

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ .2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

พริกหวานกราฟฟิค.

กรมวิชาการ. (2537). “รายงานการวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533”. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2549. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2530. เอกสารประกอบการฝึกอบรมและวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เต็มศักดิ์ คทวนิช. 2546. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

นิภา นิธยาชน. 2530. การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2542. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. 2540. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

ประดิษฐ์ มีสุข. 2544. คู่มือการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ประสาท อิศรปรีดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พัชรี วรกวิน. 2522. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : สถาบันสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.

พรรณิ ชูชัย เจนจิตร. 2545. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิภาพร มาพบสุข. 2542. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ส่งเสริมวิชาการ.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2529. **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2544. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2548. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. 2531. **เจตคติ**. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา.

ศิริรงค์ ทับสายทอง. 2535. **สุขภาพจิต**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## วารสาร

กัลยาณี จิตต์การุณและคณะ. 2541. “การศึกษาเกณฑ์การเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยไทย” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**. 3(1).14-29.

ชิดชนก เชิงเซาว์และคณะ. 2545. “อิทธิพลการกวดวิชาที่มีต่อความตรงเชิงพยากรณ์และความยุติธรรมของแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” **วารสารสงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 8(2).201-225.

- เต็มศักดิ์ คทวนิช. 2548. ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. **วารสารการวัดผลการศึกษา**. 27(กันยายน-ธันวาคม 2548),36-47.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. 2536. “รายงานเรื่องแนวปฏิบัติการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เรื่อง การสอบเข้า มหาวิทยาลัย : ความสำเร็จหรือความล้มเหลว ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2550. “จำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00”. **วารสาร งานทะเบียน**. 27(53).81-85.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. 2536. “การวัดเจตคติ”, **วารสารการวัดผลการศึกษา**. 42(มกราคม-เมษายน 2536), 52-65.
- วลัยลักษณ์ อัคริรวงศ์. 2538. “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัย ของรัฐ”, **วารสารวิจัยและพัฒนา**.3(8) (สิงหาคม 2538), 38-55
- ศันสนีย์ อินทรพันธ์. 2531. “อะไรกันนะ...เซล์ฟเอสติม”, **ลูกศร**. 58(สิงหาคม 2531), 150-152.
- สุชาติ จันทร์หอม. 2546. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา”, **วารสาร วัดผลการศึกษา**.11(กันยายน),84-86.
- สุวิมล เขียวแก้ว. 2526. “เจตคติและเจตคติทางวิทยาศาสตร์”, **วารสารวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์**. 2-3(กันยายน 2526 - เมษายน 2527), 96-102.
- อดิศักดิ์ พงษ์พูนผลศักดิ์และคณะ. 2544. “ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนของรัฐ กรณีศึกษาจังหวัดลพบุรี” **วารสาร วิจัยและพัฒนา**. 24(3). 311-326.

## วิทยานิพนธ์

- เกตุสุดา มณีระพงษ์. 2537. แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).
- เกษมชัย และหิมา. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก องค์กรประกอบด้านจิตพิสัย  
องค์กรประกอบด้านสิ่งแวดล้อมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา วิทยาลัยอิสลาม  
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กอบชัย โปธินาแคะ. 2546. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).
- จาริยา พลประสิทธิ์. 2548. ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต  
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์. (สำเนา).
- จรรยา กาญจนโชติ. 2536. การปรับตัวและสุขภาพจิตของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- จุฬาลักษณ์ รุ่งวิริยะพงษ์. 2542. การศึกษาการปรับตัวของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาแรก ปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ฉวีวรรณ หลิมวัฒนา. 2532. วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลัง  
ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนิสิตวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ชวลีพรรณ พลขำนิ. 2547. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

**ปริญญาตรี**

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
(สำเนา).

ชัยยุทธ์ ทองทิพย์. 2537. แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักศึกษาสาขามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).

เดชา ลุนาวงศ์. 2546. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

**ปริญญาโท**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

บัญชา สุวรรณโท. 2545. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

(สำเนา).

ประนอม ทวีกาญจน์. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมที่บ้าน

บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม

ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ประภัสสร วงษ์ศรี. 2541. การรับรู้อัตสมรรถนะ ความภาคภูมิใจในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

ประเสริฐ เทพสร. 2536. รูปแบบของตัวแปรที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา).

ปริพันธ์ อภิวัฒน์การุญ. 2543. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงรวมของแบบวัด

บุคลิกภาพด้านความภาคภูมิใจในตนเองที่มีรูปแบบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปริยาภรณ์ เพ็ญสุขใจ. 2542. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน : กรณีศึกษานักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

เปรมพร มั่นเสมอ. 2545. การปรับตัว วิธีการเผชิญหน้าและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

พิเศษฐ์ ดัฒนาวิช. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในช่วงปีแรกระหว่างนักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกกับนักศึกษาที่สอบเข้าในรายวิชาเอกต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูสุรินทร์ ปีการศึกษา 2531. งานวิจัยได้รับทุนอุดหนุนจากกรมการฝึกหัดครู วิทยาลัยครูสุรินทร์. (สำเนา).

