

บรรณานุกรม

หนังสือ

- บุญเจ็ด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบเชิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
ไอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2524. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน กรุงเทพฯ :
ห้างจัดการการพิมพ์พระนคร.
- ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา บัณฑิตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2538. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์.
- . 2532. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
อักษรทิพย์.
- ัญญา วิชาลาภรณ์. 2533. การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2536. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว (2).
- สมบุญ ภู่นวล. 2525. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ไอเดียนสโตร์.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2525. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

———. 2524. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เอนก เพียรอนุกุลบุตร. 2527. การวัดและการประเมินทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วารสาร

โกวิท ประวาลพุกษ์. 2523. “การทดสอบแบบอิงเกณฑ์”, วารสารวัดผลการศึกษา. 1(3) (มกราคม - เมษายน 2523), 16-25.

โกวิท ประวาลพุกษ์ และ ส. วาสนา ประวาลพุกษ์. “การวัดผลการเรียนรู้แบบ Mastery Learning Mastery Test”, วารสารศึกษาศาสตร์. 1(1) : 22 (มกราคม - เมษายน 2518), 22-27.

สงบ ลักษณะ. 2523. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์”, วารสารวัดผลการศึกษา. 1(3) (มกราคม-เมษายน 2523), 36-44.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. 2521. “การประเมินผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์”, วารสารวิจัยทางการศึกษา. 1(8) (มิถุนายน พ.ศ. 2521), 74-86.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ เพ็ญศิริ ด้านชนะ. 2524. “การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบอิงกลุ่มแบบเลือกตอบกับแบบตอบสั้น”, วารสารวิจัยทางการศึกษา.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2528. “แบบสอบอิงเกณฑ์ : ความเที่ยงและความตรง” วารสารการวัดผลทางการศึกษา 7(20) (กันยายน-ธันวาคม 2528), 58-77.

สุพัฒน์ สุขมลสันต์. 2530. "การหาจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์และแบบทดสอบ
อิงปริเซต", วารสารวัดผลการศึกษา. 8(24) (มกราคม-เมษายน 2530), 56-73.

อังคณา สายยศ. 2525. "การกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบอิงเกณฑ์",
วารสารการวัดผลการศึกษา. 3(3) (มกราคม - เมษายน 2525), 70-83.

วิทยานิพนธ์

กรรทอง เทพศิริ อำนวย. 2525. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบวิชาคณิตศาสตร์ชนิด
เลือกตอบกับชนิดเติมคำ", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา วัฒนสุนทร. 2521. "การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์",
วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต โพธิ์นคร. 2538. "การเปรียบเทียบผลของการกำหนดจุดตัดแบบสอบอิงเกณฑ์
ชนิดเลือกตอบ โดยวิธีของเบอร์ก วิธีประยุกต์ราชดีโมเดล และวิธีกำหนดเกณฑ์ผ่าน
ระดับต่ำสุด", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผล
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เชาว์ อินโย. 2533. "การเปรียบเทียบความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์
โดยการคัดเลือกข้อกระทงด้วยวิธีหาค่าอำนาจจำแนกที่แตกต่างกัน",
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเลิศ คำหอม. 2525. "การสร้างแบบสอบอิงเกณฑ์เรื่องสมการและอสมการ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2", วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประนอม พันธุ์ไธว. 2530. "การศึกษาคะแนนจุดตัดของแบบสอบอิงเกณฑ์ประเภทเลือกตอบ
ตอบสั้นและถูกผิดวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ทฤษฎีการตัดสินใจของเบส์และวิธีของ
แกลล", ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พานิช ศรีงาม. 2530. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบอิงเกณฑ์โดยใช้วิธีการกำหนดจุด
ตัดด้วยวิธีประยุกต์รูปแบบของวาสซีวิธีการใช้ทฤษฎีการตัดสินใจของแกลล และวิธี
นับถอยหลัง", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ เวทการ. 2524. "การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1", ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพบุลย์ จิตดีโต. 2514. "การใช้แบบสอบแบบเลือกตอบชนิดต่างๆ และแบบเติมคำ วัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 และปีที่ 7
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครธนบุรี", ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา.
- รังสรรค์ มณีเล็ก. 2527. "การเปรียบเทียบความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์โดยใช้วิธีการ
กำหนดจุดตัดที่แตกต่างกัน", วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิมุณเฑาะว์รัตน์. 2526. "การสร้างแบบสอบอิงเกณฑ์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องภาคตัดกรวย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4", ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ. 2524. "การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2", ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Berk, Ronald A. 1980. "Consumers' Guide to Criterion Referenced Test Reliability", Journal of Experimental Education. 17(4) (Winter 1980), 323-349.
- . 1976. "Determination of Optimal (Sic.) Cutting Scores in Criterion-Referenced Measurement", Journal of Experimental Education. (45) (July 1976), 4-9.
- . 1980. "Practical Guidelines for Determining the Length of Objectives-Based, Criterion-Referenced Tests", Educational Technology. (48) (1980), 36-41.
- Capper, J. 1982. "The Effect of Variation In Task Description On the Setting of Passing Score On A Minimum Competency Test", Dissertation Abstracts International. 43 (December 1982), 1942 A.
- Crehan, K.D. 1974. "Item Analysis Teacher - Made Mastery Test", Journal of Education Measurement 11(4) (April,1974), 255-264.
- Ebel, Robert L. 1979. Essentials of Educational Measurement. 3d ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York : McGraw-Hill Book Co.
- Gay, Lorraine R. 1980. "The Comparative Effects of Multiple-Choice Versus Short-Answer Tests on Retention", Journal of Education Measurement. 17(1) (Spring 1980), 45-50.
- Gronlund, Norman E and Linn, Robert L. 1990. Measurement and Evaluation in Teaching. 6th ed., New York : Macmillan Publishing Company.

