

นำผลจากการคำนวณค่าใส่ในตาราง 30 ดังต่อไปนี้

ตาราง 30 เปรียบเทียบคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ  
กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	n	$\bar{x}$	SD	t
กลุ่มทดลอง ( $a_1b_1$ )	24	11.08	3.22	
ควบคุม	24	8.79	2.19	2.88*
กลุ่มทดลอง ( $a_1b_2$ )	24	11.21	3.12	
ควบคุม	24	8.79	2.19	3.11*
กลุ่มทดลอง ( $a_2b_1$ )	24	10.75	3.07	
ควบคุม	24	8.79	2.19	2.55*
กลุ่มทดลอง ( $a_2b_2$ )	24	10.50	3.12	
ควบคุม	24	8.79	2.19	2.20*

\*P < .05

ตาราง 31 แสดงช่วงคะแนนเป็นร้อยละ ความหมายและระดับ  
 ผลการเรียนรู้ตามคู่มือประเมินผลการเรียนตาม  
 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ  
 ปรับปรุง พ.ศ.2533) (กระทรวง, 2533:18-19)

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีมาก	80-100
3	ผลการเรียนดี	70-79
2	ผลการเรียนปานกลาง	60-69
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	50-59
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	0-49

## ภาคผนวก 3

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เนื้อเรื่อง จำนวน 6 เรื่อง
  2. แบบฝึกหัด จำนวน 6 ชุด
  3. บันทึกการสอน
  4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
(ใช้สำหรับประเมินนักเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาการเป็นนักเรียนเพื่อนช่วยสอน และนักเรียนผู้เรียน)
  5. แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
  6. ม้วนเทปบันทึกคำชี้แจง
    - 6.1 ก่อนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
    - 6.2 ก่อนทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
  7. แผ่นเฉลย จำนวน 6 ชุด
  8. แผ่นบันทึกความเห็น
  9. เอกสารเกี่ยวกับจรรยาบรรณของการเป็นเพื่อนช่วยสอน
  10. บัตรคำและบัตรภาพ
  11. ที่เสียบบัตรคำ และที่เสียบบัตรภาพ
- 
1. เนื้อเรื่อง จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่เรื่องดังต่อไปนี้
    - 1.1 A Good Boy
    - 1.2 The Girl and the Tiger
    - 1.3 On the School Bus
    - 1.4 Chit and Jin
    - 1.5 My Uncle
    - 1.6 The Hospitals

### 1.1 A Good Boy

Every morning Thep gets up at six o'clock. He takes a bath and has breakfast before going to school. He begins to study at half past eight. He studies Thai, English, math and science. He has lunch at school. He goes home at half past three in the afternoon. He helps his mother cook food for supper. Then he feeds the animals. His family has supper at six o'clock in the evening. He does his homework every night. He goes to bed at nine. Is he a good boy ?

### 1.2 The Girl and the Tiger

There was a girl living with her father in a small town. Her father was a poor farmer. The girl worked with her father in the field. One day they were in the field with other people from the town. They saw a tiger. It jumped on the girl's father. The people were afraid of the tiger and ran away. The girl did not run away. She ran to her father and pulled him away from the tiger. Then the girl jumped on the tiger and hit it. The people saw the girl hit it. They came back and helped her kill the tiger.

### 1.3 On the School Bus

One morning Tong and Sawat got on the school bus. Tong had a seat near a window. Sawat stood because there was not a seat left. The bus stopped. Six buffaloes ran from the farm and sat on the road. A farmer ran after them and shouted, "Buffaloes ! Buffaloes ! Go back to our farm ! The buffaloes did not move from the road.

The bus driver said, "The buffaloes are on the road, the bus can't go. The children can't go to school."

The children said "That's good"

Boonchoo said, "Don't be naughty !"

### 1.4 Chit and Jin

Chit : What are you doing ?

Jin : I'm cleaning the bicycle with your old shirt.

Chit : It isn't an old shirt. I wear it for tennis.

Mother : Why are you sad, Chit ?

Chit : Jin's cleaning the bicycle with my shirt.

Mother : No, she isn't. Your shirt is

Chit : It's all right. It isn't my  
shirt.

Jin : Oh dear ! It's my shirt.

Chit : Ha-ha-ha-ha.

### 1.5 My Uncle

My uncle has a small farm. He has a lot of chickens there. He sells eggs and chickens. During the holidays every April I don't like to stay in Bangkok. I visit my uncle. I help him work on the farm. I feed the chickens, collect and clean the eggs.

My uncle has some white ducks too. They live on a pond on the farm. Every evening my uncle feeds the ducks. I am very happy on my holidays.

