

บรรณานุกรม

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.

เกื้อกุล ทาลีทิ. 2533. เอกสารการสอนชุดวิชา กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช.

จินตนา ยูนิพันธุ์. 2527. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดโช สวานานนท์. 2520. ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. 2548. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท หลักพิมพ์ จำกัด.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.

ชวาล แพรัตกุล. 2516. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2518. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2537. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ ฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.

ประสาธ อิศรปรีดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : นำอักษรการพิมพ์.

ปทีป เมธาคูณวุฒิ.2544. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2530. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภัทรา บิณฑแพทย์. 2532. จิตวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. มปป. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. 2545. สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : เบรินเน็ต (ในเครือเอ็กซ์เปอร์เน็ทบุคส์).

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2540. หลักการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

วารสาร

มัทนา ธรรมบุศย์. 2544. “รูปแบบการเรียนรู้ (Learning Styles)” วารสารวิชาการ. 10(ตุลาคม-มกราคม) : 6-14.

อุ้นดา นพคุณ. 2524. “การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรในชนบท” วารสาร - สังคมศาสตร์. 1(มีนาคม) : 56.

อัจฉรา ธรรมภรณ์. 2531. “แบบการเรียนรู้ : องค์ประกอบช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน” วารสารศึกษาศาสตร์. 10(ตุลาคม-มกราคม) : 31-39

วิทยานิพนธ์

โกวิท กระจ่าง. 2522. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนประชากรศึกษาของนักเรียนที่มีภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกันที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญในกรุงเทพฯ ฯ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จิราพร จิตต์มั่น. 2546. “รูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

จกกล พูลสวัสดิ์. 2541. “รูปแบบการเรียนรู้ของนิสิต : ศึกษาเฉพาะกรณีนิสิตสาขาศึกษาศาสตร์-เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” , วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ชญาณิชฎ์ พุกเถื่อน. 2536. “การศึกษาตัวแปรที่มีต่ออิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” , ปริญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ชวนสิทธิ์ สุชาติ. 2532. “ การศึกษาเปรียบเทียบแบบการเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

คำริ กุลประสิทธิ์. 2532. “ แบบการเรียนของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ดำรง นิมมานพิสุทธิ์. 2535. “ การศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ทัศนีย์ ศิริวัฒน์. 2532. “ แบบการเรียนของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นพวรรณ ภูไพบูลย์. 2544. “ การเปรียบเทียบระหว่างรูปแบบการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ ”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นิตยา เกิดแย้ม. 2545. “ การเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนรู้อของผู้เรียนที่สอบผ่านและไม่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นิภา ไชยภูมิ. 2537. “ การปรับแบบสำรวจรูปแบบการเรียนเพื่อใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นิภาวรรณ รัตนวราวัลย์. 2534. “ การเปรียบเทียบแบบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

บุญโรม สุวรรณพาหุ. 2545. “ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ”, วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. 2525. “ รูปแบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปริศนา ใจบุญ. 2545. “ รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
(สำเนา)

ปรีดา จินดาผ่อง. 2546. “ ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

พรทิพย์ บุญรอด. 2534. “ แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปกร ”, วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พัชรี เกียรติ์นันทวิมล. 2530. “ การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและที่รับผลของแบบการเรียนของ
นักศึกษาพยาบาล ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ราชพร บำรุงศรี. 2535. “ การวิเคราะห์แบบการเรียนของนิสิตนักศึกษาต่างสาขาวิชาตามแนวทฤษฎี
การเรียนรู้ประสบการณ์นิยม ” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิกานดา แสนทวีสุข. 2539. “ รูปแบบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน
สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- วีรสิทธิ์ วงศ์วรรณ. 2542. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่มีแบบการเรียนแตกต่างกัน ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- สุคนธ์ สอนิ. 2534. “ การสำรวจแบบแผนการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุปราณี สถาวร. 2540. “ การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาสูงและต่ำ โรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุรศักดิ์ ยอดหาญ. 2545. “ รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร ” , วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา)
- หทัยรัตน์ เทพสถิต. “ การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มภาคตะวันออก ” , วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อนุชัย ชีระเรืองไชยศรี. 2542. “ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียน พฤติกรรมการเรียน ของการเรียนในมหาวิทยาลัยเสมือนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อรรถสิทธิ์ วชิรเมธี. 2536. “ รูปแบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุโขทัย ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- อาภาภรณ์ ศิริอาคเนย์. 2532. “ การศึกษาแบบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาต่างกัน ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อุบลวรรณ บัวอ่อน. 2537. “ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อัญชลี หนูรักษ์. 2546. “ องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เอี่ยมพร อารีรักษ์. 2537. “ รูปแบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2549. วิสัยทัศน์และพันธกิจ. (ออนไลน์)
สืบค้นจาก : <http://mis-pattani 2.pn.psu.ac.th/intranet/about/vision.php>. (15 กุมภาพันธ์ 2549)

Shih, C.; Ingebritsen, T.; Pleasants, J.; Flickinger, K.; and Brown, G. (1998), Learning strategies and other factors influencing achievement via web courses (online) Available : [http://www.ERIC/Document/\(ED422876\)](http://www.ERIC/Document/(ED422876)). (20 April 2006)

Books

Anastasi, Anne. 1961. **Psychological Testing**. New York : Macmillan.

