

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
ของแบบสอบถามคุณภาพของสารสนเทศสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. นายชิตชนก เขิงเขาว์

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....Ph.D.....
สาขาวิชาเอก...Research Design and Statistics
ตำแหน่ง...รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
สถานที่ทำงาน...ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
.....มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน...สถิติและการวิจัย.....

2. นายจำรูญ เรืองขจร

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ศษ.ม.....สาขาวิชาเอก...การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ 9
สถานที่ทำงาน...สนง. เขตพื้นที่การศึกษาระยะลา เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน...การประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
.....และระดับปฐมวัย.....

3. นางอินทิรา หิรัญสาย

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ศษ.ม.....สาขาวิชาเอก...การบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ 8
สถานที่ทำงาน...สนง. เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 อ. ยะรัง จ. ปัตตานี
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน...การบริหารการศึกษา

4. นายวิรุฬห์ แสงงาม

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ศษ.ม.....สาขาวิชาเอก...การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ตำแหน่ง...ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ
สถานที่ทำงาน...สนง. เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 อ.หนองจิก จ. ปัตตานี
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน...การวิเคราะห์ข้อมูล

5. นายสุภาพ จันทร์มณี

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ศษ.ม.....สาขาวิชาเอก.....การบริหารการศึกษา

ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....7

สถานที่ทำงาน.....สนง. เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 อ.เมือง จ. ปัตตานี

เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน.....การนิเทศการศึกษา (การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน

.....สถานศึกษา การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา.....การ

ส่งเสริมระบบการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการนิเทศภายใน

.....โรงเรียน

แบบตรวจสอบคุณภาพของสารสนเทศสำหรับการประเมินคุณภาพ

คำนำ

เรียนผู้เกี่ยวข้อง แบบตรวจสอบคุณภาพของสารสนเทศสำหรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาชุดนี้ เป็นการศึกษาคุณภาพของสารสนเทศที่ได้รับการประเมินภายนอกมาแล้ว ผู้วิจัย ต้องการศึกษาคูณภาพของสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน 7 มาตรฐาน 22 ตัวบ่งชี้ ด้านผู้บริหาร 5 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้ ด้านครู 2 มาตรฐาน 5 ตัวบ่งชี้

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามที่กำหนดมาให้ วัดได้สอดคล้องกับเนื้อหา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู ที่กำหนดไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

ให้ + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สามารถวัดได้สอดคล้องกับเนื้อหา

ให้ 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สามารถวัดได้สอดคล้องกับเนื้อหา

ให้ - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สามารถวัดได้ตามเนื้อหา

ลักษณะของสารสนเทศ

สารสนเทศด้านผู้เรียน หมายถึง คุณลักษณะของนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ มีมาตรฐานด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

สารสนเทศด้านผู้บริหาร หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหาร ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพ มีมาตรฐานด้านต่าง ๆ ประกอบด้วยสถานศึกษามีการจัด องค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สถาน ศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถ ในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สารสนเทศด้านครู หมายถึง คุณลักษณะของครู ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพ มีมาตรฐานด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการ ศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+ 1	0	- 1	
1. นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามระเบียบ และข้อตกลงของสถานศึกษา				เพิ่มข้อตกลง เปลี่ยนโรงเรียนเป็นสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย				
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต				
4. นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่า เชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี - ข้อเสีย ความถูกต้อง - ผิดอย่างมีเหตุผล				เพิ่มข้อดี - ข้อเสีย ความ ถูก - ผิด อย่างมีเหตุผล
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ ที่สำคัญ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ชั้นต่ำ				เพิ่มทางการเรียนในกลุ่ม สาระที่สำคัญไม่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานชั้นต่ำ
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				ให้ระบุว่าใช้ภาษาเพื่อการ การสื่อสาร

