตาก	8	มา
K	เสีย	ธ	เรียน	N	วิทย์
ย	แพะ	P	ดี	อ	ได้
W	ปากกา	6	ครู	9	ปวด
ก	นม	น	โรงเรียน	F	ดินสอ
Y	ตั่ง	7	เพื่อน	ส	เชิญ
ข	มาก	H	ชอบ	R	ผอม
4	คิด	ญ	หัวเราะ	U	กระเป๋
ค	ไป	ฎ	เงิน	ฟ	โต๊ะ
Q	ตุ๊กตา	ล	โปรตีน	ร	วิ่ง
ผ	น้ำ	ห	ไฟฟ้า	ฮ	ชน
S	ไม่	V	ยอม	G	ข้าง
?	เลย	Z	เสียง	๕	กาแฟ
ฅ	รถ	#	หนังสือ	ด	ผม
ฐ	ฝัน	T	ของ	@	เกลือ
๒	เงาะ	/	หนู	ศ	ข้าว

แบบทดสอบความจำสัญลักษณ์อิสระ

- | | |
|--|---|
| <p>1. พZ8 หมายถึงข้อใด
 ก. เงาะกบผอม ข. นมรดแพะ
 ค. ลิ่นตุ๊กตาเกลือ ง. โต้ะเสียงมา</p> <p>2. ฅMฏ หมายถึงข้อใด
 ก. รถใจเงิน ข. ผันดีหนู
 ค. เสียเสียงพริก ง. ไฟฟ้าข้างอ้วน</p> <p>3. ฅวข หมายถึงข้อใด
 ก. ดินสอหอมมา ข. ป่าเร็วมาก
 ค. ตรังตากพุท ง. เร็วเขาครู</p> <p>4. 3Xd หมายถึงข้อใด
 ก. เชิญจำเรียน ข. กินจำผม
 ค. ชนป่าหัวเราะ ง. นาคคนเดิน</p> <p>5. E52 หมายถึงข้อใด
 ก. ลิ่นทุ่งเดิน ข. โรงเรียนช้อนเพื่อน
 ค. มากไปตา ง. ได้หมีโปรตีน</p> <p>6. งVผ หมายถึงข้อใด
 ก. เงินกาแพกระเป่า
 ข. หนังสือยากกิน
 ค. เที้ยวทุ่งไม้
 ง. คนยอมน้ำ</p> | <p>7. ฅลP หมายถึงข้อใด
 ก. ชนข้าเสียง
 ข. กาแพวิทยุปลา
 ค. ไฟฟ้าแพะญาติ
 ง. หัวเราะโปรตีนดี</p> <p>8. K#7 หมายถึงข้อใด
 ก. เงาะกบกระเป่า ข. ซองปากกาเก็บ
 ค. ตรังข้าวโต้ะ ง. เสียหนังสือเพื่อน</p> <p>9. 6คธ หมายถึงข้อใด
 ก. ไม่คนเดิน ข. หนุยอมเทียว
 ค. ครูไปเรียน ง. ทุ่งนากิน</p> <p>10. QบW หมายถึงข้อใด
 ก. อ้วนเสียข้าง
 ข. ตุ๊กตาหมีปากกา
 ค. หนังสือเงินโปรตีน
 ง. โรงเรียนข้าวหนังสือ</p> <p>11. สB/ หมายถึงข้อใด
 ก. เชิญเก็บหนู ข. กระเป่าเทียวนก
 ค. ดีหนูไฟฟ้า ง. ผันไม่ปลา</p> <p>12. ศสS หมายถึงข้อใด
 ก. มากยอมชน ข. ได้หมีพี
 ค. เงาะกบข้าง ง. ข้าวชนไม้</p> |
|--|---|

ตัวอย่างแบบทดสอบความจำสัญลักษณ์สัมพันธ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูสัญลักษณ์และความหมายเป็นคู่ ๆ แล้วจดจำไว้ให้ดี ใช้เวลาในการจำ 5 นาที ต่อจากนั้นให้นักเรียนคร่ำสัญลักษณ์ไว้ข้าง ๆ โຕ้ะ แล้วทำแบบทดสอบวัดความจำสัญลักษณ์สัมพันธ์ เวลาทำข้อสอบห้ามเปิดสัญลักษณ์มาดูอย่างเด็ดขาด