### 1.6 The Hospitals

There are many kinds of hospitals. Some hospitals are for children, some are for women, some are for men and women, In a hospital there are many rooms for sick people. They must be clean. Sick people do not like noises. The noises give them headaches. A quiet hospital is better than a noisy one. Doctors and nurses work in hospitals. Nurses wear white clothes."

## 2. แบบฝึกหัด จำนวน 6 ชุด

## 2.1 A Good Boy

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำหรือกลุ่มคำในช่องว่างให้ถูกต้อง  
ตามเหตุผลและเนื้อเรื่องที่อ่าน

1. They gets up at six o'clock in .....
2. What is he ? He is a .....
3. Where does he have lunch ? At .....
4. The word "go to bed" means .....
5. The word "good" is opposite .....
6. Ten thirty = 10.30 ; Half past three  
= .....
7. Is he a lazy boy ? .....
8. What time does he have lunch ? At .....
9. He is studying in Prathom .....
10. Give a name of the animal .....

## 2.2 The Girl and the Tiger

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำหรือกลุ่มคำในช่องว่างให้ถูกต้อง  
ตามเหตุผลและเนื้อเรื่องที่อ่าน

1. There was .... animal in this story.
2. .... jumped on the girl's father.
3. .... was not afraid of the tiger.
4. Her father worked in .....
5. The tiger tried to kill .....
6. Her uncle was rich, but her father was  
.....
7. Who was a farmer ? .....
8. How many legs does a tiger have ? .....  
legs.
9. Where does this story happen ? .....
10. At last what was dead ? .....



## 2.3 On the School Bus

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำหรือกลุ่มคำในช่องว่างให้ถูกต้อง  
ตามเหตุผลและเนื้อเรื่องที่อ่าน

1. Tong and Sawat went to school by .....
2. I am a man. I drive a bus. What am I ?  
.....
3. A teacher teaches students.  
A .....has buffaloes.
4. When did Tong and Sawat go to school ?
5. Were the children lazy ? .....
6. What is a bus driver's name ? .....
7. How many buffaloes were on the road ?  
.....
8. Where did this story happen ? .....
9. Was the school near the students' houses ?  
.....
10. If there is not a seat left on the bus,  
we have to .....

## 2.4 Chit and Jin

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำหรือกลุ่มคำในช่องว่างให้ถูกต้อง  
ตามเหตุผลและเนื้อเรื่องที่อ่าน

1. There are ..... people in this story.
2. Jin is sad but Chit is .....
3. Chit's shirt is old but Jin's shirt is  
.....
4. Father :: mother  
Sister :: .....
5. Chit puts his old shirt in .....
6. Who can play tennis ? .....
7. Who can ride a bicycle ? .....
8. Where does this story happen ? At.....
9. I have two wheels. Students ride me to  
school. What am I ? .....
10. "Your shirt" is in the basket.  
"Your shirt" means ..... 's shirt.

## 2.5 My Uncle

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำหรือกลุ่มคำในช่องว่างให้ถูกต้อง  
ตามเหตุผลและเนื้อเรื่องที่อ่าน

1. Does my uncle have a big farm ? .....
2. My house is in .....
3. In this story which month is the holiday ?  
.....
4. My uncle feeds the ducks at .....
5. What do I help him do during the holidays ?  
.....
6. Sit :: Stand  
Buy :: .....
7. Give two names of the animals that are not  
on my uncle's farm. ....
8. The place where the ducks live is .....
9. "To stay in Bangkok"  
"To stay" is the same meaning of "to....."
10. Who does not live in Bangkok in this  
story ? .....

## 2.6 The Hospitals

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำหรือกลุ่มคำในช่องว่างให้ถูกต้อง  
ตามเหตุผลและเนื้อเรื่องที่อ่าน

1. I will go to the hospital when I have  
.....
2. A good hospital should be .....
3. A ..... works at the hospital.
4. "Some are for women, some are for men  
and women. "  
The word "some" means .....
5. A quiet hospital is better than a .....  
hospital.
6. Good :: Bad  
Dirty :: .....
7. A man -----> men  
A ..... -----> women
8. Are there some hospitals for women in  
Pattani ?
9. If you are well, you will stay at .....
10. What color of clothes do the doctors and  
nurses wear ?

3. บันทึกการสอน จำนวน 6 ชั่วโมง (สำหรับกลุ่มทดลอง)  
ส่วนกลุ่มควบคุมนั้น ใช้บันทึกการสอนเดียวกันกับกลุ่มทดลอง เพียงแต่  
ไม่มีกิจกรรมการสอนข้อที่ 6 และข้อที่ 8 ในข้อที่ 6 นั้นจะเปลี่ยน  
เป็นนักเรียนศึกษาด้วยตนเอง และข้อที่ 8 จะเปลี่ยนเป็นการพักผ่อน

เรื่อง A Good Boy

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 60 นาที

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
1. สามารถออกเสียง คำศัพท์ และ ประโยค ได้ถูกต้อง 2. สามารถเล่าเรื่อง โดยสรุปได้ถูกต้อง 3. สามารถทำแบบฝึกหัด ได้ถูกต้องอย่างน้อย 6 ข้อ	คำศัพท์ - take a bath - breakfast - lunch - supper ประโยค Every morning They get up... ..... Is he a good boy?	<u>นำเสนอเข้าสู่บทเรียน</u> ครูทักทายนักเรียน แนะนำ เรื่องที่จะเรียนและระบอบการเรียน <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูแจกเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ เรื่อง A Good Boy แก่ นักเรียน 2. นักเรียนอ่านในใจ เล่าเรื่อง ให้ทันฟังภายในกลุ่ม 3. ครูอธิบายความหมายของ คำศัพท์ (เปิดเทป) โดยใช้บัตรคำและ นวัตกรรมประกอบการอธิบาย 4. นักเรียนออกเสียงตามครูทีละ คำและทีละประโยค 5. ครูทดสอบความเข้าใจของ นักเรียน โดยตั้งคำถาม เช่น What time does They get up?		1. แผ่นเอกสาร เรื่อง A Good Boy 2. บัตรคำ 3. นวัตกรรม 4. ที่เสียบบัตรคำ 5. ที่เสียบนวัตกรรม 6. แบบฝึกหัด 7. แผ่นเฉลย 8. เทปและ ม้วนเทป	1. สังเกตนักเรียน - ออกเสียง - เล่าเรื่อง - ตอบคำถาม 2. ตรวจแบบฝึกหัด

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
		What does the word "lunch" mean? "ลวง" <u>ข้อสรุป</u> นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องโดยสรุป	20 นาที		
		6. ลำดับต่อไปเพื่อช่วยสอนจะเป็นผู้ทบทวน นักเรียน ในเนื้อหา A Good Boy อีกครั้ง	20 นาที		
		7. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำด้วยตนเอง	13 นาที		
		8. ครูแจกแผ่นเฉลยและแผ่นบันทึกความเห็นให้เพื่อช่วยสอนหรือนักเรียนตรวจงานเองตามใจสนใจต่าง ๆ	7 นาที		

เรื่อง The Girl and the Tiger  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 60 นาที  
 ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
1. สามารถออกเสียง คำศัพท์ และ ประโยค ได้ถูกต้อง	คำศัพท์ - town - poor - field - afraid of - jump ประโยค There was a girl living with her father .....	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> ครูทักทายนักเรียน <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูแจกเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ เรื่อง The Girl and the Tiger แก่ นักเรียน 2. นักเรียนอ่านในใจ เล่าเรื่อง ให้กันฟังภายในกลุ่ม 3. ครูอธิบายความหมายของคำศัพท์ (เปิดเทป) โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ เพื่อให้ความหมายของคำศัพท์นั้น		1. แผ่นเอกสาร เรื่อง The Girl and the Tiger 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. ที่เสียบบัตรคำ 5. ที่เสียบบัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 7. แผ่นเฉลย 8. เทปและ ม้วนเทป	1. สังเกตหน้าเรียน - ออกเสียง - เล่าเรื่อง - ตอบคำถาม 2. ตรวจแบบฝึกหัด
2. สามารถเล่าเรื่อง โดยสรุปได้ถูกต้อง		4. นักเรียนออกเสียงตามครูทีละคำและ ประโยค			
3. สามารถทำแบบฝึกหัด ได้ถูกต้องอย่างน้อย 6 ข้อ	her kill the tiger.	5. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยตั้งคำถาม เช่น			



จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
		Was there a boy in a small town? What were the people afraid of? เวลา นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่อง โดยสรุป	20 นาที		
		6. ลำดับต่อไป เพื่อช่วยสอนจะเป็นผู้ทบทวนนักเรียน ในเนื้อหา The Girl and the Tiger อีกครั้ง	20 นาที		
		7. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำด้วยตนเอง	13 นาที		
		8. ครูแจกแผ่นเฉลยและแผ่นบันทึกความเห็น ให้เพื่อนช่วยสอนหรือให้นักเรียนตรวจงานเองตามเงื่อนไขต่าง ๆ	7 นาที		

เรื่อง On the School Bus  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 60 นาที  
ชั่วโมงที่ 3

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
1. สามารถออกเสียง คำศัพท์และประโยค ได้ถูกต้อง	คำศัพท์ - got on - stood - shouted - moved - said ประโยค One morning Tong and Sawat got on .....	นำมาเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายนักเรียน ชั้นสอน 1. ครูแจกเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ เรื่อง On the School Bus แก่ นักเรียน 2. นักเรียนอ่านใจ เล่าเรื่อง ให้ทั้งฟังภายในกลุ่ม		1. แผ่นเอกสาร เรื่อง On the School Bus 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. ที่เสียบบัตรคำ 5. ที่เสียบบัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 7. แผ่นเฉลย 8. เทปและ มีวนเทป	1. สังเกตนักเรียน - ออกเสียง - เล่าเรื่อง - ตอบคำถาม 2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
2. สามารถเล่าเรื่อง โดยสรุปได้ถูกต้อง					
3. สามารถทำแบบฝึกหัด ได้ถูกต้องอย่างน้อย 6 ข้อ					
		3. ครูอธิบายความหมายของคำศัพท์ (เปิดเทป) โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ ประกอบการอธิบาย 4. นักเรียนออกเสียงตามครูทีละคำ และทีละประโยค 5. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยตั้งคำถาม เช่น			

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
		Did Tong have a seat near a door? How many buffaloes ran from the farm? ปลา นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องโดยสรุป 20 นาที			
		6. ลำดับต่อไป เพื่อช่วยสอนจะเป็นผู้ทบทวนนักเรียน ในเนื้อหา On the School Bus อีกครั้ง 20 นาที			
		7. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำด้วยตนเอง 13 นาที			
		8. ครูแจกแผ่นเฉลยและแผ่นบันทึกความเห็นให้เพื่อช่วยสอนหรือนักเรียนตรวจงานเอง ตามเงื่อนไขต่าง ๆ 7 นาที			

## เรื่อง Chit and Jin

ชั้นประถมศึกษา-30% ภาษาอังกฤษปีที่ 6 เวลาเรียน 60 นาที ชั่วโมงที่ 4

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
1. สามารถออกเสียง คำศัพท์ และ ประโยค ได้ถูกต้อง	คำศัพท์ - clean - bicycle - shirt - old ประโยค	<u>เข้ามาเข้าสู่บทเรียน</u> ครูทักทายนักเรียน <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูแจกเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ เรื่อง Chit and Jin แก่ นักเรียน 2. นักเรียนอ่านในใจ เล่าเรื่อง ให้ทันฟังภายในกลุ่ม 3. ครูอธิบายความหมายของ คำศัพท์ (เปิดเทป) โดยใช้บัตรคำและ บัตรภาพ ประกอบการอธิบาย		1. แผ่นเอกสาร เรื่อง Chit and Jin 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. ที่เสียบบัตรคำ 5. ที่เสียบบัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 7. แผ่นเฉลย 8. เทปและ ม้วนเทป	1. สังเกตนักเรียน - ออกเสียง - เล่าเรื่อง - ตอบคำถาม 2. ตรวจแบบฝึกหัด
2. สามารถเล่าเรื่อง โดยสรุปได้ถูกต้อง	ประโยค	4. นักเรียนออกเสียงตามครูทีละ คำ และทีละประโยค			
3. สามารถทำแบบฝึกหัด ได้ถูกต้องอย่างน้อย 6 ข้อ	Chit: What are you doing? ..... Chit: Ha-ha-ha-ha- ha	5. ครูทดสอบความเข้าใจของ นักเรียน โดยตั้งคำถาม เช่น			

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
		What is Jin doing? Do you drive a bicycle? Which word is opposite of the word "old"? าลา <u>ข.สรุป</u> นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องโดยสรุป 20 นาที	20 นาที		
		6. ลำดับต่อไป เพื่อนช่วยสอนจะเป็นผู้ทบทวนนักเรียน ในเนื้อหา Chit and Jin อีกครั้ง	20 นาที		
		7. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำด้วยตนเอง	13 นาที		
		8. ครูแจกแผ่นเฉลยและแผ่นบันทึกความเห็นให้นักเรียนช่วยสอนหรือนักเรียนตรวจงานเอง ตามเงื่อนไขต่าง ๆ	7 นาที		

## เรื่อง My Uncle

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 60 นาที

ชั่วโมงที่ 5

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
1. สามารถออกเสียง คำศัพท์และประโยค ได้ถูกต้อง	คำศัพท์ - uncle - small - sell - pond - holiday ประโยค My uncle has a small farm ..... I am very happy on my holiday.	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> ครูทักทายนักเรียน <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูแจกเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ เรื่อง My Uncle แก่ นักเรียน 2. นักเรียนอ่านในใจ เล่าเรื่อง ให้กับพยางค์ในกลุ่ม 3. ครูอธิบายความหมายของคำศัพท์ (เปิดเทป) โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ ประกอบการอธิบาย 4. นักเรียนออกเสียงตามครูทีละคำ และทีละประโยค 5. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยตั้งคำถาม เช่น		1. แผ่นเอกสาร เรื่อง My Uncle 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. ที่เสียบบัตรคำ 5. ที่เสียบบัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 7. แผ่นเฉลย 8. เทปและ มีวนเทป	1. สังเกตหน้านักเรียน - ออกเสียง - เล่าเรื่อง - ตอบคำถาม 2. ตรวจแบบฝึกหัด
2. สามารถเล่าเรื่อง โดยสรุปได้ถูกต้อง					
3. สามารถทำแบบฝึกหัด ได้ถูกต้องอย่างน้อย 6 ข้อ					

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
	เนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do you know chickens?</li> <li>- Are there some ducks and chickens in my uncle's farm?</li> <li>- Is Sunday a holiday? ฯลฯ</li> </ul> <p>ขั้นสรุป นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องโดยสรุป</p>	20 นาที		
		<p>6. ลำดับต่อไป เพื่อช่วยสอนจะเป็นผู้ทบทวนให้นักเรียนในเนื้อหา My Uncle อีกครั้ง</p>	20 นาที		
		<p>7. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำด้วยตนเอง</p>	13 นาที		
		<p>8. ครูแจกแผ่นเฉลยและแผ่นบันทึกความเห็นให้เพื่อนช่วยสอนหรือให้นักเรียนตรวจงานเอง ตามเงื่อนไขต่าง ๆ</p>	7 นาที		

## เรื่อง The Hospitals

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 60 นาที

ชั่วโมงที่ 6

จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
1. สามารถออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้อง	คำศัพท์ - hospital - room - sick - headache - doctor ประโยค There are many kinds of .....	ข้มนำเข้าสู่บทเรียน ครูทักทายนักเรียน ข้มนสอน 1. ครูแจกเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษเรื่อง The Hospitals แก่นักเรียน 2. นักเรียนอ่านในใจ เล่าเรื่องให้กันฟังภายในกลุ่ม 3. ครูอธิบายความหมายของคำศัพท์ ( เปิดเทป) โดย ใช้บัตรคำและบัตรภาพ ประกอบการอธิบาย 4. นักเรียนออกเสียงตามครูทีละคำ และทีละประโยค 5. ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยตั้งคำถาม เช่น When you are sick, where do you go?		1. แผ่นเอกสารเรื่อง The Hospitals 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. ที่เทียบบัตรคำ 5. ที่เทียบบัตรภาพ 6. แบบฝึกหัด 7. แผ่นเฉลย 8. เทปและ มีวนเทป	1. สังเกตหน้าเขียน - ออกเสียง - เล่าเรื่อง - ตอบคำถาม 2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
2. สามารถเล่าเรื่องโดยสรุปได้ถูกต้อง					
3. สามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย 6 ข้อ					



จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	เวลา	สื่อการสอน	วิธีวัดผล
		Who can you see at the hospital? Do you like a noisy hospital? เวลา <u>ขั้นสรุป</u> นักเรียนรู้จักกันเล่าเรื่องโดยสรุป	20 นาที		
		6. ลำดับต่อไป เพื่อนช่วยสอนจะเป็นผู้บทบาทนำเรียน ในเนื้อหา The Hospitals อีกครั้ง	20 นาที		
		7. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำด้วยตนเอง	13 นาที		
		8. ครูแจกแผ่นเฉลยและแผ่นบันทึกความเห็นไว้เพื่อช่วยสอนหรือให้นักเรียนตรวจงานเอง ตามเงื่อนไขต่าง ๆ	7 นาที		

4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
(ใช้สำหรับประเมินนักเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาการเป็น  
นักเรียนเพื่อนช่วยสอน และนักเรียนผู้เรียน)

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 50 นาที  
จำนวน 40 ข้อ คะแนน 40 คะแนน

---

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้วัดความสามารถทางการฟัง  
การอ่าน คำศัพท์ และกฎเกณฑ์ทางภาษา
2. แบบทดสอบ จะประกอบด้วย 4 ตอน รวม 40 ข้อ ดังนี้  
ตอนที่ 1 เป็นความเข้าใจในการฟัง จำนวน 9 ข้อ (1-9)  
ตอนที่ 2 เป็นความเข้าใจในการอ่าน จำนวน 10 ข้อ (10-19)  
ตอนที่ 3 เป็นคำศัพท์ จำนวน 12 ข้อ (20-31)  
ตอนที่ 4 เป็นกฎเกณฑ์ทางภาษา จำนวน 9 ข้อ (32-40)
3. คำถามแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 4 ตัวเลือก คือ a, b, c และ d  
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และสอดคล้องกับ  
คำสั่งในแต่ละตอนโดยขีดเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่องที่ตรงกับ  
อักษร a, b, c หรือ d ในแต่ละข้อในกระดาษคำตอบ  
ดังตัวอย่างข้อ (0)

(0) Malee is a student.

