

ผลการใช้แบบแผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อการปรับโครงสร้างความรู้
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้สองภาษา

Effects of Concept Mapping on Knowledge Structure Changes and Science
Achievement of Mattayomsuksa Two Bilingual Students

อานิตะ ยีเจะนิ

Aidah Yejehnih

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์


Master of Education Thesis in Educational Psychology

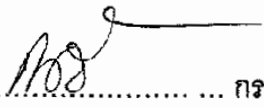
Prince of Songkla University

2548


ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้แบบแผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อการปรับโครงสร้างความรู้
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้สองภาษา
ผู้เขียน นางสาวอาอีดะ ยีเจะนิ
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

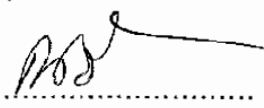
คณะกรรมการที่ปรึกษา

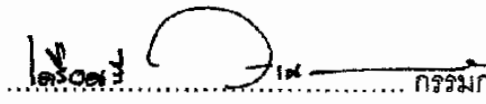

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อริยา คูหา)

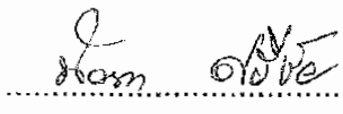

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรินทร์ ศรีวิหะ)

คณะกรรมการสอบ


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อริยา คูหา)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรินทร์ ศรีวิหะ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เคนรีอศรี วิเศษสุวรรณภูมิ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัยนา ศรีชัย)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพล อารีรักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย