

ภาคผนวก 1

ภาคผนวก 1 ประกอบด้วย

1. รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องและความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
3. ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษามลายู

รายนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องและความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรีรัตน์ สาครินทร์
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พล แสงสว่าง
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา
และการแนะแนว
3. รองศาสตราจารย์ปราวณี ทองคำ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยการ
ศึกษา
4. อาจารย์มะลิ ศรีชู
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน
ภาษาไทย
5. อาจารย์ ดร.สุรัชย์ มีชาญ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลและ
วิจัยการศึกษา
6. อาจารย์ ดร.รุสลัน อุทัย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษามลายู
7. อาจารย์สาเหอับดุลเลาะห์ อัลยุฟรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษามลายู
8. อาจารย์ฮัจญ์ฮัมดัน บินฮัจญ์อับดุลเราะมัน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษามลายู
9. อาจารย์แวมายิ ปารามัล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษามลายู
10. อาจารย์สุกรี คาตุ
โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยา เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ด้านภาษามลายู

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 :117)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่าง คำถามกับลักษณะพฤติกรรม
	ER	แทน	ผลรวมของคะแนนพิจารณา
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 หาค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ โดยวิธีคำนวณจากสูตร (Wiersma and Jurs, 1990 : 146)

$$P = \frac{R}{N}$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าความยากในข้อสอบแต่ละข้อ
	R	แทน	จำนวนคนที่ทำข้อนั้นถูก
	N	แทน	จำนวนคนที่ทำข้อนั้นทั้งหมด

$$D = P_H - P_L$$

เมื่อ	D	แทน	ค่าอำนาจจำแนก
	P_H	แทน	สัดส่วนของคนตอบถูกในกลุ่มสูง
	P_L	แทน	สัดส่วนของคนตอบถูกในกลุ่มต่ำ

1.3 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษามลายู ด้วยวิธีของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) โดยใช้สูตร KR-20 (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2536 : 168)

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum Pq}{s_t^2} \right\}$$

เมื่อ	r_{tt}	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	n	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	p	แทน	สัดส่วนของผู้ที่ทำได้ในข้อหนึ่งๆ
	q	แทน	สัดส่วนของผู้ที่ทำผิดในข้อหนึ่งๆ หรือ 1-p
	St^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2536 : 59)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
	Ex	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนข้อมูล

2.2 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษามลายูที่วัดได้จากกลุ่มตัวอย่างต่างๆ (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2536:59)

$$Sd = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	Sd	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2.3 ทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน (Test of Homogeneity of Variance)

โดยใช้วิธีทดสอบของฮาร์ทลีย์ (Hartley' Test) (Winer, 1971 :206)

$$F_{\max} = \frac{s^2_{larges}}{s^2_{smallest}}$$

เมื่อ	F_{\max}	แทน	การแจกแจงของ F_{\max}
	s^2_{larges}	แทน	ความแปรปรวนที่มีค่ามากที่สุด
	$s^2_{smallest}$	แทน	ความแปรปรวนที่มีค่าต่ำสุด

2.4 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟกทอเรียล โมเดล 2x2 โดยใช้สัญลักษณ์และดำเนินการคำนวณดังนี้ (Kirk, 1995 : 370)

สัญลักษณ์ในการคำนวณ

$$[Y] = \left(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q y_{ijk} \right)^2 / npq$$

$$[ABS] = \sum_{J=1}^N \sum_{J=1}^P \sum_{k=1}^q Y^2_{ijk}$$

$$[A] = \sum_{j=1}^p \left[\sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^q y_{ijk} \right]^2 / nq$$

$$[B] = \sum_{k=1}^q \left[\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p y_{ijk} \right]^2 / nq$$

$$[AB] = \sum_{J=1}^P \sum_{k=1}^q \left(\sum_{i=1}^n y_{ijk} \right)^2 / n$$

เมื่อ	Y_{ijk}	แทน	คะแนนของนักเรียนแต่ละคนที่เข้ารับการทดลอง
	n	แทน	จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มทดลอง
	p	แทน	ระดับของตัวแปร A
	q	แทน	ระดับของตัวแปร B

$$\left(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q y_{ijk} \right)^2$$

แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

$$\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q y^2_{ijk}$$

แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน

$$\sum_{k=1}^q \left(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^p y_{ijk} \right)^2$$

แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละระดับของตัวแปร A

$$\sum_{j=1}^p \left(\sum_{i=1}^n \sum_{k=1}^q y_{ijk} \right)^2$$

แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละระดับของตัวแปร B

$$\sum_{j=1}^p \sum_{k=1}^q \left(\sum_{i=1}^n y_{ijk} \right)^2$$

แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนรวมแต่ละกลุ่ม AB

สูตรการคำนวณ

$$SS_{TO} = (ABS) - (Y)$$

$$SS_A = (A) - (Y)$$

$$SS_B = (B) - (Y)$$

$$SS_{AB} = (AB) - (A) - (B) + (Y)$$

$$SS_{WCELL} = (ABS) - (AB)$$

ตาราง 5 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียล โมเดลกำหนด 2x2

Source	SS	df	MS	F
A	SS_A	p-1	SS_A/df	MS_A / MS_{WCELL}
B	SS_B	q-1	SS_B/df	MS_B / MS_{WCELL}
AB	SS_{AB}	(p-1)(q-1)	SS_{AB}/df	MS_{AB} / MS_{WCELL}
WCELL	SS_{WCELL}	pq(n-1)	SS_{WCELL}/df	
TOTAL	SS_{TO}	npq-1		

2.5 ทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณ โดยใช้สูตรของทุกีย์ (Multiple Comparison Test) โดยใช้สูตรคำนวณ (Kirk, 1995 : 145)

$$\Psi(qT) = q_{a.p.v} \cdot \sqrt{\frac{MS_W}{N}}$$

เมื่อ	$\Psi(qT)$	แทน	ค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนทุกคู่
	q	แทน	ค่า q จากตารางสถิติเคนไทซ์เรนส์ (Studentized Range)
	p	แทน	จำนวนระดับของตัวแปร A
	v	แทน	ชั้นแห่งความอิสระของ MS_W
	MS_W	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง ของความคลาดเคลื่อน
	N	แทน	จำนวนตัวอย่างในแต่ละระดับการทดลอง

ตาราง 6 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษามลายู

ข้อ	H	L	P	D	ความหมาย
1	18	12	0.50	0.20	ใช้ได้
2	16	8	0.40	0.26	ใช้ได้
3	25	12	0.61	0.43	ใช้ได้
4	19	9	0.46	0.33	ใช้ได้
5	27	13	0.66	0.46	ใช้ได้
6	25	14	0.65	0.36	ใช้ได้
8	24	17	0.68	0.23	ใช้ได้
9	15	8	0.38	0.23	ใช้ได้
10	26	15	0.68	0.36	ใช้ได้
11	23	16	0.65	0.23	ใช้ได้
12	28	17	0.75	0.36	ใช้ได้
13	21	9	0.50	0.40	ใช้ได้
14	24	14	0.63	0.33	ใช้ได้
15	27	12	0.65	0.50	ใช้ได้
16	22	15	0.61	0.23	ใช้ได้
17	16	8	0.40	0.26	ใช้ได้
18	22	11	0.55	0.36	ใช้ได้
19	27	19	0.76	0.26	ใช้ได้
20	26	16	0.70	0.33	ใช้ได้
21	18	10	0.46	0.26	ใช้ได้
22	20	13	0.55	0.23	ใช้ได้
23	19	12	0.51	0.23	ใช้ได้
24	25	16	0.68	0.30	ใช้ได้
25	17	9	0.4	0.26	ใช้ได้
26	19	12	0.51	0.23	ใช้ได้

ตาราง 6 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษามลายู
(ต่อ)

27	21	10	0.51	0.36	ใช้ได้
28	23	17	0.66	0.20	ใช้ได้
29	18	11	0.48	0.23	ใช้ได้
30	20	9	0.48	0.36	ใช้ได้

ภาคผนวก 2

ภาคผนวก 2 ประกอบด้วย

1. แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษามลายู (ฉบับภาษามลายู)
2. แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษามลายู (ฉบับภาษาไทย)
3. ตัวอย่างแผนการสอน (ฉบับภาษามลายู)
4. ตัวอย่างแผนการสอน (ฉบับภาษาไทย)

SOALAN BENTUK KEFAHAMAN

Arahan Baca petikan ini kemudian jawab soalan-soalan yang ditentukan di bawah

JIMAT CERMAT *

Jimat cermat merupakan salah satu sifat yang dituntut oleh agama dan pemerintah. Jimat adalah suatu sikap berhati-hati atau bijak dalam berbelanja dan menggunakan harta benda yang kita miliki seperti menggunakan air, elektrik dan lain-lain.

