

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ	
ปัญหาและความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีและความเชื่อเกี่ยวกับสมอง.....	11
ทฤษฎีองค์ประกอบเดียว.....	11
ทฤษฎีสององค์ประกอบ.....	11
ทฤษฎีหลายองค์ประกอบ.....	12
ทฤษฎีโครงสร้างสามมิติของสมอง.....	13
ทฤษฎีไฮเออร์ราซิคอล.....	16
ความถนัดและการวัดความถนัด.....	17
ความหมายของความถนัด.....	17
การวัดความถนัด.....	19
ชนิดของแบบทดสอบความถนัด.....	20

	หน้า
นักศึกษาพยาบาล.....	25
การคัดเลือกนักศึกษาพยาบาล.....	25
ลักษณะของนักศึกษาพยาบาล.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
แบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อใช้คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาสาขาการพยาบาล.....	32
ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	33
ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดกับผลการปฏิบัติพยาบาล	36
ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการและความถนัดกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ /หรือ ผลการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล.....	37
ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก(วิชาสามัญ) และความถนัด กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล.....	40
กรอบแนวคิดในการทำวิจัย.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากร.....	43
ตัวแปร.....	43
เครื่องมือในการวิจัย.....	44
การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิจัย	
สัญลักษณ์และอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบความถนัดทางการพยาบาล.....	57
ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนจากแบบทดสอบความถนัด ทางการพยาบาล.....	57

คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของคะแนนจากแบบทดสอบ ความถนัดทางการพยาบาลแต่ละด้าน กับคะแนนเฉลี่ยของแต่ละรายวิชา คะแนนเฉลี่ยสะสม และคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม.....	58
คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบความถนัด ทางการพยาบาลแต่ละด้าน.....	60
ผลการค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พยาบาล.....	61
ผลการค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พยาบาล เมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) เป็นเกณฑ์	61
ผลการค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พยาบาล เมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม (Y _{NU}) เป็นเกณฑ์	66

5 การอภิปรายผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	70
สมมติฐานการวิจัย.....	70
กลุ่มตัวอย่าง.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	71
วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	79

บรรณานุกรม.....	81
-----------------	----

ภาคผนวก.....	86
--------------	----

ภาคผนวก 1 หนังสือราชการ.....	87
------------------------------	----

ภาคผนวก 2 รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	90
---	----

ภาคผนวก 3 ตัวอย่างแบบทดสอบความถนัดทางการพยาบาล.....	92
---	----

ประวัติผู้เขียน.....	102
----------------------	-----

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. โครงสร้างของสมอง สัญลักษณ์ย่อของมิติ 3 มิติ	15
2. จำนวนข้อสอบ เวลาในการทำแบบทดสอบและค่าความเชื่อมั่น ทั้ง 6 ชุด.....	46
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ความถนัดทางการพยาบาลทั้ง 6 ด้าน.....	57
4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแบบทดสอบความถนัดทางการพยาบาล แต่ละด้าน กับคะแนนเฉลี่ยของวิชาเรียนทางการพยาบาล (6 รายวิชา) คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) และคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม Y_{NU}	58
5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบความถนัดทางการพยาบาล แต่ละด้าน	60
6. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (β , b) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์ความคลาดเคลื่อนใน การพยากรณ์ (SE_b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (a) เมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) เป็นเกณฑ์.....	62
7. การค้นหาแบบจำลองในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพยาบาล เมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) เป็นเกณฑ์	63
8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์แบบพหุคูณ เมื่อใช้ความถนัด ด้านความจำเป็นตัวพยากรณ์ และคะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) เป็นเกณฑ์.....	64
9. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (β , b) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์ (SE_b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (a) เมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) เป็นเกณฑ์ และความถนัดด้านความจำ (X_{T5}) เป็นตัวพยากรณ์	65

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (β , b) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์ความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์ (SE_b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (a) เมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม (Y_{NU}) เป็นเกณฑ์.....	66
11. การค้นหาแบบจำลองในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพยาบาล เมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม (Y_{NU}) เป็นเกณฑ์	67
12. การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์แบบพหุคูณ เมื่อใช้ความถนัดด้านการใช้หลักภาษาเป็นตัวพยากรณ์ และคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม (Y_{NU}) เป็นเกณฑ์	68
13. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (β , b) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์ (SE_b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SE_{est}) ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (a) เมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม (Y_{NU}) เป็นเกณฑ์ และความถนัดด้านการใช้หลักภาษา (X_{TS}) เป็นตัวพยากรณ์.....	69

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. โครงสร้างทางสมองตามทฤษฎีของกิลฟอร์ด	13
2. โครงสร้างของทฤษฎีไฮเออราซิคอล.....	16