

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	i
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
บัญชีตาราง.....	ช
บัญชีภาพประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	16
สมมติฐานการวิจัย.....	16
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	17
ขอบเขตของการวิจัย.....	18
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	18
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
ประชากร.....	20
กลุ่มตัวอย่าง.....	20
แบบแผนการวิจัย.....	23
แบบแผนการทดลอง.....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27

บทที่	หน้า
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	32
3 ผลการวิจัย.....	34
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	47
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	47
สมมติฐานการวิจัย.....	47
วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	50
สรุปผลการวิจัย.....	50
อภิปรายผล.....	50
ข้อเสนอแนะ.....	54
บรรณานุกรม.....	57
ภาคผนวก 1.....	67
ภาคผนวก 2.....	81
ภาคผนวก 3.....	85
ประวัติผู้เขียน.....	104

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย.....	20
2	รายชื่อจำนวนโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอำเภอ.....	21
3	จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	22
4	จำนวนประโยคและข้อสอบวัดความจำเนื้อเรื่องเรื่องเต่า.....	29
5	จำนวนประโยคและข้อสอบวัดความจำเนื้อเรื่องเรื่องจิงโจ้.....	29
6	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการจำเนื้อเรื่องที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสอง.....	34
7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3	36
8	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการจำเนื้อเรื่องที่ระดับทั้งสามของแบบของการนำเรื่อง (B)..	37
9	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน.....	40
10	มัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการจำเนื้อเรื่องที่ระดับต่าง ๆ ของเพศ (A) และแบบของการนำเรื่อง (B).....	42
11	การวิเคราะห์ผลการทดสอบผลการทดลองหลักแบบแฟคทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3	45
12	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีการ t -HSD ของทุติย ระหว่างการนำเรื่อง 3 ระดับในกลุ่มนักเรียนชาย.....	46
13	คะแนนการจำเนื้อเรื่องของนักเรียน.....	67

ตาราง	หน้า	
14	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3	72
15	ตารางสรุป AB.....	73
16	ตารางวิเคราะห์การทดสอบผลการทดลองหลักแบบแฟคทอเรียล สุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3	76
17	ตารางสรุป AB.....	77
18	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบ วัดการจำเนื้อเรื่องฉบับที่ 1 เรื่องเต่า.....	83
19	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบ วัดการจำเนื้อเรื่องฉบับที่ 2 เรื่องจิ้งจอก.....	84

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบของแบบแผนการวิจัยที่มีการทดสอบหลังการทดลอง อย่างเดี่ยว.....	23
2	แบบแผนการทดลองแบบแฟกทอเรียลส์ุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2×3.....	26
3	กราฟมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการจำเนื้อเรื่องที่ระดับทั้งสาม ของแบบของการนำเรื่อง (B).....	39
4	กราฟมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่มี เพศต่างกัน (A).....	41
5	กราฟมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนชาย (a_1) และนักเรียนหญิง (a_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของการนำ เรื่อง (B).....	43