

ภาคผนวก 1

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก 2

คำดัชนีความสอดคล้อง (IC)

ระหว่างข้อคำถามกับลักษณะที่ต้องการวัดของแบบสอบถาม

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IC) ระหว่างข้อคำถามกับลักษณะที่ต้องการวัดของแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย

1.1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้อที่	IC
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	0.6
5	0.8
6	0.8
7	0.6
8	0.8
9	0.8
10	0.8

ข้อที่	IC
11	1.0
12	1.0
13	1.0
14	0.6
15	0.8
16	0.6
17	1.0
18	0.8
19	1.0
20	1.0

1.2 เจตคติต่อการเรียน

ข้อที่	IC
1	0.8
2	1.0
3	1.0
4	1.0
5	0.8
6	1.0
7	1.0
8	1.0
9	1.0
10	1.0

ข้อที่	IC
11	1.0
12	0.6
13	0.6
14	1.0
15	0.6
16	1.0
17	1.0
18	0.6
19	1.0
20	0.8

1.3 นิสัยในการเรียน

ข้อที่	IC
1	1.0
2	1.0
3	1.0
4	1.0
5	0.8
6	1.0
7	1.0
8	1.0
9	1.0
10	1.0

ข้อที่	IC
11	0.8
12	1.0
13	1.0
14	0.8
15	0.8
16	0.8
17	0.8
18	1.0

1.4 ความวิตกกังวล

ข้อที่	IC
1	0.8
2	1.0
3	1.0
4	1.0
5	1.0
6	0.6
7	1.0
8	1.0
9	1.0
10	1.0

ข้อที่	IC
11	1.0
12	0.8
13	0.8
14	0.6
15	0.8
16	1.0
17	0.8
18	0.8

1.5 การปรับตัว

ข้อที่	IC
1	1.0
2	1.0
3	0.8
4	0.6
5	0.8
6	1.0
7	0.6
8	0.6
9	0.6
10	0.8

ข้อที่	IC
11	1.0
12	0.8
13	0.8
14	0.6
15	0.8
16	0.8
17	1.0
18	0.6

1.6 ความรับผิดชอบ

ข้อที่	IC
1	1.0
2	0.6
3	1.0
4	0.6
5	0.6
6	0.8
7	1.0
8	0.6
9	0.8
10	0.8

ข้อที่	IC
11	1.0
12	0.6
13	0.8
14	1.0
15	1.0
16	1.0
17	1.0
18	1.0
19	1.0

1.7 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

ข้อที่	IC
1	0.6
2	1.0
3	1.0
4	1.0
5	1.0
6	0.8
7	1.0
8	1.0
9	0.8
10	0.8

ข้อที่	IC
11	0.8
12	1.0
13	1.0
14	0.6
15	0.8
16	0.6
17	1.0
18	1.0
19	0.8
20	1.0

2. แบบสอบถามสำรวจสภาพด้านสิ่งแวดล้อม

2.1 การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง

ข้อที่	IC
1	0.8
2	1.0
3	1.0
4	1.0
5	0.8
6	0.6
7	0.6
8	1.0
9	1.0
10	1.0

ข้อที่	IC
11	0.6
12	0.8
13	0.6
14	1.0
15	1.0
16	0.6
17	0.6
18	0.8

2.2 คุณภาพการสอนของอาจารย์

ข้อที่	IC
1	1.0
2	0.8
3	0.8
4	1.0
5	1.0
6	0.6
7	0.6
8	0.6
9	0.6
10	0.6

ข้อที่	IC
11	0.8
12	0.8
13	0.8
14	0.6
15	0.8
16	0.8
17	0.8
18	0.8
19	0.8

2.3 บรรยากาศในชั้นเรียน

ข้อที่	IC
1	0.8
2	0.8
3	0.8
4	0.8
5	0.6
6	0.8
7	0.6
8	0.6
9	0.8
10	0.6

ข้อที่	IC
11	0.6
12	0.8
13	0.6
14	0.6
15	0.6
16	0.6
17	1.0
18	0.6

ภาคผนวก 3

ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดลบคะแนนข้อนั้น

(Corrected Item-total Correlation)

ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวมทั้งหมดลบคะแนนข้อนั้น
(Corrected Item-total Correlation)

1. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย

1.1 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้อที่	r_{pq}
1	0.6168
2	0.8153
3	0.7488
4	0.4837
5	0.5548
6	0.6882
7	0.4707
8	0.5883
9	0.4816
10	0.4371

ข้อที่	r_{pq}
11	0.7258
12	0.7796
13	0.4319
14	0.4319
15	0.4101
16	0.4867
17	0.5732
18	0.4923
19	0.4121
20	0.6361

1.2 เจตคติต่อการเรียน

ข้อที่	r_{pq}
1	0.6955
2	0.6730
3	0.6098
4	0.3861
5	0.3731
6	0.3247
7	0.6793
8	0.7900
9	0.5697
10	0.3904

ข้อที่	r_{pq}
11	0.6187
12	0.3194
13	0.5840
14	0.5725
15	0.5527
16	0.4762
17	0.4086
18	0.4527
19	0.3400
20	0.5423

1.3 นิสัยในการเรียน

ข้อที่	r_{pq}
1	0.4527
2	0.6196
3	0.7551
4	0.5344
5	0.4697
6	0.7111
7	0.6064
8	0.7291
9	0.7328
10	0.7212

ข้อที่	r_{pq}
11	0.6894
12	0.4024
13	0.4594
14	0.6627
15	0.4568
16	0.4013
17	0.3262
18	0.5120

1.4 ความวิตกกังวล

ข้อที่	r_{pq}
1	0.6968
2	0.5980
3	0.5803
4	0.8699
5	0.7688
6	0.7449
7	0.5653
8	0.3297
9	0.8170
10	0.6005

ข้อที่	r_{pq}
11	0.5918
12	0.3245
13	0.3122
14	0.7203
15	0.7229
16	0.5247
17	0.6788
18	0.5952

1.5 การปรับตัว

ข้อที่	r_{pq}
1	0.3707
2	0.4626
3	0.4815
4	0.3177
5	0.4013
6	0.7721
7	0.8204
8	0.7761
9	0.5424
10	0.5836

ข้อที่	r_{pq}
11	0.6309
12	0.7058
13	0.4026
14	0.6929
15	0.7200
16	0.7391
17	0.6047
18	0.4435

1.6 ความรับผิดชอบ

ข้อที่	r_{pq}
1	0.5701
2	0.5393
3	0.3362
4	0.6132
5	0.5105
6	0.5391
7	0.3426
8	0.5395
9	0.7082
10	0.7286

ข้อที่	r_{pq}
11	0.5489
12	0.5474
13	0.5927
14	0.8148
15	0.6408
16	0.8017
17	0.6837
18	0.6118
19	0.5710

1.7 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

ข้อที่	r_{pq}
1	0.5821
2	0.8021
3	0.7363
4	0.7020
5	0.5223
6	0.4505
7	0.6937
8	0.4848
9	0.5846
10	0.6338

ข้อที่	r_{pq}
11	0.5358
12	0.4771
13	0.4808
14	0.3862
15	0.6070
16	0.3181
17	0.3189
18	0.4215
19	0.5126
20	0.4654

2. แบบสอบถามสำรวจสภาพด้านสิ่งแวดล้อม

2.1 การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง

ข้อที่	r_{pq}
1	0.5511
2	0.7731
3	0.7894
4	0.8211
5	0.6381
6	0.3892
7	0.6692
8	0.5923
9	0.7712
10	0.5570

ข้อที่	r_{pq}
11	0.4979
12	0.5312
13	0.5299
14	0.4754
15	0.7037
16	0.7314
17	0.4206
18	0.6373

