

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1**รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย**

รายนามผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบแผนการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญา และการสอนแบบปกติ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. อาจารย์รัชดา เลิศมนัสชัย | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุสุมา ลำนุ้ย | หมวดภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. อาจารย์สุชาดา ทิพย์มนตรี | หมวดภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 4. อาจารย์อดิศา เบญจรัตน์านนท์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. อาจารย์นิรวย บุญยก | อาจารย์ 2 ระดับ 6
โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข (โสภณพัทลุงกุล)
จังหวัดพัทลุง |

รายนามผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา และแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์ โชติภักดิ์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. อาจารย์บงกช สัปพันธ์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนเคหะปัตตานยานุกูล จังหวัดปัตตานี |
| 3. อาจารย์ยุพิน วีระพันธ์ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไล อนุสรณ์นการ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา |
| 5. อาจารย์ปีทมา บุญปล้อง | อาจารย์ 2 ระดับ 6
โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข
(โสภณพิทลุงกุล) จังหวัดพัทลุง |

**รายนามผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พล แสงสว่าง | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. อาจารย์ธีระยุทธ รัชชะ | ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ | ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล นราองอาจ | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. รองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ | ภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา |

ภาคผนวก 2
ตัวอย่างหนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย

- หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือสำหรับการทำวิทยานิพนธ์
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 0521.2.0704 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

ตุลาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
เรียน

ด้วยนางสาวระวีวรรณ ขวัญศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน” โดยมี ผศ.ดร.อริยา คูหา และผศ.อรทิพย์ เพ็ชรอุไร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อให้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีความถูกต้อง และสมบูรณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนักศึกษา จะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญญัติ ยงย่วน)

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

โทร. 0 7333 1301, 0 7331 3930-50 ต่อ 1621

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0704 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

ตุลาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือสำหรับการทำงานนิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์

ด้วยนางสาวระวีวรรณ ขวัญศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน” โดยมี ผศ.ดร.อริยา คูหา และ ผศ.อรทัย เพ็ชรอุไร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นทดลองเครื่องมือ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทำการทดลองเครื่องมือ เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากทางโรงเรียน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญญัติ ยงย่วน)

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

โทร. 0 7333 1301, 0 7331 3930-50 ต่อ 1621

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0704 /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ต.รุสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

ตุลาคม 2547

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข (โสภณพัทลุงกุล)

ด้วยนางสาวระวีวรรณ ชวัญศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน” โดยมี ผศ.ดร.อริยา คูหา และ ผศ.อรทัย เพ็ชรอุไร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงใคร่ขอดความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัยกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนวัน เวลาในการดำเนินการ นักศึกษาจะประสานกับทางโรงเรียนต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากทางโรงเรียน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญญัติ ยงย่วน)

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

โทร. 0 7333 1301, 0 7331 3930-50 ต่อ 1621

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก 3

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบ วัดความคิดสร้างสรรค์
- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา และแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

ตาราง 23 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา

ข้อที่	คนที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
		1	2	3	4	5		
*1		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*2		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*3		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*4		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*5		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*6		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*7		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*8		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*9		-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
*10		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*11		+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
*12		+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
*13		+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
*14		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*15		+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6
16		+1	+1	0	-1	+1	2	0.4
17		+1	+1	-1	0	+1	2	0.4
*18		+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6
19		+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6
*20		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*21		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*22		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*23		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*24		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*25		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง 23 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา (ต่อ)

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
26	+1	+1	0	-1	+1	2	0.4
27	+1	+1	0	-1	+1	2	0.4
28	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
29	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
*30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
39	+1	+1	0	-1	+1	2	0.4
40	+1	+1	0	+1	0	3	0.6
*41	+1	+1	-1	-1	+1	4	0.8
*42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
48	+1	+1	-1	+1	0	2	0.4
*49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง 23 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา (ต่อ)

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
*51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
53	+1	+1	0	0	+1	3	0.6
54	+1	+1	0	0	+1	3	0.6
55	+1	+1	-1	-1	0	3	0.6
*56	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
*57	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
58	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6
59	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6
*60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

หมายเหตุ * ข้อที่เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ตาราง 24 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบ
แบ่งระดับความสามารถทางภาษา

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง 24 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบ
แบ่งระดับความสามารถทางภาษา (ต่อ)

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
37	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
38	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
39	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
40	+1	+1	-1	-1	+1	4	0.8
41	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
42	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
43	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
44	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6
45	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6

ตาราง 25 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
แบ่งระดับความสามารถทางภาษา

ข้อที่	P	D
1	0.78	0.43
2	0.48	0.61
3	0.80	0.30
4	0.57	0.35
5	0.41	0.39
6	0.43	0.52
7	0.63	0.39
8	0.57	0.43
9	0.80	0.30
10	0.54	0.30
11	0.43	0.35
12	0.54	0.39
13	0.39	0.26
14	0.67	0.30
15	0.46	0.22
16	0.80	0.26
17	0.50	0.22
18	0.76	0.30
19	0.50	0.39
20	0.41	0.39
21	0.43	0.26
22	0.43	0.26
23	0.48	0.35
24	0.41	0.39
25	0.61	0.52

ตาราง 25 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ แบ่งระดับความสามารถทางภาษา (ต่อ)

ข้อที่	P	D
26	0.48	0.26
27	0.72	0.18
28	0.43	0.43
29	0.37	0.30
30	0.24	0.39
31	0.48	0.35
32	0.61	0.35
33	0.50	0.22
34	0.52	0.43
35	0.39	0.35
36	0.54	0.30
37	0.67	0.39
38	0.72	0.30
39	0.39	0.43
40	0.28	0.30
41	0.70	0.43
42	0.59	0.39
43	0.54	0.48
44	0.65	0.35
45	0.57	0.26

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา เท่ากับ .8039

หมายเหตุ ข้อสอบทั้ง 45 ข้อ เป็นข้อสอบที่มีค่าความยาก ระหว่าง .20-.80 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป

ตาราง 26 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
*1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*2	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
*3	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
*4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*10	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
*11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6
13	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6
*14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
21	+1	+1	-1	+1	0	2	0.4
*22	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
23	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6
24	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6
25	0	+1	+1	-1	+1	2	0.4

ตาราง 26 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
26	0	+1	+1	-1	+1	2	0.4
27	+1	+1	+1	1	+1	3	0.6
28	0	+1	-1	-1	+1	0	0.0
*29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*30	+1	+1	+1	-1	-1	4	0.8
31	0	+1	-1	-1	0	2	0.4
32	0	+1	-1	+1	+1	2	0.4
*33	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
*34	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
*35	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
36	0	+1	+1	+1	0	3	0.6
*37	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
*38	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
*39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*42	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
*43	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
44	+1	+1	+1	-1	0	2	0.4
45	+1	+1	+1	-1	0	2	0.4
*46	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
*47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
48	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6
*49	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
*50	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8

ตาราง 26 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
*51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
*60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

หมายเหตุ * ข้อที่เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ตาราง 27 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง 27 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
32	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
33	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
34	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
35	+1	+1	+1	-1	-1	4	0.8
36	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
37	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
38	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
39	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
40	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
41	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
42	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
43	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
44	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
45	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8

ตาราง 28 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อที่	P	D
1	0.58	0.31
2	0.67	0.35
3	0.63	0.35
4	0.67	0.27
5	0.58	0.23
6	0.62	0.38
7	0.62	0.54
8	0.65	0.31
9	0.50	0.23
10	0.62	0.38
11	0.27	0.31
12	0.46	0.46
13	0.56	0.27
14	0.58	0.31
15	0.38	0.38
16	0.73	0.31
17	0.62	0.46
18	0.44	0.35
19	0.50	0.46
20	0.48	0.27
21	0.67	0.50
22	0.58	0.31
23	0.63	0.50
24	0.44	0.35
25	0.52	0.50