สัญลักษณ์ – ความหมาย		สัญลักษณ์ – ความหมาย		สัญลักษณ์ – ความหมาย	
L	ยาว	ท	ตำรวจ	C	จับ
E	จดหมาย	A	แมลง	1	แรก
ฉ	ตั้ง	ณ	เด็ก	ง	เลี้ยว
5	โทรทัศน์	บ	เขี้ยว	ม	แข่ง
ช	ใหญ่	ษ	เครา	X	ปอด
Y	ฉั้น	อ	ซัก	ป	น้ำ
ต	หลังคา	M	จ่าย	3	ตะกร้อ
ถ	แบก	จ	แบน	K	ครอง
พ	วาง	ว	นิ้ว	ย	กระบอง
ธ	โบก	8	นักร้อง	W	คุณ
P	มัน	N	เล็บ	ก	ขน
6	ล้ม	9	หน้า	2	ดอกบัว
น	เชื่อ	F	ลม	ข	แตก
7	ซื้อ	ส	ดาว	4	มุ้ง
H	ขา	ฟ	เคี้ยว	ค	เขา
ญ	สวย	ร	ทะเล	Q	แม่
พ	ท้องฟ้า	ฮ	ตา	ผ	หวาน
ฎ	หัว	G	ผู้ชาย	S	ร้องเพลง
ล	กล้วย	ฝ	กิน	ด	เรียน
ห	เสื่อ	ฒ	แก่	ช	โทษ
V	รถ	ช	กรอก	ฐ	รอง
B	ผู้หญิง	T	สิงห์	ฑ	ขาว
ภ	เรือ	ศ	พัก	ฒ	วัด

แบบทดสอบความจำสัญลักษณ์สัมพันธ์

1. งมX หมายถึงข้อใด
 - ก. เขียวชนจ่าย
 - ข. จดหมายหน้าดาว
 - ค. ขารถร้องเพลง
 - ง. เลี้ยวแข่งปอด
2. 4คห หมายถึงข้อใด
 - ก. เสื้อแบกเป็ยก
 - ข. นักร้องพักเครา
 - ค. มุ้งเขาเสื้อ
 - ง. เรียนน้ำหลังคา
3. 2ข H หมายถึงข้อใด
 - ก. จับนิ้วใหญ่
 - ข. วัดชนคุณ
 - ค. กระบองกรอกมือ
 - ง. ดอกบัวแตกขา
4. ซ Qภ หมายถึงข้อใด
 - ก. ชนคุณน้ำ
 - ข. ล้มเขาทะเล
 - ค. โทษแม่เรือ
 - ง. สิ่งหน้าแข่ง
5. 3 Kข หมายถึงข้อใด
 - ก. สัตว์ฉันทยาว
 - ข. ดาวกระบองน้ำ
 - ค. ตะกร้อครองกรอก
 - ง. ตำรวจดอกไม้ทะเล
6. รฝธ หมายถึงข้อใด
 - ก. ทะเลกันโบก
 - ข. ล้มแตกยาว
 - ค. ท้องฟ้าแบกใหม่
 - ง. น้ำล้มขาว
7. ย Wพ หมายถึงข้อใด
 - ก. ใหญ่รถตั้ง
 - ข. วางล้มแบก
 - ค. กระบองคุณวาง
 - ง. วัดเขียวมือ
8. ศ Al หมายถึงข้อใด
 - ก. วัดสัตว์เขียว
 - ข. ชนแบกจ่าย
 - ค. เรียนหวานโทษ
 - ง. พักแมลงกล้วย
9. Nจฐ หมายถึงข้อใด
 - ก. หนูจับตั้ง
 - ข. เล็บแบนรอง
 - ค. มือรองครอง
 - ง. รถเคี้ยวตั้ง
10. ผ Sฮ หมายถึงข้อใด
 - ก. มุ้งฉันทยาว
 - ข. แมลงสิงหิใหญ่
 - ค. เจ็บจดหมายโต
 - ง. หวานร้องเพลงตา
11. ษฟ6 หมายถึงข้อใด
 - ก. แก่หักเรือ
 - ข. วัดตั้งทะเล
 - ค. ครองคุณจับ
 - ง. เคราเคี้ยวล้ม
12. อMด หมายถึงข้อใด
 - ก. ใหญ่มันตั้ง
 - ข. น้ำแม่เดือน
 - ค. ชักจ่ายเรียน
 - ง. กรอกนักร้องผู้ชาย
13. C ป ก หมายถึงข้อใด
 - ก. จับน้ำชน
 - ข. ตำรวจทะเลแตก
 - ค. วางชื่อขา
 - ง. แมวดาวสัตว์