2.2 คุณภาพการสอนของอาจารย์

ข้อที่	r_{pq}
1	0.5372
2	0.6734
3	0.7463
4	0.7293
5	0.4513
6	0.5453
7	0.5681
8	0.4789
9	0.5473
10	0.4918

ข้อที่	r_{pq}
11	0.7030
12	0.4662
13	0.6754
14	0.6420
15	0.5030
16	0.3953
17	0.7609
18	0.6695
19	0.5342

2.3 บรรยากาศในชั้นเรียน

ข้อที่	r_{pq}
1	0.8098
2	0.6124
3	0.5987
4	0.6255
5	0.5361
6	0.4707
7	0.4498
8	0.6354
9	0.5374
10	0.4441

ข้อที่	r_{pq}
11	0.6034
12	0.5839
13	0.5503
14	0.3986
15	0.4192
16	0.3739
17	0.5012
18	0.4014

หมายเหตุ: ค่าสหสัมพันธ์ (r_{pq}) ทั้งหมดข้างต้นเป็นค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาคผนวก 4

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก องค์ประกอบด้านจิตพิสัย องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อม กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมดมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย มี 7 ด้าน ได้แก่

1. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำนวน 20 ข้อ
2. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านเจตคติต่อการเรียน จำนวน 20 ข้อ
3. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านนิสัยในการเรียน จำนวน 18 ข้อ
4. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านความวิตกกังวล จำนวน 18 ข้อ
5. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านการปรับตัว จำนวน 18 ข้อ
6. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ จำนวน 19 ข้อ
7. แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ จำนวน 20

ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำรวจสภาพด้านสิ่งแวดล้อม มี 3 ด้าน

1. แบบสอบถามสำรวจการส่งเสริมการเรียนของครอบครัว จำนวน 18 ข้อ
2. แบบสอบถามสำรวจคุณภาพการสอนของอาจารย์ จำนวน 19 ข้อ
3. แบบสอบถามสำรวจบรรยากาศในชั้นเรียน จำนวน 18 ข้อ

2. อ่านคำชี้แจงแต่ละตอนก่อนลงมือทำ

3. ตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และครบทุกตอนตามสภาพความเป็นจริง

4. การตอบคำถามของนักศึกษาในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษาแต่ประการใด

5. ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ

ขอขอบใจนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(นายเกษรชัย และหิ้ม)

นักศึกษาศรีปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนนักศึกษา

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- 1.ชื่อ-สกุล.....
- 2.รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
- 3.ชั้นปีที่.....
- 4.เอก.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นและตามความเป็นจริง โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- ถ้า ✓ ที่ช่อง 1 หมายถึง นักศึกษาไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่สุดกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 2 หมายถึง นักศึกษาไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 3 หมายถึง นักศึกษาไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 4 หมายถึง นักศึกษาไม่แน่ใจหรือมีความเห็นปานกลางกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 5 หมายถึง นักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 6 หมายถึง นักศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 7 หมายถึง นักศึกษาเห็นด้วยอย่างยิ่งที่สุดกับข้อความนั้น

ข้อความหรือพฤติกรรม	1	2	3	4	5	6	7
ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์							
1. ข้าพเจ้ามีความปรารถนาอย่างยิ่งที่จะทำงานยาก ๆ ให้สำเร็จ							
2. ข้าพเจ้าอยากเอาอย่างเพื่อนที่ขยันทำงาน							
3. ข้าพเจ้าจะทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ							
4. ข้าพเจ้าสนุกเมื่อได้เรียนบทเรียนที่ยากกว่าเดิม							
5. ข้าพเจ้าพยายามสอบให้ได้เกรดเฉลี่ยมากขึ้นกว่าเดิม							
6. ข้าพเจ้าจะเลือกงานที่ง่ายมากกว่างานที่ยาก							
7. ข้าพเจ้าไม่ต้องการรางวัลหรือคำชม นอกจากต้องการทำงานให้สำเร็จ							

