

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2530.

อัสสำเนา, ม.ป.ป.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

โฆสิต อักษรชาติ, "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์ที่ใช้สิ่งช่วยจัด

ความคิดรวบยอดล่วงหน้าสามแบบ" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

จำเนียร ช่างโชติ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, 2516.

จิระพันธ์ เตมะ, "การศึกษาเปรียบเทียบการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดชนิดโสคัสสัมผัสแบบ

ต่าง ๆ ก่อนการเสนอละครวิทยุทางการศึกษา ที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้านความจำ ความ

เข้าใจ และความคงทนในการเรียนรู้" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524).

จุฑารัตน์ ชุมสมาน, "ผลของตำแหน่งของคำถามและการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่อง

ของนักเรียนที่ต่างเพศกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์, 2531).

- เจียมจิต ห้าวหาญ, "การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำโดยใช้วิธีนำเรื่อง 3 แบบ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ชาติ มหาบรรพต, "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งออกแกนในเซอร์แบบเนื้อเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียนและระดับความเข้าใจในการฟังต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528).
- ธีระพงษ์ แสงแก้ว, "ผลของกลวิธีเรียนและการทบทวนที่มีต่อการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่ต่างเพศกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).
- นิรันดร สุขบริดี, "การศึกษาอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).
- บังเอิญ โอวาท, "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยจากเทปโทรทัศน์ที่มีการนำเรื่องแบบต่าง ๆ" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).
- ประสิทธิ์ ภาพย์กลอน. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

✓ ยงยุทธ ยืนยง, "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

วิชาการ, กรม. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2523.

_____. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชันจำกัด, 2525.

_____. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. การประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาไทยในท้องถิ่นที่นักเรียนพูดภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทยจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. "การอ่านเพื่อแสวงหาความเพลิดเพลิน," จันทร์เกษม, 192(กันยายน-ตุลาคม 2529), 21-23.

ศิลป์ชัย จำปาทอง, "ผลของการแปรเปลี่ยนรายละเอียดในรูปภาพ และวิธีการเสนอที่มีต่อการสร้างความคิดรวบยอด" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522).

- /สุดศัพันธ์ หวังสุริยะ, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีบทสรุปก่อน บทสรุปหลัง และไม่มีบทสรุป" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).
- /สนธิ ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2529.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุทธิรัตน์ ณ นคร. "การใช้ทัศนูปกรณ์เป็นสื่อการสอน," ภาษาปริทัศน์, 2 (ภาคปลาย ปีการศึกษา 2529), 26-35.
- สุวรรณ มาศเมฆ, "ผลของวิธีเสนอให้เรียนหลายรูปแบบต่อการเรียนรู้ร้อยแก้วของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2531).
- ไสว เลี่ยมแก้ว. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.
- อรอนงค์ สารากรณ์, "ผลของวิธีสอนมาตรฐานประเภทโน้ตบุ๊ก เพศ และผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนมโนทัศน์" (รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2520 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).

✓ เลื่อมพร จตุรธำรง, "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัดความคิด
รวมยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับบทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวมยอดของ
เนื้อเรื่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521).

Asher, Steven R. and Markell, Richard A., "Sex Differences in
Comprehension of High and Low-Interest Material," Journal
of Educational Psychology, 66 (October 1974), 680-687.

Ausubel, D.P. Educational Psychology : A Cognitive View. New York:
Holt, Rinehart and Winston, 1968.

Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D., "Organizer, General Background,
and Antecedent Learning Variables in Sequential Verbal
Learning," Journal of Educational Psychology, 53 (December
1962), 243-249.

Ausubel, D.P., Novak, Joseph D. and Hanesian, Helen. Educational
Psychology : A Cognitive View. 3rd ed. New York: Holt,
Rinehart and Winston, 1978.

Bacon, Francis. The Oxford Dictionary of Quotations. London:
Oxford University Press, 1953.

- Baker, Robert Lawrence, "The Use of Information Organizers in Ninth Grade Social Studies," Dissertation Abstracts International, 36 (April 1976), 6629-A.
- Clawson, E.U. and Branes, B.R., "The Effects of Organizers on the Learning of Structure Anthropology Material in Elementary Grade," Journal of Experimental Education, 42 (Fall 1973), 11-15.
- Dean, Reymond S. and Kulhay, Raymond W., "Influence of Spatial Organization in Prose Learning," Journal of Educational Psychology, 73 (February 1981), 57-64.
- Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement. New Jersey: Educational Testing Service, 1952.
- Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. New Jersey: Educational Testing Service, 1952.
- Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill, 1981.
- Gropper, George L., "Learning from Visual : Some Behavioral Consideration," AV. Communication Review, 61 (Spring 1966), 37-67.

- ✓ Gubrud, Allan Roy, "The Effects of an Advance Organizers and a Concrete Experience on Learning the Concept of Vectors in Junior and Senior High School," Dissertation Abstracts International, 31 (January 1971), 4281-A.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.
- ✓ Lawton, Joseph T. "The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Logical Operations and Social Studies Concepts," American Educational Research, 14 (Winter 1977), 25-43.
- Lucus, Stephen Bernard, "The Effects of Utilizing Three Types of Advance Organizers for Learning a Biological Concept in Seventh Grade Science," Dissertation Abstracts International, 33 (January 1973), 3390-A.
- ✓ Maher, P.R., "The Effects of Advance Organizers on the Interpretative Level of Reading Comprehension of Selected Fourth and Sixth Grade Students," Dissertation Abstracts International, 36 (November 1975), 2616-A.

Nelson, L.P. and Dolores, C., "Mental Representations for Pictures and Words : Same or Different?," American Journal of Psychology, 97 (Spring 1984), 1-15.

Proger, Barton B. and others, "Conceptual-Pre-Structure for Detailed Verbal Passages," The Journal of Educational Research, 64 (September 1970), 28-33.

Reynold, Allen G. and Flagg, Paul W. Cognitive Psychology. Massachusetts: Winthrop Publishers, Inc., 1977.

Ryan, E.B., Ledger, G.W. and Weed, K.A., "Acquisition and Transfer for and Integrative Strategy by Young Children," Child Development, 58 (April 1987), 443-452.

Shore, Louis. Instructional Material. New York: The Royal Press, 1949.

Strang, R. Problem in the Improvement of Reading in High School and College. New York: The Science Press, 1940.

Tajika, Hidetsugu and others, "Effects of Pictorial Advance Organizers on Passage Retention," Contemporary Educational Psychology, 13 (April 1988), 133-139.

- Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. 2nd ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.
- Walker, Nora Mary, "An Investigation into the Effects of Graphic Organizers on the Learning of Social Studies Reading in the Middle Grade," Dissertation Abstracts International, 36 (10), (April 1976), 6378-A.
- Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Book, 1971.
- Yuil, Nicola and Joscelyne, Irish, "Effects of Organization Cues and Strategies on Good and Poor Comprehensions' Story Understanding," Educational Psychology, 80 (June 1988), 152-158.