..... does her homework every day.

- a. I
- b. You
- c. He
- d. She

คำตอบที่ถูกต้องได้แก่ She คือ ข้อ d ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย (x) ในช่องที่ตรงกับอักษร d ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	a	b	c	d
ข้อ (0)				x

4. ถ้านักเรียนขีดตอบไปแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ก็ให้ขีดเส้นตรงสองเส้นขวางเครื่องหมายกากบาทข้อเดิมเสียก่อน ให้ชัดเจนทุกครั้งไป ดังตัวอย่างการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ d เป็นข้อ b ดังนี้

	a	b	c	d
ข้อ (0)		x		<del>x</del>

- จงระมัดระวังอย่าทำเครื่องหมายผิดข้อ จงดูข้อในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อในกระดาษแบบทดสอบ
- ถ้าพบว่าข้อใดยาก จงเว้นไปทำข้ออื่นก่อน เมื่อมีเวลาเหลือจึงค่อยย้อนไปทำใหม่ นั่นคือจงพยายามทำให้ครบทุกข้อ
- ก่อนลงมือ ให้นักเรียนเขียนชื่อ นามสกุล ชื่อโรงเรียนของนักเรียนและวันที่สอบลงในช่องว่างตอนบนของกระดาษคำตอบ
- ขอให้นักเรียนตอบด้วยความตั้งใจ และใช้ความคิดจะช่วยให้นักเรียนตอบถูกมากขึ้น

ตอนที่ 1 ความเข้าใจในการฟัง

1.1 คำชี้แจง : ให้ฟังคำที่ครูอ่านทีละข้อ จบแล้วนักเรียน  
เลือกคำตอบที่ถูกต้องตรงกับคำที่ครูอ่าน  
จากข้อ 1-3

1. a. wig
- b. king
- c. ring
- d. sing
2. a. first
- b. skirt
- c. shirt
- d. friend
3. a. mat
- b. map
- c. meet
- d. match

1.2 คำชี้แจง : จงฟังข้อความที่ 1-3 ฟังครูอ่านทีละ  
ข้อความ จบแล้วให้นักเรียนตอบคำถาม  
จากข้อ 4-7

4. What day is tomorrow ?
- a. Sunday
- b. Monday
- c. Tuesday
- d. Wednesday

5. Where is Wichai ?
  - a. On the road
  - b. At the school
  - c. At the market
  - d. At the temple
6. Who is Danai ?
  - a. Suwit's son
  - b. Suwit's mother
  - c. Suwit's father
  - d. Suwit's brother
7. How many sisters does Suwit have ?
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4

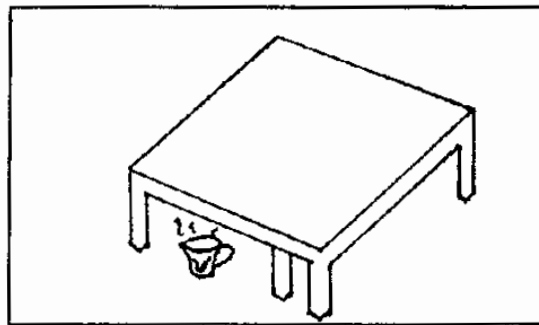
1.3 คำชี้แจง : จงฟังประโยคที่ครูอ่านทีละข้อ เลือกคำตอบ  
ที่ถูกต้องตรงกับประโยคที่ครูอ่านจาก  
ข้อ 8-9

8. a. You have me to do many things.  
b. To have me to do many things.  
c. You can have me to do many things.  
d. You can have us to do many things.
9. a. I have a dream.  
b. I had a dream.  
c. He had a dream.  
d. She has a dream.

ตอนที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน

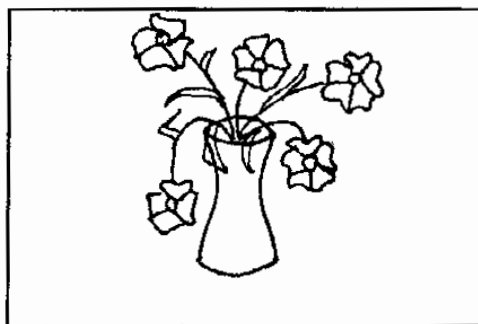
- 2.1 คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกประโยคที่มีความสัมพันธ์  
กับภาพที่กำหนดให้ จากข้อ 10-12

ตัวอย่าง



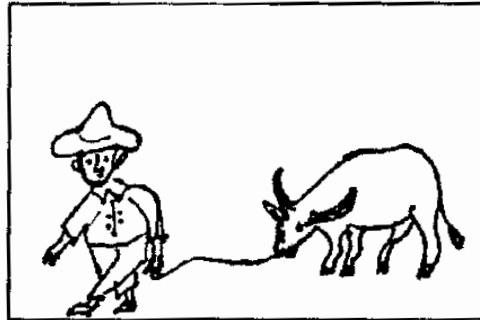
- a. A table is in the cup.
- b. A cup is on the box.
- c. A box is under the table.
- ~~x~~. A cup is under the table.