ตัวอย่างแบบทดสอบความจำเรื่องราว

เรื่องที่ 1

“เมื่อเด็กหนุ่มซึ่งเป็นผู้มีบุญออกเดินพันชายฝั่งแม่น้ำไปได้ไม่ไกล เท้าเดินเขาก็พบทางเข้าสู่ที่พำนักของยักษ์ผู้มีเส้นผมเป็นทองสมประสงค์ เขาจึงเร่งฝีเท้าเดินทางต่อไปโดยไม่รีรอ ยิ่งใกล้ที่พำนักยักษ์เข้าไปเท่าใดอากาศก็ดูมืดครึ้มยิ่งขึ้นทุกที แต่เด็กหนุ่มก็ไม่ท้อถอยหรือหวาดเกรงอะไร เขาพยายามเดินรุดหน้าเข้าไป จนกระทั่งถึงบ้านใหญ่หลังหนึ่ง เขาแน่ใจทันทีว่าบ้านนี้ต้องเป็นบ้านของยักษ์แน่ ๆ แต่เมื่อเขาเหลียวซ้ายแลขวาแล้วยังไม่เห็นใครจึงถือวิสาสะเดินเข้าไปในบ้านโดยตัดสินใจว่า ถ้าหากจะมีอะไรเกิดขึ้น เขาจะหาทางแก้เอาภายหลัง”

เรื่องที่ 2

หินประหลาดก้อนนี้คือก้อนหินอันเป็นที่มาของนิยายปรัมปราในอดีต ตั้งเด่นอยู่เหนือโขดหินทั้งปวง ตรงหน้าผาริมทะเล ชาวเมืองเรียกก้อนหินนี้ว่าหัวนายแรง อันเป็นนิยายเล่าสืบกันมาว่า นายแรงนี้เป็นพ่อค้าเรือสำเภาที่ร่ำรวยมาก เมื่อทราบข่าวว่ามีการสร้างพระราชูที่เมืองนครฯ ก็แล่นเรือสำเภาเพื่อจะไปร่วมทำบุญในการสร้างด้วย แต่ปรากฏว่าเมื่อแล่นเรือมาถึงบริเวณหาดแก้วแสง ก็ทราบข่าวพระราชูเมืองนครฯ ได้สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว นายแรงเสียใจมากที่ได้ร่วมบุญ จึงขนทรัพย์สมบัติจำนวนแก้วแสนชิ้นมาฝังไว้ที่โขดหินก้อนใหญ่ก้อนนี้ แล้วนายแรงก็กลั้นใจตายเป็นปุโสเมฝ้าทรัพย์อยู่ที่นี้

เรื่องที่ 3

แม่ให้กำเนิดลูกด้วยเลือดเนื้อและชีวิตจิตใจระหว่างที่อยู่ในท้องแม่ 9 เดือนนั้นลูกจะต้องอาศัยทุกสิ่งทุกอย่างของแม่ ลูกเป็นสิ่งที่แม่ทะนุถนอมประคับประคองด้วยความเหนียวยามแม่จะเคลื่อนไหวร่างกายก็ดี จะรับประทานอาหารก็ดี หรือเกิดอารมณ์อย่างไรก็ดี เป็นต้องเกิดผลกระทบต่อลูกด้วยเสมอ ระหว่างนั้นแม่จะต้องระวังร่างกายและจิตใจให้เป็นปกติ เพราะเกรงว่าลูกในท้องจะพลอยยากลำบาก แม่จะต้องตั้งจิตอธิษฐานต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพื่อขอพรให้ลูกเจริญเติบโตแข็งแรง คลอดง่าย และมีร่างกายจิตใจที่สมบูรณ์

