

## บรรณานุกรม

### หนังสือและหนังสือรวมเล่ม

- ก่อ สวัสดิพานิชย์ และคณะ. 2512. จิตวิทยาชุดक्रमัธยมของครูสภา : วิชาครู ตอน3. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2530. ประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบูลิขิง.
- . 2526. รายงานการประเมินความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2524. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ม.ป.ป. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- . ม.ป.ป. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. 2532. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ฉวี วิชญเนติชัย. 2539. บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- ชวาล แพร์ตกุล และคณะ. 2514. หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาการวัดผลระยะสั้น. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2524. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชำนาญ นิสารัตน์. 2524. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ชุมภูษ วังศ์ตัน. 2534. “ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เขตการศึกษา 5”, ในบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เตโช สวานานนท์. 2520. ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์. 2522. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. อุดรธานี : ไทยสามัคคี.
- เทพโกศล มูลโรสง. 2532. “สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 10”, ในรวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2518. การสอนและการวิจัยที่ตรงประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนการวิจัยการศึกษาคิด ปัจจุบัน และอนาคต. พระนคร : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (อัคราณา)
- ธีระพร อูวรรณไธ. 2533. เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิภา นิธยาน. 2530. การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ. 2526. การวัดบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มปท.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. สถิติวิจัย II. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประไพวรรณ ค่วนประดิษฐ์. 2522. “ตัวพยากรณ์ในการสอบคัดเลือกเข้าเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วิทยาลัยเกื้อการุณย์ ปีการศึกษา 2520 และ 2521”, ในบทคัดย่อปริญาานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และการศึกษามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2522. ภาควิชาการวัดผล การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประมวล ทิดคินสัน. 2511. ทฤษฎีจิตวิทยาว่าด้วยบุคลิกภาพ. มหาสารคาม : วิทยาลัยวิชาการศึกษา.
- พระราชวรmani (ประยูทธิ์ ปยุตโต). 2530. ทางสายกลางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภิญโญ สาธร. 2522. การศึกษาอาหลหม่านที่รอกคนแก่. กรุงเทพฯ : เเบญจมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ราไพพิทย์ ชรินดิ. 2528. “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน”, ในบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ 2528-2535. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. 2515. ประมวลศัพท์บัญญัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วินิจ เกตุขำ. 2522. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2523). กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2, สำนักงาน. 2534. ประเมินผลสัมฤทธิ์วิชาสามัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2533. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 2.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. 2540. คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี 2540. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- , 2531. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา. ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา.
- , 2529. รายงานการสัมมนาทางวิชาการอิสลาม เรื่อง อิสลาม : วิธีการดำเนินชีวิต. ปัตตานี : โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. 2534. รายงานประจำปี 2534. ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา.

-----, มปป. ก. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขากฎหมายอิสลาม(หลักสูตรใหม่).  
ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา.

-----, มปป. ก. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา (ฉบับปรับปรุง)  
พ.ศ. 2536. ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา.

-----, มปป. ข. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการุศาสตรอิสลาม (หลักสูตรใหม่).  
ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา.

สรชัย พิศาลบุตร. 2528. เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2514. การพัฒนาคุณภาพประชากรไทย. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.

สุจินต์ วิสุทธิธรรมา. 2526. เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา. หน่วยที่ 11-15.  
กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. 2517. วิชาการศึกษาและจิตวิทยาฉบับเตรียมสอบ.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2534. การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์.

สุพิน บุญช่วงศ์. 2534. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. 2525. สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิต เล่ม 1. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภีร์ เตชะเอนก. 2532. “สภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา เขต  
การศึกษา 1”, ในบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ 2528-2535. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

หลุย จำปาเทศ. 2533. จิตวิทยาการสูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเอส.พรินติ้ง เฮาส์.

อำนาจ เจริญศิลป์. 2526. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี.

