

## บรรณานุกรม

- กานดา ณ กลาง, "วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา " (วิทยานิพนธ์เพื่อดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วิชาภาษาและวรรณคดีอังกฤษ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร 2514) อัดสำเนา.
- เกศสุดา รัชฎาวิชิตกุล, "การเปรียบเทียบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาสูงและต่ำ " (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.)
- โกชัย สาริกบุตร. การอ่านขั้นใช้วิจารณ์. กรุงเทพมหานคร : แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.
- จันทร์เพ็ญ ไทยประยูร, "การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลที่ได้จากการสอนโดยใช้ภาพสีและภาพขาวดำ " (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511).
- จุฬารัตน์ ชุมสมาน, "ผลของตำแหน่งของคำถาม และการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่อง ของนักเรียนที่ต่างเพศกัน " (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).
- จำเนียร ช่วงโชติ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2516.
- จำเนียร ไหวพริบ, "แนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย," พัฒนบริหารศาสตร์, 18 : 351-352 เมษายน 2521.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- \_\_\_\_\_ . เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

- ชัชวาล ศรีสละ, "ปฏิสัมพันธ์ของตำแหน่งคำถามกับรูปแบบการคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 " (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527).
- ชาติ มหาบรรพต, "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งออกแกนในเซอร์แบบเนื้อเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียน และระดับความเข้าใจในการฟังต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 " (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).
- นิภา สนสอาดจิต, "การสำรวจความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของหน่วยราชการ และรัฐวิสาหกิจ " (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523).
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.
- ปฐม นิคมานนท์, "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการอ่าน แบบการรับรู้และการสร้างความคิดรวบยอดของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 7 " (ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, 2514).
- ประเทิน มหาพันธ์. หลักการสอนภาษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2519.
- ประยูร แจ้งจบ, "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต " (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).
- พินุช ภาสุรภัทร์, "หลักเกณฑ์ในการสร้างภาพประกอบหนังสือแบบเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย " (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

ลภา จินตนเสรี. อ่านอย่างไร. ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน, 2521.

วันหนึ่ง ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.

วันเพ็ญ สุภิกิตย์, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราว กับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด." (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

วุฒิ แตรสังข์, "การศึกษาแบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ" (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา, 2514).

สมศักดิ์ บุญสาร, "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้คำสันธานกับความเข้าใจในการอ่าน." (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520).

สุดดีพันธ์ หวังสุริยะ, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีบทสรุปก่อน บทสรุปหลัง และไม่มีบทสรุป" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

สาวภี จินจู, "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษแบบที่มีการนำเรื่องกับไม่มี การนำเรื่อง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).

- สุเทพ สว่างศรี, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคปีที่ 1 แผนกพาณิชย์การ เมื่อใช้ภาพประกอบเรื่องต่างกัน " (วิทยานิพนธ์ คุุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).
- สุทธิรัตน์ ณ นคร, "การใช้ทัศนูปกรณ์เป็นสื่อการสอน," วารสารภาษาปริทัศน์, 2 (ภาคปลายปี การศึกษา, 2529) 26-35.
- สุวรรณ ภควัฒน์ชัย, "การศึกษาเปรียบเทียบการสร้างความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในโรงเรียน 2 แห่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" (ปริญญา-นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, 2514), อัดสำเนา.
- สุวรรณ มาศเมฆ, "ผลของวิธีเสนอให้เรียนหลายรูปแบบต่อการเรียนรู้ร้อยแก้วของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน " (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- อัจฉรา วงศ์ไธธร, "การสำรวจความต้องการของสังคมต่อการใช้ภาษาอังกฤษ," งานวิจัยในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย, 2524.
- อุษา กาญจนสถิตย์, "การสำรวจความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษในวงการธุรกิจ " (วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524).

เอี่ยมพร จตุรธำรง, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับบทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6," (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2521).

Ausubel, D.P. Educational Psychology : A Cognitive View. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1978.

\_\_\_\_\_, "The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Meaning Material," Journal of Educational Psychology, 51 (1960), 267-272.

Ausubel, D.P., and Fitzgerald, D., "The Role of Discriminability in Meaningful Verbal Learning and Retention," Journal of Educational Psychology, 52 (1961), 266-274.

\_\_\_\_\_. "Organizer, General Background, and Antecedent Learning Variables in Sequential Verbal Learning," Journal of Educational Psychology, 53 (1962), 243-249.

