

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	( 3 )
Abstract .....	( 6 )
กิตติกรรมประกาศ .....	( 9 )
สารบัญ .....	( 10 )
รายการตาราง .....	( 12 )
รายการภาพประกอบ .....	( 14 )
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	40
สมมติฐานของการวิจัย .....	41
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย .....	41
ขอบเขตของการวิจัย .....	42
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	43
2 วิธีดำเนินการวิจัย .....	45
ประชากร .....	45
กลุ่มตัวอย่าง .....	45
แบบแผนการวิจัย .....	51
แบบแผนทางสถิติ .....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	54
วิธีดำเนินการทดลอง .....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
	( 10 )

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	ผลการวิจัย .....	80
	ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง .....	80
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
4	การอภิปรายผลการวิจัย .....	104
	สรุปผลการวิจัย .....	104
	การอภิปรายผล .....	109
	ข้อเสนอแนะ .....	121
	บรรณานุกรม .....	124
	ภาคผนวก .....	140
	ภาคผนวก 1 .....	141
	ภาคผนวก 2 .....	146
	ภาคผนวก 3 .....	166
	ประวัติผู้เขียน .....	190

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียน .....	46
2	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน .....	47
3	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน .....	48
4	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามโรงเรียนในแต่ละเงื่อนไขการทดลอง .....	50
5	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ .....	81
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ตัวประกอบของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ .....	92
7	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ จำแนกตามระดับของวิธีเสนอให้เรียน .....	95
8	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ จำแนกตามระดับกลวิธีเรียน ..	96
9	มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ระหว่างวิธีเสนอให้เรียนกับกลวิธีเรียน .....	98
10	ผลการทดสอบผลการทดลองหลักอย่างง่าย เพื่อทดสอบกิริยาร่วมระหว่างวิธีเสนอให้เรียนกับกลวิธีเรียน .....	100
11	ค่าความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบจำนวน 4 ฉบับ .....	142
12	คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ..	146
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวน .....	152

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ตารางสรุป AB .....	153
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียล .....	154
16	ผลการวิเคราะห์การทดสอบผลการทดลองหลักอย่างง่าย .....	158
17	เฉลยคำตอบของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ .....	189

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แสดงรูปแบบการอ่านภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองของโคดี . . . .	19
2	แบบแผนการวิจัยแบบหลายองค์ประกอบกลุ่มทดลองครั้งเดียว ..	51
3	แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียลโมเดลกำหนด $3 \times 2$ . . . . .	53
4	แผนผังห้องทดลอง . . . . .	59
5	ฮิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองที่อ่านเรื่องที่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องก่อนการอ่านเรื่องโดยการอ่านประกอบ จินตภาพ ( $a_1$ $b_1$ ) . . . . .	83
6	ฮิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองที่อ่านเรื่องที่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องก่อนการอ่านเรื่องโดยการอ่านแล้ว จุดบันทึก ( $a_1$ $b_2$ ) . . . . .	84
7	ฮิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองที่อ่านเรื่องที่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องหลังการอ่านเรื่องโดยการอ่านประกอบ จินตภาพ ( $a_2$ $b_1$ ) . . . . .	85
8	ฮิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองที่อ่านเรื่องที่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องหลังการอ่านเรื่องโดยการอ่านแล้ว จุดบันทึก ( $a_2$ $b_2$ ) . . . . .	86
9	ฮิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองที่อ่านเรื่องที่ไม่มีแผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องประกอบโดยการอ่านประกอบ จินตภาพ ( $a_3$ $b_1$ ) . . . . .	87

### รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
10	ฮิสโตแกรมและรูปเหลี่ยมความถี่ของคะแนนวัดความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองที่อ่านเรื่องที่ไม่มี แผนภูมิจัดระเบียบโครงเรื่องประกอบโดยการอ่านแล้ว จดบันทึก ( $a_3$ $b_2$ ) .....	88
11	ผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นด้านการกระจายของความถี่ ของส่วนที่เหลือจากคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลองต่าง ๆ .....	90
12	กิจกรรมระหว่างวิธีเสนอให้เรียนกับทลวิธีเรียน (AB) ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ .....	99