เอกศักดิ์ อินทร์ประสิทธิ์. 2533. "การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพฯ", ในบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

### บทความและวารสาร

กมล สุกประเสริฐ. 2520. "คุณภาพการศึกษา", วิทยาจารย์. 72 (ก.ค.-ก.ย. 2520), 32-35.

กฤตกร เศรษฐโสภณ. 2537. "การเปรียบเทียบความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ของแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ประเภทโควต้าที่ใช้วิธีคิดคะแนน 4 วิธี", วารสารการวัดผลการศึกษา. 1 (กรกฎาคม 2537), 71-72.

คุณฎี ภาษา. 2537. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเจตคติต่อการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม", วารสารการวัดผลการศึกษา. 1 (กรกฎาคม 2537), 76-77.

ฉรินันท์ อนวัช. 2529. "อยากให้ลูกเรียนเก่ง", วารสารแม่และเด็ก. 9 (15 พฤษภาคม 2529), 102-103.

ละเมียด ลิมอักษร. 2517. "ประชาธิปไตยในโรงเรียน", ประชาศึกษา. 1 (1 มิถุนายน 2517), 8-12.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภานิต. 2528. "ช่วยลูกให้เรียนดีขึ้น", วารสารแม่และเด็ก. 8 (กุมภาพันธ์ 2528), 40-42.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. 2532. "การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมในการเรียนของนักเรียนในชั้นเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพฯ", วารสารปริทัศน์. 2 (มีนาคม-สิงหาคม 2532), 86-90.

อรุณี อุปแก้ว. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก เจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล  
ความสามารถในการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลหลักสูตร  
พยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้นในวิทยาลัยพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”,  
วารสารการวัดผลการศึกษา. 1 (กรกฎาคม 2537), 73-74.

อาทร รัตนคำนวม. 2522. “ท่านอาจช่วยลูกท่านในการเรียนการสอน”, วารสารการศึกษาเอกชน.  
4 (8 พฤษภาคม 2522), 19-22.

### เอกสารทางราชการ

คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการและระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน, สำนักงาน. 2528.

ที่ พรร. 60/2528. หนังสือราชการเรื่องร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา.  
11 พฤศจิกายน 2528.

ปลัดทบวง, สำนักงาน. 2528 ก. ที่ทม. 0240/9895. หนังสือราชการเรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลาม  
ศึกษา. 23 เมษายน 2528.

-----, 2528 ข. ที่ทม. 0240/30419. หนังสือราชการเรื่องร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 4 พฤศจิกายน 2528.

-----, 2527. ที่ ทม. 0204/32111. หนังสือราชการเรื่อง โครงการจัดตั้งสถาบันอิสลามศึกษา.  
4 ธันวาคม 2527.

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, สำนักงาน. 2531. ที่ นร. 0203/8183. หนังสือราชการเรื่องร่างพระราช  
กฤษฎีกาจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย 2529. ที่ ทม. 1201/247. หนังสือราชการเรื่องร่างพระราชกฤษฎีกา  
จัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา. 16 มกราคม 2529.

-----, สำนักงานอธิการบดี. 2528. ที่ ทม. 1201/771. หนังสือราชการเรื่องโครงการจัดตั้ง  
วิทยาลัยอิสลามศึกษา. 23 เมษายน 2528.

## วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

- กรรทอง โพธิ์ทอง. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียน เพื่อรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- กานดา พงศ์ทิพย์พนัส. 2541. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- คณิต ไช้มุกด์ และคณะ. 2525. “บทบาทของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ที่มีต่อ ชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี”, คณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ. (สำเนา)
- จันทนีย์ กาญจน์โรจน์. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จิตรนาถ ถิรติเสวี. 2516. “ความสัมพันธ์ระหว่างความมีน้ำใจของครู ความรู้ที่รับผิดชอบ พฤติกรรม ความเป็นผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฝึกสอนของนักเรียน ระดับชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยครูสงขลา”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- จินตนา จินดารัตน์. 2523. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับคุณธรรมด้าน พรหมวิหารสี่ของนิสิตครูและนิสิตแพทย์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จิราพร ขุนนะ. 2540. “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จิรพร โพธิ์สุวรรณ. 2519. “ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและบุคลิกภาพเก็บตัว-แสดงตัวของนักเรียน”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

