

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1 พื้นฐานการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	12
- ความหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	12
- ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดผลกับกระบวนการเรียนการสอน.....	14
- วัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	21
- หลักการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	22
- ประโยชน์ของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	24
- กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	27
- ประเภทของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	31
- เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	33
- คุณลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี.....	47

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	49
- กรอบการวัดและประเมินผลการเรียน.....	49
- หลักการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... พุทธศักราช 2544.....	51
- ภารกิจในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา.....	52
- แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	56
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	66
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
การสร้างเครื่องมือ.....	82
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
4. ผลการวิจัย.....	89
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	105
การอภิปรายผลการวิจัย.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	120
ประวัติผู้เขียน.....	143

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อแตกต่างระหว่างการวัดและประเมินผลแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม.....	32
2 จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	78
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	79
4 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	80
5 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในแต่ละโรงเรียน.....	81
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ การทำงานในฐานะครูผู้สอน ประสบการณ์ทางการวัดผลและประเมินผล และขนาด.. ของโรงเรียน.....	91
7 ระดับพฤติกรรมกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนจำแนกเป็นรายด้าน.....	93
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสอน ด้านพฤติกรรมกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนก่อนเริ่มสอน.....	94
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสอน ด้านพฤติกรรมกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนในระหว่างการเรียน การสอน.....	96
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสอน ด้านพฤติกรรมกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนหลังสิ้นสุดการสอน	98
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรมกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสอน ด้านพฤติกรรมกรรมกรในเชิงตรวจสอบและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้การสอน.....	100
12 ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ(b) ค่าสัมประสิทธิ์... ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ( $\beta$ ) ค่าความคลาดเคลื่อน... มาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ (S.E.) และการทดสอบ.. นัยสำคัญด้วยค่าที (t-test) ของค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์.....	101

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของการประเมินการเรียนรู้กับระบบการเรียนการสอน.....	4
2 รูปแบบของกระบวนการเรียนการสอน.....	15
3 กระบวนการประเมินผล.....	29