

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบทดสอบความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
ผู้เขียน	นางสาวนัทศิมา อินทสระ
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบทดสอบความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) โดยแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก ซึ่งจะครอบคลุมองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ คือ การเปรียบเทียบและจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การหาความสัมพันธ์ การรู้ค่า 1 – 10 การรับรู้โดยใช้ประสาทสัมผัส และการแก้ปัญหา โดยสร้างเป็นแบบทดสอบ 7 ฉบับ แต่ละฉบับมีข้อสอบ 20 ข้อ ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน แล้วนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสตูล จำนวนทั้งสิ้น 1,467 คน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แบบทดสอบความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา จำนวน 7 ฉบับ คือ ความสามารถในการเปรียบเทียบ ความสามารถในการจัดหมวดหมู่ ความสามารถในการเรียงลำดับเหตุการณ์ ความสามารถในการหาความสัมพันธ์ ความสามารถในการรู้ค่า 1 – 10 ความสามารถในการรับรู้โดยใช้ประสาทสัมผัส (ทางตา) และความสามารถในการแก้ปัญหา ซึ่งแบบทดสอบทั้ง 7 ฉบับมีความยากตั้งแต่ .39 - .86 , .70 - .83 , .45 - .79 , .61 - .88 , .52 - .90 , .25 - .87 และ .57 - .92 อำนาจจำแนกตั้งแต่ .14 - .51 , .23 - .48 , .32 - .55 , .18 - .51 , .15 - .48 , .18 - .60 และ .17 - .35 และความเชื่อมั่น .790 , .744 , .866 , .828 , .763 , .626 และ .785 ตามลำดับ

2. เกณฑ์ปกติจะจำแนกเป็นรายฉบับ และรวมทุกฉบับ โดยสร้างเป็นเกณฑ์ปกติของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลทั้งหมด เกณฑ์ปกติจำแนกตามเพศ และอายุ ในรูปของคะแนนดิบ ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์และคะแนนที่ปกติ

Thesis Title: Development of Tests in Thinking Ability and Problem Solving for Kindergarten Students
Author: Miss Nutsima Inthasara
Major Program: Educational Measurement and Research
Academic Year: 2003

Abstract

The purpose of this research was to develop thinking ability and problem solving tests for kindergarten students and construct norms. The tests were three – option multiple – choice and covered 6 factors regulated by the National Primary Education commission; Comparison & Classification ability, Sequence ability, Relation searching ability, Number ability, Perception ability and Problem Solving ability. The tests were divided into 7 subtest with 20 items each. Each item was judged by 5 experts and then administered the tests to sample groups of 1,467 kindergarten students in the second semester 2003 of the schools in Changwat Satun.

Results were as follows:

1. Seven subtests of thinking ability and problem solving, there were Comparison ability Classification ability, Sequence ability, Relation ability, Number ability, Perception ability (by using the sight) and Problem Solving ability. Difficulty level of each item ranged .39 -.86 .70 - .83 , .45 - .79 , .61 - .88 .52 - .90 , .25 - .87 and .57 - .92. Discrimination power ranged .14 - .51 , .23 - .48 , .32 - .55 , .18 - .51 , .15 -.48 , .18 - .60 and .17 - .35 and test reliability ranged .790 .744 , .866 , .828 , .763 , .626 and .785.

2. Norms were classified by the subtest and all tests were constructed as norms of all kindergarten students according to sex, percentile rank and normalized T – score.