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการ ศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+ 1	0	- 1	
7. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ				
8. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ				
9. นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน				
10. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง				
11. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม				
12. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน				
13. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน				
14. นักเรียนว่าเรจแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป				
15. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง				
16. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา				
17. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ				
18. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี				
19. นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา				

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการ ศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+ 1	0	- 1	
20. สถานศึกษาที่การจัดองค์กร / โครงสร้าง การบริหารชัดเจน				เปลี่ยนเป็นสถานศึกษา และการบริหารชัดเจน
21. รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงาน ของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ				เพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จ
22. รายงานผลการปฏิบัติตามแผน				
23. เอกสาร รายงาน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลแล้วเปรียบเทียบกับ เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง				
24. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความ ต้องการ และทันต่อการใช้งาน				เพิ่มข้อความ
25. เอกสาร บันทึก และรายงานผลการ ประเมินกิจกรรม งาน และโครงการ				เพิ่ม เอกสาร บันทึก งาน และโครงการ
26. รายงานการนำข้อมูล และผลการ ประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และ ปรับปรุงงาน				
27. เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรมของ ผู้บริหาร และครู สร้างความสัมพันธ์ ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา				เปลี่ยนแปลงข้อความ
28. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความ เข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และ ชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการ ศึกษาร่วมกัน				เพิ่มเอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการ ศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+ 1	0	- 1	
29. เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ ใน การประชุมสัมพันธกิจกรรมของสถาน ศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ				เพิ่มเอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ
30. รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติ และความต้องการของ นักเรียน				
31. เอกสาร ผลงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียน ให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การ แก้ปัญหา และตัดสินใจ				เพิ่มเอกสาร ผลงาน
32. เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัด กรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้น นักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง				เพิ่มเอกสาร ผลงาน
33. เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน				เพิ่มเอกสาร ผลงาน
34. เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำเทค- โนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน				เพิ่มการนำเทคโนโลยีและ สื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ ใช้
35. เอกสาร การรายงาน การบันทึก การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน				เพิ่มเอกสาร การรายงาน การบันทึก

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+ 1	0	- 1	
36. เอกสาร รายงาน ภาพถ่าย เกียรติบัตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี ศิลป และกีฬา				เพิ่มเอกสาร รายงาน ภาพถ่าย เกียรติบัตร
37. บันทึก รายงาน ภาพถ่าย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน				เพิ่มบันทึก รายงาน ภาพถ่าย
38. เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง				เพิ่มเอกสาร รายงาน
39. รายงาน บันทึก โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตนเอง และมีความกระตือรือร้นในการไปเรียน				เพิ่มรายงาน บันทึก โครงการ
40. เอกสาร การเข้าร่วมสัมมนา การบริหารงาน ประวัติการทำงานของผู้บริหารที่แสดงถึงความมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง				เพิ่มเอกสาร การเข้าร่วมสัมมนา การบริหารงาน ประวัติการทำงาน
41. เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น				เพิ่มเอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสม
42. เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา				เพิ่มเอกสาร และพัฒนาหลักสูตร
43. รายงานความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				เพิ่มการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	+ 1	0	- 1	
44. รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา				
45. จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับ ความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบ ตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ประสบการณ์ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน				
46. รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์				

ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ผู้บริหาร และครู

ตาราง 62 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					IC
	1	2	3	4	5	
1	1	1	1	1	1	1.00
2	1	1	1	1	1	1.00
3	1	1	1	1	1	1.00
4	1	1	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1	1	1.00
6	1	1	1	1	1	1.00
7	1	1	1	1	1	1.00
8	1	1	1	1	1	1.00
9	1	1	1	1	1	1.00
10	1	1	1	1	1	1.00
11	1	1	1	1	1	1.00
12	1	1	1	1	1	1.00
13	1	1	1	1	1	1.00
14	1	1	1	1	1	1.00
15	1	1	1	1	1	1.00
16	1	1	1	1	1	1.00
17	1	1	1	1	1	1.00
18	1	1	1	1	1	1.00
19	1	1	1	1	1	1.00
20	1	1	1	1	1	1.00
21	1	1	1	1	1	1.00
22	1	1	1	1	1	1.00
23	1	1	1	1	1	1.00
24	1	1	1	1	1	1.00
25	1	1	1	0	1	0.80