Keperluan kehidupan sentiasa meningkat dan tidak terhad. Sebaliknya, pendapatan kita makin hari makin susah. Walau bagaimanapun, kita yakin dapat menikmati kehidupan dengan selesa sekiranya kita bijak berbelanja. Jimat cermat dapat menjamin kesejahteraan hidup berkeluarga.

Keperluan air dan elektrik telah bertambah dari setahun ke setahun disebabkan oleh pertambahan penduduk, perindustrian, perumahan dan taraf hidup yang semakin tinggi. Kos air dan elektrik juga bertambah mahal. Berjuta-juta baht telah dibelanjakan untuk memperluaskan bekalan air dan elektrik kepada lebih ramai lagi pengguna atau konsumen. Adapun sumber dan punca air pula makin berkurangan. Kualiti air mentah semakin tercemar dan memerlukan kos yang tinggi untuk dipulihkan. Justru itu, adalah mustahak bagi kita menggunakan air dengan lebih bijak.

Salah satu cara berjimat cermat adalah mencatat hasil perbelanjaan harian kita, baik air, elektrik maupun perkara-perkara lain. Perkara-perkara ini akan menyedarkan kita tentang corak perbelanjaan, selain membantu kita dalam urusan perbelanjaan serta membolehkan kita berbelanja mengikut kemampuan yang kita miliki, sebaliknya orang yang boros ia berasa tidak cukup dengan apa yang ada.

* Dipetik dan Disusun semula : Badan Penyelarasan dan Penerapan Bahasa Melayu (BPPBM).(2000). **Buku Pelajaran Bahasa Melayu Untuk Tingkat Mutawasit.**

1. Apakah yang dimaksudkan dengan jimat cermat ?

A. belanja apa sahaja yang kita mahu	C. menyimpan duit dengan tidak berbelanja
B. jaga-jaga dalam perbelanjaan	D. mencatat hasil perbelanjaan harian
2. Petikan ini memberi pengajaran tentang apa ?

A. cara hidup bahagia	C. cara untuk menjadi kaya
B. cara berbelanja setiap hari	D. akhlak manusia sekarang

3. Apakah maksud “bijak berbelanja” ? (baris 6)
 - A. dapat membeli barang dengan harga yang murah
 - B. bijak dalam menjual beli
 - C. belanja perkara yang perlu sehaja
 - D. bijak dalam mencari duit
4. Kita harus berjimat cermat supaya .
 - A. kita senang pada kemudian hari
 - B. kita mempunyai wang yang banyak
 - C. kita lebih kaya daripada orang lain
 - D. Kita dapat berbuat apa yang kita suka
5. Kenapa keperluan air dan elektrik makin bertambah ?
 - A. kerajaan memerlukan keuntungan yang banyak
 - B. penduduk dan kilang bertambah banyak
 - C. pengguna menggunakannya secara membazir
 - D. manusia bertambah banyak
6. Cara untuk mengamalkan perbuatan jimat cermat adalah seperti di bawah ini, kecuali ?
 - A. selalu menghitung wang keluar masuk
 - B. berbelanja mengikut kesesuaian pendapatan
 - C. tidak membazir
 - D. menunjuk-nunjuk kepada orang lain bahawa kita banyak duit
7. Penyataan manakah yang lebih tepat ?
 - A. orang yang berjimat cermat adalah orang yang bodoh
 - B. orang yang berjimat cermat adalah orang yang kedekut
 - C. orang yang berjimat cermat adalah orang yang mencurahkan tenaganya untuk orang lain
 - D. orang yang berjimat cermat adalah orang yang berfikir panjang
8. Bagiamanakah negara akan terjadi jikalau kita berjimat cermat ?
 - A. merugikan harta yang banyak
 - B. negara akan miskin
 - C. negara akan bertambah kaya
 - D. negara akan bertambah maju
9. Apakah erti orang yang boros ?
 - A. orang yang belanja mengikut kehendaknya
 - B. orang yang belanja lebih daripada pendapatan
 - C. orang yang belanja lebih daripada keperluan
 - D. semua betul

10. Yang manakah dikatakan orang yang bersifat jimat cermat?
- A. menjadi orang yang mencukupi dengan apa yang ada
 - B. orang yang tidak memetingkan peribadinya
 - C. orang yang ingin menunjuk kepada orang ramai bahawa ia kaya
 - D. menjadi orang yang kurang bergaul

MEROKOK *

Merokok telah dianggap sebagai penyakit global dengan implikasi serius ke atas kesihatan individu terutama kepada yang bukan perokok. Walau bagaimanapun sekarang ini ramai manusia yang merokok sama ada lelaki atau perempuan. Ini bukan hanya menjadi masalah dalam negara kita, Thailand sehaja tetapi meliputi di seluruh dunia. Yang

Ia berbahaya bukan hanya kepada perokok tetapi juga kepada mereka yang tidak merokok. Bagi perokok ada yang baik dan yang tidak baik. Yang baik membuat perokok berasa seronok, adapun Yang buruk itu adalah membazirkan harta, mendatangkan berbagai-bagai penyakit dan sebagainya.

Diramalkan bahawa kematian akibat tabiat merokok di dunia meningkat daripada 4 juta orang setiap tahun pada tahun 1998 kepada 10 juta orang pada tahun 2030. Berdasarkan perangkaan tempatan, terdapat 3.6 juta orang perokok di Malaysia pada tahun 2000 dan angka ini akan meningkat kepada 4.6 juta orang perokok menjelang tahun 2025.

Oleh kerana kecenderungan remaja yang masih ingin cuba merokok disebabkan oleh sifat naturi golongan tersebut, maka sesetengah masyarakat biasanya akan mengehendkan keputusan golongan remaja untuk merokok. Di Malaysia, cara ini dilaksanakan melalui Peraturan Kawalan Hasil Tembakau 1993 yang mengharamkan penjualan rokok kepada remaja di bawah umur 18 tahun.

Langkah kawalan ke atas rokok perlu diperhatikan. Jika tidak, sudah tentu kematian sia-sia dan penyakit akibat tabiat buruk ini akan terus meningkat. Pada masa ini penyakit yang berkaitan dengan merokok seperti penyakit jantung, Kanser dan penyakit saluran darah tersumbat merupakan penyebab utama kematian di Malaysia.

* Dipetik dan Disusun semula : Dr Mohamed Isa Abd.Majid. **Remaja dan Rokok** (ออนไลน์) สืบค้นได้ ๑๓ : <http://www.prn.usm.my/bulletin/fokus/fokus/1.htm>.

11. Apakah maksud “rokok membahayakan nyawa dan kesihatan” ?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| A. menyebabkan kematian | C. mencemarkan udara |
| B. mendatangkan berbagai penyakit | D. semua betul |

12. Apakah maksud “menjadi masalah” ?

- A. membahayakan tubuh badan
- B. menyebabkan berbagai jenayah
- C. membazirkan
- D. menjadi masalah kepada negara

13. Yang manakah yang betul ?
- A. merokok adalah satu masalah yang tidak dapat diselesaikan
 - B. merokok adalah satu masalah yang penting dalam dunia
 - C. merokok adalah melambangkan kematangan waras seseorang
 - D. merokok membahaya hanya bagi mereka yang merokok sahaja
14. Merokok untuk keseronokan atau bergaul menjadi perkara yang baik atau tidak ?
- A. baik, kerana ia hanya keseronokan seketika
 - B. baik, kerana ia tidak membawa kepada menagih
 - C. tidak baik, kerana ia boleh membawa kepada menagih
 - D. tidak baik, kerana ia merokok hanya seketika sahaja
15. Mengapakah disuruh kita berhenti merokok ?
- A. untuk menjimatkan duit kita
 - B. untuk kesihatan kita
 - C. untuk keluarga kita
 - D. untuk menjimatkan masa
16. Bagaimana cara untuk berhenti merokok ?
- A. membuat banyak kerja
 - B. tidak bercakap dengan kawan
 - C. mempelajari perkara yang berkaitan dengan bahaya rokok
 - D. cuba untuk melupanya
17. Bagaimanakah kamu akan buat jikalau ada kawan ajak merokok ?
- A. cuba merokok
 - B. bercakap dengan kawan bahawa tidak boleh, tidak cuba
 - C. merokok dengan kawan kerana sosial
 - D. semua betul

TANGGUNGJAWAB SEORANG ANAK*

Apakah balasan anak terhadap kasih sayang ayah dan ibu? Kasih sayang hendaklah dibalas dengan kasih sayang juga. Anak hendaklah berbuat baik kepada ayah dan ibunya. Dalam agama anak tidak boleh berlaku dan berkata kasar kepada ibu bapa. Hal ini ada ditegaskan dalam Quran .

