

บรรณานุกรม

หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, สำนักงาน. 2534.

รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2534. อุบลราชธานี :
หน่วยศึกษานิเทศก์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2527.

การประถมศึกษาเพื่อป้องกันในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
การศาสนา.

_____. 2529. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและการผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์,
สำนักงาน. 2525. การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
ชุดการเรียนการสอนหน่วยที่ 5. ทบวงมหาวิทยาลัย.

จ้อย นันทิวรรินทร์. ม.ล. 2530. ร่มขยายอำ. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.

ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน. 2524. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2527. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : บุรพาสาน์.

- ฉัตรวรุณ ตันนะรัตน์. 2531. การเตรียมเพื่อการอ่านและการเขียน
กรุงเทพฯ : อรุณาการพิมพ์.
- ชวาล แพร์ดีกุล. 2530. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช
- ชาลัญชัย ศรีไสยเพชร. 2522. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.
- ชาลัญชัย อินทรประวัตติ. 2522. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุลภาค.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- คารณี ไสธรรณู. 2531. รูปแบบคุณค่า. กรุงเทพฯ : สวีรียาสาส์น.
- นิคม รวยยว. 2531. เกาะโน. กรุงเทพฯ : เม็ดทราย.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงศ์. 2523. การวัดและการประเมินผลการศึกษา :
ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวม
ข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. 2526. กระดาษจอมใจ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

- ประสิทธิ์ ภาพ์กลอน. 2518. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี รามสูตร. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ.
- เปรี๊ยะ กุมุท. 2519. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (อัดสำเนา).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- พัชนี สรรคบุรารักษ์ และวาวแวว โรงสะอาด. 2524. การศึกษา
เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไประหว่าง
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร นครปฐม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
(อัดสำเนา).
- พรจันทร์ จันทวิมล. 2529. ลูกหงส์กตัญญู. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2532. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.
กรุงเทพฯ : อักษราการพิมพ์ จำกัด.
- มานพ ถนอมศรี. 2532. เจ้ากบปากกว้าง. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.
- โรจน์ จะโนภาษและคณะ. 2522. แบบจำลองทักษะการสอนจุลภาค :
ทักษะการใช้คำถาม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- วิเชียร เกตุสิงห์. 2523. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิริยะ ลีริสิงห์. 2532. งานพบกับหัดตั้ง. กรุงเทพฯ : สุวีทสาส์น.
- ศศิเกษม ทองรงค์. 2534. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ สรุปเนื้อหาตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2524. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2. กรุงเทพฯ : พิระพัฒนา.
- _____ . 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____ . 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชญ์. 2523. การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สรชัย พิศาลบุตร. ม.ป.ป. สถิติเพื่อการวิเคราะห์และการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สิรินทร์ ช่างไชติ. 2532. เมล็ดข้าวสีทอง. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2524. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อรุณรัตน์ วิวรรณะเดช. 2527. พระอาทิตย์ฟุ้งร้อน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

อำนาจ เย็นสบาย. 2531. กระรอกเก่งกระต่ายดี. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.

Book

Anderson, Rickard C., and Biddle, Barry W. 1975.

"On Asking People Questions about What They
Are Reading, "The Psychology of Learning and
Motivation. edited by Gordon H.Bower.

Ausubel, D.P.. 1968. Educational Psychology : A
Cognitive View. New York : Holt, Rinehart and
Winston.

Ausubel, D.P. 1978. Educational Psychology : A Cognitive
View. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Burmeister, Lou E. 1978. Reading Strategies for
Middle and Secondary School Teachers. 2nd ed.
Massachusetts : Addison - Wesley.

- Clifford, Margaret. M. 1981. Practicing Educational Psychology. Boston : Houghton Mifflin.
- Cohen, L. and Holliday, M. 1982. Statistics for Social Scientists : An Introductory Text with Computer Programs in Basic. London : Harper and Row.
- Ebel, R.L. and Frisbie, D.A. 1986. Essential of Educational Measurement. Englewood Cliff : Prentice - Hall.
- Edgar, Susan. E. and Shepherd, Margaret. Jo. 1983. The Use of Advance Organizer to Aid Learning and Recall. New York : Columbia University.
- Farr, Roger. 1970. Measurement and Evaluation of Reading. New York : Hareourt, Brace and world.
- George Brown. 1975. Microteaching : A Programme of Teaching Skill. London : Butter and Tanner.
- Glasnapp, D.P. and Poggio, J.P. 1985. Essential of Statistical Analysis for the Behavioral Sciences. Ohio : Charles Merrill E.

- Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. 1978.
Fundamental Statistic in Psychology and
Education. 6th ed. Singapore : McGraw-Hill
International Book.
- Harris, A.J. 1970. How to Increase Reading Ability.
New York : David McKay Co., Inc.
- Hittlieman, D.R. 1988. Developmental Reading K - 8.
3d ed., Ohio : Murill.
- Kirk, R.E. 1968. Experimental Design : Procedures
for the Behavioral Sciences. Belmont : Brook
and Cole.
- Kirk, r.e. . 1982. Experimental Design : Procedure for
the Behavioral Sciences. 2nd ed. , California : Brooks
and Cole.
- Klausmeier Herbert J. and Ripple Richard E. 1971. Learning
and Human Abilities Educational Psychology. 3 rd ed. ,
New York : Harper Row, Publishers.
- Lado, Robert. 1964. Language teaching : A Scientific
Approach. New York : McGraw - Hill.

Mehrens, William A.. 1978. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 2nd ed. New York : Holt. Rinehart and Winston.

Nitko, A.J. 1983. Educational Test and Measurement : An Introduction. New York : Harcourt Bruce Javanovich.

Richard, Houghlin. 1976. Stratigies and Practiecs in Secondary School Teaching : A book Reading. New York : MacMillan.

Ruddell, Robert. 1974. Reading Language Instruction : innovation. Englewood Cliffs : New Jersey, Prentice-Halls.

Tuckman, B.W. 1978. Conducting Educational Research. 2d ed. , New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Winer, B.J. 1971. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw - Hill

วารสารและสิ่งตีพิมพ์

กนก จันทร์ขจร. 2532. "เคล็ดลับช่วยให้การอ่านดีและเร็วขึ้น",
วารสารมิตรคร. 31 (มีนาคม 2532), 9.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534.
"แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535",
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 26 (ตุลาคม - พฤศจิกายน
2534), 39.

จรรยา สุวรรณทัต. 2519. "การวิจัยผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
วิทยาศาสตร์ของเด็กไทยในระดับต่าง ๆ", วารสารวิจัย
ทางการศึกษา. 9 (มิถุนายน 2516), 14.

ธำรง บัวศรี. 2507. "วิทยากรย์ 6", 3 (สิงหาคม 2507),
432.

ประสาธ อิศรปรีชา. 2531. "องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผล
กระทบต่อการเรียนอ่าน", มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม. 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2531), 1.

เปรี๊ยะ กุณฑ. 2528. "สื่อช่วยจัดสิ่งกับก่อนการสอน",
สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2528),
22-23.

พนัส หันนาคินทร์. 2520. "ศิลปะในการใช้คำถาม".
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. (2520), 79.

บุรีรัตน์ กิตติภูมิชัย. 2532. "บทบาทห้องสมุดโรงเรียน
ประถมศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน", วารสารมิตรครู.
31 (มิถุนายน 2532), 13-14.

สมศักดิ์ ชอตรง. 2534. "การศึกษาปัญหาและความต้องการ
ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในจังหวัด
สุราษฎร์ธานี", วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา.
14 (2534), 22 - 24.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2531. "สังเคราะห์รายงานการวิจัยเพื่อ
พัฒนาการเรียนการสอนของเด็ก", วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา. 18 (มกราคม - มีนาคม 2531),
24 - 29.

_____. 2532. "ยุทธวิธีการเรียนรู้", สารพัฒนาหลักสูตร.
88 (กรกฎาคม 2532), 3 - 9.

_____. 2532. "วิธีสอนย่อความ", สารพัฒนาหลักสูตร.
87 (กรกฎาคม 2532), 3 - 5.

อุทัย ภิรมย์รัตน์. 2522. "การศึกษาผลของการใช้คำถามเพื่อ
ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้อ่านที่
ไม่ใช่เจ้าของภาษา", วารสารวิจัยทางการศึกษา.

Journal

Alcorn, I..K. 1990. "A Study of Third-Grade
Children Inferential Reading Comprehension

of Narrative and Expository Social text",
Dissertation Abstract International.
1965-A.

Alverman Donna, E. 1988. "Effects of Spontaneous
and Induced Lookback on Self-Perceived
High-and low-Ability Comprehenders",
Journal of Educational Research. 6 (July
August 1988), 325 - 331.

Ausubel, D.P. 1960. "The Use of Advance Organizer
in Learning and Retention of Meaningful
Material" Journal of Educational
Psychology. 51 (March 1960) 267 - 272.

Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D. 1962. "The Role
of Discriminative ability in Meaningful
Verbal Learning and Retention" Journal of
Educational Psychology. 52 (May 1962),
243 - 274.

Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D. 1968. "Learning
from Prose Material : Length of Passage,
Knowledge of Results, and Position of Questions",
Journal of Educational Psychology. 59 (April 1968),
244 - 249.

- Baker, Robert Lawrence. 1976. "The Use of Information Organizer in Ninth Grade Social Studies", Dissertation Abstracts International. 36 (April 1976), 662 - A.
- Berlyne, D.F. 1966. "Conditions of Prequestioning and Retention of Meaningful Material", Journal of Educational Psychology. 57 (March 1966), 106 - 132.
- Eoker, J.R. 1974. "Immediate and Delayed Retention Effects of Interspersing Questions in Written Instructional Passages", Journal of Educational Psychology. 66(February 1974), 96 - 98.
- Borcher, C.A. 1990. "Content Areas Teachers Use of Textbook and Content Area Reading Strategy in Kansas Science, Social Studies and English Secondary School Class", Dissertation Abstract International. 50 (January 1990), 1965-A.
- Boyd, William McKendree. 1973. "Repeating Questions in Prose Learning", Journal of Education Psychology. 64 (January 1973), 31 - 36.

Bruning, Roger H. 1970. "Short-Term Retention of Specific factual information in Prose Content Varying Organization and Relevances", Journal of Educational Psychology. 61(February 1970), 86.

_____. 1973. "Short-Term Retention of Specific Factual Information and Relevances", Journal of Educational Psychology. 64(April 1973), 186.

Clawson, E.V. and Branes, B.R. 1973. "The Effects of Organizers on the Learning of Structure Anthropology Material Elementary Grade", Journal of Experimental Education. 42(Fall 1973), 11 15.

Evans, Lewis M. 1979. "The Effect of Pre, Post and Interspersed Questioning Techniques on the Reading Retention of Foreign Students Studying English", Dissertation Abstracts International. 40(July 1979), 138 - A.

Frase, Lawrence T. 1967. "Learning from Prose Material : Length of Passage, Knowledge of Results and Position of Questions", Journal of Education Psychology. 58(June 1967), 266 - 267.

- _____. 1968. "Effect of Question Location Pacing and Mode upon Retention Prose Material", Journal of Educational Psychology, 59(1968), 248.
- _____. 1970. "Boundary Conditions for Mathematician Behaviors", Review of Educational Research. 40(1970), 337 - 347.
- Garrett, P.W. 1988. "Exploring and Interpretative Community : Reader Response to Canadian Literature", College English. 50 (August 1988), 920-926
- Gouzalcs, Ronald F. 1982. "A Comparison of the Effects of Advance Organizers on the Learning and Retention of New Technical Material" Journal of Education Epsilon Psychology 9(Fall 1982), 69 - 76.
- Gubrud, Allan Roy. 1971. "The Effects of an Advance Organizer and a Concrete Experience on Learning the Concept of Vectors in Junior and Senior High School", Dissertation Abstracts Internation. 31(January 1971), 4281 - A.

Guthrie, John T. 1973. "Reading Comprehension and Syntactic Responses in Good and Poor Readers", Journal of Educational Psychology. 65(December 1973), 294 - 299.

Hadgins, Bryec B. et al. 1979. "Some Effects of Adjunct Questions on Intermediate Grade Children with Differing Reading Comprehension Ability", Journal of Educational Research. 76(May - June 1979), 259 - 265.

Hersberger, W.A., and Terry D.F. 1965 "Delay of Self - Testing in Three Types of Programmed Text", Journal of Educational Psychology. 56(1965), 22 - 30.

Holiday, W.G. 1981. "Selective Attentional Effects of Textbook Study Questions on Student Learning in Science", Journal of Research in Science Teaching. 18(1981), 283 - 288.

Klosler, Aldona M. and Winne, Phillip H. 1989. "Effects of Different Types of Organizer on Students' Learning from Text" Journal of Educational Psychology. 81(March 1989), 9-15.

Lawton, J.T. and Reddy, P. 1983. "Effects of Advance Organizer and Guided-Self-Discovery Instruction on Preschool Children Understanding of Conservation", Reports Research, U.S. Winconsin. 34(1983).

Levine, H. and Lowrience, M. Beatrice. 1985. "Investigating the Scope of Advance Organizer for Completion Concept", Journal of Education Technology Systems. 13(1985), 175 - 183.