ตาราง 62 ต่อ

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					IC
	1	2	3	4	5	
26	1	1	1	1	1	1.00
27	1	1	1	1	1	1.00
28	1	1	1	1	1	1.00
29	1	1	1	1	1	1.00
30	1	1	1	1	1	1.00
31	1	1	1	1	1	1.00
32	1	1	1	1	1	1.00
33	1	1	1	1	1	1.00
34	1	1	1	1	1	1.00
35	1	1	1	1	1	1.00
36	1	1	1	1	1	1.00
37	1	1	1	1	1	1.00
38	1	1	1	1	1	1.00
39	1	1	1	1	1	1.00
40	1	1	1	1	1	1.00
41	1	1	1	1	1	1.00
42	1	1	1	1	1	1.00
43	1	1	1	1	1	1.00
44	1	1	1	1	1	1.00
45	0	1	1	1	1	0.80
46	0	1	1	1	1	0.80

แบบสอบถามคุณภาพของสารสนเทศ

แบบสอบถาม

คุณภาพของสารสนเทศสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการการประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ในประเด็นเกี่ยวกับตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา ช่วงเวลาของการประเมิน มีทั้งหมด 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพของสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทั้งหมด 46 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประกันคุณภาพ ที่มีต่อคุณภาพของสารสนเทศ มีทั้งหมด 4 ข้อ

2. แบบสอบถามนี้จะใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และให้ตรงกับความจริงมากที่สุดข้อมูลที่ท่านตอบให้ทั้งหมดจะถือเป็นความลับ

4. การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาทำให้สำเร็จได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(นางสาวกัญติมา ถิ่นบางเตียว)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามคุณภาพของสารสนเทศ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ในประเด็นเกี่ยวกับตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา ช่วงเวลาของการประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ประธานกรรมการ
- กรรมการ
- เลขานุการ

2. ขนาดสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ.

- ขนาดเล็ก คือนักเรียน 1 – 300 คน
- ขนาดกลาง คือนักเรียน 301 – 1,000 คน
- ขนาดใหญ่ คือนักเรียน 1,001 คนขึ้นไป

3. ช่วงเวลาที่ได้รับการประเมินจาก สมศ.

- ประเมินปี พ.ศ. 2545
- ประเมินปี พ.ศ. 2546

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพของสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 46 ข้อ โปรดอ่านข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาสารสนเทศในด้านนักเรียน ด้านผู้บริหาร และด้านครู ท่านจะให้คะแนนอยู่ในระดับใด ให้เขียนหมายเลขให้คะแนนในทุกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

2. คุณภาพของสารสนเทศในการวิจัย ประกอบด้วยความเป็นปัจจุบัน ความสะดวก ความถูกต้อง ความชัดเจน ความสมบูรณ์

3. แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ซึ่งกำหนดลักษณะและระดับคุณภาพ มีคะแนนและความหมายเป็น 5 ระดับ มีดังนี้

กำหนดให้คะแนน 5 หมายถึง ดีมาก

4 หมายถึง ดี

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง ควรปรับปรุง

1 หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

4. ให้ผู้ตอบอ่านคุณภาพของสารสนเทศที่กำหนดให้แต่ละด้านอย่างละเอียด แล้วนำไปพิจารณาในการตอบแบบสอบถาม

ความเป็นปัจจุบัน

หมายถึง สารสนเทศที่ทันต่อการใช้งาน มีการแก้ไขปรับปรุงข้อมูลอย่างต่อเนื่อง พิจารณาจากวันที่ระบุในเอกสาร ในคอมพิวเตอร์ แหล่งข้อมูลของการจัดเก็บ และอยู่ในช่วงเวลาของปีการศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอก

ความสะดวก

หมายถึง สารสนเทศที่สามารถนำไปใช้งานได้ทันทีตามความต้องการใช้งานได้ง่าย ไม่ซับซ้อน รวดเร็ว และได้จัดไว้เป็นแฟ้มข้อมูล แฟ้มเอกสาร หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้สะดวกต่อการค้นหา

ความถูกต้อง

หมายถึง สารสนเทศที่บอกลักษณะความเป็นจริงของการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล ตลอดจนความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ความชัดเจน

หมายถึง สารสนเทศที่ทำความเข้าใจได้ง่าย ไม่ต้องตีความ มีความกะทัดรัด ได้ใจความที่สมบูรณ์ในตัวเอง

ความสมบูรณ์

หมายถึง สารสนเทศที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การประมวลผล ได้อย่างครบถ้วน มีความครอบคลุมเพียงพอ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐาน	ลักษณะและระดับคุณภาพ				
	ความเป็นปัจจุบัน	ความสะดวก	ความถูกต้อง	ความชัดเจน	ความสมบูรณ์
0. นักเรียนไม่เสพยาสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา	4	3	4	2	2

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ 0. นักเรียนไม่เสพยาสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ใส่หมายเลข 4 ในช่องความเป็นปัจจุบันแสดงว่าคุณภาพด้านความเป็นปัจจุบันของนักเรียนไม่เสพยาสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อยู่ในระดับดี

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ใส่หมายเลข 3 ในช่องความสะอาดแสดงว่าคุณภาพด้านความสะอาดของนักเรียนไม่เสพยาสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อยู่ในระดับปานกลาง

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ใส่หมายเลข 4 ในช่องความถูกต้องแสดงว่าคุณภาพด้านความถูกต้องของนักเรียนไม่เสพยาสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อยู่ในระดับดี

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ใส่หมายเลข 2 ในช่องความชัดเจนแสดงว่าคุณภาพด้านความชัดเจนของนักเรียนไม่เสพยาสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อยู่ในระดับควรปรับปรุง

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ใส่หมายเลข 2 ในช่องความสมบูรณ์แสดงว่าคุณภาพด้านความสมบูรณ์ของนักเรียนไม่เสพยาสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อยู่ในระดับควรปรับปรุง

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านนักเรียน

ข้อที่	สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ลักษณะและระดับคุณภาพ				
		ความเป็นปัจจุบัน	ความสะดวก	ความถูกต้อง	ความชัดเจน	ความสมบูรณ์
1.	นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตนตามระเบียบและข้อตกลงของสถานศึกษา					
2.	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
4.	นักเรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี - ข้อเสีย ความถูกต้อง - ผิดอย่างมีเหตุผล					
5.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่สำคัญ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ					
6.	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร					
7.	นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ					
8.	นักเรียนมีความสามารถในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ					
9.	นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน					
10.	นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง					
11.	นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม					

ข้อที่	สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ลักษณะและระดับคุณภาพ				
		ความเป็น ปัจจุบัน	ความ สะดวก	ความ ถูกต้อง	ความ ชัดเจน	ความ สมบูรณ์
12.	นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน					
13.	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน					
14.	นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป					
15.	นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง					
16.	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา					
17.	นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ					
18.	นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วม กิจกรรมด้านดนตรี					
19.	นักเรียนมีความสนใจ และเข้าร่วม กิจ กรรมด้านกีฬา					

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสำหรับผู้บริหาร

ข้อที่	สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ลักษณะและระดับคุณภาพ				
		ความเป็นปัจจุบัน	ความสะดวก	ความถูกต้อง	ความชัดเจน	ความสมบูรณ์
20.	สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจน					
21.	รายงานการจัดทำแผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ					
22.	รายงานผลการปฏิบัติตามแผน					
23.	เอกสาร รายงาน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลแล้วเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง					
24.	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ และทันต่อการใช้งาน					
25.	เอกสาร บันทึก และรายงานผลการประเมินกิจกรรม งาน และโครงการ					
26.	รายงานการนำข้อมูล และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน					
27.	เอกสาร บันทึก ภาพถ่ายกิจกรรมผู้บริหาร และครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา					
28.	เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน					