Sangat besar dosa anak yang berlaku zalim kepada orang tuanya. Dalam agama Islam anak yang derhaka kepada ibu bapa akan masuk neraka. Ada pepatah Arab yang berbunyi “Syurga terletak di bawah tapak kaki ibu”.

Dalam cerita-cerita Melayu lama ada cerita “ Si Malim Kundang” Si Malim Kundang ialah anak yang derhaka kepada ibu bapa mereka. Semasa kecil, ia hanya anak orang biasa tetapi apabila dewasa dan menjadi kaya-raya, apatah lagi beristerikan puteri raja, ia lupa akan asal-usul darinya. Apabila ibunya datang berjumpa ia tidak mengakui bahawa perempuan itu ialah ibunya kerana ia miskin dan hodoh. Ia berasa malu kepada isterinya yang rupawan.

Oleh sebab kecewa dan kecil hati, perempuan itu menyumpah anak yang derhaka menjadi batu. Cerita itu memberikan tauladan yang jelas menunjukkan besarnya dosa anak yang derhaka.

Bayangkanlah betapa besarnya pengorbanan ibu bapa sewaktu akan melahirkan, ibu mengalami rasa sakit yang tidak terhingga. Malah ada ibu yang meninggal dunia ketika bersalin. Sesudah lahir si anak, berusaha ibu dan bapa memenuhi keperluan anak mereka kadang kala sepanjang malam ibu dan bapa berjaga si anak mungkin sakit atau berasa tidak selesa.

Apabila sampai saatnya bersekolah dihantarlah anak ke sekolah. Disediakan segala keperluan seperti buku dan pakaian diajarnya si anak berbudi bahasa dan bersopan santun dididiknya si anak tentang yang baik dan yang buruk. Akhirnya si anak dapat hidup berdikari. Mungkin dia menjadi orang yang ternama.

Tidak ada balasan yang diminta oleh ibu bapa selain kasih sayang. Apalagi ibu bapa telah tua sampailah pula giliran si anak menjaga mereka.

*Nik Safiah Karim, Awang Sariyan dan Ahmad Haji Tahir (1996) **Bahasa Malaysia Progresif**

Dewan Tingkatan 1 Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka P. 62-63

18. Bagaimanakah balasan anak kepada kasih sayang ibu bapa ?

- A. dengan memberi duit yang banyak
- B. dengan memberi makanan yang sedap
- C. dengan memberi kasih sayang kepadanya
- D. dengan mengupah orang untuk menjaganya

19. Apakah yang bukan, akibat yang diterima oleh anak yang derhaka menurut ajaran islam ?
- A. dosa besar
 - B. masuk neraka
 - C. mendapat balasan yang baik
 - D. dibalas dengan jahat
20. Apakah maksud “syurga dibawah tapak kaki ibu” ?
- A. kita dapat masuk syurga yang berada dibawah tapak kaki ibu bapa
 - B. kasih kepada ibu adalah suatu yang sangat penting untuk menuju ke syurga
 - C. syurga itu berada dibawah tapak kaki ibu
 - D. kaki ibu adalah kaki yang bertuah
21. Siapakah “ Si Malim Kundang” ?
- A. anak yang patuh arahan ibu bapanya
 - B. anak yang derhaka kepada dua ibu bapanya
 - C. anak raja yang patuh arahan ibu bapanya
 - D. anak yang kasih sayang kepada dua ibu bapanya
22. Ayat manakah yang salah ?
- A. anak yang saalah adalah anak yang kasih sayang kepada dua ibu bapanya
 - B. anak yang saalah adalah anak yang patuh kepada dua ibu bapanya sama ada baik atau jahat
 - C. anak yang saalah adalah anak yang tidak pernah derhaka kepada dua ibu bapanya
 - D. anak yang saalah adalah anak yang selalu menulung kedua ibu bapanya
23. Mengapa anak perlu memberi kasih sayang kepada dua ibu bapa ?
- A. sebab keduanya sebagai orang yang beranak
 - B. sebab keduanya sebagai orang yang memeliharanya
 - C. sebab keduanya sebagai orang yang memberi pertolongan
 - D. semua betul
24. Bagaimanakah kamu akan buat jikalau kedua ibu bapa melarang untuk pergi sekolah ?
- A. pergi sekolah tanpa peduli kepada kedua ibu bapa
 - B. marah kepada keduanya kerana itu adalah perkara yang tidak baik
 - C. mendegar alasan keduanya
 - D. mengikut keduanya

25. Bagaimanakah kemahuan kamu terhadap anak jikalau kamu menjadi kedua ibu bapa ?

- A. mahu anak pandai belajar
- B. mahu anak menjadi kaya
- C. mahu menjadikan anak yang baik kepada keduanya
- D. mahu anak bergembira

REMAJA*

Peringkat umur remaja merupakan masa yang paling penting dan peringkat umur yang begitu manis dalam hidup seseorang. Ramai orang apabila terkenang kepada masa remajanya, mereka berharap agar dapat kembali semula ke zaman itu. Ramai yang gagal dalam masa remajanya, tetapi apakah daya, peringkat remaja hanya ditempuhi sekali sahaja oleh setiap makhluk yang bernama manusia.

Peringkat remaja juga merupakan peringkat ingin mencuba segala-gala dan peringkat berlakunya perkembangan fizikal pada tubuh seseorang.

Hari ini keseronokan menuntut ilmu telah dicemari keghairahan bercinta. Ada juga yang gagal dalam pelajaran kerana keghairah cinta. Cinta telah membuatkan mereka lupa segala-galanya termasuklah pesanan ibu bapanya supaya belajar bersungguh-sungguh.

Remaja sekarang kurang hormat kepada guru dan ilmu. Guru yang tidak dikenali dan tidak mengajarnya langsung tidak dipandang, apatah lagi untuk memberi salam dan mendoakan kesejahteraannya. Kadang-kadang kenderaan guru diconteng dan dicalar dengan benda-benda yang tajam.

Dalam Islam, cinta bukanlah sesuatu yang keji dan perlu dijauhi. Setiap insan ada perasaan cintanya sendiri. Setiap manusia ada perasaan cinta terhadap anak-anak, kawan-kawan, harta benda, tanah air, ibu bapa dan lain-lain. Apa yang Islam tidak setuju ialah apabila teknik sifat cinta itu tidak bertepatan dengan ajarannya.

* Dipetik dan Disusun semula : Badan Penyelarasan dan Penerapan Bahasa Melayu (BPPBM).(2000).

Buku Pelajaran Bahasa Melayu Untuk Tingkat Mutawasit.

26. Apakah maksud “masa yang paling penting” ?

- A. peluang yang paling baik
- B. masa yang paling berseronok
- C. tempoh masa yang dapat melakukan segalanya
- D. masa yang paling sihat

27. Mengapa ramai penagih dadah tergulung dari kalangan remaja tidak dari kalangan yang lain ?
- A. sebab remaja mempunyai ramai kawan
 - B. sebab masa remaja adalah masa yang ingin tahu dan ingin mencuba
 - C. sebab diajak oleh kawannya
 - D. sebab tidak dengar perkataan kedua ibu bapanya
28. Bagaimanakah untuk menyelesaikan masalah remaja tidak menghormati guru ?
- A. mengajar supaya pelajar bijak dalam pelajarannya
 - B. membina pandangan positif terhadap guru
 - C. guru tidak merotan pelajar
 - D. guru perlu memahami pelajar pada setiap masa
29. Bagaimanakah pandangan penulis terhadap bercinta pada masa remaja ?
- A. tidak salah kerana masa remaja itu masa bercinta
 - B. tidak salah jikalau mengikut batasan agama
 - C. salah sebab belum sampai masa yang sepatutnya
 - D. salah semata-mata
30. Mengapa pelajar sekarang tidak menghormati guru ?
- A. guru berakhlak buruk
 - B. guru tidak menghormati pelajar
 - C. pelajar tidak memahami kepentingan guru
 - D. pelajar berakhlak buruk

