

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่จะศึกษา .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน .....	8
ประโยชน์และความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน .....	10
รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน .....	16
ลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน .....	18
กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	19
การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน .....	27
บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	40
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4 ผลการวิจัย.....	50
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	70
การอภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	83
ประวัติผู้เขียน.....	98

รายการตาราง

รายการตาราง	หน้า
1 สถานภาพของทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
2 การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	53
3 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศของครูกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนของครู .....	55
4 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์สอนของครู กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	55
5 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมการทำวิจัยกับการทำวิจัย ในชั้นเรียนกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	56
6 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างวิชาสอนของครูการทำวิจัย ในชั้นเรียนกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	56
7 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาห้องสมุดที่เอื้อต่อ การค้นคว้ากับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	57
8 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนการอบรมการ ทำวิจัยกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	57
9 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความตระหนักให้ เห็นคุณค่าของการวิจัยกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	58
10 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความมั่นใจให้ ครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	58
11 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างบรรยากาศใน โรงเรียนที่เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	59
12 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างแรงจูงใจแก่ครูที่มี ผลงานวิจัยในชั้นเรียนกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	59
13 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนให้ครูแสดงผลงาน วิจัยแก่สาธารณชนกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	60
14 ค่าไค – สแควร์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการให้การยอมรับและสนับสนุน ผลงานวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	60

## รายการตาราง(ต่อ)

รายการตาราง	หน้า
15 ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู .....	62
16 ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู (ต่อ) .....	63
17 ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู (ต่อ) .....	64
18 ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู (ต่อ) .....	65
19 ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู (ต่อ) .....	66