

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กฤษฎณา ศักดิ์ศรี. 2530. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ
มหานคร : บำรุงสาสน์.
- กานดา ณ กลาง. 2515. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระจันทร์.
- กานดา พูนลาภวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ
มหานคร : พิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- โกวิท ใจยง. 2522. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนคณิตศาสตร์โดยอาศัยหนังสือเฉลยแบบฝึกหัดและ
ไม่อาศัยหนังสือเฉลยแบบฝึกหัด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(The Comparison of Pratomsuksa 6 Students'
Achievement in Learning Mathematics by
Using and Not Using Key)", ปริชญานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สำเนา)
- จิรดา จิตโสภักตร์. 2529. "การเปรียบเทียบความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่มีลักษณะและภูมิหลังต่างกัน (A Comparison
of English Reading Comprehension of
Prathom Suksa Six Students with Different
Characteristic and Background)",
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชวาล แพร์ตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

—————. 2530. เทคนิคการเขียนข้อสอบ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ช่อแก้ว โภคสุพัทธ์. 2525. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความสนใจในวิชาหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
ที่เรียนโดยวิธีให้นักเรียนสอนกันเอง (A Study of
Academic Achievement and Interest in Thai
Grammar of Mathayom Suksa Two Students with
Low Achievement through Peer Tutoring",
ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)

ชินจิตร สังข์คงเมือง. 2530. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ระหว่างกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อยทันทีกับกลุ่มที่มีการเฉลย
ข้อสอบย่อยหลังการสอบย่อยระยะหนึ่ง (A Comparison
of Chemistry Learning Achievement of Mathayom
Suksa Four Students between the Groups
Receiving Immediate Feedback and Delayed
Feedback after Formative Tests)", วิทยานิพนธ์
ปริญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ณรงค์ พุทธิชีวิน. 2528. "ผลของข้อมูลย้อนกลับระหว่างกลุ่ม เพื่อนที่มีต่อสมรรถภาพการสอนของนักศึกษาฝึกสอน (The Effects of Peers' Feedback on the Teaching Competence of Student Teachers)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- คารณี รัตสี. 2530. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการ ฝึกจากเพื่อนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม (A Comparison of Learning Achievement in English Language of Prathom Suksa Six Students Through Peer Tutoring : One to One and to Small Group Patterns)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เตือนใจ คันทงามตรง. 2529. "ทฤษฎีการอ่านและแนวคิด ในการสอนอ่านอังกฤษ", วารสารรามคำแหง. 2 (เมษายน-มิถุนายน 2529), 85-88.
- ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. 2522. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ การให้นักเรียนสอนกันเอง (Effects of Peer Tutoring on Academic Achievement)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ทัศนัย กীরศิริตนะ. 2533. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนและอัตราส่วน
ของนักเรียนผู้สอนต่อนักเรียนผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้
มโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ (Effects of Presentation
Forms and Ratios of Tutor by Tutees on
Mathematical Concept Learning)", วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เทคโนโลยีการศึกษา, ศูนย์. 2525. การสอนภาษาอังกฤษ
หลักสูตรใหม่ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
หนึ่งเจ็ดการพิมพ์.
- เทศบาลตำบลตะลูนัน, วิชาการกลุ่ม. 2535. เอกสารรายงาน
ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
สังกัดเทศบาลจังหวัดปัตตานี สายบุรี : โรงเรียน
เทศบาลบ้านตะลูนัน.
- นางเยาว์ สิกขมาน. 2528. "การตรวจแบบฝึกหัด 4 วิธีที่มีผล
ต่อความถูกต้องในการตรวจการลดเวลาในการตรวจ
ของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "สมการเส้น
ตรง" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัด
ราชาธิวาส (Four Approaches in Correcting
Exercises that Affected the Appropriateness
in Correction, Time Saving in Teacher's
Correction, and Learning Achievement in
"Linear Equation" of Mathayomsuksa One
Students at Wat Rachatiwas School)", วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นารี พันธคุปต์. 2533. "ผลของการฝึกทักษะโดยใช้แบบฝึกหัด
ต่างแบบและการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างวิธีที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (Effects of Different
Drill Practices and Informative Feedbacks
on Mathematical Achievement)". วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ (สำเนา)

บุญมี จันทร์สมุด. 2524. "การศึกษาผลของการตรวจ
แบบฝึกหัดโดยวิธีให้นักเรียนและให้ครูตรวจที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำเรื่อง
เลขยกกำลัง และโพลิโนเมียลของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3 (A Study of the Effect of
Correcting on the Mathayom Suksa 3
Students' Academic Achievement and
Retention in Studying Powers of Numbers
and Polynomials)", ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2530. วิธีวิจัยทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.

