

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2524. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.

_____. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2542. การวิเคราะห์ข้อมูลโดย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2520. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อาราวังการพิมพ์.

_____. 2527. แนวทางการวัดและประเมินผลความพร้อมในการเรียนชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. 2528. แนวทางการจัดและประเมินความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. 2529. ความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. 2541. คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. 2543. การประเมินพัฒนาการเชิงพลวัตสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศ
และพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

_____. 2544. คู่มือดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544.
กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 2533. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับอนุบาลชั้นปีที่ 1-3. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2526. การจัดบริการศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียน. เอกสารการนิเทศการศึกษาลบปีที่ 255 ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

คณะกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาเด็กอายุ 0-5 ปี. 2535. โครงการพัฒนาการศึกษาอบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.

ชวาล แพร์ตกุล. 2516. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2544. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรการพิมพ์.

ทวี ทองคำ. 2535. คู่มือการใช้โปรแกรม Item. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

นภเนตร ธรรมบวร. 2540. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภเนตร ธรรมบวร. 2544. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิยม ปุราคำ. 2527. ทฤษฎีการสำรวจจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : มปท.

บุญชม ศรีสะอาด. 2521. การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา).

- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. 2535. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บีบีแอนด์บีพับลิชชิง.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2527. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประคอง กรรณสูต. 2531. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ผานิต บิลมาศ. 2526. การทดสอบและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สหายบล็อกและการพิมพ์.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด). กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา.
- มาลินี จุฑะรพ. 2539. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. การวัดผลและสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ. 2522. “ประวัติการวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด”, วารสารการวัดผลการศึกษา. 1 (พฤษภาคม - สิงหาคม). 1.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2528. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพรจำกัด.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2541. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2543. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วราภรณ์ รักวิชัย. 2533. การอบรมรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.

วาโร เฟื่องสวัสดิ์. 2544. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิจิตพาณี เจริญขวัญ. 2532. การทดสอบทางสติปัญญา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2540. แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2541. ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2540. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

ศึกษาธิการจังหวัดสตูล , สำนักงาน. 2545. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู จำแนกรายสังกัด จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2545. กลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผล.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2523. คู่มือแนะแนวทางการส่งเสริม พัฒนาการเด็กสำหรับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สุชา จันทน์เอม. 2540. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมใจ ทิพย์ชัยเมธา และพิศเพลิน เขียวหวาน. 2527. เอกสารการสอนชุดวิชาสร้างเสริม ประสพการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร.

สมนึก ภัททิษณี. 2544. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2515. การพัฒนาการทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬารัตน์การพิมพ์.

_____. 2525. สถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อารี พันธุ์ณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลฟแอนด์เพลส.

วิทยานิพนธ์

เกษม สาหรัยทิพย์. 2523. “การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญาเด็กอายุ 6 – 7 ปี ในจังหวัด สุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์. 2515. “การสร้างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่านด้านความสามารถ
จำแนกด้วยสายตา สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. 2522. “วิธีการสร้างแบบทดสอบสติปัญญาด้านความรู้ทั่วไป
คำศัพท์และความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร”,
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา).
- นภคณ ยิ่งยงสกุล. 2540. “การศึกษาความเที่ยง ความตรงของแบบทดสอบ และความสัมพันธ์ของ
คะแนนสอบ ระหว่างการให้คะแนนตามทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม กับการให้คะแนน
ตามทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา).
- บุญไท เจริญผล. 2533. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญากับทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย”, ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- บุญเรือน จรัสวิมล. 2531. “การเพิ่มข้อสอบที่มีผลต่อค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ”, ปริญญา
โทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- ประจันต์ เมฆสุธีพิทักษ์. 2535. “การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญาด้านความรู้ความคิดของ
นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา”, ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร. (สำเนา).
- ประภาวัชร ศรีเกษม. 2536. “การสร้างแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านสติปัญญาสำหรับเด็ก
ก่อนประถมศึกษา ระดับอายุ 5 – 6 ปี”, ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร. (สำเนา).

- ประสพพร มโนวงศ์. 2539. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดของ วิลเลียมส์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).
- ไพไล นิมพงษ์พันธ์. 2535. “การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา).
- พูนศรี จันทร์สกุล. 2540. “การใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนกิจกรรมในวงกลม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (สำเนา).
- ยุวรี ศิริชัยญาลักษณ์. 2541. “ผลการใช้กิจกรรมเกมและกิจกรรมนิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).
- โยธิน ศันสนยุท และชุมพร ยงกิตติกุล. 2525. “การวิเคราะห์องค์ประกอบของแบบทดสอบ สมรรถภาพทางสมอง”, รายงานการวิจัย ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- รัตนา มณีจันสุข. 2539. “ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2512. “การดัดแปลงแบบทดสอบระดับสติปัญญาของเวคสเตอร์ภาคคำศัพท์ เพื่อใช้กับเด็กไทย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- วรดี เลิศไกร. 2533. “ผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ที่มีต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

วรรณวดี ม้าลำพอง. 2526. “รูปแบบคำถามในแบบทดสอบระดับอนุบาล”, วิทยาลัยครูเชียงใหม่. (สำเนา).

วันทนีย์ เหมาะพดุงกุล. 2535. “พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ครูมีการใช้คำถามในระหว่างการทำกิจกรรมและหลังการทำกิจกรรมในวงกลม”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

สายสวัสดิ์ วิทยาภัก. 2539. “การใช้ชุดกิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนชาวเขาระดับก่อนประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (สำเนา).

เสาวลีย์ บุญเรือง. 2534. “การสร้างแบบทดสอบความพร้อมด้านสติปัญญาระดับชั้นเด็กเล็ก”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา).

อุษา สังข์น้อย. 2531. “การเปรียบเทียบพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ครูมีปัญหาในการจัดประสบการณ์แตกต่างกัน”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

Books

Adams, G.S. 1964. Measurement and Evaluation in Education, Psychological and Guidance. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Anastasi, Anne. 1968. Psychological Testing. 3d ed. London : The Macmillan Company.

Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychological and Education. 6th ed. Singapore : Mc Graw – Hill International Book Co.

Garrett, Henry E. 1965. Testing for Teachers. 2d ed. New York : American Book Company.

Killian A. Mehrens and Lehmann. 1973. Measurement and Evaluation in Education and Psychological. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Otis, Arthur S. 1939. Manual of Directions for Alpha Test. New York : Brace and World, Inc.

Pitner, Rudolf and Others. 1966. Pitner – Cunningham Primary Test : Directions for Administering, Scoring and Interpreting. New York : Bracr and World, Inc.

Sullivan, Elizabeth T and Others. 1951. Manual of California Test of Mental Maturity Pre – Primary. California : Califonia Test Bureau.

Wechler, David. 1974. Manual of Wechler Intelligence Scale for Children. New York : The Psychological Corporation.