Lucas, S.B. 1973. "The Effects of Utilizing Three Types of Advance Organizer for Learning a Biological Concept in Seventh Grade Science", Dissertation Abstract International. 53(1973), 3390 - A.

Lue, D.J. ; DeGroff, Linda-Ja C, and Simons, H.D. 1986. "Predictable Texts and Interactive-Compensatory Hypotheses : Evaluating Individual Difference in Reading Ability, Context Use and Comprehension", Journal of Educational Psychology. 78(October 1986), 347 - 352.

Maher, P.R. 1975. "The Effects of Advance Organizers on the Interpretation Level of

- Reading Comprehension of Selected Fourth and Sixth Grade Students", Dissertation Abstracts International. 36(November 1975), 2616 - A.
- McEneaney, John.E. 1990. "Do Advance Organizers Facilitate Learning A Review of Subsumption Theory", Journal of Research and Development in Education. 23(1990), 89-96.
- McGaw, Barry and Grotelueschen, A. 1972. "Direction of the Effect of Questions in Prose Material", Journal of Educational Psychology. 63(1972), 581.
- Olgin, Celine. T. 1991. "The Graphic Semantic Organizer and Outline as Metacognitive to Improve Reading Comprehension of Fifth-Grade Student in Social Studies", Dissertation Abstracts International. 51(May 1991), 3687 - A.
- Proger, Barton B. et al. 1970. "Conceptual Pre Structure for Detail Verbal Passage", The Journal of Educational Research. 64(September 1970), 28 - 30.
- Richards, J.P. 1976. "Interaction of Position and

Conceptual Level of Adjunct Questions on
Immediate and Delayed Retention of Text",
Journal of Educational Psychology.
68(February 1976), 210 - 217.

Richards, J. P. and Divesta, Francis J. 1974.
"Type and Frequency of Questions in
Processing Textual Material", Journal of
Educational Psychology. 66(June 1974),
354 - 362.

Rothkopf, E.Z. 1966. "Learning from Written
Materials : An Exploration of the Control
for Inspection Behavior by Test - Like
Events", American Educational Research
Journal. 3(1966), 241 - 249.

Rothkopf, E.Z. and Coke, E. U. 1968. Learning
about Added Sentence Fragments Following
Repeated Inspection of Written Discourse",
Journal of Experimental Psychology. 78(1968)
147-148, 191-199.

Rothkopf, E.Z., and Bisbiccos, Ethel E. 1967. "Selective
Facilitative Effects of Interspersed Questions
on Learning from Written Material", Journal
of Educational Psychology. 58(January 1967),
55 - 61.

- Rothkopf, E.Z, and Billington, Marjorie. 1974. "Indirect Review and Priming through Question", Journal of Educational Psychology. 66 (May 1974) 197-198, 669-679.
- Shavelson, R.J. and Berliner, D.C. 1974. "Effects of Position and Type of Question on Learning from Prose Material : Interaction of Treatments with Individual Differences", Journal of Educational Psychology. 66(February 1974) 40 - 48.
- Smith, Charles Donald. 1976. "The Effects of Organizer and Abstracts Reasoning Level on Learning and Retention of Post-Secondary Mathematics Student", Dissertation Abstract International. 37(December 1976), 3488 - A.
- Smith, Gayle. 1983. "Pararell Alternate Curriculum: A Mainreaming Implementation Programme at the Secondary Level : Alternative Teaching Strategies Combined with Basic Skills", Paper Present for Exceptional Children. (April 1983) 4 - 8.
- Swenson, I., Kulhavy R.W. 1974. "Adjunct Questions and the Comprehension of Prose by Children",

Journal of Educational Psychology. 66(April 1974), 212 - 215.

Thomas, L.V. 1992. "The Effect of Inserted Question and Story Retelling on Comprehension of Narrative Text by Fourth - Graders", Dissertation Abstract International. (1997), 4278 - A.

Townsend, Michael. A.R, and Clurihew, Ame. 1989. "Facilitation Children Comprehension through the Use of Advance Organizers", Journal of Reading Behavior. 21(1989), 15 - 35.

Tyler, Sherman W., Delaney Harold, and Kinnucan Mark. 1983. "Specifying the Nature of Reading Ability Differences and Advance Organizer Effects", Journal of Educational Psychology. 75(June 1983), 359 - 373.

Wong, Bernice Y.L. 1985. "Self Questioning Instructional Research : A Review", Review of Educational Research. 55(Summer 1985), 227 - 268.

รายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์

- กฤษฎา กุศล. 2535. "ผลของบทเรียนและสิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (Effects of Different Types of Text and Organijor on Content Learning of Lift Exerience)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จุกรัตน์ ชุมสมาน. 2531 "ผลของตำแหน่งของคำถามและการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่ต่างเพศกัน (Effcets of Question Position and Illustration on Memorization of Prose by Students of Different Sexes)", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- ชาติยา แซ่ตัน. 2531 "อิทธิพลของตัวชี้หน้าต่างรูปแบบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่างกัน (The Influence of Different Quer on Reading Comprehension of Prathomsuksa - Four Students with Different Achievement in Thai)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ครุณี ไทเมนเอก. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์เทปที่มีการเสนอประเภทและลำดับของคำถาม

ต่างกัน", ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ประยูร แจ่มจบ. 2521. "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบ
บทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหา
บทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต",
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)

ประสงค์ ภูมิภาค. 2524. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้จากการใช้ภาพยนตร์ชนิดตลับ 8 มม. วิชาฟิสิกส์
ทั่วไประดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการสอดแทรกคำถามในลำดับ
ต่างกัน", ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปิยาภรณ์ รอดไฟ. 2532. "ผลของการนำเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการ
จำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน (Effects of
Different Introductory Forms on Memorization of
Prose of Students of Different Sexes)",
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วันเพ็ญ สุภิกิตย์. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน
และทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธี
อ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด",
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- วิทยา ตีทอง. 2532. "ผลของวิธีเสนอคำบรรยายที่มีต่อการเรียนรู้ เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทาง ภาษาต่างกัน (Effects of The Methods of Lecture Presentation upon Content Learning in Social Studies among the Students with Different Levels of Verbal Ability)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ศิริอร รัตนอุดม. 2527. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและ สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มใช้และไม่ใช้การ์ดตูนเรื่องประกอบ การอ่าน", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุดดีพันธ์ หวังสุริยะ. 2530. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ภาษาไทยความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีบทสรุปก่อน บทสรุปหลังและ ไม่มีบทสรุป", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
- สมหมาย ไชยวิชิตกุล. 2533. "ผลของการจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบ ยอดเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษต่างรูปแบบที่มีต่อการอ่านเข้าใจของ นักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องภาษาอังกฤษ ต่างกัน (Effects of Various Types of Organizers on English Reading Comprehension of Students with Different Levels of Reading Ability)", วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สิริวรรณ จันทร์เพ็ญ. 2534. "ผลของวิธีเสนอเรื่องที่มีต่อความเข้าใจ
ของนักเรียนที่มีระดับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน
(Effects of Text Presentation Methods on
Listening Comprehension of Students with
Different Levels of English Listening
Comprehension)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุเทพ สว่างศรี. 2528. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคปีที่ 1
แผนกพานิชยการ เมื่อใช้ภาพประกอบเรื่องต่างกัน",
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุภาพ เพ็ชรกอ. 2533. "ผลของวิธีเสนอให้เรีบนและการจัดระเบียบ
ข้อความที่มีต่อความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มี
ระดับความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน (Effects of
Presentation Methods and Prose Organization on
English Reading Comprehension of Students with
Different Levels of Reading Ability",
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุมนทก ตันเจริญ. 2534. "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเล่นิทานกับใช้เกม

การอ่านเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (A Comparative Study of the Reading Abilities of Prathom Suksa V Students between those Participated in Story-Telling Activities and in Reading-Games)", ปรินฎานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยสาขาระถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ผู้วัฒน์ จันทร์ลอย. 2527. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่าน สมรรถภาพการอ่านเร็วและเจตคติต่อการเรียนอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4", ปรินฎานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสาวนีย์ ศิริบุญหลง. 2535. "ผลของตำแหน่งของคำถามประกอบ การอ่านที่มีต่อความเข้าใจเนื้อเรื่องของนักเรียนที่มีระดับ ความสามารถทางภาษาต่างกัน (Effects of Question Positions on Reading Comprehension of Students with Different Levels of Language Ability)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เอื้อมพร จตุระจำรง. 2521. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน บทความที่มีการจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับบทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6", วิทยานิพนธ์ปรินฎามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

Bricker. Elizabeth. J. 1989. "The Effects of Advance Organizers in the Teaching of Science", M.A. Thesis, Rean College.