10.



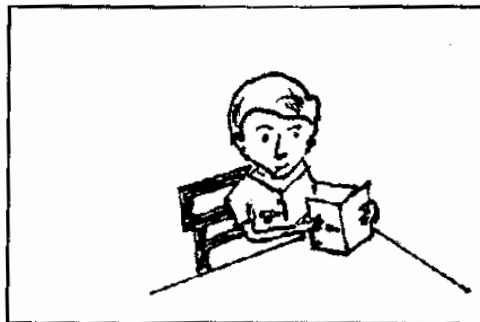
- a. There is a flower in the jug.
- b. There are three jugs in the flower.
- c. There are five flowers in the jug.
- d. There are seven jugs in the flower.

11.



- a. He is a farmer.
- b. His name is Narong.
- c. He is going to school.
- d. That man is a carpenter.

12.



- a. Danai is writing.
- b. The boy is sleeping.
- c. Tom is reading a book.
- d. Seri is playing football.

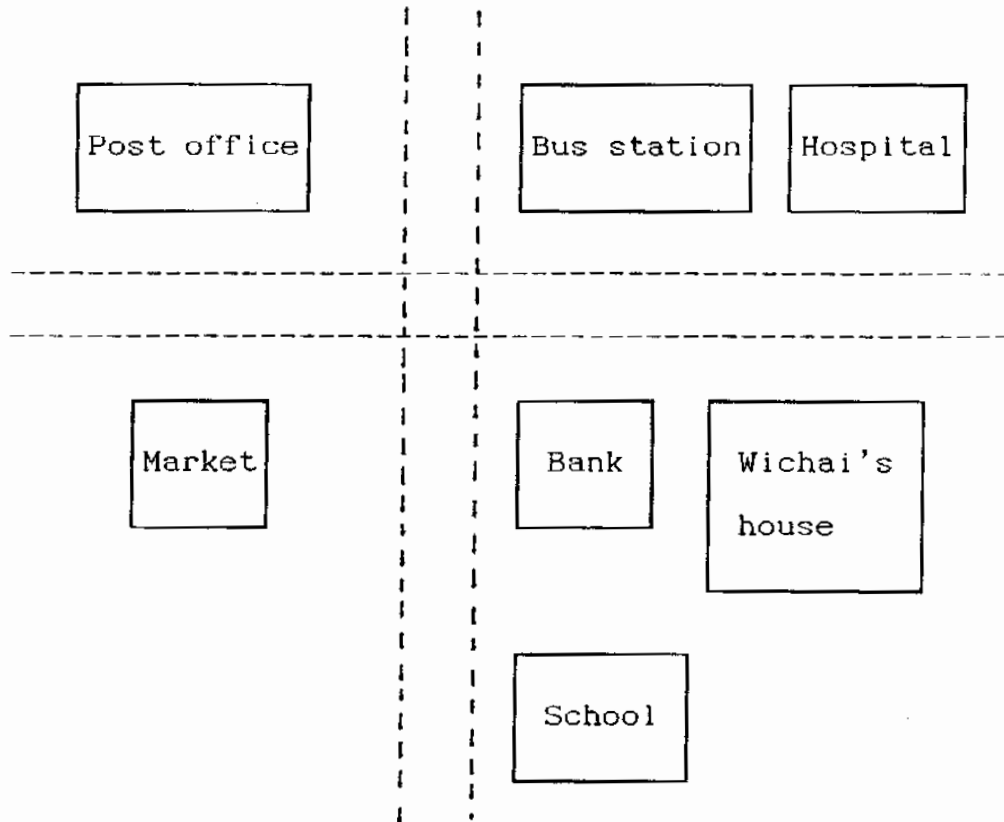
2.2 คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้  
แล้วตอบคำถามข้อ 13-15

Udom gets up at 6 o'clock every morning.  
He takes a bath at 6.30. He has breakfast at 7.00.  
He is at school from 8.30 to 3.30 in the afternoon.  
He changes his clothes at 4.30 in the afternoon.  
Then he helps his mother water the plants.