แบบทดสอบความจำเรื่องราว

เรื่องที่ 1

1. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน
 - ก. อากาศมีดีดครึ้ม
 - ข. พบทางเข้าบ้านยักษ์
 - ค. ผ่านพันชายฝั่งแม่น้ำ
 - ง. พบบ้านใหญ่หลังหนึ่ง
2. สีผมของยักษ์คือสีอะไร

ก. ดำ	ข. แดง
ค. ทอง	ง. ดอกเลา
3. ข้อใดกล่าวถึงเด็กหนุ่มได้ถูกต้อง
 - ก. มีบุญ
 - ข. เด็ดแค้น
 - ค. ไม่มีมารยาท
 - ง. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
4. เขาเหลียวซ้ายแลขวาแล้วเห็นใคร

ก. ไม่เห็นใคร	ข. ยักษ์
ค. ชาวบ้าน	ง. เทวดา

เรื่องที่ 2

5. “ก้อนหิน” ในเรื่องนี้มีชื่อเรียกว่าอย่างไร

ก. หินประหลาด	ข. ห้วยนายแรง
ค. แก้วแสง	ง. แก้วแสน
6. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน

- ก. เรือแล่นมาถึงบริเวณหาดแก้วแสง
- ข. ทราบข่าวพระธาตุสร้างเสร็จแล้ว
- ค. ทราบข่าวมีการสร้างพระธาตุ
- ง. นายแรงกลั่นใจตาย

7. นายแรงเสียใจเพราะเหตุใด
 - ก. วัดพระธาตุสร้างเสร็จ
 - ข. ไม่ได้ร่วมทำบุญ
 - ค. สูญเสียสมบัติ
 - ง. เรือล่ม

เรื่องที่ 3

8. ข้อใดไม่เกิดผลกระทบต่อลูกในท้อง
 - ก. การเดินทางไกล
 - ข. การเคลื่อนไหวร่างกาย
 - ค. การรับประทานอาหาร
 - ง. การเกิดอารมณ์โกรธ
9. สิ่งแม่ขอพรให้ลูกคืออะไร
 - ก. อ้วนท้วนสมบูรณ์
 - ข. เติบโตแข็งแรง
 - ค. จิตใจเข้มแข็ง
 - ง. คลอดยาก
10. ลูกในท้องต้องอาศัยอะไรจากแม่

ก. อาหาร	ข. อากาศ
ค. ทุกสิ่งทุกอย่าง	ง. น้ำนม

ตัวอย่างแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลา 50 นาที
2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกาเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ (0)

ก	ข	ค	ง
X			

3. ถ้านักเรียนขีดคำตอบแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ เช่น ถ้าต้องการเปลี่ยนจากข้อ ก เป็น ข้อ ค ก็ให้นักเรียนขีดทับข้อ ก แล้วกากบาทข้อ ค ดังตัวอย่าง

ข้อ (0)

ก	ข	ค	ง
X		X	

4. ในแต่ละข้อนักเรียนสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้นถ้าเลือกมากกว่า 1 ข้อ ถือว่านักเรียนทำข้อนั้นผิด
5. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในตัวข้อสอบ หากข้อสอบไม่ชัดเจนนักเรียนสามารถสอบถามได้จากกรรมการคุมสอบ และทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ

จุดประสงค์ที่ 1 นำสมบัติของจำนวนเต็มไปใช้ได้

- ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - 0 เป็นจำนวนเต็ม
 - เลข 0 เป็นจำนวนคู่
 - 1 เป็นเอกลักษณ์ของการบวก
 - ไม่มีจำนวนเต็มลบที่มีค่าน้อยที่สุด
- ถ้า $a \times 105 = (4 \times 15) + (4 \times 85) + (4 \times 5)$ แล้ว a มีค่าเท่าใด