ประยูรศรี วรชัยพิทักษ์. 2527. "สมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถม
ศึกษาจังหวัดนครปฐม (English Proficiency of
Prathomsuksa Six Students in Elementary
Schools in Nakhon Pathom)". วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

- ประสาธ อิศรปรีดา. 2522. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน.
กรุงเทพมหานคร : กราฟิคอาร์ต.
- ประเสริฐ ขุนชำนาญ. 2535. "ผลของรูปแบบการฝึกและการ
ให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก (Effects
of Types of Practice and Informative
Feedback on Basic Science Process Skills
of Pratom Suksa VI Students)", วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ปราณี ตวีสุวรรณ. 2532. "การใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์
พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี (The
Implementation of the Special Experiences
Area, English Subject, According to the
Elementary School Curriculum B.E.2521 in
Elementary Schools under the Jurisdiction
of the Office of Ratchaburi Provincial
Primary Education)", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ปริญญญา เกื้อหนุน. 2519. "การศึกษาเปรียบเทียบการสอน
อ่านโดยวิธีใช้และไม่ใช้การฟังประกอบ (A Comparative
Study of Teaching Reading with and without
Aural Supplementation)", ปริญญานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- เปรี๊อง กุมาท. 2519. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- พจนีย์ วิริยะสุนทรภาพร. 2530. "การศึกษาเปรียบเทียบความ
เข้าใจในการฟังภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการฟังจากแถบบันทึกเสียง
และจากการอ่านของครู (A Comparative Study
of Mathayom Suksa II Students' Thai
Listening Comprehension Using Tape Recorder
and Teacher's Reading Exercise)", ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- พรรณี ชูทัย. 2522. จิตวิทยาการเรียนการสอน.
กรุงเทพมหานคร : วรุฒิกการพิมพ์.
- พิชญ อุไรวรรณ. 2518. "ความล้มเหลวของการสอนภาษา
อังกฤษในชั้นประถมศึกษา", วิทยาสาร.
26 (พฤศจิกายน 2518), 8-10.

- พิสุทธิ พฤกษ์วัน. 2528. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีระหว่างกลุ่มที่สอนเสริมโดยครูกับกลุ่มที่สอนเสริมโดยเพื่อนนักเรียน (A Comparison of Students' Chemistry Learning Achievement between Classroom Tutoring Group and Peer Tutoring Group)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เพ็ญสุข ภูตระกูล. 2527. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนด้วยตนเอง (A Comparison of English Reading Comprehension Achievement of Mathayom Suksa Five Students Learning Through Peer-Tutoring and Self-Study)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. 2532. "ผลของบทเรียนต่างประเภทและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (Effects of Different Materials and Informative Feedbacks on Learning Achievement of Life Experience)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- บุวดี ปริญฉัตรานันท์. 2520. "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบ
ที่มีต่อพฤติกรรมด้านอาเวศในวิชาคณิตศาสตร์
(The Effect of Scoring on Student Affective
Behavior in Mathematics)", ปรินฎยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)
- ลัดดาวัลย์ ศรีสวัสดิพงษ์. 2525. "สัมฤทธิ์ผลด้านความคิด
รวบยอด ทางโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ (The Achievement in English
Grammatical Concepts of the Sixth Grade
Students in the University Laboratory
School, Kasetsart University)", วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- วัลลภ กันทรพิย์. 2533. "ข้อนำคิดก่อนจะสอนภาษาอังกฤษ
ตั้งแต่ ป.1" การวิจัยสนเทศ. 121 (ตุลาคม 2533),
7-10.
- วินัย รังสินันท์. 2524. "การวิเคราะห์ข้อสอบ" เอกสารการสอน
ชุดวิชาสถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. เล่มที่ 3
หน่วยที่ 11-15 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิรุฐ จิตต์ฉิวงาม. 2528. "การตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียน",
วารสารศึกษาศาสตร์. 2 (ตุลาคม 2528-มกราคม
2529), 54-56.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2530. จิตวิทยาพัฒนาการ.
กรุงเทพมหานคร : ประกายพรึก.
- ศรีสุดา ศิริสิทธิ์. 2525. "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง
ต่อการให้การบ้านนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 3
และประถมศึกษาปีที่ 4 (Opinions of Teachers
and Guardians Concerning Students Homework
Assignments in Prathomsuksa 3 and 4)",
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2526. คู่มือครู English Is Fun
Book III ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2526. คู่มือครู English Is Fun
Book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. หนังสือกับการส่งเสริมการ
อ่าน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2533. คู่มือการประเมินผลการเรียน
ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว

- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กระทรวงศึกษาธิการ. 2522. คู่มือ
ครูสอนภาษาอังกฤษ. ชั้นปีที่ 22. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์ศาสนา.
- สมโภชน์ เขียมสุภาภิต. 2526. การปรับพฤติกรรม.
 กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สมาน ศักดิ์เรืองรอง. 2532. "ผลของวิธีสอนและวิธีการ
 ให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหา
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
 ในวิชาคณิตศาสตร์ (Effects of Instructional
 Methods and Informative Feedback Methods
 on the Comprehension of Mathematical
 Problems of Low Achievers in Mathema-
 tics)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุกัน เทียนทอง. 2527. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถม
 ศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วย
 ตนเอง (A Study of Prathom Suksa V Students'
 Mathematics Achievement in Decimal after
 Remedial Teaching by Teachers, Peers and
 Self-Learning)", ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร. (สำเนา)

- สุชาติ โสภประยูร. 2522. "ธรรมชาติเรื่องเพศและเพศศึกษา", วารสารประชากรศึกษา. 6 (มิถุนายน 2522), 12.
- สุดา เหลี้ยววิริยกิจ. 2528. "ผลของการสอนโดยกลุ่มเพื่อนและการสอนโดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการวางเงื่อนไขการเสริมแรงเป็นกลุ่มต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า (Effects of Peer Tutoring and Peer Tutoring with Group Contingency on Academic Achievement in Mathematics of Prathom Suksa Five Students)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุทัศน์ นาคจั่น. 2525. "ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางกะปิที่ใช้ Reading Skills Development (English Reading Achievement of Mathayom Suksa 4 Bangkokpi School Students Using Reading Skills Development)", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สุรางค์ จันทน์เอม. 2525. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.

- สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2520. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา ธรรมภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อำไพ มั่นมาน. 2524. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับแบบฝึกหัดของกระทรวงศึกษาธิการ (A Comparison of Prathom Suksa Six Students' Achievement in English Reading Comprehension through Using Constructed Supplementary Materials and Using Ministry of Education's Materials)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- อุทัย เพชรช่วย. 2527. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลาง เป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ (An Experiment on the Tutoring of Prathom V Mathematics to Low Achievers Using High and Average-Scored Students as Tutors)", ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ไอ.คิว. เซ็นเตอร์. 2532. แบบทดสอบความสามารถในการ
เรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ไอ.คิว. เซ็นเตอร์.

BIBLIOGRAPHY

- Allen, Varnon L. 1976. "Research on Children
Tutoring Children : A Critical Review",
Review of Educational Research.
46 (Summer 1976), 355-380.
- Ausubel, D.P. 1968. Educational Psychology :
A Cognitive View. New York : Holt,
Rinehart and Winston.
- Bardwell, Rebecca. 1981. "Feedback : How
Does It Function?" The Journal of
Experimental Education. 50 (Fall 1981),
4-9.
- Beeson, R.O. 1973. "Immediate Knowledge of
Results and Test Performance", Journal
of Educational Research. 66 (January
1973), 224-226.
- Berlin, Lorraine Plank. 1979. "Students
Teaching Students : The Use of Students
as Discussion Leaders and Models. "
Dissertation Abstracts International.
40 (August 1979), 638 - A.