13. What does Udom do first ?
  - a. To take a bath.
  - b. To go to school.
  - c. To have breakfast.
  - d. To change his clothes.
14. When does he help his mother ?
  - a. In the morning.
  - b. In the afternoon.
  - c. In the evening.
  - d. At night.
15. Where does he help his mother ?
  - a. At home
  - b. At school
  - c. In the farm
  - d. In the garden



2.3 คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านแผนผังต่อไปนี้  
แล้วตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 16-19



16. What is near the bank ?
- The market.
  - The school
  - The bus station
  - The post office
17. Where is the bus station ?
- Near the school
  - Near the market
  - Behind the bank
  - Near the hospital

18. What is opposite the post office ?

- a. The market
- b. The school
- c. The hospital
- d. Wichai's house

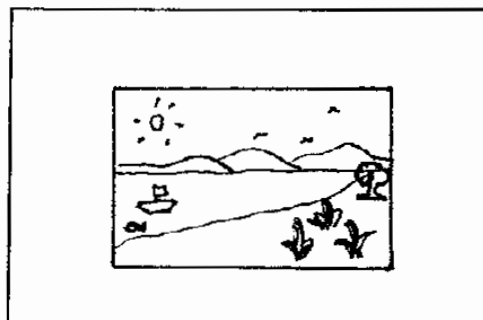
19. Where is Wichai's house ?

- a. Near the bank
- b. Behind the hospital
- c. Next to the market
- d. Opposite the post office

ตอนที่ 3 คำศัพท์

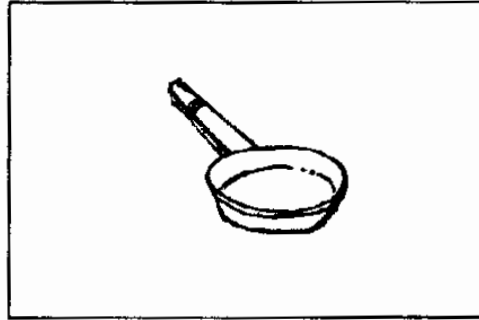
3.1 คำชี้แจง : เลือกคำที่มีความหมายตรงกับภาพ  
จากข้อ 20-21

ตัวอย่าง



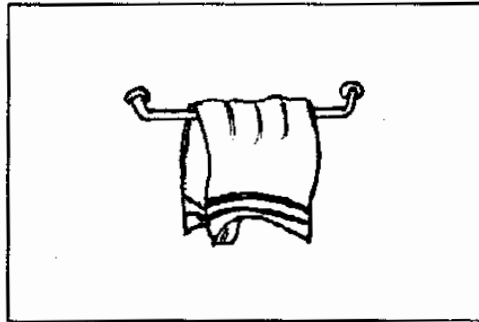
- a. window
- b. pocket
- ~~c. picture~~
- d. classroom

20.



- a. pan
- b. pot.
- c. pen
- d. pin

21.



- a. paper
- b. towel
- c. pepper
- d. powder

3.2 คำชี้แจง : ให้หาคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับ  
คำที่กำหนดให้ จากข้อ 22-24

ตัวอย่าง

right :: .....

- a. near
- ~~b. left~~
- c. behind
- d. in front of

22. old :: .....

- a. thin
- b. tall
- c. short
- d. young

23. big :: .....

- a. thin
- b. tall
- c. short
- d. small

24. black :: .....

- a. red
- b. green
- c. black
- d. white

3.3 คำชี้แจง : ให้หาคำที่แสดงถึงสิ่งที่มีลักษณะแตกต่าง  
จากสิ่งอื่น จากข้อ 25-27

ตัวอย่าง

- a. cow
- b. dog
- c. pig
- ~~x~~. bat

25. a. fork

b. dish

c. spoon

d. sugar

26. a. eat

b. leave

c. depart

d. arrive

27. a. bed  
 b. dish  
 c. knife  
 d. spoon

3.4 คำชี้แจง : ให้เลือกคำที่มีความหมายสัมพันธ์กับคำ  
 ที่กำหนดให้ จากข้อ 28-31

ตัวอย่าง

key : lock

hat : .....

- a. leg  
 b. hand  
~~c. head~~  
 d. neck

28. May : month

Sunday : .....

- a. day  
 b. week  
 c. month  
 d. year

29. book : pen

desk : .....

- a. book  
 b. ruler  
 c. chair  
 d. pencil

30. hungry : eat  
 thirsty : .....
- a. sing  
 b. play  
 c. sleep  
 d. drink
31. tissue paper : 5 baht a box  
 sugar : .....
- a. 1 baht a bag  
 b. 1 baht a box  
 c. 7 baht each  
 d. 13 baht a kilo

ตอนที่ 4 กฎเกณฑ์ทางภาษา

- 4.1 คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง  
 ที่ตรงกับอักษร a, b, c หรือ d ที่เห็นว่า  
 ถูกต้อง จากข้อ 32-37

ตัวอย่าง

A : What's that ?

B : .....

- a. It's a school bag.  
 b. It's on the window.  
 c. It's a policeman.  
 d. It's near the school.