Bandt, L. and Others. 1984. **A Time to learn : A Guide to Academic and Personal Effectiveness**. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

- Bloom, B.S. 1976. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill International Book Co.
- Canfield, A.A. 1992. **Learning Styles Inventory**. (1nd ed.) California : Western Psychological Services.
- Cronbach, Lee J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York : A Harper Collins Publishers, Inc.
- Eysenck, H.J. , Arnold , W and Mcili, R. 1972. **Encyclopedia of Psychology Vol. 1**. London : Herder and Herder.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 6 th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.
- Good , Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : Book Company.
- Keefe, J.W. 1984. “ Learning Style ”. **Instruction Leadership Handbook**. Reston, Virginia : National Association of Secondary School Principles.
- Kemp, J.E. 1985. **The instructional Design Process**. New York : Harper and Row.
- Klausmeir, Herbert J. 1961. **Learning and Human Abilities : Educational Phycology**. New York : Harper & Brothers.
- Lyman, H.B. 1963. **Test Scores and What They Mean**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Madsen, Harold. 1983. **Techniques in Testing**. New York : Oxford University Press.

Page, J.B. Thomus abd A.R. Marchall.1977. **International Dictionary of Education**. New York :
The Anchor Press Ltd.

Journals

Bogue, E.G. 1974. **Variable in Effective Instruction : Improving College and University Teaching**. 12 (Summer) : 149-153.

Coker, L.S.C. 1984. “ An Investigation of Cognitive Learning Style in the Nurse Learner ”.
Dissertation Abstracts International. 44 (February) : 2373-A.

Cranstan, C.M. and M.G. Barclay. 1985. **A Learner An Analysis Experiment : Cognitive Style Versus Learning styles in Undergraduate Nursing Education**. Journal of Nursing Education. 24 (April) : 136-138.

Curry, L. 1991. “ Patterns of Learning Style Across Selected Medical Specialist ”. **Educational Phycology**. 11 (November) : 253-254.

Durfey, R.J. 1986. “ Learning Style, Choice of Major, and Preference for Occupational Environment ”. **Dissertation Abstracts International**. 47 (November) : 1656-A.

Friedman, P. and R. Alley. 1984. **Learning/Teaching Styles : Applying the principles**. Theory into Practice. 23 (Winter) : 77-81.

Geisert, G. and R. Dunn. “ Effective Use of Computers : Assignment Based on Individual Learning Style ”. **The Clearing House**. 64 (March-April) : 219-220.

- Grout, C.M. 1991. " An Assessment of the Relationship Between Teacher Teaching and Student Learning Style with Relation Academic Achievement and Absenteeism of Seniors in Rural High School in North Central Massachusetts ". **Dissertation Abstracts International**. 51(February) : 2619-A.
- Harwood, S.E. 1992. " The Relationship Between Learning Style and Academic Achievement of International Collage Students ". **Dissertation Abstracts International**. 52 (August) : 447-A.
- Hunt, David E. 1981. " Learning Style and the Interdependence of Practice and Theory ". **Phi Delta Kappan**. 9 (May) : 647.
- Lex, James. Joseph. 1975. " Attitude Change of Seminary Students Associated with a Course in Group Dynamics " **Dissertation Abstracts International**. 9 (May) : 6093.
- Leidig, P.M. 1992. " The Relationship between Cognitive Styles and Mental Maps in Hypertext Assisted Learning ". **DAI**. 53 (November) : 1372-A.
- Matthews, D.B. 1991. " The Effect of Learning Style on Grades of First Year College Students ". **Research in High Education**. 32 (March) : 253-268.
- Melara, G.E. 1996. " Investigating Learning Styles on Different Hypertext Environments: Hierarchical-Like and Network-Like Structures " **Journal of Computing Research**. 14 (April) : 313-328.
- Melone, R.A. 1987. " The Relationship Between The Level of Cognitive Development and Learning Style of The Emerging Adolescent ". **Dissertation Abstracts International**. 48 (September) : 60-A.

- Ostmoe, H. and Other. " Learning Style Preference and Selection of Learning Strategies : consideration and Implication for Nurse Education " **Journal of Nursing Education**. 1 (January) : 27-30.
- Smith, L.H. and J.S. Renzulli. 1984. " Learning Style Preference : A Practical Approach for Classroom Teachers ". **Theory into Practice**. 23 (Winter) : 44-49.
- Stone, M.E. 1987. " Learning Style Preference : A Study of Graduate and Undergraduate Students". **Dissertation Abstracts International**. 48 (May) : 1130-A.
- Tenore, E.J. 1984. " An Exploratory Study of the Interrelationships among Variables which Impinge on Cognitive/Learning Style ". **Dissertation Abstracts International**. 45 (December) : 1697-A.
- Torguide , Zonal M. 1980. " Personal Styles ; Educational Characteristic and Career Experience Associate With Adult Learning Styles in School Work Education " **Dissertation Abstracts International**. 41(October) : 1433-A.
- Yosoff , I. 1983. " A study of the Relationship Between Achievement Motivation and Learning Style of a Group of Malaysia Students Attending Northern Illinois ". **Dissertation Abstracts International**. 43 (January) : 2304-A.
- Zak, F.W. 1990. " Learning Style Discrimination between Vocational and Non Vocational Students ". **Dissertation Abstracts International**. 50 (December) : 3843-A.