มณฑารัตน์ ชูพินิจ. 2540. องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มิญช์มนัส วรรณมหินทร์. 2544. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

เยาวเรศ จันทะแสน. 2545. ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

รัชดา เบ็ญเจืออาแว. 2546. ผลของกิจกรรมประกอบการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน

ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

วิมลรัตน์ ค้ายเนียม. 2533. รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมบริหารธุรกิจในวิทยาลัยครูนครสวรรค์.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (สำเนา).

วิสิทธิ์ ไรจนไพรวงศ์. 2545. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทาง  
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).

ศิรินาถ สิงหาแก้ว. 2536. การเปรียบเทียบค่าสถิติของการประมาณค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

สุชาติ ขุนฤทธิ์เอียด. 2544. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุพัตรา วิจิตโสภณ. 2532. ศึกษาองค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักศึกษา. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).

สุภาพรรณ น้อยอำแพง. 2538. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนรู้ของนักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีการเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้นในกรุงเทพมหานคร. งานวิจัยเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอก  
โรงเรียน ศูนย์พัฒนาบุคลากรกรมการศึกษา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. (สำเนา).

สุมาลี สุวรรณภักดี. 2541. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล

เขตภาคใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

สืบพงศ์ จินดาพล. 2533. การศึกษาปัญหาทางการเรียนและการปรับตัวของนิสิตมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกการอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

อรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ. 2531. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ทักษะคิดและนิสัยในการเรียนกับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาโท. สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).

อัคพงษ์ สุขมาตย์. 2545. ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดปัตตานี. ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรัญญา เวียงวะลัย. 2538. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางสังคม เจตคติต่อวิชาเรียนและผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6.  
ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

อรุณี อุปแก้ว. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเจตคติต่อวิชาพยาบาล ความสามารถ  
ในการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์  
ระดับต้นในวิทยาลัยพยาบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

อริยา คูหาและบัญญัติ ขงย่วน. 2547. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพิณิจของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. รายงานวิจัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

### **Book , Journals**

Agyilera and Messick. 1994. **Crisis Intervention**. St.Lonis : Mosby-Year book.

Anastasi, Anne. 1982. **Psychological Testing**. 6th ed. New York : Macmillan

Atkinson , John W . 1966 . **Motive in Fantasy , Action and Society** . New Delhi : Affiliated East



West Press.

Bloom, Benjamin S. 1976. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw – Hill Book.

Clark-Thayler, Susan. 1987. "The Relationship of The Knowledge of Student Perceived Learning Style Preferences, and Study Habit and Attitudes to Achievement of College Freshmen in Small, Urban University," **Dissertation Abstracts International**. 48(4)(October 1987), 872-A.

Coleman, James C. 1981. **Abnormal Psychology and Modern Life**. New York. Rambah.

Cowell, M.D. and Entwistle, N.J. 1971. "The Relationships between Personality Study Attitudes and Academic Performance in Technical College", *The British of Education Psychology*. (February, 1971) ,85-90.

Eysenck, H.J., Arnold W and Meili, R. 1972. **Encyclopedia of Psychology Vol.1**. London : Herder and Herder.

Good Carter Victor. 1973. **Dictionary of Education**. Ed.ed. New York : McGraw – Hill.

Joreskog Karl G. and Sorbom Dag. 1999. **Interactive LISREL User's Guide**. Chicago : Scientific Software International.

Hermans , Herbert J . M . 1973 . " A Questionnaire Weasure of Achievement Motivation" , **Journal of Applied Psychology** . 54 ( August 1973 ) , 353 – 363 .

Khan, Sar Biland. 1969. "Affective Correlate of Academic Achievement", **Journal of Educational Phychology**.60 (April 1969) ,216-221.

Mclamed, Esther. 1987. "Factor in the Prediction of Kindergarten Achievement : Study of the Influence of Neuropsychological Social Adjustment and Socioeconomic Adjustment and

- Socioeconomic Variable ”, **Dissertation Abstracts International**. 47(June 1987), 4331A
- Mehrens, William. 1976. **A Measurement and Evaluation and Psychology**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Noeth, Richard J., Stocton, Jack J. and Henry, Charles A. 1974. “Predicting Success in the study of Veterinary Science and Medicine”, **The Journal of Educational Research**. 67(January 1974), 213-215.
- Produska, Bernard. 1980. **Understanding Psychology and Dimension of Adjustment**. New York : McGraw-Hill Book.
- Shrigley, Robert L. 1983. “The Attitude Concept and Science Teaching”, **Science Education**. 67(July 1983), 425-442.
- Sledge, Donal Elwood. 1976. “ A Multiple Regression Study of Social and Educational Factors Affecting Student Achievement in Illinois Public Elementary Schools”, **Dissertation Abstracts International**. 36 (February 1976), 4944.
- Smith, Samuel. 1970. **Best Method of Study**. London : Barres & Nobel.
- Thorne , Yvonne Martinez . 1995 . “Achievement Motivation in High Achieving Latina Women”, **Roeper Review** . 18 (September 1995), 44-49.
- William, Wayne. 1992 “The Relationship between Class Scheduling Formats and the Academic Achievement of Graduate Students”, **The Manual Meeting of the Association of Teacher Education**. 72 (February 1992),8.
- Yamane, Taro. 1973. **Statistics : An Introductory Analysis**. 3d ed. New York : Harper and Row.