

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความถ้นดัดทางการพยาบาลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาพยาบาล	
ชื่อผู้เขียน	นางคริสตยา ภิญโญสมิตร
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2539

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถ้นดัดทางการพยาบาลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) และคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม และคันหาตัวพยากรณ์เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2539 จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบความถ้นดัดทางการพยาบาล 6 ด้าน คือ ความถ้นดัดด้านตัวเลข การอ่านตารางและกราฟ ด้านการตัดสินใจและความเข้าใจ ด้านการใช้หลักภาษา ด้านความไวในการสังเกต ด้านความจำและด้านเหตุผล เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 5 ตัวเลือก ความเชื่อมั่นเมื่อระหว่าง .5112 ถึง .8013 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ และคันหาตัวพยากรณ์เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ ทั้งในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าเมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) เป็นเกณฑ์ ความถ้นดัดความจำ และด้านการตัดสินใจและความเข้าใจของนักศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ และเมื่อใช้คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวมเป็นเกณฑ์ ความถ้นดัดด้านการใช้หลักภาษา และด้านการตัดสินใจ และความเข้าใจของนักศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานรวม ในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ เมื่อศึกษาหาแบบจำลองที่เหมาะสม ด้วยวิธีการแบบขั้นบันได (stepwise approach) ความถ้นดัดความจำ เป็นตัวพยากรณ์ที่เหมาะสมสำหรับใช้พยากรณ์คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A) โดยมีประสิทธิภาพในการพยากรณ์ ร้อยละ 5.59 สามารถเปลี่ยนเป็นสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปค่าแหนดิบ

$$\hat{Y}_{G.P.A} = 2.3277 + .0282 X_{T5}$$

สมการพยากรณ์ในรูปค่าแหนดิบมาตราฐาน

$$\hat{Z}_{G.P.A} = .2366 Z_5$$

ส่วนความถี่นัดด้านหลักการใช้ภาษา เป็นตัวพยากรณ์ที่เหมาะสมสำหรับใช้พยากรณ์ ค่าแหนดิบมาตราฐานรวม โดยมีประสิทธิภาพในการพยากรณ์ร้อยละ 5.42 สามารถเขียน เป็นสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปค่าแหนดิบ

$$\hat{Y}_{NU} = 41.6774 + .6977 X_{T3}$$

สมการพยากรณ์ในรูปค่าแหนดิบมาตราฐาน

$$\hat{Z}_{NU} = .2329 Z_3$$

Thesis Title Relationship between Nursing Aptitude and Learning Achievement
of Nursing Students .
Author Mrs Srikalaya Pinyosamosorn
Major Program Educational Measurement and Research
Academic Year 1996

Abstract

The purposes of this research were to investigate the relationship between Nursing Aptitude and learning achievement of nursing students, and to find the predictors for creating the raw score and standardized predicting equation. The subjects were 115 third year nursing students enrolling at Nursing Faculty, Prince of Songkla University in the academic year of 1996. The instrument was Nursing Aptitude Tests, measuring six aptitudes which were numerical - table and graph, judgment - comprehension, expression, alertness, memory and reasoning, and having the reliability started from .5112 to .8013. The data were analyzed by using SPSS/PC⁺ program.

As a result, the study indicated that the memory and judgment - comprehension aptitude were significantly correlated with Grade Point Average (G.P.A) at .01 and .05 level consecutively. The expression and judgment - comprehension aptitude were significantly correlated with Mean Point Average at .01 and .05 level consecutively. The memory and expression aptitude were the good predictors of Grade Point Average (G.P.A) and Mean Point Average. Therefore, the raw score and standardized predicting equation were as follows,

Raw Score Equation :

$$\hat{Y}_{G.P.A} = 2.3277 + .0282 X_{T5}$$

Standardized Equation :

$$\hat{Z}_{G.P.A} = .2366 Z_5$$

Raw Score Equation :

$$\hat{Y}_{NU} = 41.6774 + .6977 X_{T3}$$

Standardized Equation :

$$\hat{Z}_{NU} = .2329 Z_3$$