จิระ เจริญสุขวิมล. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลและคุณธรรมบางประการของนิสิตมหาวิทยาลัย”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เจลิยว บุษเนียร. 2531. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชเนติ สวัสดิคุณย์. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ ภูมิหลังทางสังคม นิสัยทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชมภู พิงธรรม. 2526. “การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความเป็นผู้นำระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครปฐม”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ชลธิชา จินดากุล. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ความสนใจในภาษาอังกฤษ ทักษะติดต่อภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ช่อลดา พันธุเสนา และคณะ. 2537. “รายงานการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยวิธีรับตรงปีการศึกษา 2534.”, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชัยชัย ศรียทอง. 2541. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)



- ชาติชาย สุภสร. 2531. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความถนัดทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ นิสัยในการเรียน และทัศนคติในการเรียนกับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2516. “ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเองกับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- ดวงเดือน พันธุนาวิณ และเพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. 2524. “ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น”, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทวี บุญช่วย. 2534. “การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ทศพร ประเสริฐสุข. 2530. “การสร้างโมเดลการสอนแบบกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สำหรับเด็กด้อยสัมฤทธิ์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2532. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นวลศรี มากมี. 2539. “ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ความสนใจในสื่อมวลชน และความคาดหวังในการศึกษาต่อกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกระบี่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- นิคม ดังคะพิภพ. 2516. “การเปรียบเทียบบุคลิกภาพความเกรงใจ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวไทยและจีน”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- นุกูล ภูประเสริฐ. 2534. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- บุญชม ศรีสะอาด. 2524. “รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญฉิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประคอง จันทร์อุบ. 2531. “องค์ประกอบด้านจิตพิสัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประคอง ประสิทธิ์พร. 2519. “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปรับตัวของนักเรียน”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประนอม ทวีกาญจน์. 2526. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประสาท ปิ่นท่วงกูร. 2516. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และการคิดแบบอนกนัย”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน องค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ปราโมทย์ ครอบบุญศรี. 2533. “ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังนักเรียน แรงจูงใจ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”,  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปราณี จันทงเจริญ. 2534. “การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์หัตถ์แปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11 ที่ได้จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณและการวิเคราะห์หัตถ์ระดับ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เดือนพันธุ์ โกกนก. 2514. “ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลใจกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พงษ์ธร โพธิ์พลศักดิ์. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมหาวิทยาลัยกับคะแนนสอบคัดเลือกของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 และ 2522”,  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พรทิพย์ ไชยลาภ. 2536. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิมพ์ศรี เปานิล. 2530. “บรรยากาศการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตามทัศนะของนิสิตและอาจารย์”, ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พูลทรัพย์ วงษ์วานิช. 2523. “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ผลทางการเรียนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) ของบุคลากรทางการศึกษา และครูประจำการในวิทยาลัยครูกรุงเทพมหานคร”, ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- มณฑารัตน์ ชูพินิจ. 2540. “องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ยุวดี ฤาชา. 2524. “สัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับปริญญาตรี  
ปีสุดท้าย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- รัฐพันธ์ กาญจนรังสรรค์. 2522. “ตัวแปรที่ดีที่สุดที่ใช้ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต  
พลศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร”,  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- รุ่งลาวัณย์ จันทรัตน์. 2540. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของนักศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วัฒนา ศรีสัตย์วาจา. 2519. “ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวล และคุณธรรมบางประการของ  
นิสิตมหาวิทยาลัย”, ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิภาพร ลาภสมบุรณานนท์. 2522. “การศึกษาเปรียบเทียบผลการให้แรงจูงใจที่มีต่อการทำงานของ  
นักเรียนประถมศึกษาที่มีความกังวลสูงและต่ำ”, ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิรัตน์ ธรรมภรณ์. 2535. “รายงานการวิจัยเรื่องความตรงในการทำนายของแบบทดสอบวัดแนว  
ความเป็นครูฉบับปี 2531 และ 2534”, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
(สำเนา)
- ศรีนวล วรรณสุธี. 2536. “รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ  
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”,  
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- ศิรินาถ สิงหาแก้ว. 2536. “ การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตรฐานค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน”,  
ปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สบโชค พูลนวม. 2523. “ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ”,  
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)