ก. 4	ข. 5
ค. 15	ง. 85

จุดประสงค์ที่ 2 หาผลบวกและผลลบของจำนวนเต็มได้

- $102 + (-72) - 30$ มีค่าเท่ากับจำนวนใด

ก. 0	ข. 1
ค. -1	ง. -2
- ประโยคใดต่อไปนี้เป็นจริง
 - $(-37) + 24 = 61$
 - $(37) - (-24) = 61$
 - $(-37) + (-24) = 61$
 - $(-37) - (-24) = 61$
- ถ้า $a = -5$, $b = -8$ และ $c = -2$ แล้ว $(a + b) - c$ มีค่าเท่าไร

ก. 13	ข. 17
ค. -11	ง. -15

จุดประสงค์ที่ 3 หาผลคูณและผลหารของจำนวนเต็มได้

- $\frac{0}{a+b}$ ซึ่ง $a + b \neq 0$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $a + b$	ข. $a - b$
ค. 0	ง. ไม่มีค่า
- $6 \times (-11) \div (-3)$ มีค่าเท่ากับจำนวนใด

ก. 22	ข. -22
ค. 33	ง. -33
- ข้อใดต่อไปนี้ไม่ถูกต้อง
 - $a \times 0 = 0 \times a = 0$
 - $a + 0 = 0 + a = a$
 - $a \div 1 = a$
 - $a \div 0 = 0$
- หาค่าของเลขยกกำลังและเขียนจำนวนใด ๆ ในรูปเลขยกกำลังได้
 - $(-1)^4$ มีค่าเท่ากับเท่าไร

ก. -4	ข. -1
ค. 1	ง. 4
 - 10,000 เขียนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังได้ดังข้อใด

ก. 10^4	ข. 10^{-4}
ค. -10^4	ง. $(-10)^4$

ตัวอย่างแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลา 50 นาที
2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกาเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ ก ข ค ง

(0)

X			
---	--	--	--

3. ถ้านักเรียนขีดคำตอบแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ เช่น ถ้าต้องการเปลี่ยนจากข้อ ก เป็น ข้อ ค ก็ให้นักเรียนขีดทับข้อ ก แล้วกากบาทข้อ ค ดังตัวอย่าง

ข้อ ก ข ค ง

(0)

X		X	
---	--	---	--

4. ในแต่ละข้อนักเรียนสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้นถ้าเลือก มากกว่า 1 ข้อ ถือว่านักเรียนทำข้อนั้นผิด
5. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในตัวข้อสอบ หากข้อสอบไม่ชัดเจนนักเรียนสามารถสอบถามได้จากกรรมการคุมสอบ และทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ

จุดประสงค์ที่ 1 อธิบายความหมายของคำว่า อาหาร สารอาหาร และทดสอบสารอาหาร ประเภทต่าง ๆ ได้

1. สารอาหารประเภทใดที่มีวิธีการทดสอบต่างไปจากพวก
 - ก. น้ำตาล ข. แป้ง
 - ค. โปรตีน ง. ไขมัน
2. อาหารชนิดใดเมื่อเติมสารละลายไอโอดีนลงไปแล้วมีสีน้ำเงินเกิดขึ้น
 - ก. นมสด, น้ำตาล, ไข่ขาว
 - ข. ไข่ขาว, น้ำมันพืช, นมสด
 - ค. เส้นก๋วยเตี๋ยว, มันเทศ, เม็ดสาหร่าย
 - ง. ผงชอล์ค, แป้งมัน, แป้งผัดหน้า

จุดประสงค์ที่ 2 ทดสอบ สรุปและเปรียบเทียบเกี่ยวกับพลังงานที่สะสมอยู่ในอาหารชนิดต่าง ๆ ตลอดจนคำนวณหาค่าพลังงานในอาหารได้

3. รับประทานไขมัน 50 กรัม จะได้พลังงานมากหรือน้อยกว่ารับประทานโปรตีน 100 กรัม เป็นปริมาณเท่าไร
 - ก. มากกว่าอยู่ 450 กิโลแคลอรี
 - ข. มากกว่าอยู่ 50 กิโลแคลอรี
 - ค. น้อยกว่าอยู่ 450 กิโลแคลอรี
 - ง. น้อยกว่าอยู่ 50 กิโลแคลอรี

