

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของครูกับการทำวิจัยในชั้นเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นายรอสดี กอวาอูตุ
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของครู ภาระงานของครู การส่งเสริมการทำวิจัยกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และเพื่อศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา จังหวัดยะลา จำนวน 297 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าร้อยละ และค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่เคยทำวิจัยในชั้นเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูได้ยึดรูปแบบการทำวิจัยเพียงลำพังหรือทำคนเดียว การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูนั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะปรับเปลี่ยน แก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยมีการทำวิจัยครอบคลุมในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้ให้ความสำคัญต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น แต่การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูนั้นอยู่ในวงจำกัด คือ ครูส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 3 เท่านั้น คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 อีกทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูอยู่ในวงแคบ ๆ ในลักษณะมีการเผยแพร่เฉพาะกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน จึงทำให้ไม่เกิดความหลากหลายและไม่เกิดการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนที่สมบูรณ์และขาดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นทั้งในกลุ่มโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเดียวกัน และโรงเรียนสามัญ

การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมีความสัมพันธ์กับภาระงานของครู และการส่งเสริมการทำวิจัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนคือ ผลตอบแทน การเลื่อนขั้น และการขึ้นเงินเดือนของครู

Thesis Title	Relationship between Factors of Teachers and Classroom Research in Private Islamic Secondary Schools, Yala Province
Author	Mr. Rosdee Kova-utu
Major Program	Educational Measurement and Research
Academic Year	2007

ABSTRACT

This research aimed to study 1) the classroom research of teachers at Islamic private secondary schools in Yala Province; 2) the relationship between these teachers' classroom research and their background, work load, and research encouragement; and 3) problems in conducting their classroom research. The sample consisted of 297 teachers at Islamic private secondary schools under the jurisdiction of Yala Provincial Educational Office. The research instrument was a questionnaire developed by the researcher. Percentage and Chi-Square were used in data analysis.

It was found that most teachers conducted the kind of classroom research which could be undertaken by one individual. Their purposes were to modify and solve problems in order to improve instruction. The research covered subjects in all 8 core courses. The teachers recognized the importance of classroom research more than before, but their research was limited. Most teachers emphasized only the 3rd level or Mathayomsuksa 1 – 3. Also, the dissemination of their research was restricted to schools of the same group. This led to a lack of diversity, of development towards a complete classroom research, and of idea exchange among Islamic private secondary schools and with schools offering general education.

The teachers' classroom research was related to their workload and research encouragement at 0.5 level of significance. The factors which had no relationship with the teachers' classroom research were reward, promotion and salary increment.