

บรรณานุกรม

หนังสือ , วารสาร

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ .2546. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

กลุ่มนิเทศ ติดตามผลและประเมินผลทางการศึกษา . 2547. ผลการประเมินผลคุณภาพทาง
การศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2546. สำนักงานเขตพื้นที่
ที่การศึกษาปัตตานี เขต 1.

กิ่งฟ้า สีนุวงศ์ .2527. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . (พิมพ์ครั้งที่ 2) นนทบุรี: ธรรมาธิราช.

พิศนา เขมณี และ ชนาธิป พรกุล. 2544. "กระบวนการเรียนรู้: หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา",
วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 1 (กรกฎาคม – ตุลาคม), 44.

พิศนา เขมณี .2546. "การพัฒนากระบวนการคิด แนวทางหลากหลายสำหรับครู",
วารสารราชบัณฑิตยสถาน, 1 (มกราคม – มีนาคม), 48-49.

ชวาล แพร์ตกุล .2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ.กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.

นฤมล ยุตาคม .2541. "แนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ
จริง", สาระการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น . กรุงเทพฯ : กองทุนศาสตราจารย์
ดร. อุบล เรียงสุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 22-23.

บุญเรียง ขจรศิลป์ .2537. สถิติวิจัย II. กรุงเทพฯ: เบสท์ กราฟฟิคเพรส.

พรรณิ ช.เจนจิต .2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนแถมมี.

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ .2540. แนวคิดและแนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง .การประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา.
สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย (อัสส่าเนา).

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ .2545. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ .

พิชญ์ ก่อเกียรติยากุล .2544. "รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ในเขตการศึกษา 2", เอกสารงานวิจัยอันดับที่17/2544
ยะลา: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ .2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย .พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ .2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ .2540 . Constructivism. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

ศิริกาญจน์ โกลุมภ์ และ ดารณี คำวังนัง .2545. สอนให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: เสริมสินพีรเพชร
ซิลเท็ม.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด ปัตตานี , 2543. รายงานการตรวจสอบคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6หรือเทียบเท่า.
ปัตตานี : กลุ่มพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาจังหวัดปัตตานี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2549)
เอกสารอัดสำเนา.มปป.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .2538. ข้อมูลทางการศึกษา การศาสนา
และวัฒนธรรม . ระยะเวลา : สำนักงานศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 2.

สุปรียา ดันสกุล .2543 ."แผนผังความคิด กลยุทธ์ที่ใช้ในการทำความเข้าใจบุคคล",
วารสารสุขศึกษา, 85 (พฤษภาคม – สิงหาคม), 12

สุมาลี จันทร์ชลล , 2543. การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ ฯ

สุรางค์ ไคว้ตระกูล.2544. จิตวิทยาการศึกษา .พิมพ์ครั้งที่ 5.กรุงเทพฯ ฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.2540. ทฤษฎีการเรียนรู้กระบวนการคิด .
กรุงเทพฯ: วัฒนาไอเดียสแควร์.

โสภภาพรรณ แสงทรัพย์ .2538. มโนภาพที่คลาดเคลื่อนในวิชาแสงที่ได้รับการพิจารณาคำ
ตอบอย่างเดียวกับวิธีพิจารณาทั้งคำตอบและเหตุผลของนักเรียนโปรแกรมวิชา
วิทยาศาสตร์ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มโรงเรียนที่5 . หน่วยงานโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

วิทยานิพนธ์

กมลรัตน์ คนองเดช . 2537: "ผลของการเขียนแบบที่มีต่อการออกเสียงของเด็กสองภาษา
ระดับอนุบาลใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . (สำเนา)

เกษแก้ว ปานแดง .2539. " การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นการใช้ผังมโนทัศน์", วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

คชานน สุวรรณพันธ์.2543. "โครงสร้างความรู้และการเปลี่ยนมโนทัศน์ เรื่อง ระบบนิเวศ. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังมโนทัศน์", วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

จันทิมา จันทร์แก้ว .2540. " ผลของการเตรียมความพร้อมในการอ่านต่อความสามารถใน
การจำแนกเสียงของเด็กสองภาษาระดับอนุบาล ", วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

จตุรรัตน์ สายอรุณ.2537. "การศึกษาอิทธิพลของโครงสร้างความรู้เดิมที่มีต่อความเข้าใจ
ในการอ่านภาษาอังกฤษ และการระลึกได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จังหวัดนครปฐม" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ในฐานะภาษาต่างประเทศ. มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

