

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การวัดผลแบบอิงเกณฑ์.....	11
การสร้างแบบสอบอิงเกณฑ์.....	16
ความเที่ยงและความตรงของแบบสอบอิงเกณฑ์.....	24
การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบสอบอิงเกณฑ์.....	32
แบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบและตอบสั้น.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3. วิธีการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52

สารบาญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	61
4. ผลการวิจัย.....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
6 การอภิปรายผลการวิจัย.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
การอภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก.....	100
ประวัติผู้เขียน.....	128

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม.....	59
2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ในแต่ละกลุ่มความสามารถทางการเรียน ในกลุ่มที่สอบแบบสอบชนิดเลือกตอบ.....	59
3. การทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method) ในกลุ่มนักเรียนที่สอบแบบสอบชนิดเลือกตอบ.....	60
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ในแต่ละกลุ่มความสามารถทางการเรียน ในกลุ่มที่สอบแบบสอบชนิดตอบสั้น.....	60
5. การทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method) ในกลุ่มนักเรียนที่สอบแบบสอบชนิดตอบสั้น.....	60
6. การทดสอบค่าเฉลี่ย (t-test) ในกลุ่มนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนระดับเดียวกัน ระหว่างกลุ่มที่สอบแบบสอบชนิดเลือกตอบและตอบสั้น.....	61
7. ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและตอบสั้นในกลุ่มต่าง ๆ ในการสอบก่อนการเรียน (Pre-test) หลังเรียน (Post-test) และสอบซ้ำ (Retest).....	71
8. แสดงจุดตัดของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบที่คำนวณโดยวิธีของเบอร์ก (Berk) ในกลุ่มตัวอย่างที่มีความสามารถทางการเรียนระดับสูง ปานกลาง และต่ำ.....	73
9. คะแนนจุดตัดของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดตอบสั้นที่คำนวณโดยวิธีของเบอร์ก (Berk) ในกลุ่มตัวอย่างที่มีความสามารถทางการเรียนระดับสูง ปานกลาง และต่ำ.....	74
10. คะแนนจุดตัดของแบบสอบอิงเกณฑ์แบบเลือกตอบและแบบตอบสั้น โดยใช้วิธีของเบอร์ก ในกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.....	75
11. ค่าความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและตอบสั้น ในกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.....	76
12. การทดสอบความแตกต่างของค่าความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์ ชนิดเลือกตอบและตอบสั้น เมื่อใช้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.....	76

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
13. การทดสอบความแตกต่างของความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบ เมื่อใช้กับนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.....	77
14. การทดสอบความแตกต่างของค่าความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดตอบสั้น เมื่อใช้กับนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.....	78
15. ค่าความตรงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและตอบสั้น ซึ่งคำนวณโดยวิธีของคาร์เวอร์ (Carver).....	78
16. การทดสอบความแตกต่างของค่าความตรงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและตอบสั้น เมื่อใช้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.....	79
17. การทดสอบความแตกต่างของค่าความตรงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบ เมื่อใช้กับนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.....	80
18. การทดสอบความแตกต่างของความตรงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดตอบสั้น เมื่อใช้กับนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.....	80
19. ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) และค่าดัชนี S (Sensitivity Index) ของข้อสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและตอบสั้น.....	107
20. การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและชนิดตอบสั้น โดยวิธีของสวามินาธาน, แฮมเบิลตัน และอัลจิงนา (Swaminatan, Hambleton and Algina).....	122
21. การคำนวณค่าต่าง ๆ ในการทดสอบความแตกต่างของค่าความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและตอบสั้น.....	122
22. การคำนวณหาค่าความตรงของแบบสอบอิงเกณฑ์ โดยวิธีของคาร์เวอร์ (Carver).....	124
23. การคำนวณค่าต่าง ๆ ในการทดสอบความแตกต่างของค่าความตรงของแบบสอบอิงเกณฑ์ชนิดเลือกตอบและตอบสั้น.....	125

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมิลล์แมน.....	12
2. แสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามเชิงเกณฑ์.....	17