

| | |
|-----------------|--|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | การเปรียบเทียบคุณภาพของการเทียบมาตราระหว่างวิธีเชิงเส้นตรงกับวิธีอิกวิเปอร์เซนไทล์เมื่อสัดส่วนความยาวของแบบสอบเทียบมาตรต่างกัน |
| ผู้เขียน | นางสาวสุภาภรณ์ หนูเกิด |
| สาขาวิชา | การวัดผลและวิจัยการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2547 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนของการเทียบมาตรระหว่างวิธีเชิงเส้นตรงกับวิธีอิกวิเปอร์เซนไทล์ เมื่อแบบสอบเทียบมาตรทั้งสองฉบับมีความยาวเท่ากัน แบบสอบเทียบมาตรฉบับหนึ่งมีความยาวเป็น 1.5 เท่าของแบบสอบอีกฉบับ และแบบสอบเทียบมาตรฉบับหนึ่งมีความยาวเป็น 2 เท่าของแบบสอบอีกฉบับ 2) เพื่อตรวจสอบความเพียงพอของการเทียบมาตรวิธีเชิงเส้นตรงและวิธีอิกวิเปอร์เซนไทล์ เมื่อแบบสอบเทียบมาตรทั้งสองฉบับมีความยาวเท่ากัน แบบสอบเทียบมาตรฉบับหนึ่งมีความยาวเป็น 1.5 เท่าของแบบสอบอีกฉบับ และแบบสอบเทียบมาตรฉบับหนึ่งมีความยาวเป็น 2 เท่าของแบบสอบอีกฉบับ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 2,166 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและทศนิยม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในกรณีแบบสอบเทียบมาตรทั้งสองฉบับมีความยาวเท่ากัน วิธีเชิงเส้นตรงกับวิธีอิกวิเปอร์เซนไทล์ มีความคลาดเคลื่อนของการเทียบมาตรไม่แตกต่างกัน
2. ในกรณีแบบสอบเทียบมาตรฉบับหนึ่งมีความยาวเป็น 1.5 เท่าของแบบสอบอีกฉบับ วิธีเชิงเส้นตรงมีความคลาดเคลื่อนของการเทียบมาตรต่ำกว่าวิธีอิกวิเปอร์เซนไทล์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ในกรณีแบบสอบเทียบมาตรฉบับหนึ่งมีความยาวเป็น 2 เท่าของแบบสอบอีกฉบับ วิธีเชิงเส้นตรงมีความคลาดเคลื่อนของการเทียบมาตรต่ำกว่าวิธีอิกวิเปอร์เซนไทล์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ในกรณีแบบสอบเทียบมาตรทั้งสองฉบับมีความยาวเท่ากัน การเทียบมาตรทั้งสองวิธีมีความเพียงพอของการเทียบมาตรอยู่ในระดับน่าพอใจ

5. ในกรณีแบบสอบเทียบมาตรฉบับหนึ่งมีความยาวเป็น 1.5 เท่าของแบบสอบอีกฉบับ การเทียบมาตรทั้งสองวิธีมีความเพียงพอของการเทียบมาตรอยู่ในระดับน่าพอใจ

6. ในกรณีแบบสอบเทียบมาตรฉบับหนึ่งมีความยาวเป็น 2 เท่าของแบบสอบอีกฉบับ วิธีเชิงเส้นตรงมีความเพียงพอของการเทียบมาตรอยู่ในระดับน่าพอใจ ส่วนวิธีอิกวิเปอร์เซนไทล์มีความเพียงพอของการเทียบมาตรอยู่ในระดับปานกลาง

Title A Comparison on the Quality of Scales between Linear Equating and Equipercentile Methods at Different Proportions of Test Length
Author Miss Supaporn Nukerd
Major Educational Measurement and Research
Year 2004

Abstract

This research was intended to 1) compare the error of equating between linear method and equipercentile method when the tests were equal length the one test had 1.5 times length per the other and the one test had 2 times length per the other 2) to investigate the discrepancy of linear and equipercentile methods when the tests were equal length the one test had 1.5 times length per the other and the one test had 2 times length per the other. The sample was 2,166 students from Mathayomsuksa 1 students in academic years 2003 of basic education institutions in Nakhon si Thammarat Province. The four multiple choices of mathematics tests were used to collect data.

The results were as follows :

1. When the tests were equal length the error of equating between linear and equipercentile methods were not significantly different.
2. When the one test had 1.5 times length per the other the error of linear method was lower than equipercentile method at .05 level.
3. When the one test had 2 times length per the other the error of linear method was lower than equipercentile method at .01 level.
4. When the tests were equal length the discrepancy were both satisfactory.
5. When the one test had 1.5 times length per the other the discrepancy were both satisfactory.
6. When the one test had 2 times length per the other the discrepancy of linear method was satisfactory but equipercentile method was at middle level.