ข้อความหรือพฤติกรรม	1	2	3	4	5	6	7
8. ข้าพเจ้าจะเลือกเพื่อนร่วมงานที่เก่งกว่าข้าพเจ้า							
9. ข้าพเจ้าไม่ต้องการเป็นผู้นำ							
10. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นความคิดริเริ่มของตนเอง							
11. ข้าพเจ้ามักได้รับคำชมว่าเป็นคนที่ขยันขันแข็งในการทำงานและการเรียน							
12. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานที่ยากขึ้นไปกว่าเดิม							
13. ข้าพเจ้าไม่เชื่อในเรื่องโชคชะตา แต่เชื่อในความสามารถของตนเอง							
14. ข้าพเจ้าต้องการที่จะเรียนให้ได้เกียรติยศอันดับหนึ่ง							
15. ข้าพเจ้าอยากเรียนให้ได้เกรดที่ดีกว่าเพื่อนทุกคน							
16. ข้าพเจ้ามักขาดความมั่นใจ ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม							
17. ข้าพเจ้าต้องการเรียนร่วมกับเพื่อนที่เรียนอ่อนกว่า							
18. ข้าพเจ้าปรารถนาจะเรียนให้สูงจนถึงปริญญาเอก							
19. ข้าพเจ้าจะพยายามมากยิ่งขึ้น เมื่อรู้ว่าเรียนอ่อนกว่าคนอื่น ๆ							
20. ข้าพเจ้ามีการวางแผนล่วงหน้าในการทำงานแต่ละครั้งเสมอ							
ด้านเจตคติต่อการเรียน							
1. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทำให้คนมีมนุษยสัมพันธ์ดี							
2. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทำให้เป็นคนมีเหตุผลมากขึ้น							
3. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทำให้ประเทศชาติรุ่งเรือง							
4. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต							
5. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนเป็นการลงทุนที่ไร้ผล							
6. ข้าพเจ้าคิดว่าการไม่เรียนทำให้เป็นคนล้าสมัย							
7. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทำให้เสียเวลาในการทำงานอย่างอื่น							
8. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทำให้เข้าใจสภาพสังคมปัจจุบันมากขึ้น							
9. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทุกวิชานั้นมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันทั้งสิ้น							
10. ข้าพเจ้าคิดว่ามนุษย์เราให้ความสำคัญกับการศึกษาน้อยมาก							
11. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทำให้สุขภาพร่างกายทรุดโทรม							
12. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์มักให้เกรดดี ๆ กับนักศึกษาที่มีหน้าตาดี							
13. ข้าพเจ้าคิดว่าผู้หญิงที่เรียนสูง ๆ ทำให้โอกาสในการมีคู่ครองน้อยมาก							
14. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนทำให้เสียโอกาสเที่ยวสนุกสนาน							