- Bress, Leonard. 1970. "Reading Instruction : What Do You Fit in?", School Media Quarterly, 3 (Winter 1970), 127-135.
- Burmeister, Lou E. 1974. Reading Strategies for Secondary School Teachers. Massachusetts : Addison-Wesley Publishing Company.
- Celani, M.A.A. 1979. "Peer Teaching as a Motivaing Factor." English Language Teaching Journal. 33 (April 1979), 197 - 199.
- Candler, Ann C., Blackburn Gary, M., Virginia. 1981. "Peer Tutoring as a Strategy Individualizing Instruction", Education. 101 (Summer 1981), 380-383.
- Cronbach, Lee J. 1963. Educational Psychology. New York : Harcourt Brace and World, Inc.
- De Cecco, J.P. 1968. The Psychology of Learning and Instruction. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice-Hall, Inc.
- Dowdy, Shirley and, Wearden, Stanley. 1983. Statistics for Research. New York : John Wiley and Sons, Inc.

- Dubin, Fraida. 1982. "What Every Teacher Should Know about Reading", English Teaching Forum. 3 (July 1982), 14-16.
- Dyer, Jean R. 1979. Understanding and Evaluating Educational Research. Manila : Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Ebel, Robert L. 1979. Essentials of Educational Measurement. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice-Hall, Inc.
- Elawar, Cardelle Maria and Corno, Lyn. 1985. "A Factorial Experiment in Teachers' Written Feedback on Student Homework : Changing Teacher Behavior a Little Rather Than a Lot", Journal of Educational Psychology. 2 (April 1985), 162-173.
- Fantuzzo, John W. and Others. 1989. "Effects of Reciprocal Peer Tutoring on Academic Achievement and Psychological Adjustment : A Component Analysis", Journal of Educational Psychology. 81 (June 1989), 173-177.
- Farr, Roger. 1970. Measurement and Evaluation of Reading. New York : Harcourt, Brace and World, Inc. 29-30.

- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Geer, Charles. 1978. "The Effects of Cross-Age Tutoring on the Achievement and Self-Concept of Low-Achieving", Dissertation Abstracts International. 10 (April 1978), 5909-A.
- Gibson, Janice T. 1980. Psychology for the Classroom. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice-Hall Inc.
- Goodman, K.S. 1967. "Reading : A Psycholinguistics Guessing Game", Journal of the Reading Specialist. 6 (1967), 126-135.
- Good, Thomas L. and Brophy, Jeve E. 1973. Looking in the Classroom. New York : Harper & Row Publisher, Inc.
- Gray, William Scott. 1984. On Their Own in Reading. Chicago : Foresman and Company.
- Harris, Albert J. and Sipay, Edward R. 1979. How to Teach Reading. New York : Longman Inc.

- Harris, David P. 1969. Testing English as a Second Language. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Heward, William L.; Heron, Timothy E. and Cooke, Nancy L. 1982. "Tutor Huddle : Key Element in a Class wide Peer Tutoring System", The Elementary School Journal. 38 (November 1982), 115-123.
- Hudson, T. 1982. "The Effects of Induced Schema on the 'Short Circuit' in L2 Reading : non-decoding Factors in L2 Reading Performance", Language Learning. 32 (1), 1-31
- Hurley, Ann Elizabeth. 1983. "Peer Teaching in Calculus Classroom : The Influence of Activity", Dissertation Abstracts International. 44 (September 1983), 694-A.
- Jones, Coy A. Rom. 1982. "Peer Tutoring in Permanent Project Teams", Dissertation Abstracts International. 43 (August 1982), 352-A.