ณัฐยากร แก้วทองคี .2545. "ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
อ่านของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน ", วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

ทิพวดี ทิพย์โคกกรวด. 2544. "การใช้ผังมโนทัศน์ในบรรยากาศการเรียนรู้มีต่อการเรียนรู้
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ทรัพย์ทวี อภิญาวาท . 2543. " การใช้เทคนิคแผนผังมโนคติในการศึกษาการปรับโครงสร้าง
สร้างความรู้และการเปลี่ยนแปลงมโนคติวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ", วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นฤมล จันทร์สุรินทร์ .2542. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ที่เรียนด้วยแบบแผนผังมโนทัศน์และเรียนตามปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนประเทียบวิทยาาคม จังหวัดสระบุรี ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . (สำเนา)

นงมนัส สุตสิน .2543. " การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ประกอบการเขียนแผนผังมโนมติ", ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นิภา บุญธรรม . 2538. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องพลังงานกับชีวิต และความสามารถในการสร้างมโนมติ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แผนผังมโนมติ ". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นิปาตีเมาะ หะยีหามะ . 2546 . "ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสองภาษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มาชะ ทิพย์ศิริ.2545. " ผลการใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้านผังกราฟิกและบันทึกการเรียนรู้ในวิชาเคมี ที่ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ", เอกสารงานวิจัยการพัฒนากาเรียนการสอนวิชาเคมี ของโรงเรียนศรีयाภัย อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร.กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

บงกช เสรีตระกูล.2540. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยกิจกรรมการสร้างผังมโนมติ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ประเมษฐ์ มุณีเนม .2534. " ผลของวิธีสอนของเลนอาร์ทและกรีนกับวิธีสอนของ สสวท. ในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่พูดภาษา 2 ภาษา และภาษาเดียวที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

พิชัย จันทร์พร้อม .2542. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธาตุศรีรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ที่สอนโดยใช้แผนผังมโนมติดกับการสอนตามคู่มือครู สสวท.", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

พิทักษ์ เจริญวานิช .2531. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยา เรื่องการหายใจระดับเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้แผนผังมโนมติดกับการสอนปกติ ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ไพจิตร สดวกการ .2539. " ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

รุ่งนภา ทศภานนท์ .2544. "ผลของการใช้เทคนิคการจัดแผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการสร้างแผนผังมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา คณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- รัตนา วาฑะวัฒน์.2537. " ผลของการสอนตามรูปแบบเอริก้าที่มีต่อความเข้าใจการอ่าน
ภาษาอังกฤษ โครงสร้างความรู้เดิมและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 " , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ . (ลำเนา)
- รัจนา ภิญโญทรัพย์ . 2544. " การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเคมี
เรื่องสารประกอบ ของคาร์บอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการ
สอนโดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดของ Ausubel และ Suchman
ร่วมกับการใช้แผนผังโนมติกกับการสอนปกติ " , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น . (ลำเนา)
- ลลอบ อางนันท .2541. " การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน โดยใช้แผนผังมโนทัศน์",
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา.มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)
- วราวุฒิ สุริยะป้อ .2538. " ผลของการใช้ผังมโนทัศน์สัมพันธ์ในการเรียนสรุปทเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 " , วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ลำเนา)
- วีระพงษ์ ขำเหม .2544. "โครงสร้างความรู้และการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ในวิชาวิทยาศาสตร์
กายภาพ เรื่อง ไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวกโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแก่งวิทยาสาธิต จังหัดระยอง",
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์. (ลำเนา)

ศิริพร ฉันทานนท์ .2539. " การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิริพร ทูเคื้อ .2543. " ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ แก้วสมบูรณ์ .2543. " ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟฟิกในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ หย่างสุวรรณ .2543. " การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถในการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพสำหรับนักศึกษาฝึกหัดครูสาขาการศึกษาปฐมวัย", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศิริมา เฝ้าวิริยะ .2545. " การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นกิจกรรมมโนคติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรการสอน สถาบันราชภัฏนครสวรรค์. (สำเนา)

สมฤทัย จีนดั่ง .2542. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีววิทยาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบแผนผังมโนคติกับการสอนแบบปกติ ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (สำเนา)

สุรียา นิมิตระกุล .2537. " ผลการนำเสนอภาพที่มีต่อความจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .(ลำเนา)