- สมบุรณ์ ทองศิลป์. 2519. “ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในด้านการเรียน การสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นผู้นำของนักเรียน”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมศักดิ์ ชินพัฒน์. 2523. “ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในชั้นเรียนกับความรู้อีกี่รับผิดชอบ และมโนภาพแห่งตน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมัญญา เสียงใส. 2521. “ความวิตกกังวลและวิธีลดความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุเทพ สันติวรานนท์. 2541. “รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2”, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- สุนันทา ประไพตระกูล. 2535. “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุพจน์ คำชาย. 2526. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดลพบุรี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).
- สุรัชย์ โกศิยะกุล. 2526. “การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางการปรับตัวสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกำแพงเพชร”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุรทิน จันทรมะโน. 2531. “ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนั้ปัญหา ความถนัดทางการเรียน คะแนนสอบคัดเลือก นิสัยและทัศนคติในการเรียน และบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพฯ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุวิมล เต๋นสมุทร. 2525. “ตัวแปรด้านจิตวิทยาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ. 2531. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัวทัศนคติและนิสัยในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาโท”, สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อัญญา กรณินันท์. 2527. “ความสัมพันธ์ระหว่างอันดับการเลือก และคะแนนการสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518-2521”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อำพร เจนประภาพงศ์. 2528. “ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพของครูประจำชั้นกับนักเรียน สุขภาพจิตของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อุบลวรรณ บัวอ่อน. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

## Books

Alexander, E.D. 1967. Reading in Educational Psychology. New York : The World Publishing Company.

Allport, G.W. 1967. Attitude : Attitude and Measurement. New York : John Wiley & Sons Inc.

Anastasi, P. Anne. 1965. Individual Difference. New York : John Wiley & Sons Inc.

- Anastasi, P. Anne. 1982. Psychological Testing. 6 th ed. New York : Mac Millan.
- Arnold, Eyaendk W. 1969. Encyclopedia of Psychology. Vol.3 London : Search Press Limited.
- Atkinson, John W. 1964. An Introducion to Motivation. New York : American Book Company.
- Bloom, Benjamin S. 1976. Human Characteristics and School Learning. New York :  
Mc Grew-Hill Book Co., Inc.
- Borich, Gary D. 1988. Effective Teaching Method. Columbus : Merrill.
- Browne, C.G. 1958. The Study of Leadership. Illinois : The Interstate Printer and Publishers Inc.
- Carroll, John B. 1971. A Model of School Learning : In Learning Theory and Practice.  
New York : Thomas Y. Crowell Co., Inc.
- Cattell, Romond D. 1963. Handbook for the Jr.-Sr. High School Personality Questionnaire  
("The HSPO") Form A. Illinois : The Institute for Personality and Ability Testing.
- Coleman, James C. 1966. Abnormal Psychology and Modern Life. 2 nd ed. Illinois : Scott,  
Foresman and Company.
- Cronbach, Lee. J. 1990. Essentials of Psychological Testing. 5 th ed. New York : Harper  
Collins Publishers.
- Cruze, Wendel W. 1972. Educational Psychology. New York : The Royal Press Company.
- Dinkmeyer, Don C. 1965. Child Development : The Emerging Self. New Jersey : Printice-Hill Inc.
- Ebel, Robert L. 1966. Measuring Educational Achievement. New Delhi : Prentice-Hall of India.
- English, Horance B. and English, Ava Champney. 1958. A Comprehensive Dictionary of  
Psychological and Psychoanalytical Terms. London : Longman, Green and Co. Ltd.
- Eysenck, H.J. Arnold W. and Meili R. 1972. Encyclopedia of Psychology. Vol.2 New York :  
The Seabury Press.