จุดประสงค์ที่ 3 ทดลอง สรุป เปรียบเทียบ และอธิบายความจำเป็นของสารที่ไม่ให้พลังงานได้

4. เมื่อนักเรียนรู้ว่าตามัวและมองเห็นไม่ชัดในที่สลัวนักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. หาวิตามิน เอ มารับประทาน
 - ข. หาวิตามิน บี มารับประทาน
 - ค. ไปโรงพยาบาลหาหมอดีกว่า
 - ง. ซื้อมาที่ร้านหมอดีมาล้างตา
5. ผู้ที่ป่วยเป็นโรคเลือดแข็งตัวช้ากว่าปกติ อาจมีสาเหตุมาจากการขาดสารอาหารในข้อใด
 - ก. เหล็กและฟอสฟอรัส
 - ข. วิตามินดี และเหล็ก
 - ค. วิตามินบี และไอโอดีน
 - ง. วิตามินเค และแคลเซียม

จุดประสงค์ที่ 4 ทดลอง สรุปพร้อมทั้งชี้บ่งธาตุที่เป็นส่วนประกอบพื้นฐานของสารอาหารแต่ละประเภทได้

6. อาหารจากข้อใดที่มีธาตุที่เป็นองค์ประกอบเหมือนกัน
 - ก ข้าวเหนียว ไข่ยาง
 - ข. น้ำมันพืช ข้าวเหนียว
 - ค. หมูทอด ข้าวเหนียว
 - ง. ปลาทอด ข้าวสุก

ตัวอย่างแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลา 50 นาที
2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกาเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ ก ข ค ง

(0)

X			
---	--	--	--

3. ถ้านักเรียนขีดคำตอบแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ เช่น ถ้าต้องการเปลี่ยนจากข้อ ก เป็น ข้อ ค ก็ให้นักเรียนขีดทับข้อ ก แล้วกากบาทข้อ ค ดังตัวอย่าง

ข้อ ก ข ค ง

(0)

X		X	
---	--	---	--

4. ในแต่ละข้อนักเรียนสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดได้เพียงคำตอบเดียวเท่านั้นถ้าเลือก มากกว่า 1 ข้อ ถือว่านักเรียนทำข้อนั้นผิด
5. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในตัวข้อสอบ หากข้อสอบไม่ชัดเจนนักเรียนสามารถสอบถามได้จากกรรมการคุมสอบ และทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ

จุดประสงค์ที่ 1 ฟังสนทนาเกี่ยวกับชีวิต

ประจำวัน แล้วสรุปใจความสำคัญได้

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังเนื้อเรื่องจากเทปแล้วตอบ

คำถาม

เรื่องที่ 1**Tape script**

A : How do you spell your first name?

B : J - A - M - E - S.

A : How do you spell your surname?

B : H - A - double R - I - S - O - N.

A : James Harrison.

B : That's right.

- What is James' surname?
 - Janes
 - James
 - Harry
 - Harrison
- How many people are there in the conversation?
 - one
 - two
 - three
 - four

จุดประสงค์ที่ 2 ฟังข้อความสั้น ๆ แล้วบอก

รายละเอียดข้อเท็จจริงได้

เรื่องที่ 2**Tape script**

A : Good morning, sir. Can I see your ticket?

B : Yes, of course. Here you are.

A : Thank you. Maidstone next stop.

B : Thank you.

- What does he want to see?
 - The pocket.
 - The ticket.
 - The jacket.
 - The locket.
- Where does he go?
 - To Maidstone
 - To Redstone
 - To Oxford
 - To London

จุดประสงค์ที่ 3 ออกเสียงคำศัพท์และอ่าน

ประโยคโดยออกเสียงเน้นหนักและระดับเสียงสูง-ต่ำได้ชัดเจนถูกต้อง

Which word is the wrong stress.

- palace
 - hospital
 - family
 - center
- a mechanic
 - a journalist
 - a receptionist
 - a shop assistant

แบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ ทั้ง 8 ฉบับ พร้อมเฉลย ผู้วิจัยเก็บไว้ที่ภาควิชา
ประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี