

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวง. 2523. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ ฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

เขตการศึกษา 4, สำนักงาน. 2533. การประเมินคุณภาพการศึกษา. ภูเก็ต :

เขตการศึกษา 4.

ชวาล แพรัตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภา.

ชิตชนก เขิงเขาว์. 2532. การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. ปัตตานี :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ถนนอมวงษ์ ล้ายอดมรรคผล. 2530. การอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ ฯ : การศาสนา.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2523. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและ

การประยุกต์. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. 2532. หลักการอ่าน.

กรุงเทพฯ ฯ : เมติคัลมีเดีย.

สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. 2522. การเขียน. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2516. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

_____. 2527. ความจำของมนุษย์ ทฤษฎี และวิธีสอน. ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2525. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

อัจฉรา ธรรมาภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

วารสาร

จรัสรัตน์ สาดรินทร์ และคณะ. 2534. "การศึกษาปัญหาด้านความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนไทยมุสลิมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้."
วารสารศึกษาศาสตร์. 18 (มิถุนายน 2534), 65-75.

รสสุคนธ์ พหลเทพ. 2532. "การเปรียบเทียบความเข้าใจและเจตคติของนักเรียน
ต่อการอ่านภาษาอังกฤษที่มีและไม่มีการนำเรื่อง." วิจัยสนเทศ.
104 (พฤษภาคม 2532), 12-16.

วัลลภ กันทรพิชัย. 2533. "ข้อนำคิดก่อนจะสอนภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ ป.1."
การวิจัยสนเทศ. 121 (ตุลาคม 2533), 7-10.

อ.สายสุวรรณ (นามแฝง). 2533. "พูดฟัดฟอไฟ พูดไทยโก้ไม่หยอก."
สารพัฒนาหลักสูตร. 23 (มีนาคม - เมษายน 2533), 28-35.

วิทยานิพนธ์

- จิราพร ฤกษ์ลช. 2529. "อิทธิพลของการสร้างจินตภาพ คำจินตภาพ และจำนวน พยางค์ที่มีต่อการจำคำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- เจียมจิต ห้าวหาญ. 2522. "การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความคงทนในการจำโดยใช้วิธีนำเรื่อง 3 แบบ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ชาติ มหาบรรพต. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งออกแกนในเซอร์แบบ เนื้อเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียนและระดับความเข้าใจในการ ฟังต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ธีรพจน์ แสงแก้ว. 2531. "ผลของกลวิธีเรียนและการทบทวนที่มีต่อการจำเนื้อเรื่อง ของนักเรียนที่ต่างเพศกัน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เรียง สุวรรณพงศ์. 2529. "การเปรียบเทียบการระลึกได้ทันทีในเนื้อหาร้อยแก้ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อมีและไม่มีจินตภาพจากการฟังและการอ่าน." รวมบทความวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2529 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วันเพ็ญ สุภักดิ์. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วิทยา ศีทอง. 2532. "ผลของวิธีเสนอคำบรรยายที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องทางสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สนิท คั้งหวิ. 2526. "เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย โดยใช้และไม่ใช้บทเสริมทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุภาพ เพ็ชรกอ. 2533. "ผลของวิธีเสนอให้เรียน และการจัดระเบียบข้อความที่มีต่อความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านต่างกัน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อัจฉรา ค่านอุตรา. 2527. "การเปรียบเทียบการระลึกได้ทันทีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในการเรียนร้อยแก้วโดยใช้ภาพ และจินตภาพ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เอี่ยมพร จตุรธารง. 2521. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มี
การจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับบทความที่ไม่ได้จัด
ความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

ภาษาต่างประเทศ

Books

Adams, J.A. 1967. Human Memory. New York : McGraw-Hill
Book.

Anderson, J.R. 1976. Language Memory and Thought. Hillsdale,
N.J. Erlbaun.

Ausubel, D.P. 1978. Educational Psychology : A cognitive View.
New York : Holt Rineheart and Winston, Inc.

Bloom, S.B. 1978. Texonomy of Educational Objectives : The
Classification of Educational Goals. New York : David
Mckay.

Bond, Guy L. and Tinkers, Miler A. 1957. Reading Difficulties :
Their Diagnosis and Correction. New York : Appleton
Century - Crofts, Inc.

Bower, G. 1972. "Mental Imagery and Associative Learning."
In L. Greeg (Ed). Cognition in Learning and Memory.
New York : Wiley.

- Burmeister, Lou E. 1974. Reading Strategies for Secondary School Teachers. Massachusetts : Addison - Wesley Publishing Co., Inc.
- Bush, Clifford L. and Huebner, Mildred H. 1970. Strategies for Reading in the Elementary School. London : Macmillan.
- Clifford, Magaret. M. 1981. Practicing Educational Psychology. Boston : Houghtion Mifflin.
- Deese J. and Hulse, H. S. 1967. The Psychology of Learning. 3rd ed., Tokyo : Tosho Printing Co., Ltd.
- Ebel, Robert L. 1979. Essentials of Educational Measurment. New Jersey : Prentice - Hall, Inc.
- Ellis, C. Henry and others. 1979. Psychology of Learning and Momory. Monterey California, Brooks/Cok.
- Ferguson, A. George. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. New York : McGraw-Hill.
- French, Frederick George. 1972. The Teaching of English Abroad. Oxford : University Press.

- Frost, Joe L. 1967. Issue and Innovation in the Teaching of Reading. Illinois : Scott Foresman and Company.
- Gray, William Scott. 1984. On Their Own Reading. Chicago : Scott Foreman and Company.
- Gregg, V. 1975. Human Memory. Great Britain : Richard Clay, Ltd.
- Gurrey, P. 1970. Teaching English As A Foreign Language. London : Lowe and Brylone.
- Hafner, Lawrence E. and Hayden, Jolly B. 1972. Patterns of Teaching Reading in the Elementary School. New York : Macmillan.
- Harris, Albert J. 1979. How to Increase Reading Ability. New York : David Mckey Co.
- Houston, J. P. 1981. Fundamental of Learning and momory. New York : Academic Press Inc.
- Johnson, Keith and Morrow, Keith. 1981. Communication in the Classroom. London : Longman Group Ltd.
- Kintsch w. 1970. Learning Memory and Conceptual Process. New York : John Willey & Sons, Inc.

- Kirk, R.E. 1982. Experimental Design : Procedures for The Behavioral Sciences. Belmont : Brooks and Cole Publishing Company.
- McCormick, Sandra. 1987. Remedial and Clinical Reading Instruction. Ohio : Merrill Publishing Company.
- Miller, W.H. 1973. Diagnosis and Correlation of Reading Difficulties in Secondary School Students. New York : The Center of Applied Research in Education, Inc.
- Munby, J. 1978. Communicative Syllabus Design. Cambridge : CUB.
- Nuttal, C. 1982. Practical Language Teaching. London : Helnemann Educational Books.
- Nuttal, Christine. 1985. Teaching Reading Skills in Foreign Language. London : Helnemann Educational Books Ltd.
- Pearson, P.D. and Johnson, D.D. 1978. Teaching Reading Comprehension. New York : H.H.
- Quillian, M.R. 1968. "Semantic Memory," In Semantic Information Processing, M. Minsky (ED.), Cambridge, Mass : MIT Press.

- Quirk R. 1983. "Language Variety : Nature and Art," In Noss (ed.). Varieties of English in Southeast Asia. Singapore : SEAMEO.
- Rivers, Wilga M. 1982. Teaching Foreign - Language Skills. Chicago : University of Chicago Press.
- Robinson, Alan H. 1961. Teaching Reading and Study Strategies : the Content Areas. Boston : Allyn and Bacan.
- Rubin, Dorothy. 1983. Teaching Reading and Study Skills in Content Areas. New York : CBS College Publishing.
- Smith, Nila B. 1963. Reading Instruction for Today's Children. New York : Prentice - Hall Inc.
- Tinker, M.A. and McCullough C.M. 1968. Teaching Elementary Reading. 2nd ed. New York : Appleton - Century - Crofts.
- Tuckman, Bruce W. 1979. Analyzing and Designing Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- Wainwright, G.R. 1972. Rapid Reading Made Simple. Great Britain : W.H. Allen, Co., Ltd.

Winer, B.J. 1971. Statistical Principles in Experimental Design.
New York : McGraw-Hill Book Company.

Journals

Alverman Donna E. 1988. "Effects of Spontaneous and Induced
Lookback on Self - Perceived High - and Low Ability
Comprehenders," Journal of Educational Research,
6 (July - August 1988), 325-331.

Anderson, J.R. 1978. "Arguments Concerning Representation for
Mental Imagery," Psychological Review, 85 (1978),
249-277.

Anderson, R.C. and Kulhavy, R.W. 1972. "Imagery and Prose
Learning," Journal of Educational Psychology.
63 (1972), 242-243.

Annis, L.F. 1981. "Effect of Preference for Assigned Lecture
Notes on Student Achievement," Journal of Educational
Psychology, 74 (1981), 179-181.

Ausubel, D.P. 1960. "The use of Advance Organizers in Learning
and Retention of Meaningful Material," Journal of
Educational Psychology, 51 (1960), 267-272.

- Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D. 1962. "Organizer, General Background, and Antecedent Learning Variables in Sequential Verbal Learning," Journal of Educational Psychology. 53 (December 1962), 243-249.
- Bretzing, B.H. and Kulhavy, P.W. 1981. "Note - Taking and Passage Style," Journal of Educational Psychology. 73 (April, 1981), 242-249.
- Bugelski, B.R. 1967. "Images as Mediator in One - Trial Paired-Associate Learning. Self-timing in Successive Lists," Journal of Experimental Psychology, 77 (1976), 328-334.
- Carnine, D. and Darch, C. 1986. "Teaching Content Area Material to Learning Disabled Students," Exceptional Children, 53 (1986), 240-246.
- Carol, C. and others. 1983. "Supplied Visuals and Imagery Instructions in Field Independent and Field Dependent Children's Recall," Educational Communication and Technology Journal, 31 (1983), 153-160.
- Carrell, P.L. and Eisterhold, J.C. 1983. "Schema Theory and ESL Reading Pedagogy," TESOL QUARTERY, 17 (December 1983), 555-573.

- Carrell P.L. 1987. "Content and Formal Schema in ESL Reading," TESOL QUARTERY, 3 (1987), 461-481.
- _____. 1983. "Three Components of Background knowledge in Reading Comprehension," Language Learning, 33 (February 1983), 183-207.
- Flemming, M.L. 1977. "The Picture in Your Mind," AV Communication Review. 25 (1977), 43-62.
- Hale, G.A. 1983. "Students' Prediction of Prose Forgetting and the Effects of Study Strategies," Journal of Educational Psychology, 75 (June, 1983), 708-714.
- Holly, C.D. and others. 1981. "Utilizing Intact and Embedded Heading as Processing Aid with Non-Narative Text", Contemporary Educational Psychology. 6 (1981), 227-236.
- Lauer, R.S. 1985. "Non-Native English Speaker Problems in content and English Classes : Are They Thinking or Reading Problems ?" Journal of Reading. 29 (1985), 136-142.

- Lawton, Joseph T. 1977. "The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Logical Operations and Social Studies Concepts," American Educational Research, 14 (Winter, 1977), 25-43.
- Lesgold, A.M. McCormick and Golinkoff, R.M. 1975. "Imagery Training and Children's prose Learning," Journal of Educational Psychology. 67 (1975), 663-667.
- Leslie Shrager and Richard E. Mayer. 1989. "Note - Taking Fosters Generative Learning Strategies in Novices," Journal of Educational Psychology, 89 (1989), 263-264.
- Levin, J.R. and Divine - Hawkins, P. 1974. "Visual Imagery as a Prose Learning Process," Journal of Reading Behavior. 6 (1974), 23-30.
- Lowenberg, P. 1982. "Singapore - Malaysian English : Aspects of a Non - Native Variety," Journal of American Language, 1 (1982), 13-24.
- Paivio, A. and Desrochers, Alain. 1981. "Mnemonic Techniques in Second Language Learning," Journal of Educational Psychology. 6 (1981), 788-789.
- Paivio, A. 1969. "Mental Imagery in Associative Learning and Memory," Psychology Review, 76 (1969), 241-263.

- Pressley, M.G. 1976. "Mental Imagery Helps Eight - Year - Olds Remember What They Read," Journal of Educational Psychology. 68 (1976), 355-359.
- Proger, Barton B. and others. 1970. "Conceptual Pre-Structure for Detailed Verbal Passages," The Journal of Educational Research, 64 (September, 1970), 25-33.
- Samuels, J.S. 1983. "A Cognitive Approach to Factors Influencing Reading Comprehension," Journal of Educational Research, 5 (May - June 1983), 264.
- Dissertation Abstract International**
- Huard, S.D. 1983. "The Effect of Graphic Post Organizer Training on Learning from Text," Dissertation Abstracts International, 2 (August 1983), 447-A.
- Khalil, Adnan M. 1990. "The Effect of Cultural Background on Reading Comprehension of ESL Learners," Dissertation Abstracts International, 50 (May 1990), 3539-A.
- Lucas, Keit Bramwell, 1979. "Cognitive Structure Change in Astronomy Students Using Advance Organizer Matched with Cognitive Style," Dissertation Abstract International, 30 (January 1979), 4167-A.

- Marcia, Lipson, 1990. "A Direct Instruction Strategy : Semantic Mapping and Its Effect on Prose Comprehension," Dissertation Abstracts International, 12 (June 1990), 3908-A.
- Marie, Carol D. 1981. "The Effect of Using a Graphic Organizer Before, During, and After Reading on the Comprehension of Written Text : A Study Conducted with Sixth - Grade Students," Dissertation Abstracts International, 10 (April 1981), 4344-A.
- McLaughlin, Elaine Marie. 1991. "Effects of Graphic Organizers and Levels of Text Difficulty on Less-Proficient Fifth Grade Readers' Comprehension of Expository Text," Dissertation Abstracts International, 9 (March 1991), 3028-A.
- Noto, Annemarie Ruth. 1991. "The Effect of Affect, Schema, and Metacognition on the Process by which Students Respond to Literature," Dissertation Abstracts International, 51 (April 1991), 3373-A.
- Priddy, Evelyn. 1990. "Improving Comprehension : Comparing the Effects of Two Types of Advance Organizers on Passage Comprehension," Dissertation Abstracts International, 8 (February 1990), 2442-A.

Talley, Jody Elizabeth. 1989. "The Effect of Picture and Story Text Structure on Recall and Comprehension,"
Dissertation Abstracts International, 49 (March 1989),
2604-A.

Wilson, M.Y. 1985. "The Use of Cognitive - Graphic Organizer as a Facilitative Factor in the Understanding and Retention of Seventh - Grade Science Content,"
Dissertation Abstracts International, 2 (August 1985),
390-A.