- Feldman, Robert S. 1989. Adjustment : Applying Psychology in a Complex World.  
New York : McGraw-Hill Book Co., Inc.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 6 th ed., Singapore :  
McGraw-Hill International Book Co.
- Fishbien, Martin. 1969. Reading in Attitude and Measurement. New York : John Wiley & Sons Inc.
- Flander, Ned. 1970. Analyzing Teaching Behavior. Massachusetts : Addison Wesley Publishing  
Company.
- Flippo, Edwin B. 1966. Management : A Behavioral Approach. SI : Allyn and Bacon.
- Funk, Hurry W. 1961. New Standard Dictionary of the English Language. New York : Funk  
and Wagnalls.
- Gagne, Robert Mills. 1985. The Conditions of Learning and Theory of Instruction. New York :  
CBS College Publishing.
- Gilmer, B., Von. Haller and Others. 1971. Industrial and Organizational Psychology. New York  
: McGraw-Hill Book Co., Inc.
- Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc.
- Guilford, Joy Pavi. 1959. Personality. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc.
- . 1978. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6 th ed. New York :  
McGraw-Hill Book Co., Inc.
- Haber, Audrey and Runyon, Richard P. 1984. Psychology of Adjustment. Illinois : Dorsey Press.
- Harvighurst, R.J. 1963. Studies in Adolesences. New York : Mac Millan.
- Hilgard, Ernest R. 1967. Introduction to Psychology. 3 rd ed. New York : Mac Millan.



- Jakobovitz, Leon A. 1971. Foreign Language Learning : A Psycholinguistic Analysis of the Issues. 2 nd ed., Rowley Mass : Newbury House Publishers.
- Kagan, Jerome. 1978. Psychology and Education : an Introduction by Jerome Kagan and Cynthia Lang. New York : Heircourt Brace Jovanovich.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. 1973. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt,Rinchart and Winston Inc.
- Klausmeir, H.J. 1961. Learning and Human Abilities : Educational Psychology. New York : Harper & Brothers.
- Maddox, Henry. 1963. How to Study. London : Cox & Wyman.
- Martin, Garry L. and Osborne, J. Grayson. 1989. Psychology Adjustment and Everyday Living. New Jersey : Prentice-Hall.
- Maslow, Abraham H. 1987. Motivation and Personality. 3 rd ed. New York : Harper & Row, Publishers, Inc.
- McClelland, David C. 1961. The Achievement Society. New York : The Free Press.
- Millman, Jason. 1981. Handbook of Teacher Evaluation. London : Sage Publications.
- Murrey, Hurry H. 1966. Motivation and Emotion. 2 nd ed., Englewood Cliffs Prentice-Hall.
- Second, Paul F. and Backman, Carl W. 1964. Social Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co, Inc.
- Smith, Samuel. 1970. Best Method of Study. London : Barres & Nobel.
- Trandis, Harry C. 1971. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley & Sons Inc.

## Journals

- Al-Braik, Murabak Salom. 1987. "Investigation of the Successful Attributes of English as a Second Language of Saudi Arabian Students Studying in the United States of America", Dissertation Abstracts International, 47 (May, 1987), 4005-A.
- Brown, William F. and Holtzman, Way H. 1967. "Manual of Survey of High School Students in India", The Journal of Educational Research, 60 (April, 1967), 359-362.
- Butterworth, Thomas W. 1974. "The Relationship of Two Different Method of Reporting Pupil Progress to the Reading Achievement School Attitude and Self-Responsibility of a Sample of Six Grade Pupils", Dissertation Abstracts International, 35 (October, 1974), 2043-A.
- Camilo, Ortiz. 1997. "The Relationship between Teacher Behaviors and Student Academic Engagement in an Inner-City Preschool.", The Annual Training Conference of the National Head Start Association, 24 (May, 1997), 33.
- Canon, Thomas Mitten. 1976. "The Wecksler Intelligence Scale for Children as a Predictor of Adjustment of first Students", Dissertation Abstracts International, 38 (July, 1976), 143-144-A.
- Chapin, Theodore J. 1989. "The Relationship of Trait Anxiety and Academic Performance to Achievement Anxiety: Students at Risk.", The Journal of College Student Development, 30 (May, 1989), 229-236.
- Culler, Ralph E. and Holahan, Charles J. 1980. "Test Anxiety and Academic Performance : The Effects of study-Related Behaviors", The Journal of Educational Psychology, 72 (February, 1980), 16-20.
- Delph, Donna Jean. 1974. "The Relationship of Personal and Social Adjustment and Academically Related Interest to the School Success of sixth-Grade Children From Low Income Homes", Dissertation Abstracts International, 33 (August, 1974), 5026-A.

- Dolan, Lawrence Joseph. 1980. "The Affective Correlation of Home Concern and Support, Instructional Quality and Achievement", Dissertation Abstracts International. 41 (September, 1980), 989-A.
- Donovan, Mary. 1983. "An Investigation of the Relationship Between a Student's Time-on-Task in Reading by Achievement Level and a Teacher's Reaction to Time-on Task", Dissertation Abstracts International. 44 (April, 1983), 381-A.
- Farrell-Moskwa, Claire. 1992. "The Relationship between Learning Style and Academic Achievement.", A Multidisciplinary Journal. 4 (August, 1992), 37.
- Glassman, Naftaly S. and Biniaminev, Issrael. 1981. "Input-Output Analysis of School", Review of Educational Research. 21 (Win 1981), 509-539.
- Hansen, Mary Eileen. 1982. "Attitude, Motivation and Achievement in English as a Second Language : A Psycholinguistic Study", Dissertation Abstracts International. 1 (July, 1982), 98-A.
- Jonathan, A. Plucker. 1998. "The Relationship Between School Climate Conditions and Student Aspirations", The Journal of Educational Research. Vol.91, 4(March-April, 1998), 240-244.
- Keeling, B. and Seple, A.C. 1974. "The Relationship Between Types of Anxiety and Under-Achievement in Mathematics", The Journal of Educational Research. 68 (September, 1974), 15-18.
- Kevin, Marjoribanks. 1983. "The Relationship of Adolescents' Perceptions of Family Environments to Earlier Measures of Environmental Characteristics and Academic Achievement.", Educational and Psychological Measurement. 43 (Win, 1983), 1153.
- Khan, Sar Biland. 1969. "Affective Correlates of Academic Achievement", Journal of Educational Psychology. 60 (April, 1969), 216-221.

- Lawrenz, Frances. 1976. "Student Perception of the Classroom Learning Environment in Biology, Chemistry and Physics", The Journal of Research in Science Teaching, 13 (July,1976), 313-313.
- Liew, Elizabeth. 1986. "A Study of the Time-on-Task of Mathematics Students in a Midwestern School District in Southern Illinois", Dissertation Abstracts International, 46 (April, 1986), 3002-A.
- Naron, Rosarica G. and Widlak, Frederic. 1991. "Relationship of Academic Variables to National Council for Licensure Examination for Registered Nurse Performance of Graduates in a Selected Associate Degree Nursing Program", Educational and Psychological Measurement, 45 (Win, 1991) 38.
- Newman, Rita Gray. 1980. "The Impact of Teacher Experience on the Achievement of Third-Grade Students in Inner-city School", Dissertation Abstracts International, 40 (January, 1988), 3766-A.
- Ngni-Ying, Wong and David, Watkins. 1998. "A Longitudinal Study of the Psychosocial Environment and Learning Approaches in the Hong Kong Classroom", The Journal of Educational Research, Vol.91, 4 (March-April, 1998), 247-252.
- Niebuhr, Kitty. 1995. "The Effect of Motivation on the Relationship of School Climate, Family Environment, and Student Characteristics to Academic Achievement.", The Annual Meeting of the Mid-South Educational Research, 143 (November, 1995), 22.
- Padwal, Ram S. 1984. "The Relationship of Self-Concept to Intelligence, Anxiety and Academic Achievement.", Regina Research Centre, 108 (April, 1984), 14.
- Paradise, Louis V. and Block, Cielle. 1984. "The Relationship of Teacher-Student Cognitive Style to Academic Achievement.", The Journal of Research and Development in Education, 17 (Sum, 1984), 57-61.