อนุพันธ์ ราศรี .2541. " การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
ระหว่างการสอนโดยใช้แผนผังมโนมิตกับการสอนปกติ ",
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ลำเนา)

อรรถ พลายระหาร .2535. " ผลของการทดสอบอ่านโดยวิธีธรรมชาติที่มีต่อความเข้าใจใน
การอ่านภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พูดสองภาษา",
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(ลำเนา)

อุทยาน วงศา. 2543. " การพัฒนารูปแบบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเมือง และการปกครอง
โดยใช้แผนผังมโนมิต ", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ลำเนา)

อุสมาน ลีมอปาแล .2546. "ผลของการจัดความคิดรวบยอดแบบย่อเรื่องที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์อิสลามของนักเรียนชั้นปีที่ 3 อิบติดาอียะห์ที่มีแรง
จูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกันโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม",
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์. (ลำเนา)

ฐานข้อมูลออนไลน์: เว็บไซต์

กัลยาณี จิตต์การุณย์ และคณะ (2543). "การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป CAI วิชา

Electro technology The Development of Computer assisted Instruction Package For Electro technology Course by Using Concept Maps in Analyzing the Contents", สืบค้นจาก: [Http; // www.kmutt.ac.th/organization/Research/Intellect/pro113.htm](http://www.kmutt.ac.th/organization/Research/Intellect/pro113.htm). [10 กุมภาพันธ์ 2548]

รัญญา ผลอนันต์ (2547) ." Concept Map vs. Mind Map". กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯธุรกิจ.

สืบค้นจาก : <http://www.bangkokbiznews.com/bodyheart/20041104/news.php?news=colu...> [10 กุมภาพันธ์ 2548]

รุ่ง แก้วแดง .2544. ความสามารถทาง "คณิต -วิทย์ " ของเด็กไทย. สืบค้นจาก :

http://www.drrung.com/article/pag_articke15.html .[18 สิงหาคม 2546]

ประกาศรี ผมพันธ์. 2544. " การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรัฐวิชาวิทยาศาสตร์ ว 102 เรื่องโลกสีเขียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดยใช้แผนผังมโนคติ ", กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.สืบค้นจาก: <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=4557>. [16ตุลาคม 2546]

สุพรรณิ ยศวิไล.2544. "การใช้เทคนิคผังกราฟฟิกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องพันธุศาสตร์ " วิจัยเพื่อการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา.

สืบค้นจาก: <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=5593>.

[4 ตุลาคม 2546]

เสาวภา กาญจนะ .2545 "ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนพูดสองภาษาที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้นิทานพื้นบ้านเป็นสื่อ" วิจัยเพื่อการเรียนการสอนวิชา

ภาษาไทย ", กรุงเทพฯ : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนา และวัฒนธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ.สืบค้นจาก <http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=6474> . [17 กุมภาพันธ์ 2547]

Electronic Information

Baugh, Nancy G. and Mellott, Karen G. 1998. "Clinical Concept Mapping as Preparation for Student Nurses' Clinical Experiences". *Journal of Nursing Education*; 6(Sept. 1998.253-6. Available: [Http://ej.pn.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp](http://ej.pn.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp) . [November 2, 2003]

Bischoff, Paul J. and Anderson, O Roger. 2001. "Development of Knowledge and Higher order Cognitive Operation among Secondary School Students who Studied a Unit on Ecology", *Journal of Biological Education*; v 35 no 2 (spring) p.81-88. Available: <http://ej.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp>. [November 2, 2003]

Chang ,Kuo-en .2002. "The Effect of Concept Mapping to Enhance Text Comprehension and Summarization". *Journal of Experimental Education*; v.71 no1 (fall 2002) p.5-23. Available: [Http://ej.pn.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp](http://ej.pn.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp). [November 2,2003]

Gutiérrez, Rochelle.2002. "Beyond Essentialism: The Complexity of Language in Teaching Mathematics to Latina /o Students.", *American Educational Research Journal*; v. 39 no4 (Winter 2002) p. 1047-88. Available: <http://ej.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp>. [November 2, 2003]

Jiménez , Robert T .2001. "It's a difference that Changes us": An Alternative View of the Language and Literacy Learning Needs of Latina /o students" .*The Reading Teacher*; v. 54 no 8 (May 2001) p. 736-42. Available: <http://ej.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp>. [November 2,2003]

Learning skill Program Concept Mapping, 2003: Available:

http://www.coun.uvic.ca/learn/program/hndouts/map_ho.html.