Berlyne, D.E., "Conditions of Prequestioning and Retention of Meaningful Material," Journal of Educational Psychology, 57 (1966), 128-132.

Braun, Jean. S., "Relation between Concept Formation Abilities and Reading Achievement at Three Development," Child Development 34 (1963), 675-681.

- Bress, Leonard, "Reading Instruction : What Do You Fit in?" School Media Quarterly, 3 (Winter 1970), 127-135.
- Bruning, Roger H., "Short-Term Retention of Specific," Factual Information in Prose Contexts of Varying Organization and Relevance," Journal of Educational Psychology, 61 (1970), 186-192.
- Burmeister, Lou E. Reading Strategies for Secondary School Teachers. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Co. Inc., 1974.
- Bush, Clifford L. and Huebner, Mildred H. Strategies for Reading in the Elementary School. New York : The Macmillan Company, 1970.
- Clawson, E.U. and Barnes, B.R., "The Effects of Organizers on the Learning of Structured Anthropology Materials in the Elementary Grade," Journal of Experimental Education, 42 (1973), 11-14.
- Coppen, Helan. A Survey of British Research in Audio-Visual Aids. 1945-1971 London, Watford Printers, Ltd, 1972.
- Davey, Beth and McBride, Susan, "Effects of Question-Generation Training on Reading Comprehension," Journal of Educational Psychology, 78 (1986), 256-262.
- Dean, Reymond S. and Kulhavy, Raymond W., "Influence of Spatial Organization in Prose Learning," Journal of Educational Psychology, 61 (1970), 186-192.

- Deese J. and Hulse, H.S. The Psychology of Learning. 3rd ed.,  
Tokyo : Tosho Printing Co. Ltd., 1967.
- Dinnel, Dale and Glover, John A., "Advance Organizers : Encoding  
Manipulations," Journal of Educational Psychology, 77 (1985),  
514-521.
- Dubin, Fraida. "What Every Teacher Should Know about Reading,"  
English Teaching Forum, 3 (July 1982), 14-16.
- Ebel, Robert L., and Frisbie, David A. Essentials of Educational  
Measurement. 4th ed., Englewood Cliffs, New Jersey :  
Prentice-Hall, Inc, 1986.
- Ellis, John A. And Others, "Comparative Effects of Adjunct Post-  
questions and Instructions on Learning from Text," Journal of  
Educational Psychology, 74 (1982) 860-867.
- Eskey, David E. "Advance Reading, The Structural Problems," English  
Teaching Forum, 13 (1975), 210.
- Ethirveerasingham, Nagalingam, "The Effect of Advance Presentation of  
Organizers on Complex Verbal Learning and Retention by  
Vocational Agriculture Students in New York State,, Dissertation  
Abstracts International, 32(1) (July 1971), 235-A.
- Frase, Lawrence T, "Learning From Prose Material : Length of Passage  
Knowledge of Results, and Position of Questions," Journal of  
Educational Psychology, 58 (1967), 266-272.

- Frase, Lawrence T.; Patrick, Edward; and Schumer, Harry. "Effect of Question Position and Frequency upon Learning from Test under Different Levels of Incentive," Journal of Educational Psychology, 61 (1971), 52-56.
- Goodman, K.S., "Reading : A Psycholinguistics Guessing Game.," Journal of the Reading Specialist, 6 (1967), 126-135.
- Guilford, J.P. and Fructer, B. Foundamental Statistics in Psychology and Education. 6th. ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Inc., 1978.
- Gronlund, Norman E. Measurement and Evaluation in Teaching. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1981.
- Guthrie, John T., "Reading Comprehension and Syntactic Responses in Good and Poor Readers," Journal of Educational Psychology, 65 (1973), 294-299.
- Harris, Albert J. and Edward R. Sipay. How to Teach Reading. New York, Longman Inc., 1979.
- Harris, David P. Testing English as a Second Language. New York : McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Holmes, Betty C., "Children Influences with Print and Picture," Journal of Educational Psychology, 79 (1987), 14-18.



- Katzman, Natan and Nyenuis, James, "Color Versus Black-and-White Effects on Learning, Opinion, and Attention," A-V Communication Review, (Spring 1972), 16-28.
- Kinder, J.S. Audio-Visual Materials and Techniques. New York : American Book Company, 1959.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.
- Kloster, Aldona M. and Winne. Philip H., "The Effects of Different Types of Organizers on Students" Learning From Text," Journal of Educational Psychology, 81 (1989), 9-15.
- Lado, Robert. Language Teaching : A Scientific Approach. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Lee, W.R. and Coppen, Helen. Simple Audio-Visual Aids to Foreign language Teaching. Oxford University Press, Ely House, London W.2, 1964.
- L.G. Alexander, Poetry and Prose Appreciation for Oversea Students. London : Longman, 1971.
- Lucas, Stephen Bernard, "The Effects of Utilizing Three Type of Advance Organizers for Learning a Biological Concept in Seventh Grade Science," Dissertation Abstracts International, 53 (1973), 3390-A.

- Maher, Phillip Ray, "The Effects of Advance Organizers on the Interpretative Level of Reading Comprehension of Selected Fourth and Sixth Grade Students," Dissertation Abstracts International, 33 (November 1975), 2616-A.
- McNeil, John D. : Donant, Lisbeth and Alkin Marvin C. How to teach Reading Successfully. Little, Brown Company (Canada) Limited, 1980.
- Nelson, L.D. and Dolores, C., "Mental Representations For Pictures and Words : Same or Different ?." American Journal of Psychology, 97 (Spring, 1984) 1-15.
- Norris, William E. "Advanced Reading : Goals, Techniques, Procedures," English Teaching Forum, 9 (September-October 1971) : 26-28.
- Ortiz, Rose Katz, "Using Questioning As a Tool in Reading," Journal of Reading, 21 (1977), 109-114.
- Petty, Walter T., and Others, Experiences in Language. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1974.
- Postman, Neil. "The Politics of Reading," The First R : Readings on Teaching Reading. pp. 28-39. Edited Sam Sebesta and Carl Wallen. Chicago : Science Research Associates, 1972.

- Proger, Barton B. and others. "Conceptual-Pre-Structure for Detailed Verbal Passages," The Journal of Educational Research, 64 (September 1970), 28-33.
- Reeves, Ruth. The Teaching of Reading in our Schools. New York : The Macmillan Company, 1966.
- Richard, John P. and Di Vesta, Francis J., "Type and Frequency of Questions in Processing Textual Material," Journal of Educational Psychology, 66 (1974), 354-362.
- Rothkopf, E.Z., "Learning from Written Materials : An Exploration of the Control of Inspection Behavior by Test-Like Events," American Education Research Journal, 3 (1966), 241-249.
- Rothkopf, E.Z. and Billington, Marjorie., "Indirect Review and Priming Through Questions," Journal of Educational Psychology, 66 (1974), 669-679.
- Rothkopf, E.Z. and Coke, E.V., "Learning about Added Sentence Fragments Following Repeated Inspection of Written Discourse," Journal of Experimental Psychology, 78 (1968), 191-199.
- Shavelson, R.J. and Berliner, D.C., "Effects of Position and type of Question and Learning from Prose Material," Journal of Educational Psychology, 44-48.

- Shmurak, Garole Bernstein, "The Effects of Varying the Cognitive Style of Advance Organizers on Learning of Expository Science Material by Eighth Graders," Dissertation Abstracts International, 35 (4) (October 1974), 2075-A.
- Stoodf, Barbara D., Reading Instruction. U.S.A. : Houghton Mifflin Company, 1981.
- Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. New York : Harcourt Brace 73 Javanovich, Inc., 1978.
- Tyler, S.W.; Delancy, H., and Kinnucan, K., "Specifying the Nature of Reading Ability Difference and Advance Organizer Effects." Journal of Educational Psychology, 57 (1983), 359-373.
- Vollan, Chayton Julian. "Effects of Black and White, Asthetic and Contrived Color on Children's Perception of Dynamic Picture Content," Dissertation Abstracts International, 32 (February 1972), 4435-A.
- Walker, Nora Mary. "An Investigation into the Effects of Graphic Organizers on the Learning of Social studies Readings in the Middle Grades," Dissertation Abstracts International, 36 (10) (April 1976), 6380-A.
- Winer, B.J., Statistical Principle in Experimental Disign. New York : McGraw-Hill Book, 1971.

Yuill, Nicola and Joscelyne, Irish. "Effects of Organizational Clues and Strategies on Good and Poor Comprehenders : Story Understanding," Journal of Educational Psychology, 80 (1988), 152-157.