ตาราง 28 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ต่อ)

ข้อที่	P	D
26	0.60	0.42
27	0.48	0.42
28	0.48	0.27
29	0.65	0.62
30	0.65	0.62
31	0.71	0.35
32	0.31	0.23
33	0.31	0.31
34	0.46	0.31
35	0.58	0.54
36	0.37	0.35
37	0.60	0.50
38	0.38	0.23
39	0.52	0.35
40	0.60	0.65
41	0.56	0.65
42	0.67	0.42
43	0.56	0.58
44	0.44	0.58
45	0.62	0.62

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ .7461

หมายเหตุ ข้อสอบทั้ง 45 ข้อ เป็นข้อสอบที่มีค่าความยาก ระหว่าง .20-.80 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป

ตาราง 29 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

คนที่ ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง 29 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC)
ของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ (ต่อ)

ข้อที่	คนที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC
		1	2	3	4	5		
26		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
29		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
32		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
33		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
35		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
36		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
37		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
38		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
39		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
40		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
41		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ เท่ากับ .7411

ภาคผนวก 4
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- แบบทดสอบ และเกณฑ์การตรวจให้คะแนนวัดความคิดสร้างสรรค์

การวิเคราะห์หลักสูตรแบบทดสอบแบ่งระดับความสามารถทางภาษา
 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 1.1)

1. เข้าใจคำสั้น คำขอร้อง ภาษา ท่าทาง และคำแนะนำในสังคมรอบตัว
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคต่าง ๆ บทสนทนา บทอ่าน บทเพลง และข้อความง่าย ๆ
3. เข้าใจประโยค ข้อความสั้น ๆ โดยถ่ายโอนเป็นภาพ หรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพ หรือสัญลักษณ์เป็นประโยค หรือข้อความสั้น ๆ
4. จับใจความสำคัญเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน
5. สรุปเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน
6. ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 1.2)

1. ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันระหว่างบุคคลได้
2. บอกความต้องการของตนเองอย่างง่าย ๆ โดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่อยู่ในสถานศึกษาได้
3. ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการขอ และให้ข้อมูลเพื่ออธิบายเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ

4. ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึกของตนในด้านต่าง ๆ และบอกเหตุผลประกอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 1.3)

1. บอกข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมด้วยข้อความสั้น ๆ ได้
2. รวบรวม และสรุปเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวได้
3. ถ่ายทอดความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวได้
4. นำเสนอบทเพลง หรือบทกวีที่เป็นที่รู้จัก หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 2.1)

1. เข้าใจรูปแบบพฤติกรรม และการใช้ถ้อยคำ ส่วนวนง่าย ๆ ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ ตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
2. รู้ และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีในงานเทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 2.2)

1. บอกความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย
2. บอกความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
3. ประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และการทำธุรกิจได้
4. ทำกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 3.1)

1. เข้าใจคำ และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
2. บอกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เป็นภาษาต่างประเทศได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 4.1)

1. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้
2. พูดภาษาต่างประเทศกับบุคคลที่อยู่ภายในสถานศึกษาได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (มาตรฐาน ต 4.2)

1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลองได้
2. ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ลำดับที่	เรื่อง	ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวม (ข้อ)	ลำดับความสำคัญ
1.	Occupations	4	-	1	1	1	-	7	2
2.	Animals	3	2	2	2	1	-	10	1
3.	Colors	2	-	-	2	2	-	6	3
4.	Days/Months	2	2	-	1	1	-	6	3
5.	Clothes	1	-	-	1	1	-	3	4
6.	Fruit	2	1	-	2	2	-	7	2
7.	Greeting	-	3	-	2	1	-	6	3
	รวม	14	8	3	11	9	-	45	
	ลำดับความสำคัญ	1	4	5	2	3			