[November 2, 2003]

Rocco Paolucci. 1998. "The Effect of Cognitive Style and Knowledge Structure on Performance in using a hypermedia learning system", **Journal of Educational Multimedia and Hypermedia**; v 7 no 2 -3 p.123-150. Available: <http://ej.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp>. [November 2, 2003]

The Concept Mapping Homepage.1997. Available:

[http://ksi.cpsc.cpsc.ucalagary.ca/articles/concept Maps/cmi.html](http://ksi.cpsc.cpsc.ucalagary.ca/articles/concept%20Maps/cmi.html) [July 5, 2003]

Wilcox, Sandra K.and Sahloff, Marie.1998. "Another Perspective on Concept Maps: Empowering Students". **Mathematics Teaching in the Middle School**; 7 (May) p. 464-9 . Available: <http://ej.pn.psu.ac.th/hwweda/detail.nsp>. [November 2, 2003]

Wilson . M. Ruth 1984. "The Bilingual Students: Understanding Language Imagery", **Yale-New Haven Teachers Institute Home**. Available: <http://www.yale.edu/ynhti/curriculum/units/1984/3/84.03.10.x.html>. [November 2, 2003]

Book and Journal

Ausubel, D.P.1968. **Educational Psychology: Cognitive View**. New York: Holt Rinehart and Winston

Ault, C.R.1985."Concept Mapping as a Study in Earth Science", **Journal of College Science Teaching** .15 (January 1985): 38-44

Atkinson,R.C.;and Shiffrin , R.M. 1971. "The Control of Short – term memory", **Journal of Scientific American**, 82-90

Bougon, M.G.1983. **Uncovering cognitive maps: The Self – Q Technique**, in Morgan G (ed.) : **Beyond method Strategies for Social Research** .Beverly. Hills : CA, Sage

Campbell, J.P. and C.J Stanley. 1963. **Experimental and quasi – Experimental Designs For Research**. Boston: Houghton Mifflin Company.

Haslam, F. and D.F.Treagust.1987. "Diagnosing Secondary Student' Misconception of Photosynthesis and respiration in plant using a Two – Tier Multiple Choice Instrument", **Journal of Biological Education** .21 (winter 1987): 203-211

Gardner, P.L.1980. **Logical Connection in science. A Summary of the Finding Research Education**.

James, Jennifer. Slater, Michael D. Auld, Garry W.1993. "Dietitians' Knowledge Structure Relative to Fat and Cholesterol". **Journal of Nutrition Education**. 25 (July/Aug.) P.193-200.

- Jones, M.Gail Carter, Glenda Rua, Melissa J. .1999. "Exploring the Development of Conceptual Geology : Communities of Concepts Related to Convection and Heat", *Research In Science Teaching* 2 (Jan) 139 - 159
- Kirk, R.E.1982. *Experimental Design: Procedure for Behavioral Sciences*. California: Brooks and Cole.
- McClure, J.R,B.Sonak and H.K. Suen.1999. " Concept Map Assessment of Classroom Learning: Reliability, Validity, and Logistical Practicality", *Journal of Research In Science Teaching* .36 (April): 475 - 492
- Novak, Josept D., and Tyler, Ralph. 1977. *A Theory of Education*. New York: Cornell University Press,
- Novak, J.D, Gowin, and G.T. Johansen .1983. "The Use of Concept Mapping and Knowledge with Junior High School Science Student", *Science Education*. 67 (September): 625 - 645
- Novak, J. D. And D.B. Gowin , 1984 . *Learning How to learn*. New York: Cambridge University Press. 97 –108
- Pearsall, M.R., J. Skipper and Mintzers.1997. "Knowledge Restructuring in the Life Science: A Longitudinal Study of Conceptual Change in Biology", *Science Education*. 81 (1997, April): 193 – 215
- Pankratius, William John.1988. "Building an Organizer Knowledge bass Concept Mapping and Achievement in Secondary School Physics", *Dissertation Abstracts International* .49 (September) 474-475 A

Pritchard, Alan .1996. "Schema Theory and the Use of Hypertext - Style
Computer Programs ", *British Journal of Education Technology*; V.27
(September) 233 - 236.

Wiersma, W and Jure S.G.1990. *Education Measurement and Testing*.
2 nd Ed, Boston: Allyn and Bacon.