- Haynie, William J. III. 1994. "Effects of Multiple-Choice and Short-Answer Tests on Delayed Retention Learning", Journal of Technology Education. 6(1) (Fall 1994).
- Hambleton, Ronald K., and Novick, Melvin R. 1973. "Toward an Integration of Theory and Method for Criterion-Referenced Tests", Journal of Education Measurement. 10 (3) (Fall 1973), 159-170.
- Harasym, P.H. 1981. "Acomparison of the Nedelsky and Modified Agoff Standard Sitting Procedure on Evaluation Outcome", Educational and Psychological Measurement. (1981), 725-733.
- Hinkle, Dennis E, Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. Basic Behavioral Statistics. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Huynh, H. 1976. "On the Reliability of Decisions in Domain - Referenced Testing", Journal of Education Measurement. 13(4) (Spring,1976), 253-264.
- Mehrens, William A and Lehmann, Irvin J. 1984. Measurment and Evaluation in Education and Psychology. 3d ed. New York : Holt, Rinchart and Winston, Inc.
- Michell, W.J. 1950. Measuring Educational Achievement. New York. : McGraw-Hill Book Company Inc.
- Oosterhof, Albert C. 1990. Classroom Applications of Educational Measurment. Ohio : Merrill Publishing Commpany.
- Popham, W.J. 1978. Criterion-Referenced Measurement. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

Popham, W.J. 1975. Educational Evaluation. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

Roid, Gale and Haladyna, Tom. 1975. Educational Evaluation. Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall.

———. 1980 "The Emergence of on Item-writing Tecnology", Review of Educational Research.
50 (2) (Summer, 1980), 293-314.

Stanlay, Julian C and Hopkins, Kenneth D. 1972. Educational and Psychological Measurement
and Evaluation. 5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice - Hall.

Subkoviak, M.J. 1976. "Estimating Reliability from A Single Administration of a Criterion-
Referenced Test", Journal of Education Measurement. 13(4) (Winter,1976),
265-276.

Swaminathan, H, Hambleton, R.K and Algina, J. 1974. "Reliability of Criterion-
Referenced Test : Decision-Theoretic Formulation", Journal of Education
Measurement. 11(4) (Spring,1974), 263-267.

Wert, James E., Neidt, Charles O and Stanley, Ahmann J. 1954. Statistical Methods in
Educational and Psychological Research. New York : Appleton-Century-Crofts,Inc.

Yamane, Taro,. 1973. Statistics : An Introductory Analysis. 3d ed. New York : Harper.

Zahran, A.E.A.H. 1982. "The Impact of Mutiple-Choice Item Styles' Judge Experiences and
Item Taxonomy Level On Minimum Passing Standards and Interscores
Agreement", Dissertation Abstracts International. 42 (January 1982), 3131 A.