ข้อความหรือพฤติกรรม	1	2	3	4	5	6	7
15. ข้าพเจ้ามักคิดว่าอาจารย์ไม่มีความยุติธรรม เมื่อข้าพเจ้าได้เกรดไม่ดี							
16. ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่มีการศึกษาสามารถแก้ปัญหาได้ดีกว่าคนไม่มีการศึกษา							
17. ข้าพเจ้าคิดว่า การชอบหรือไม่ชอบนักศึกษาของอาจารย์มีผลต่อการให้เกรด							
18. ข้าพเจ้าคิดว่า การเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนในระบบเสมอไป							
19. ข้าพเจ้าคิดว่า การเรียนไม่มีวันสิ้นสุด มนุษย์ต้องเรียนรู้ตั้งแต่เกิดจนถึงตาย							
20. ข้าพเจ้าคิดว่า ได้เรียนวิชาที่มีประโยชน์ต่อตัวเองน้อยมาก							
ด้านนิสัยในการเรียน							
1. ข้าพเจ้าจะอ่านบทเรียนที่ยาก ๆ ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง จนเข้าใจแล้วจึงผ่าน							
2. ข้าพเจ้าจะจดงาน หรือขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญที่อาจารย์เน้นเสมอ							
3. ข้าพเจ้าชอบตื่นนอนแต่เช้าเพื่ออ่านหนังสือ							
4. ถ้ามีเวลาว่าง ข้าพเจ้ามักเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมทันที							
5. เมื่อมีการบ้านมากกว่าปกติข้าพเจ้ามักไม่ทำหรือทำเฉพาะส่วนที่ง่ายเท่านั้น							
6. แม้ว่างานที่อาจารย์ให้ทำจะน่าเบื่อและไม่สนใจ ข้าพเจ้าก็ตั้งใจทำงานเสร็จ							
7. เมื่อทราบกำหนดการสอบ ข้าพเจ้าจะวางแผนดูหนังสือ เพื่อเตรียมตัวสอบ							
8. เมื่อสอบเสร็จ ข้าพเจ้ามักจะพยายามค้นคว้าคำตอบในข้อที่ทำไม่ได้							
9. ข้าพเจ้าจะรีบทำการบ้านหรือรายงาน เมื่อถึงกำหนดเวลาส่ง							
10. ข้าพเจ้าพยายามปรับปรุงตนเองให้สนใจเรียนวิชาต่าง ๆ อย่างจริงจัง							
11. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวและไม่กล้าที่จะให้อาจารย์อธิบายในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ							
12. ข้าพเจ้ามักจะนั่งก้มหน้าเพื่อหลบสายตาอาจารย์ เวลาอาจารย์ถาม							
13. เมื่อจะมีการซักถามในชั้นเรียน ข้าพเจ้ามักจะขาดเรียน							
14. ข้าพเจ้าชอบนั่งเรียนหน้าชั้น และมักจะนั่งหน้าชั้นเสมอถ้ามีโอกาส							
15. ข้าพเจ้ามักประมาณ เลินเล่อและมีความสะเพร่าในการทำการบ้าน เขียนรายงาน หรือตอบข้อสอบ							
16. ข้าพเจ้ามักใช้เวลากับการศึกษาวิชาใด วิชาหนึ่งที่ชอบมากเกินไป จนมีเวลาเหลือน้อยสำหรับวิชาอื่น ๆ							
17. ข้าพเจ้าทำบันทึกย่อไว้ทุกวิชาเพื่อช่วยความจำและสะดวกในการทบทวน							
18. ข้าพเจ้าจะเก็บรวบรวมงานแต่ละชิ้นในแต่ละวิชาไว้ด้วยกัน แล้วนำมาจัดเป็นหมวดหมู่ให้เรียบร้อย							

ข้อความหรือพฤติกรรม	1	2	3	4	5	6	7
ด้านความวิตกกังวล							
1. ข้าพเจ้ากลัวว่าจะสอบไม่ผ่าน							
2. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิด เมื่ออาจารย์สอนเร็วจนข้าพเจ้าตามไม่ทัน							
3. ข้าพเจ้ากลัวว่าเพื่อนจะโกรธ ถ้าข้าพเจ้าไม่ทำตามเพื่อน							
4. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวว่าจะทำงานร่วมกับเพื่อนไม่ได้							
5. ข้าพเจ้ากังวลใจ กลัวว่าจะไม่มีเพื่อนคบหาสมาคมด้วย							
6. ข้าพเจ้ากลัวว่าเพื่อนจะเรียนเก่งกว่าข้าพเจ้า							
7. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อทำงานหรือทำการบ้านไม่ถูกใจอาจารย์							
8. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อไม่ให้เพื่อนลอกการบ้านหรือลอกรายงาน							
9. ข้าพเจ้ารู้สึกเครียด เมื่อข้าพเจ้าเรียนไม่เข้าใจ							
10. ข้าพเจ้ารู้สึกเครียด เมื่อหาข้อมูลทำรายงานไม่ได้							
11. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจ เมื่อสอบได้เกรดไม่ดี							
12. ข้าพเจ้ารู้สึกเครียด เมื่อต้องเรียนวิชาที่ไม่ชอบ							
13. ข้าพเจ้ากลัวสายตาสายตาจะสั้น เมื่อต้องอ่านหนังสือมาก ๆ							
14. ข้าพเจ้ากลัวจะกระทบต่อผลการเรียน เมื่อได้แย้งกับอาจารย์							
15. ข้าพเจ้ากลัวว่าเงินที่ได้รับจะไม่พอใช้							
16. ข้าพเจ้ากลัวจะเสียสุขภาพ เมื่อต้องนอนดึก							
17. ข้าพเจ้ากลัวว่าผู้ปกครองจะเสียใจ เมื่อข้าพเจ้าได้เกรดไม่ดี							
18. ข้าพเจ้ากลัวจะไม่มียานพาหนะ เมื่อเรียนจบไปแล้ว							
ด้านการปรับตัว							
1. ข้าพเจ้าสามารถเข้ากับเพื่อนใหม่ทุกคนได้							
2. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้							
3. ข้าพเจ้าไม่ต้องการให้เพื่อนมาซักถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียน							
4. ข้าพเจ้ามีความเป็นกันเองกับรุ่นน้องและรุ่นพี่ทุกคน							
5. ข้าพเจ้าสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกอย่างขององค์กรต่าง ๆ ได้							
6. ข้าพเจ้าคบหากับเพื่อนทุกคนไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด							
7. ข้าพเจ้าไม่ต้องการให้อาจารย์สอนเกินเวลา							
8. ข้าพเจ้าไม่ชอบสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยแห่งนี้							

ข้อความหรือพฤติกรรม	1	2	3	4	5	6	7
9. ข้าพเจ้าไม่ชอบออกรายงานหน้าชั้นเรียน							
10. ข้าพเจ้ามักจะหลีกเลี่ยงไม่ยากพบกับอาจารย์ที่ไม่ชอบ							
11. ข้าพเจ้าชอบอยู่คนเดียว ไม่ชอบคบหาสมาคมกับผู้อื่น							
12. ข้าพเจ้าจะพยายามเรียนทุกวิชา แม้กับอาจารย์ที่ไม่ชอบ							
13. ข้าพเจ้าชอบทำงานกลุ่มมากกว่าทำงานเดี่ยว							
14. ข้าพเจ้าไม่สามารถเรียนในระบบมหาวิทยาลัยได้							
15. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้อาจารย์ซักถาม และให้ร่วมอภิปราย							
16. ข้าพเจ้าไม่ชอบที่อาจารย์นัดสอนนอกเวลา							
17. ข้าพเจ้าไม่ชอบที่อาจารย์สอบโดยไม่ได้นัดล่วงหน้า							
18. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่ทาง E-mail							
ด้านความรับผิดชอบ							
1. ในเวลาเรียน ข้าพเจ้าจะตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่							
2. ข้าพเจ้ามักจะ ไม่คืนหนังสือที่ยืมเพื่อนมาอ่าน ถ้าเพื่อนไม่ทวง							
3. ข้าพเจ้ามักปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและครบถ้วน							
4. ข้าพเจ้ามีความตั้งใจในการทำกิจกรรมเสมอ							
5. ข้าพเจ้าชอบทำรายงานหลาย ๆ ชิ้นในตอนใกล้สิ้นเทอม							
6. วิชาไหนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียน ข้าพเจ้าจะไม่ตั้งใจเรียน							
7. ข้าพเจ้ารักษาสาธารณสมบัติเหมือนกับของข้าพเจ้าเอง							
8. ข้าพเจ้าจะเตรียมอุปกรณ์การเรียนพร้อมก่อนที่จะเรียน							
9. ข้าพเจ้าทำรายงานหรือการบ้านส่งอาจารย์ตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง							
10. เมื่อใช้สิ่งหนึ่งสิ่งใดเสร็จแล้ว ข้าพเจ้ามักจะทิ้งเกะกะ							
11. ข้าพเจ้าจะคืนหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง							
12. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของสถาบัน							
13. การบ้านในข้อที่ข้าพเจ้าทำไม่ได้ ข้าพเจ้ามักลอกเพื่อนเสมอ							
14. ข้าพเจ้าจะทำงานให้เสร็จก่อนจะ ไปเที่ยว							
15. ข้าพเจ้าทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ							
16. ข้าพเจ้าจะเก็บเอกสารต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกในการใช้							
17. ข้าพเจ้าเป็นคนเอาจริงเอาจังกับการทำงาน							

