

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	35
สมมติฐานในการวิจัย.....	35
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	35
ขอบเขตของการวิจัย.....	36
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	37
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
ประชากร.....	39
กลุ่มตัวอย่าง.....	41
แบบแผนการวิจัย.....	41
แบบแผนทางสถิติ.....	42
เครื่องมือในการวิจัย.....	42
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
	(6)

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. ผลการวิจัย.....	52
4. บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	63
การอภิปรายผล.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก 1.....	85
ภาคผนวก 2.....	101
ประวัติผู้เขียน.....	136

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1.	ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี ของนักเรียนสองภาษา	4
2.	ข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ควบคู่วิชาสามัญ ปีการศึกษา 2547 ของเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1	39
3.	ผลการศึกษาการปรับโครงสร้างความรู้โดยการเปรียบเทียบคะแนนการเขียนแผนผังมโนทัศน์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ใช้สองภาษา	53
4.	ผลการศึกษาโครงสร้างความรู้โดยเปรียบเทียบคะแนนองค์ประกอบของการเขียนแผนผังมโนทัศน์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ใช้สองภาษา โดยพิจารณา ลำดับชั้น การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างลำดับชั้น การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ข้ามชุด และจำนวนตัวอย่าง	54
5.	ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้สองภาษา	56
6.	ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปรับโครงสร้างความรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้สองภาษา	57

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. การเรียนรู้อย่างมีความหมาย	11
2. การเรียนรู้แบบท่องจำ	11
3. การเรียนรู้อย่างมีความหมาย	11
4. โครงสร้างแสดงเนื้อหาของสิ่งมีชีวิต	23
5. เกณฑ์การให้คะแนนแผนผังมโนทัศน์	25
6. ตัวอย่างการให้คะแนนการเขียนแผนผังมโนทัศน์	49
7. กราฟแสดงการปรับโครงสร้างความรู้ของนักเรียนสองภาษาโดยเปรียบเทียบคะแนนแผนผังมโนทัศน์ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยจำแนกตามคะแนนตามลำดับชั้น การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างลำดับชั้น การเชื่อมโยงผ่านชุด จำนวนตัวอย่าง และคะแนนรวมเฉลี่ยของแผนผังมโนทัศน์	55
8. กราฟแสดงผลการศึกษามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน	56