แบบทดสอบความเข้าใจภาษามลายู

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงคำตอบเดียว

การประหยัด*

การประหยัดเป็นส่วนหนึ่งที่อิสลามและรัฐบาลต้องการให้ประชาชนปฏิบัติ การประหยัดคือการรู้จักใช้จ่ายในทรัพย์สินเงินทองอย่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เช่น การใช้น้ำ การใช้ไฟฟ้า และอื่นๆ

สิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิต นับวันยิ่งเพิ่มขึ้น และจะไม่มีขีดจำกัด บางครั้งค่าใช้จ่ายในแต่ละวันตรงกันข้ามกับรายได้ อย่างไรก็ตาม เราเชื่อว่า ถ้าเราฉลาดใช้ เราอาจจะมีชีวิตที่ดีขึ้น และความประหยัดนั้นสามารถที่จะประกันความสุขสบายของครอบครัวได้

การเพิ่มของประชากรทำให้ความจำเป็นในการใช้พลังงานธรรมชาติมากขึ้น ค่าครองชีพสูงขึ้น รวมไปถึงค่าน้ำค่าไฟฟ้า ซึ่งเป็นทรัพยากรที่จำเป็นที่สุด ประเทศต้องสูญเสียเงินเป็นจำนวนหลายล้านบาทเพื่อพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขสถานที่เก็บน้ำ และโรงผลิตไฟฟ้า

แนวทางหนึ่งเพื่อให้เกิดความประหยัดคือ การบันทึกรายรับรายจ่ายในแต่ละวันของเรา ไม่ว่าจะเป็นการใช้ ไฟ และสิ่งจำเป็นอื่นๆ สิ่งเหล่านี้สามารถทำให้เราประหยัดได้ในอีกทางหนึ่ง และใช้จ่ายทรัพย์สินที่จำเป็นเท่านั้น ซึ่งตรงข้ามกับคนฟุ่มเฟือย เขาจะไม่รู้สึกรู้สียงพอกับสิ่งที่มีอยู่.

*แปลจาก : Badan Penyelarasan Dan Penerapan Bahasa Melayu (BPPBM).(2000). **Buku Pelajaran Bahasa Melayu Untuk Tingkat Mutawasit.**

1. ความหมายของการประหยัดตรงกับข้อใด ?

- ก. ใช้จ่ายทุกอย่างที่ต้องการ
- ข. ระมัดระวังในการใช้จ่าย
- ค. เก็บเงินไว้โดยไม่ใช้จ่าย
- ง. การบันทึกรายรับรายจ่าย

2. บทความนี้สอนเกี่ยวกับเรื่องอะไร ?

- ก. การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
- ข. การใช้จ่ายในแต่ละวัน
- ค. การทำให้เป็นคนรวย
- ง. พฤติกรรมของคนในปัจจุบัน

3. คำว่า “ฉลาดใช้” หมายถึงอะไร ?
- ชื่อของได้ราคาถูก
 - ฉลาดในการซื้อขาย
 - ใช้จ่ายเฉพาะสิ่งที่จำเป็น
 - ฉลาดในการหาเงิน
4. ทำไมเราต้องประหยัด ?
- เพื่ออนาคตของเรา
 - ต้องการมีเงินมาก
 - เพื่อจะได้ร่ำรวยกว่าคนอื่น
 - เพื่อสามารถทำทุกอย่างที่เราต้องการ
5. ทำไมความต้องการของน้ำและไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ?
- รัฐบาลต้องการกำไรมาก
 - ประชากรและโรงงานเพิ่มขึ้น
 - ผู้ใช้ใช้อย่างฟุ่มเฟือย
 - มนุษย์เพิ่มขึ้น
6. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการนำไปสู่การประหยัด ?
- คิดรายรับรายจ่ายในแต่ละวัน
 - ใช้จ่ายตามความเหมาะสมของรายได้
 - ใช้น้ำใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี
 - แสดงให้เห็นคนอื่นรู้ว่าเรามีเงินมาก
7. เรื่องนี้สรุปได้ตรงกับข้อใด ?
- คนประหยัดคือคนโง่
 - คนประหยัดคือคนงก
 - คนประหยัดคือคนเสียสละ
 - คนประหยัดคือคนคิดไกล
8. จากบทความนี้ ถ้าเราช่วยกันประหยัดประเทศจะเป็นอย่างไร ?
- ประเทศจะมีทรัพยากรไม่ขาดแคลน
 - ประเทศจะไม่เสียดุลการค้า
 - ประเทศจะรวยขึ้น
 - ประเทศจะพัฒนาขึ้น

9. คนฟุ่มเฟือยหมายถึงบุคคลประเภทใด ?

- ก. บุคคลที่ใช้จ่ายตามใจชอบของตน
- ข. บุคคลที่จ่ายมากกว่ารายได้
- ค. บุคคลที่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น
- ง. ถูกทุกข้อ

10. ข้อใดถือว่าเป็นบุคคลที่มีความประหยัด ?

- ก. เป็นคนที่มีความรู้สึกเพียงพอกับสิ่งที่มีอยู่
- ข. เป็นคนเห็นแก่ตัว
- ค. เป็นบุคคลที่ชอบแสดงให้คนอื่นรู้ว่าเขารวย
- ง. เป็นคนไม่ค่อยเข้าสังคม

การสูบบุหรี่*

การสูบบุหรี่ถือได้ว่าเป็นอันตรายต่อชีวิตและสุขภาพ ไม่ใช่เฉพาะผู้ที่สูบเท่านั้น รวมไปถึงบุคคลที่อยู่รอบข้าง ก็จะได้รับอันตรายไปด้วย ในปัจจุบันมีผู้นิยมสูบบุหรี่ทั้งชายและหญิง ทำให้เกิดปัญหาขึ้นมา แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นนี้จะกลายเป็นปัญหาระดับประเทศเท่านั้น บุหรี่กลายเป็นปัญหาในระดับโลกเลยทีเดียว

ผู้ที่สูบบุหรี่จัดออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่หนึ่ง สูบเพียงเพื่อต้องการหาความสุขเล็กๆน้อยๆ หรืออาจต้องการเข้าสังคม อีกกลุ่มหนึ่ง สูบบุหรี่เพื่อความสนุกสนาน เฮฮา ซึ่งถือเป็นการใช้จ่ายสิ้นเปลืองโดยไร้เหตุ และยังบั่นทอนสุขภาพของผู้สูบด้วย

ผลการสำรวจพบว่า อัตราการเสียชีวิตของผู้ที่สูบบุหรี่มีเพิ่มมากขึ้นในทุกๆปี จำนวน 4 ล้านคนในปี 1998 และคาดว่าจะอนาคตในปี 2030 จะเพิ่มเป็น 10 ล้านคนต่อปี ก็อาจเป็นไปได้ ในส่วนของประเทศมาเลเซียนั้นมีการสำรวจในปี 2000 มีจำนวนผู้เสียชีวิตทั้งสิ้น 3.6 ล้าน และคาดว่าจะเพิ่มเป็น 4.6 ล้านในปี 2025

สาเหตุสำคัญของการติดบุหรี่ของวัยรุ่น คือ การอยากรู้อยากลอง ถึงแม้บางครั้งสังคมควรมีการจำกัดอายุของวัยรุ่นในการสูบบุหรี่ และห้ามขายให้เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี อย่างไรก็ตาม

ส่วนขั้นตอนในการควบคุม ผู้ที่สูบบุหรี่นั้นจำเป็นต้องเข้มงวด ถ้ามีการปล่อยปละละเลย มากจนเกินไป จะกลายเป็นช่องว่าง และชัดเจนเลยว่า อัตราการเสียชีวิตก็เพิ่มขึ้น เพราะในเวลา นี้ โรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่นั้นมีมากมาย และที่เด่นชัดมากที่สุด คือ โรคเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคเกี่ยวกับปอด มะเร็ง และรวมทั้งระบบการไหลเวียนของโลหิตด้วย ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งของการเสียชีวิตของประชากรโลก .

*แปลจาก : Dr Mohamed Isa Abd.Majid. **Remaja dan Rokok** (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://www.prn.usm.my/bulletin/fokus/fokus/1.htm>.

11. คำว่า “บุหรีเป็นอันตรายต่อชีวิตและสุขภาพ” หมายความว่าอย่างไร ?

- ก. ทำให้เสียชีวิต
- ข. ทำให้เกิดโรคต่างๆ
- ค. ทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ
- ง. ถูกทุกข้อ

12. คำว่า “ทำให้เกิดปัญหาขึ้นมา” หมายถึงอะไร ?

- ก. ทำให้เป็นอันตรายต่อชีวิต
- ข. ทำให้เกิดคดีต่างๆ
- ค. ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม
- ง. สร้างปัญหาให้กับประเทศ

13. ข้อใดถูกต้อง ?

- ก. การสูบบุหรี่คือปัญหาที่ไม่สามารถแก้ได้
- ข. การสูบบุหรี่คือปัญหาที่สำคัญของโลก
- ค. การสูบบุหรี่แสดงถึงความเป็นผู้ใหญ่
- ง. การสูบบุหรี่เป็นอันตรายเฉพาะผู้สูบบุหรี่เท่านั้นไม่เกี่ยวข้องกับคนอื่น

14. การสูบบุหรี่นานๆครั้งเพื่อความสนุกสนานหรือเพื่อเข้าสังคมเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ ?

- ก. ดี เพราะทำให้เกิดความสนุกในบางเวลา
- ข. ดี เพราะไม่ได้ทำให้เกิดสิ่งเสพติด
- ค. ไม่ดี เพราะอาจจะนำไปสู่การติดสิ่งเสพติดได้
- ง. ไม่ดี เพราะสูบเพียงบางเวลา

15. ทำไมจึงควรงดสูบบุหรี่ ?

- ก. เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
- ข. เพื่อสุขภาพที่ดี
- ค. เพื่อประหยัดเวลา
- ง. เพื่อครอบครัว

16. วิธีใดช่วยให้เลิกสูบบุหรี่ได้ ?

- ก. ทำงานหนัก
- ข. ไม่พูดคุยกับเพื่อน
- ค. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่
- ง. พยายามลืม

17. ถ้ามีเพื่อนๆชวนให้ลองสูบบุหรี่ จะทำอะไร ?

- ก. ลองสูบ
- ข. บอกกับเพื่อนว่าไม่ได้ไม่ลอง
- ค. สูบตามเพื่อนเพื่อเข้าสังคม
- ง. ถูกทุกข้อ

ความรับผิดชอบของลูก*

อะไรคือผลการตอบแทนของผู้เป็นลูกที่มีต่อบุพการี ? ความรักควรตอบแทนด้วยความรักเช่นกัน ลูกควรทำดีกับผู้ที่เป็นพ่อแม่ ในหลักธรรมของอิสลาม ลูกไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่ไม่ดีกับพ่อแม่ เรื่องนี้ได้กล่าวไว้แล้วในอัลกุรอานอย่างชัดเจน

ผู้ที่แสดงพฤติกรรมไม่ดีกับพ่อแม่จะได้รับบาปอย่างใหญ่หลวง ในอิสลามระบุว่าผู้ที่ประพฤติตัวไม่ดีกับพ่อแม่จะต้องตกนรก มีคำกล่าวจากภาษาอาหรับกล่าวไว้ว่า “ สวรรค์นั้นตั้งอยู่ใต้ฝ่าเท้าของมารดา ”

ตามตำนานของชาวมลาญโบราณ มีว่า “ มาเล็ม กุนดิง ” เป็นลูกที่ประพฤติไม่ดีต่อพ่อแม่ เขาเกิดจากพ่อแม่ที่มีฐานะเหมือนคนทั่วไป แต่เมื่อเขาเป็นผู้ใหญ่ และได้ธิดากษัตริย์มาเป็นภรรยา ทำให้ชีวิตดีขึ้น เขาก็ลืมชีวิตในอดีตของเขาไป เมื่อคุณแม่ของเขามาหา เขารู้สึกอาย และไม่กล้าที่จะยอมรับความจริง เพราะคุณแม่ยากจนและมอมแมม

ด้วยเหตุที่แม่ของเขารู้สึกเสียใจ จึงได้สาปลูกที่เนรคุณให้กลายเป็นหิน ถึงแม้ว่าเรื่องนี้เป็นแค่ตำนานที่เล่าขานกันมา แต่ก็สามารถเป็นตัวอย่างที่บ่งบอกว่า ผู้ที่ปฏิบัติไม่ดีต่อพ่อแม่จะได้รับผลตอบแทนอย่างไร

ลองย้อนกลับไปดูการเสียสละอันใหญ่หลวงของพ่อแม่เกิด แม่จะได้รับความเจ็บปวดแสนสาหัสและบางครั้งต้องเสี่ยงกับการเสียชีวิตในขณะคลอด หลังจากคลอดแล้วพ่อแม่ก็พยายามตอบสนองความต้องการของลูกทุกอย่าง บางครั้งทั้งคืนพ่อแม่จะไม่ได้หลับไม่ได้นอนเพื่อดูแลลูก

เมื่อถึงช่วงเวลาที่ต้องเรียนหนังสือ แม่เตรียมทุกอย่างที่จำเป็น เช่น หนังสือและเครื่องแต่งกาย สอนให้ลูกประพฤติตัวในทางที่ดี สอนให้ลูกรู้ว่าสิ่งไหนควรไม่ควร จนลูกก็สามารถมีชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเองและบางครั้งกลายเป็นคนที่มีชื่อเสียง

พ่อแม่เลี้ยงลูกโดยไม่ต้องการสิ่งตอบแทนใดๆ นอกจากความรักที่ลูกๆควรหยิบยื่นให้บ้าง ยิ่งในช่วงพ่อแม่แก่เฒ่าก็ถึงเวลาที่บรรดาลูกๆจะต้องดูแลพ่อแม่ต่อไป

*แปลจาก : Nik Safiah Awang Sariyan dan Ahmad Haji Tahir (1996) **Bahasa Malaysia Progressif**

Dewan Tingkatan 1 Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka P.62-63

18. ข้อใดถือว่าเป็นวิธีการตอบแทนความรักของลูกที่มีต่อพ่อแม่ ?
- ให้เงินเป็นจำนวนมาก
 - ให้กินอาหารที่อร่อย
 - เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
 - จ้างให้คนเลี้ยงดู
19. ข้อใดไม่มีผลที่ลูกได้รับจากการทำร้ายพ่อแม่ตามกฎหมายของศาสนา ?
- ได้รับบาป
 - ตกนรก
 - ได้รับผลตอบแทนที่ดี
 - ถูกสาป
20. อะไรคือความหมาย “สวรรค์อยู่ใต้ฟ้าเท้าของมารดา” ?
- เราจะได้เข้าสวรรค์ที่อยู่ใต้ฟ้าเท้าของมารดา
 - การให้ความรักกับแม่เป็นสิ่งที่สำคัญในการที่จะไปสู่สวรรค์
 - สวรรค์นั้นมีอยู่ใต้ฟ้าเท้าของมารดา
 - เท้าของมารดาเป็นเท้าที่นำโชค
21. ใครคือ “ มาเล็ม กุนดิง” ?
- ลูกที่ดีต่อพ่อแม่
 - ลูกที่ปฏิบัติไม่ดีต่อพ่อแม่
 - ลูกที่ดีของกษัตริย์
 - ลูกที่ให้ความรักกับพ่อแม่
22. ประโยคใดไม่ถูกต้อง ?
- ลูกที่ดีคือลูกที่ให้ความรักกับพ่อแม่
 - ลูกที่ดีคือลูกที่ปฏิบัติตามพ่อแม่ในทุกๆเรื่อง ไม่ว่าจะร้ายหรือดี
 - ลูกที่ดีคือลูกที่ไม่เคยปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีกับพ่อแม่
 - ลูกที่ดีคือลูกที่ชอบช่วยเหลือพ่อแม่
23. ทำไมลูกต้องให้ความรักกับพ่อแม่ ?
- ทั้งสองเป็นผู้ให้กำเนิด
 - ทั้งสองเป็นผู้เลี้ยงดู
 - ทั้งสองเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ
 - ถูกทุกข้อ

24. ถ้าพ่อแม่ของคุณห้ามไม่ให้ไปเรียนหนังสือ คุณจะอย่างไร ?

- ก. ไปโรงเรียนโดยไม่สนใจคำพูดของพ่อแม่
- ข. โกรธพ่อแม่เพราะเป็นเรื่องไม่ดี
- ค. ฟังเหตุผลจากพ่อแม่ก่อน
- ง. ปฏิบัติตาม

25. หากคุณเป็นพ่อแม่คุณอยากให้ลูกเป็นอย่างไร ?