ข้อความหรือพฤติกรรม	1	2	3	4	5	6	7
18. เมื่อข้าพเจ้าตกลงรับคำจะช่วยเพื่อนทำงาน ข้าพเจ้าจะทำให้สำเร็จ							
19. ข้าพเจ้ามักผลัดวันประกันพรุ่งในงานที่ได้รับมอบหมาย							
ด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์							
1. อาจารย์ให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้าอยู่เสมอ							
2. อาจารย์มีความเป็นกันเองกับข้าพเจ้า							
3. อาจารย์ได้ถามทุกข์สุขของข้าพเจ้าอยู่เสมอ							
4. อาจารย์ยินดีเป็นที่ปรึกษาเมื่อข้าพเจ้าต้องการ							
5. อาจารย์แนะนำคำเตือนเกี่ยวกับความประพฤติของข้าพเจ้าอยู่เสมอ							
6. อาจารย์มักรำคาญ เมื่ออธิบายให้ข้าพเจ้าฟังหลายครั้งแล้ว แต่ยังไม่เข้าใจ							
7. อาจารย์ยินดีรับฟังความคิดเห็นของข้าพเจ้า							
8. อาจารย์มีเวลาให้ข้าพเจ้าเสมอ ถึงแม้ว่าจะเป็นเวลาในอกราชการ							
9. อาจารย์มักจะร่วมทำกิจกรรมกับข้าพเจ้าอยู่เสมอ							
10. เมื่อข้าพเจ้าขาดเรียน อาจารย์มักจะถามไถ่ถึงสาเหตุ							
11. อาจารย์มักจะให้ข้าพเจ้าช่วยงานอาจารย์เสมอ							
12. อาจารย์มักแสดงความไม่พอใจ เมื่อข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง							
13. อาจารย์ไม่อนุญาตให้ข้าพเจ้าพูดคุย นอกจากเรื่องวิชาเรียนเท่านั้น							
14. อาจารย์จะไม่ทักทายข้าพเจ้า เมื่อพบเห็นนอกมหาวิทยาลัย							
15. อาจารย์มักแสดงอาการเฉยเมย เมื่อข้าพเจ้ามาพูดคุยหรือปรึกษาหารือ							
16. อาจารย์มักถามไถ่ถึงปัญหาการเรียนของข้าพเจ้าอยู่เสมอ							
17. อาจารย์มักจะให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้า เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหา							
18. อาจารย์มักให้อภัยข้าพเจ้า เมื่อข้าพเจ้าทำผิด							
19. อาจารย์ไม่อนุญาตให้ข้าพเจ้าหยุดเรียนได้ ถึงแม้จะมีเหตุผลเพียงพอ							
20. อาจารย์ห้ามข้าพเจ้าเข้าพบ นอกจากเวลาเรียน							

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสำรวจสภาพด้านสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นและตามความเป็นจริง โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- ถ้า ✓ ที่ช่อง 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่สุดกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 3 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 4 หมายถึง ไม่เห็นใจหรือมีความเห็นปานกลางกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 5 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 6 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น
- ถ้า ✓ ที่ช่อง 7 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่งที่สุดกับข้อความนั้น

ข้อความหรือพฤติกรรม	1	2	3	4	5	6	7
ด้านการส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครอง							
1. ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษามากกว่าสิ่งอื่น							
2. ผู้ปกครองสอบถามถึงปัญหาในการเรียนของนักศึกษา							
3. ผู้ปกครองให้คำแนะนำเมื่อนักศึกษามีปัญหาการเรียน							
4. ผู้ปกครองให้ความสนใจและสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียน							
5. ผู้ปกครองจะตำหนิ ตีเตือน เมื่อนักศึกษาได้ผลการเรียนไม่ดี							
6. ผู้ปกครองจะอธิบายให้เข้าใจ เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเรียน							
7. ผู้ปกครองคอยดูแล ห่วงใย นักศึกษาอยู่เสมอ							
8. ผู้ปกครองคอยให้กำลังใจ เมื่อยามที่นักศึกษาท้อแท้							
9. ผู้ปกครองสนับสนุนการเงินเพื่อการเรียนอย่างเต็มที่							
10. ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนพิเศษ							
11. ผู้ปกครองซื้อหนังสือวิชาการนอกเหนือจากตำราเรียนให้นักศึกษา							
12. ผู้ปกครองมักจะพูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อ							
13. ผู้ปกครองบ่นถึงค่าใช้จ่ายในการเรียนอยู่เสมอ							
14. ผู้ปกครองให้นักศึกษาดังใจเรียนอย่างเดียว ห้ามทำกิจกรรมใด ๆ ทั้งสิ้น							
15. ผู้ปกครองให้โอกาสนักศึกษาเลือกเรียนตามสาขาวิชาที่ตนต้องการ							

ข้อความหรือพฤติกรรม	1	2	3	4	5	6	7
16. ผู้ปกครองมักตักเตือนให้นักศึกษาดังใจเรียน ให้ขยันเรียน							
17. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมให้นักศึกษาไปทัศนศึกษา							
18. ผู้ปกครองให้โอกาสลูก ๆ ทุกคนได้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน							
ด้านคุณภาพการสอนของอาจารย์							
1. อาจารย์ไม่เคยบอกถึงจุดประสงค์ของรายวิชาและเกณฑ์ในการวัดผล							
2. อาจารย์จะสอนตาม Course Outline ทุกประการ							
3. อาจารย์จะทบทวนเนื้อหาที่เรียนมา ก่อนที่จะสอนเนื้อหาใหม่							
4. อาจารย์มีเทคนิควิธีสอนซ้ำซาก น่าเบื่อ							
5. อาจารย์มีสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย							
6. อาจารย์มักจะนัดนักศึกษาเรียนชดเชยในสถานที่ขาดสอน							
7. อาจารย์จะสอนตามหน้าที่ โดยไม่สนใจนักศึกษาภายในห้องเรียน							
8. เนื้อหาที่อาจารย์สอนในแต่ละครั้งมักจนเกินไป							
9. อาจารย์สามารถให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี							
10. อาจารย์ไม่แสดงอาการเบื่อหน่ายในการสอนแต่ละครั้ง							
11. อาจารย์มักจะสรุปบทเรียน เมื่อเรียนจบแต่ละบท							
12. อาจารย์มีเอกสารประกอบการสอนอย่างเพียงพอ							
13. อาจารย์มีเวลาพิเศษที่นอกเหนือเวลาเรียน สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียน อ่อน							
14. อาจารย์แบ่งสัดส่วนคะแนนได้อย่างเหมาะสม							
15. อาจารย์มีการส่งเสริมให้ใช้ความคิดหรือค้นหาคำตอบด้วยตนเอง							
16. อาจารย์ไม่ให้โอกาสนักศึกษาประเมินการสอนของตน							
17. อาจารย์ไม่ให้โอกาสนักศึกษาได้ซักถามเนื้อหาที่เรียนนอกเวลาเรียน							
18. อาจารย์มักจะให้นักศึกษาได้ออกรายงานหน้าชั้น							
19. อาจารย์ตรวจงานและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติของนัก ศึกษา							