ข้อที่	สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ลักษณะและระดับคุณภาพ				
		ความเป็นปัจจุบัน	ความสะดวก	ความถูกต้อง	ความชัดเจน	ความสมบูรณ์
29.	เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นพับ ใน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถาน ศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
30.	รายงานการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติ และความต้องการของนักเรียน					
31.	เอกสาร ผลงาน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่กระตุ้นนักเรียนให้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และตัดสินใจ					
32.	เอกสาร รายงาน ผลงาน การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้น นักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ หาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
33.	เอกสาร รายงาน ผลงาน การใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน					
34.	เอกสาร รายงาน ผลงาน การนำ เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
35.	เอกสาร การรายงาน การบันทึก การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน					

ข้อที่	สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ลักษณะและระดับคุณภาพ				
		ความเป็นปัจจุบัน	ความสะดวก	ความถูกต้อง	ความชัดเจน	ความสมบูรณ์
36.	เอกสาร รายงาน ภาพถ่าย กิจกรรม การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนทางด้านดนตรี ศิลป และกีฬา					
37.	บันทึก รายงาน ภาพถ่าย กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน					
38.	เอกสาร รายงาน การประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง					
39.	รายงาน บันทึก โครงการ การจัดการกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนรักสถานศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้นในการไปเรียน					
40.	เอกสาร การเข้าร่วมสัมมนา การบริหารงานประวัติการทำงานของผู้บริหารที่แสดงถึงความมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
41.	เอกสาร รายงาน การมีหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น					

สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านครู

ข้อที่	สารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ลักษณะและระดับคุณภาพ				
		ความเป็นปัจจุบัน	ความสะดวก	ความถูกต้อง	ความชัดเจน	ความสมบูรณ์
42.	เอกสาร รายงาน การจัดทำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
43.	รายงานความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
44.	รายงานการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
45.	จำนวนครู จำแนกตามเพศ วุฒิ ตำแหน่ง ระดับ ความสามารถพิเศษ หน้าที่รับผิดชอบตามงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน					
46.	รายงานจำนวนครูตามเกณฑ์					

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพของสารสนเทศ**

แบบสอบถามในตอนนี้เป็นการถามถึงปัญหา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษาที่มีต่อคุณภาพของสารสนเทศ ขอให้ท่านในฐานะคณะกรรมการประกัน
คุณภาพการศึกษา ช่วยพิจารณาว่าการปฏิบัติงานสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษามี
ปัญหา ข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

1. การจัดทำสารสนเทศโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล
การประมวลผล และการเก็บรักษาสารสนเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน
ประสบกับปัญหาอย่างไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

1.2 การตรวจสอบข้อมูล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

1.4 การประมวลผล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

1.5 การเก็บรักษาสารสนเทศ

ปัญหา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. การจัดทำสารสนเทศโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการเก็บรักษาสารสนเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้บริหาร ประสบกับปัญหาอย่างไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2.2 การตรวจสอบข้อมูล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

2.4 การประมวลผล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

2.5 การเก็บรักษาสารสนเทศ

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

3. การจัดทำสารสนเทศโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการเก็บรักษาสารสนเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา^{ด้านครู} ประสพกับปัญหาอย่างไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

3.2 การตรวจสอบข้อมูล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

3.4 การประมวลผล

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

3.5 การเก็บรักษาสารสนเทศ

ปัญหา

1.
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.
4.

4. ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1.
2.
3.
4.

❀❀ ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม ❀❀