- Keller, Fred S. 1968. "Good Bye Teacher",
Journal of Applied Behavior Analysis.
1 (May 1968), 89.
- Kirk, R.E. 1982. Experimental Design :
Procedures for the Behavioral Science.
Belmont : Brook and Cole Publishing.
- Krampen, Gunter. 1987. "Difference Effects
of Teacher Comment", Journal of Educa-
tional Psychology. 2 (June 1987), 137-
146.
- Lado, Robert. 1964. Language Teaching : A
Scientific Approach. London : Oxford
University Press.
- Larry, Hailey Willy. 1982. "The Effects of
Cross-Age Tutoring on Self-Concept and
Mathematics Achievement", Dissertation
Abstracts International, 42 (May 1982),
4753 - A.
- Lippit, Peggy. 1975. Students Teach Students.
Bloomington Indiana : The Phi Delta Kappa
Education Foundation.

- McCormic, Sandra. 1987. Remedial and Clinical Reading Instruction. Columbus, Ohio : Merrill Publishing Company.
- Melaragno, Ralph J. 1977. "Pupil Tutoring : Direction for the Future", The Elementary School Journal. 77 (May 1977), 384-387.
- Mikulas, William L. 1978. Behavior Modification. New York : Harper and Row, Publisher.
- More, A.J. 1969. "Delay of Feedback and the Acquisition and Retention of Verbal Material in the Classroom", Journal of Educational Psychology. 60 (October 1969), 339-342.
- Nelson-Le Gall, Sharon and De Cooke, Peggy A. 1987. "Same-Sex and Cross-Sex Help Exchanges in the Classroom", Journal of Educational Psychology. 79 (March 1987), 67-71.
- Novak, G and Hammond, M.J. 1983. "Self-Reinforcement and Descriptive Praise in Maintaining Token Economy Reading Performance" Journal of Educational Research, 76 (February 1983), 186 - 189.

- Paige, D.D. 1966. "Learning While Testing",
Journal of Educational Research.
59 (February 1966), 276-277.
- Pearson, P.D. and Johnson, D.D. 1978. Teaching
Reading Comprehension. New York : Holt.
- Pett, James. 1982. "Reading : An ESL Skill at
the University", English Teaching Forum.
23 (17-19 July 1982), 17.
- Sivasailam, Thiagarajan. 1973. "Madras System
Revised : A New Structure for Peer
Tutoring", Educational Technology.
13 (December 1973), 10-13.
- Smith, Richard J. and Johnson, Dale D. 1976.
Teaching Children to Read. Massachusetts :
Addison-Wesley Publishing Company.
- Statman, Stella. 1982. "Peer Tutoring and Group
Work", English Language Teaching.
(January 1982), 124-125.
- Stewart, Linda Graves and White, Mary Alice.
1976. "Teacher Comment, Letter Grade
and Student Performance : What Do We
Really Know ?", Journal of Educational
Psychology. 4 (August 1976), 488-500.

- Sturges, P.T; Sarafino, E.P; and Donaldson, P.L.
1968. "Delay Retention Effect and Informative Feedback", Journal of Experimental Psychology. 78 (October 1968), 357-358.
- Surber, J.R. and Anderson, R.C. 1975. "Delay-Retention Effect in Natural Classroom Settings", Journal of Educational Psychology. 67 (April 1975), 170-173.
- Trap, J.J. and Others. 1978. "The Effects of Feedback and Consequences of Transitional Cursive Letter Formation" Journal of Applied Behavior Analysis. 14 (October 1987), 381 - 394.
- Tuckman, Bruce W. 1976. "Feedback and the Change Process", Phi Delta Kappa. 57 (January 1976), 341-344.
- Tuckman, Bruce W. 1979. Analyzing and Designing Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Ward, James. 1980. "Techniques for Teaching Reading", English Teaching Forum. 18 (April 1980), 2-7.

Webb, Noreen M. 1982. "Peer Interaction and Learning in Cooperative Small Groups", Journal of Educational Psychology. 74 (May 1982), 642-655.

Wilkinson, Cherry Louise, and Spinelli, Francesca. 1983. "Using Requests Effectively in Peer-Directed Instructional Groups", American Education Research Journal. 20 (Winter 1983), 479-501.

Winer, B.J. 1971. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book Company.

Wootan, Sharon Mitchell. 1984. "The Efficacy of a Tutorial Reading Program for Educable Mentally Retarded Students in a Vocational Setting", Dissertation Abstracts International. 44 (February 1984), 2349-A.