- ก. เรียนหนังสือเก่ง
- ข. เป็นคนร่าเริง
- ค. อยากให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
- ง. อยากให้ลูกมีความสุข

วัยรุ่น*

ช่วงเวลาของวัยรุ่น คือช่วงเวลาที่ดีที่สุดและเป็นช่วงที่หวานที่สุดในช่วงชีวิตคนเรา หลายคนที่กำลังพลาดในช่วงวัยรุ่น หนทางที่จะกลับมาในช่วงเวลานี้จึงเป็นเรื่องยาก เพราะช่วงเวลาของวัยรุ่นมีเพียงครั้งเดียวในชีวิตของคนเรา และวัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโต มีพัฒนาการที่รวดเร็วไม่ว่าด้านร่างกาย และอารมณ์ จึงเป็นวัยที่อยากรู้อยากทดลอง มากกว่าวัยอื่นๆ

ในวันนี้ ความสุขในการหาความรู้ของวัยรุ่น ถูกป้อนขึ้นด้วยความรัก ความรักในที่นี้คือความรักในเวลาเรียน มีบ้างที่บางคนประสบความสำเร็จในการหาความรู้และประสบความสำเร็จในการสร้างครอบครัวไปพร้อมๆ กัน แต่น้อยคนนัก

ส่วนใหญ่แล้วบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน ส่วนหนึ่งเกิดจากความรักที่ก่อกำขึ้นในวัยเรียน ความรักทำให้เขาลืมทุกสิ่งทุกอย่าง ลืมความรับผิดชอบที่มีต่อตนเอง เช่น การศึกษาหาความรู้ เป็นต้น

วัยรุ่นขณะนี้ไม่ค่อยมีความเคารพต่อครูอาจารย์ ครูที่ไม่รู้จักไม่ได้สอนเขาจะไม่สนใจ และคงยากที่จะให้ความเคารพ สิ่งที่เราเรียกว่านั้น บางครั้งมีรอยขีดข่วนด้วยของมีคมตามรถของครู นั้นแสดงให้เห็นถึงทัศนคติที่ไม่ดีต่อบุคคลที่เป็นครูอาจารย์

ในหลักธรรมของศาสนา ความรักไม่ใช่สิ่งที่เราปล่อยไป หากแต่เรารู้จักใช้ความรักในแนวทางที่ถูกต้อง เพราะมนุษย์ทุกคนมีความรักในตัวเอง ไม่ว่าจะเป็นความรักจากเพื่อน พ่อแม่ เงินทอง แผ่นดิน และอื่นๆ แต่สิ่งที่ผิดหลักธรรมของศาสนา คือ การชิงสุกก่อนหามันนั่นเอง

*แปลจาก : Badan Penyelaras Dan Penerapan Bahasa Melayu (BPPBM).(2000). **Buku Pelajaran Bahasa Melayu Untuk Tingkat Mutawasit.**

26. คำว่า “ช่วงเวลาที่ดีที่สุด” หมายถึงอะไร ?
- ก. ช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดของชีวิต
 - ข. เวลาที่มีความสุขมากที่สุด
 - ค. ช่วงเวลาที่ทำได้ทุกอย่าง
 - ง. ช่วงเวลาที่มีร่างกายแข็งแรง
27. เหตุใดวัยรุ่นจึงติดยามากกว่าวัยอื่นๆ ?
- ก. เพราะมีเพื่อนมาก
 - ข. เป็นวัยอยากรู้อยากลอง
 - ค. ถูกเพื่อนชักชวน
 - ง. เพราะไม่ฟังคำพูดของพ่อแม่
28. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ปัญหาให้วัยรุ่นเคารพต่อครู อาจารย์ ?
- ก. สอนให้เด็กเรียนหนังสือเก่ง
 - ข. สร้างทัศนคติที่ดีต่อครู อาจารย์
 - ค. ครูไม่ควรลงโทษเด็กโดยการตี
 - ง. ครูควรเข้าใจเด็กตลอดเวลา
29. ผู้เขียนเห็นว่าการมีความรักในช่วงวัยรุ่น เป็นอย่างไร ?
- ก. ไม่ผิด เพราะเป็นวัยรัก
 - ข. ไม่ผิด ถ้าปฏิบัติตามขอบเขต
 - ค. ผิด เพราะยังไม่ถึงเวลาอันสมควร
 - ง. ผิด ทุกกรณี
30. เหตุใดนักเรียนปัจจุบันไม่ค่อยเคารพครู อาจารย์ ?
- ก. ครูไม่ดี
 - ข. ครูไม่เคารพนักเรียนด้วย
 - ค. นักเรียนไม่เห็นถึงความสำคัญของครู
 - ง. นักเรียนนิสัยไม่ดี

Rancangan Pengajaran Biasa

Rancangan pengajaran 1

Tajuk “Tanggungjawab Seorang Anak”

Masa 50 minit

Matlamat Pengajaran

Matlamat Am

Pelajar mampu menceritakan isu-isu yang telah dibacanya

Matlamat Khas

1. Pelajar dapat memahami erti kata dan maksud dalam teks bacaan
2. Pelajar mampu menjawab soalan guru secara lisan
3. Pelajar mampu menjawab soalan latihan bertulis
4. Pelajar dapat membaca dengan sebutan yang betul

Bahan :

Sebuah teks bacaan yang bertajuk “Tanggungjawab Seorang Anak”

Aktiviti pengajaran dan pembelajaran

1. Aktiviti guru
 - 1.1 Pelajar dibahagikan kepada 5 kumpulan, 5 orang setiap kumpulan
 - 1.2 Guru memberi ransangan kepada pelajar dengan bertanya kepadanya tentang
 - tanggungjawab anak terhadap dua ibu bapanya, kemudian memberi peluang kepada pelajar menjawabnya dengan bebas
 - 1.3 Guru memberitahu tentang matlamat pembelajaran
 - 1.4 Guru mengedarkan teks bacaan yang bertajuk “Tanggungjawab Seorang Anak”
2. Aktiviti pelajar
 - 2.1 Pelajar mendengar bacaan guru
 - 2.2 Guru memelih pelajar untuk membaca
 - 1.3 Guru menerangkan erti kata yang sukar difahami seperti tanggungjawab (ความรับผิดชอบ) bersalin (คลอด) berdikari (อิสระ, ยืนอยู่บนเท้าของตัวเอง)

1.4 Guru menaya pelajar tentang kesimpulan isi kandungan serta membuat kesimpulan seperti berikut : Isi kandungan ini menceritakan bahawa ibu bapa memberi kasih sayang kepada anak. Oleh itu ibu bapa juga perlu dibalas dengan kasih sayang

3. Penilaian

3.1 Guru menyoal pelajar secara lisan

- Bagaimanakah anak yang baik berbuat kepada dua orang ibu bapanya ?

3.2 Pelajar menjawab soalan kefahaman secara bertulis

3.3 Guru memberi tahu markah

3.4 Guru memberi maklum balas dan semangat

Alat-alat pengajaran

- Teks bacaan bertajuk “Tanggungjawab Seorang Anak”
- Latihan

Penilaian

- Pemerhatian
- Pemeriksaan tugas

Rancangan Pengajaran Timbal-balik

Rancangan pengajaran 1

Tajuk “Tanggungjawab Seorang Anak”

Masa 50 minit

Matlamat Pengajaran

Matlamat Am

Pelajar mampu menceritakan isu-isu yang telah dibacanya

Matlamat Khas

1. Pelajar dapat memahami erti kata dan maksud dalam teks bacaan
2. Pelajar mampu menjawab soalan guru secara lisan
3. Pelajar mampu menjawab soalan latihan bertulis
4. Pelajar dapat membaca dengan sebutan yang betul

Bahan :

Sebuah teks bacaan yang bertajuk “Tanggungjawab Seorang Anak”

Aktiviti pengajaran dan pembelajaran

1. Aktiviti guru
 - 1.1 Pelajar dibahagikan kepada 5 kumpulan, 5 orang setiap kumpulan
 - 1.2 Guru mengedarkan teks bacaan bertajuk “Tanggungjawab Seorang Anak”
 - 1.3 Guru menjelaskan cara belajar Bertimbal-balik seperti berikut :
 - Teknik yang akan diajar adalah teknik Timbal-balik. Teknik ini mementingkan kerjasama dalam aktiviti pembelajaran. Guru mencontohkan cara mendapatkan 4 kemahiran iaitu membuat kesimpulan, soalan, penjelasan perkara yang kabur dan ramalan. Cara ini dimulakan dengan pelajar meneliti teks, setelah itu pelajar perlu bergilir-gilir di kalangan mereka untuk mengambil tempat guru sebagai ketua perbincangan dan memberi penerangan tentang isi kandungan teks yang telah dibaca dalam 4 kemahiran membaca dengan mencontohi guru .

1.4 Guru memberi ransangan kepada pelajar dengan bertanya kepadanya tentang
- tanggungjawab anak terhadap dua orang ibu bapanya, kemudian memberi
puluang kepada pelajar untuk menjawabnya dengan bebas

1.5 Guru mengarahkan pelajar untuk membaca perenggan pertama

1.6 Guru memberi contoh 4 kemahiran membaca

T : Dalam perenggan pertama ini saya akan memberi contoh kepada pelajar

T: Pertama kali pelajar baca perenggan pertama dengan senyap (2 minit)

T: Sudah atau belum ?

T : Baik dalam perenggan pertama ini kita dapat membuat kesimpulan bahawa :

Anak perlu membalas kasih sayang ibu bapanya dengan kasih sayang juga.

T: Ada sesiapa yang mempunyai pandangan selain daripada ini ?

T : Manakala soalnya ialah : Mengapa anak perlu membalas kasih sayang
kedua ibu bapanya dengan kasih sayang juga ?

T: Perkataan yang kurang jelas iaitu balasan (ตอบแทน)

T : Dan guru meramalkan bahawa perenggan seterusnya akan bicarakan tentang
balasan kepada anak yang baik.

2. Aktiviti pelajar

2.1 Guru menyerahkan pelajar membuat aktiviti bertimbal-balik

- Selepas ini guru melantik seorang pelajar untuk mengambil tempat guru
sebagai ketua perbincangan. Seterusnya pelajar boleh mulakan aktiviti timbal-balik

1.2 Tiap-tiap kumpulan pelajar membaca perenggan seterusnya

1.3 Semua pelajar membaca dengan senyap

1.4 Pelajar yang mengambil tempat guru mula berbincang melalui 4 kemahiran
membaca

1.5 Pelajar yang lain berbincang dan memberi pandangan meliputi semua 4
kemahiran membaca

3. Penilaian

- 3.1 Guru menanya kefahaman dengan menyoal pelajar serta membuat kesimpulan kepada pelajar seperti berikut, kesimpulan dalam teks bacaan ini ialah :
 - ibu bapa memberi kasih sayang kepada anak. Oleh itu anak juga perlu membalasnya dengan kasih sayang.
- 3.2 Pelajar menjawab soalan kefahaman secara bertulis
- 3.3 Guru memberi tahu markah
- 3.4 Guru memberi maklum balas dan semangat

Alat-alat pengajaran

- Teks bacaan bertajuk “Tanggungjawab Seorang Anak”
- Latihan

Penilaian

- Pemerhatian
- Pemeriksaan tugas

แผนการสอนแบบปกติ

แผนการสอนที่ 1

เรื่อง ความรับผิดชอบของคุณ

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกถึงสิ่งที่เขาอ่านได้

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถทำความเข้าใจกับคำศัพท์ จำนวน โครงสร้างที่สำคัญในบทความ
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากครูได้
3. นักเรียนสามารถตอบคำถามแบบฝึกหัดได้
4. นักเรียนสามารถอ่านบทความได้ถูกต้อง

เนื้อหา

บทความเรื่อง “ ความรับผิดชอบของคุณ ”

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. กิจกรรมก่อนการอ่าน (5 นาที)
 - 1.1 จัดนักเรียนเป็น 5 กลุ่มๆละ 5 คน
 - 1.2 ครูกระตุ้นความสนใจโดยการถามนักเรียนถึง ผลการตอบแทนของผู้เป็นลูกที่มีต่อพ่อแม่ จากนั้นเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบอย่างอิสระ
 - 1.3 ครูบอกจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.4 ครูแจกบทความเรื่อง “ ความรับผิดชอบของคุณ ”
2. กิจกรรมขณะอ่าน
 - 2.1 อ่านเรื่องให้นักเรียนฟัง
 - 2.2 สุ่มนักเรียนให้อ่าน
 - 2.3 อธิบายคำศัพท์ที่ยาก เช่น Tanggungjawab (ความรับผิดชอบ) Bersalin (คลอด) Berdikari (อิสระ, ยืนอยู่บนลำแข้งของตัวเอง)

1.4 ครูถามนักเรียนถึงความเข้าใจเกี่ยวกับบทความพร้อมสรุปให้นักเรียนฟังดังนี้
 ในบทความนี้ได้อธิบายถึง พ่อแม่ให้ความรักกับลูก ดังนั้นลูกควรให้ความรักกับ
 พ่อแม่

3. กิจกรรมหลังอ่าน

- 1.1 ครูถามคำถามให้นักเรียนตอบปากเปล่า
 - ลูกที่ดืนั้นต้องปฏิบัติอย่างไรกับพ่อแม่ ?
- 1.2 ครูชมเชยและอธิบายเพิ่มเติม
- 1.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- 1.4 ครูให้คะแนน
- 1.5 ครูให้ข้อมูลย้อนกลับและการเสริมแรง

สื่อการเรียนการสอน

1. บทความเรื่อง “ความรับผิดชอบของลูก”
2. แบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท

แผนการสอนที่ 1

เรื่อง ความรับผิดชอบของลูก

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนสามารถบอกถึงสิ่งที่เขาอ่านได้

จุดประสงค์นำทาง

1. นักเรียนสามารถทำความเข้าใจกับคำศัพท์ จำนวน โครงสร้างที่สำคัญในบทความ
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากครูได้
3. นักเรียนสามารถตอบคำถามแบบฝึกหัดได้
4. นักเรียนสามารถอ่านบทความได้ถูกต้อง

เนื้อหา

บทความเรื่อง “ ความรับผิดชอบของลูก ”

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. กิจกรรมก่อนการอ่าน
 - 1.1 จัดนักเรียนเป็น 5 กลุ่มๆละ 5 คน
 - 1.2 แจกบทความเรื่อง “ ความรับผิดชอบของลูก ”
 - 1.3 อธิบายวิธีเรียนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท

เทคนิคที่จะใช้สอนเป็นเทคนิคการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท วิธีสอนนี้ได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน โดยครูจะแสดงแบบอย่างและฝึกการใช้กลวิธีการอ่าน 4 อย่าง ได้แก่ การสรุปความ การตั้งคำถาม การสร้างความเข้าใจให้ชัดเจนกับสิ่งที่ยังไม่ชัดเจนและการพยากรณ์ให้นักเรียนดูโดยตรง และหลังจากนั้นนักเรียนจะต้องหมุนเวียนกันเพื่อรับบทบาทครูในการเป็นผู้นำการสนทนาและการอภิปรายถึงเนื้อเรื่องที่อ่านตามกระบวนการของกลวิธีทั้ง 4 อย่าง โดยอาศัยการเลียนแบบจากครู

- 1.4 กระตุ้นความสนใจ โดยการถามว่า อะไรคือผลการตอบแทนของผู้เป็นลูกที่มีต่อพ่อแม่ แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบ

1.5 เสนอบทอ่านในย่อหน้าแรก

1.6 ครูแสดงแบบอย่างการใช้กลวิธีการอ่านทั้ง 4

T : ครูจะแสดงแบบอย่างในประโยคแรกให้นักเรียนดู

T: ก่อนอื่นให้นักเรียนอ่านประโยคแรกในใจ (2 นาที)

T: เสร็จแล้วหรือยัง

T: O.K ในประโยคแรกนี้สามารถสรุปได้ว่า ลูกควรตอบแทนพ่อแม่ด้วยความรัก

T: ไม่ทราบว่าใครมีความคิดเห็นนอกจากนี้บ้าง ?

T: ส่วนคำถามคือ ทำไมลูกควรตอบแทนพ่อแม่ด้วยความรัก ?

T : คำศัพท์ที่ไม่ค่อยเข้าใจชัดเจนมี Balasan (ตอบแทน)

T: และครูคาดการณ์ว่าในประโยคต่อไปนี้น่าจะพูดถึงเรื่องผลที่ได้รับจากการเป็นลูกที่ดี

2. กิจกรรมขณะอ่าน

2.1 ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนบทบาท

หลังจากนี้ครูก็จะมอบหน้าที่ของครูให้กับนักเรียน โดยนักเรียนจะต้องรับบทบาทของครูในการเป็นผู้นำการอภิปรายต่อไป และนักเรียนก็สามารถเริ่มต้นอภิปรายประโยคต่อไปได้

2.2 ครูเสนอบทอ่านในย่อหน้าถัดไป

2.3 นักเรียนอ่านบทอ่านในใจพร้อมกันทุกกลุ่ม

2.4 นักเรียนที่รับบทบาทครู เริ่มอภิปรายเนื้อหาของบทอ่านผ่านการใช้กลวิธีทั้ง 4

2.5 นักเรียนที่เหลือร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ผ่านการใช้กลวิธีการอ่านทั้ง 4

3. กิจกรรมหลังอ่าน

3.1 ครูทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทความพร้อมสรุปให้นักเรียนฟังดังนี้

ในบทความนี้ได้อธิบายถึง พ่อแม่ให้ความรักกับลูก ดังนั้นลูกควรให้ความรักเช่นกัน

3.2 นักเรียนทำแบบฝึกตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง

3.3 ครูให้คะแนน

3.4 ครูให้ข้อมูลย้อนกลับและการเสริมแรง

สื่อการเรียนการสอน

1. บทความเรื่อง “ความรับผิดชอบของลูก”
2. แบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัด

TANGGUNGJAWAB SEORANG ANAK*

Apakah balasan anak terhadap kasih sayang ayah dan ibu? Kasih sayang hendaklah dibalas dengan kasih sayang juga. Anak hendaklah berbuat baik kepada ayah dan ibunya. Dalam agama anak tidak boleh berlaku dan berkata kasar kepada ibu bapa. Hal ini ada ditegaskan dalam Quran .

Sangat besar dosa anak yang berlaku zalim kepada orang tuanya. Dalam agama Islam anak yang derhaka kepada ibu bapa akan masuk neraka. Ada pepatah Arab yang berbunyi “Syurga terletak di bawah tapak kaki ibu”.

Dalam cerita-cerita Melayu lama ada cerita “ Si Malim Kundang” Si Malim Kundang ialah anak yang derhaka kepada ibu bapa mereka. Semasa kecil, ia hanya anak orang biasa tetapi apabila dewasa dan menjadi kaya-raya, apatah lagi beristerikan puteri raja, ia lupa akan asal-usul dirinya. Apabila ibunya datang berjumpa ia tidak mengakui bahawa perempuan itu ialah ibunya kerana ia miskin dan hodoh. Ia berasa malu kepada isterinya yang rupawan.

Oleh sebab kecewa dan kecil hati, perempuan itu menyumpah anak yang derhaka menjadi batu. Cerita itu memberikan tauladan yang jelas menunjukkan besarnya dosa anak yang derhaka.

Bayangkanlah betapa besarnya pengorbanan ibu bapa sewaktu akan melahirkan, ibu mengalami rasa sakit yang tidak terhingga. Malah ada ibu yang meninggal dunia ketika bersalin. Sesudah lahir si anak, berusaha ibu dan bapa memenuhi keperluan anak mereka kadangkala sepanjang malam ibu dan bapa berjaga si anak mungkin sakit atau berasa tidak selesa.

Apabila sampai saatnya bersekolah dihantarlah anak ke sekolah. Disediakan segala keperluan seperti buku dan pakaian diajarnya si anak berbudi bahasa dan bersopan santun dididiknya si anak tentang yang baik dan yang buruk. Akhirnya si anak dapat hidup berdikari. Mungkin dia menjadi orang yang ternama.

Tidak ada balasan yang diminta oleh ibu bapa selain kasih sayang. Apalagi ibu bapa telah tua sampailah pula giliran si anak menjaga mereka.

*Nik Safiah Awang Sariyan dan Ahmad Haji Tahir (1996) **Bahasa Malaysia Progressif**

Dewam Tingkatan 1 Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka P. 62-63

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความรับผิดชอบของลูก

อะไรคือผลการตอบแทนของผู้เป็นลูกที่มีต่อบุพการี ? ความรักควรตอบแทนด้วยความรักเช่นกัน ลูกควรทำดีกับผู้ที่ เป็นพ่อแม่ ในหลักธรรมของศาสนา ลูกไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่ไม่ดีกับพ่อแม่ เรื่องนี้ได้กล่าวไว้แล้วในอัลกุรอานอย่างชัดเจน

ผู้ที่แสดงพฤติกรรมไม่ดีกับพ่อแม่จะได้รับบาปอย่างใหญ่หลวง ในศาสนาระบุว่าผู้ที่ประพฤติดัวไม่ดีกับพ่อแม่จะต้องตกนรก มีคำกล่าวจากภาษาอาหรับกล่าวไว้ว่า “ สวรรค์นั้นตั้งอยู่ใต้ฝ่าเท้าของมารดา”

ตามตำนานของชาวมลายูโบราณ มีว่า “ มาเล็ม ญุนดัง” ซึ่งเป็นลูกที่ประพฤติไม่ดีต่อพ่อแม่ เขาเกิดจากพ่อแม่ที่มีฐานะเหมือนคนทั่วไป แต่เมื่อเขาเป็นผู้ใหญ่ และได้ธิดากษัตริย์มาเป็นภรรยา ทำให้ชีวิตดีขึ้น เขาก็ลืมชีวิตในอดีตของเขาไป เมื่อคุณแม่ของเขามาหาเขา เขารู้สึกอาย และไม่กล้าที่จะยอมรับความจริง เพราะคุณแม่ยากจนและมอมแมม.

ด้วยเหตุที่แม่ของเขารู้สึกเสียใจ จึงได้สาปลูกที่เนรคุณให้กลายเป็นหิน ถึงแม้ว่าเรื่องนี้เป็นแค่ตำนานที่เล่าขานกันมา แต่ก็สามารถเป็นตัวอย่างที่บ่งบอกว่า ผู้ที่ปฏิบัติไม่ดีต่อพ่อแม่จะได้รับผลตอบแทนอย่างไร

ลองย้อนกลับไปดูการเสียสละอันใหญ่หลวงของพ่อแม่เกิด แม่จะได้รับความเจ็บปวดแสนสาหัสและบางครั้งต้องเสี่ยงกับการเสียชีวิตในขณะคลอด หลังจากคลอดแล้วพ่อแม่ก็พยายามตอบสนองความต้องการของลูกทุกอย่าง บางครั้งทั้งคืนพ่อแม่จะไม่ได้หลับไม่ได้นอนเพื่อดูแลลูก

เมื่อถึงช่วงเวลาที่ต้องเรียนหนังสือ แม่เตรียมทุกอย่างที่จำเป็น เช่น หนังสือและเครื่องแต่งกาย สอนให้ลูกประพฤติดีในทางที่ดี สอนให้ลูกรู้ว่าสิ่งไหนควรไม่ควร จนลูกก็สามารถมีชีวิตอยู่ได้ด้วยตัวเอง และบางครั้งกลายเป็นคนมีชื่อเสียง

พ่อแม่เลี้ยงลูกโดยไม่ต้องการสิ่งตอบแทนใดๆ นอกจากความรักที่ลูกๆควรหยิบยื่นให้บ้าง โดยเฉพาะในช่วงพ่อแม่แก่เฒ่าก็ถึงเวลาที่บรรดาลูกๆจะต้องดูแลพ่อแม่ต่อไป

*Nik Safiah Awang Sariyan dan Ahmad Haji Tahir (1996) **Bahasa Malaysia Progresif**

Dewan Tingkatan 1 Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka P. 62-63

Nama

Latihan 1 : Baca teks ini dan jawab soalan

1. Apakah balasan anak terhadap dua ibu bapanya

.....

2. Apakah yang kita dapat mengambil pengajaran dari pada cerita “ Malim kundang ”.

.....

3. Apakah yang ibu bapa mahu daripada anaknya

.....

4. Apakah balasan yang akan dapat bagi orang yang melakukan perbuatan yang jahat kepada dua ibu bapanya

.....

5. Bagaimanakah perbuatan anak yang baik terhadap ibu bapanya

.....

ชื่อ.....

แบบฝึกหัด 1 : อ่านบทความนี้และตอบคำถาม

1. อะไรคือการตอบแทนของผู้เป็นลูกที่มีต่อพ่อแม่

.....

2. ตำนานเรื่อง “Malim Kundang” ได้บอกอะไรกับพวกเรา

.....

3. พ่อแม่ต้องการอะไรจากลูกมากที่สุด

.....

4. ผู้ที่แสดงพฤติกรรมไม่ดีกับพ่อแม่จะได้อะไร

.....

5. ลูกที่ดีควรมีนิสัยอย่างไร

.....