- Prescott, Donial A. 1961. "A Report of Conferences on Child Study", Educational Bulletin. Faculty of Education Chulalongkorn University. 14-15.
- Rai, P.W. 1980. "Achievement Motive in Low and Hight Achievement a Comparative Study", India Education Review. 15 (July, 1980), 117-122.
- Rogers, Brenda H.; Pratt, Linda K. 1989. "The Relationship of Freshman's Intentions, Motivations, Academic Aptitude, and College Performance to Persistence in College.", The Annual Forum of the Association for Institutional Research. 29 (April, 1989), 21.
- Scannell, Dale P. 1972. "Prediction of School Performance", The Journal of Educational Psychology. 61 (June, 1972), 130-133.
- Scott, Mechaela. 1993. "The Relationship between Motivational Pattern, Conceptual Level of the Course, and Academic Achievement.", International Conference of the World Association of Educational Research. 11 (June-July, 1993), 13.
- Seifert, Edward and Beck, John. 1984. "Relationships Between Task Time and Learning Gains in Secondary Schools", The Journal of Educational Research. 78 (September-October, 1984), 5-10.
- Sheeran, Joan. 1982. "The Relationship of Achievement Motivation and Competition to School Achievement in Samoan High School Students", Dissertation Abstracts International. 43 (August, 1982), 562-B.
- Soltis, Judith M. 1987. "Factors Contributing to thirteen-year Olds Interest and Achievement in Writing: A secondary Analysis of the Fourth National Assessment of Writing", Dissertation Abstracts International. 47 (May, 1987), 4048-A.
- Taylor, George. 1993. "The Relationship between Social Skills Development, Academic Achievement and Interpersonal Relations of African-American Males.", Educational and Psychological Measurement. 43 (Win, 1993), 25.

- Tracey, Terence J. and Sedlacek, William E. 1985. "The Relationship of Noncognitive Variables to Academic Success: A Longitudinal Comparison by Race.", The Journal of College Student Personnel, 26 (Sep, 1985), 405-410.
- Walberg, Huebert J. and Anderson, B. 1966. "Exploring Causal Models of Educational Achievement", The Journal of Educational Psychology, 76 (1966), 414-419.
- Warkentin, Robert W. and Others. 1994. "The Relationship between College Students' Study Activities, Content Knowledge Structure, Academic Self-Efficacy and Classroom Achievement.", The Annual Meeting of the American Educational Research Association, 150 (April, 1994), 20.
- Weiss, Laura H.; Schwarz, J. Conrad. 1996. "The Relationship between Parenting Types and Older Adolescents' Personality, Academic Achievement, Adjustment, and Substance Use.", Child Development, 67 (October, 1996), 2101.
- Wescott, Jack W. 1989. "The Relationship between Scholastic Aptitude Test Scores and the Academic Success of Industrial Arts/Technology Education Majors.", The Journal of Epsilon Pi Tau, 15 (Win-Spr, 1989), 32-36.
- Williams, Wayne. 1992. "The Relationship between Class Scheduling Formats and the Academic Achievement of Graduate Students.", The Annual Meeting of the Association of Teacher Educators, 72 (February, 1992), 8.