





ชื่อภาพ.....

ชื่อ ต.ช./ต.ญ. นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

กิจกรรมชุดที่ 2 วาดภาพให้สมบูรณ์

คำชี้แจง :

1. ต่อเติมภาพต่าง ๆ ที่ให้มาข้างล่างนี้
2. วาดภาพให้แปลก แตกต่างไปจากคนอื่น และทำให้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. ตั้งชื่อภาพแต่ละภาพที่วาดเสร็จแล้ว ให้แปลก แล้วเขียนชื่อภาพไว้ในช่องที่กำหนด (20 นาที)

 <p>1. _____</p>	 <p>2. _____</p>
 <p>3. _____</p>	 <p>4. _____</p>



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



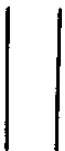





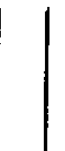


10. _____

ชื่อ ต.ช./ต.ญ. นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

กิจกรรมชุดที่ 3 การใช้เส้น

คำชี้แจง :

1. วาดภาพโดยต่อเติมจากเส้นคู่ข้างล่างนี้
2. คิด และวาดภาพให้แปลกแตกต่างไปจากคนอื่นให้มากที่สุด
3. ตกแต่งภาพด้วยดินสอดำหรือดินสอสี ให้สวยที่สุด
4. สอนตั้งชื่อภาพที่วาดแล้วนั้น ให้นำต้นต้น นำสนใจ และเขียนชื่อภาพไว้ในช่องที่กำหนดให้ (20 นาที)

 1. _____	 2. _____	 3. _____
 4. _____	 5. _____	 6. _____
 7. _____	 8. _____	 9. _____



10. _____



11. _____



12. _____



13. _____



14. _____



15. _____



16. _____



17. _____



18. _____



19. _____



20. _____



21. _____



22. _____



23. _____



24. _____



25. _____



26. _____



27. _____



28. _____



29. _____



30. _____

เกณฑ์การตรวจให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์

การตรวจให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์ คะแนนจากแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วย คะแนนความคิดคล่องแคล่ว (Fluency) คะแนนความคิดยืดหยุ่น (Flexibility) และคะแนนความคิดริเริ่ม (Originality)

การตรวจให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบ มีการตรวจให้คะแนน ดังนี้

1. **ความคิดคล่องแคล่ว** ให้คะแนนตามจำนวนคำตอบทั้งหมดที่นักเรียนตอบได้ ยกตัวอย่างการต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม คำตอบของนักเรียนเป็น โทรทัศน์ วิทยุ ตู้เย็น กระจาดดำ เครื่องซักผ้า คอมพิวเตอร์ พัดลม หนังสือ ยางลบ โต๊ะ เก้าอี้ จะได้คะแนนความคิดคล่องแคล่ว 11 คะแนน

2. **ความคิดยืดหยุ่น** ให้คะแนนโดยนับจากจำนวนกลุ่ม หรือจำนวนทิศทางของคำตอบ กล่าวคือ คำตอบทั้งหมดที่ให้คะแนนความคิดคล่องแคล่วไปแล้วมาจัดกลุ่มหรือทิศทางใหม่ คำตอบใดเป็นคำตอบทิศทางเดียวกัน หรือความหมายอย่างเดียวกันก็จัดเข้าเป็นกลุ่มเดียวกัน เมื่อจัดแล้วให้คำตอบกลุ่มละ 1 คะแนน ยกตัวอย่างคำตอบจากการต่อเติมรูปสี่เหลี่ยม จากข้อ 1 นำคำตอบของนักเรียนมาจัดกลุ่ม ได้ดังนี้

กลุ่มที่ 1 โทรทัศน์ วิทยุ ตู้เย็น เครื่องซักผ้า คอมพิวเตอร์ พัดลม เป็นเครื่องใช้ไฟฟ้า

กลุ่มที่ 2 กระจาดดำ โต๊ะ เก้าอี้ เป็นอุปกรณ์ในห้องเรียน

กลุ่มที่ 3 หนังสือ ยางลบ เป็นอุปกรณ์การเรียน

จากคำตอบดังกล่าวจะได้คะแนนความคิดยืดหยุ่น 3 คะแนน

3. **ความคิดริเริ่ม** ให้คะแนนตามสัดส่วนของความถี่ของคำตอบ ซึ่งดัดแปลงจากวิธีการของครอปเพลย์ (ไพร์ตัน วงษ์นาม, 2523 ; อ้างอิงจาก Cropley, 1966 : 261-262 อ้างถึงใน ปรีดา จินดาผ่อง, 2546) คำตอบใดที่กลุ่มตัวอย่างตอบซ้ำกันมาก ๆ ก็จะได้คะแนนน้อยหรือไม่ได้คะแนน ถ้าคำตอบยังซ้ำกับคนอื่นน้อย หรือไม่ซ้ำเลยก็จะได้คะแนนมากขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนนยึดหลักดังนี้

คำตอบที่ซ้ำกัน	12% ขึ้นไป	ให้ 0 คะแนน	(10 คน)
คำตอบที่ซ้ำกัน	6-10%	ให้ 1 คะแนน	(5-8 คน)
คำตอบที่ซ้ำกัน	3-5%	ให้ 2 คะแนน	(3-4 คน)
คำตอบที่ซ้ำกัน	2%	ให้ 3 คะแนน	(2 คน)
คำตอบที่ซ้ำกัน	1%	ให้ 4 คะแนน	(1 คน)

ภาคผนวก 5
ตัวอย่างผลงานความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์

ชื่อ ด.ช./ด.ญ. หิรัญญิณี.....นามสกุล ใจดี.....ชั้น ป.6/.....เลขที่ 48..

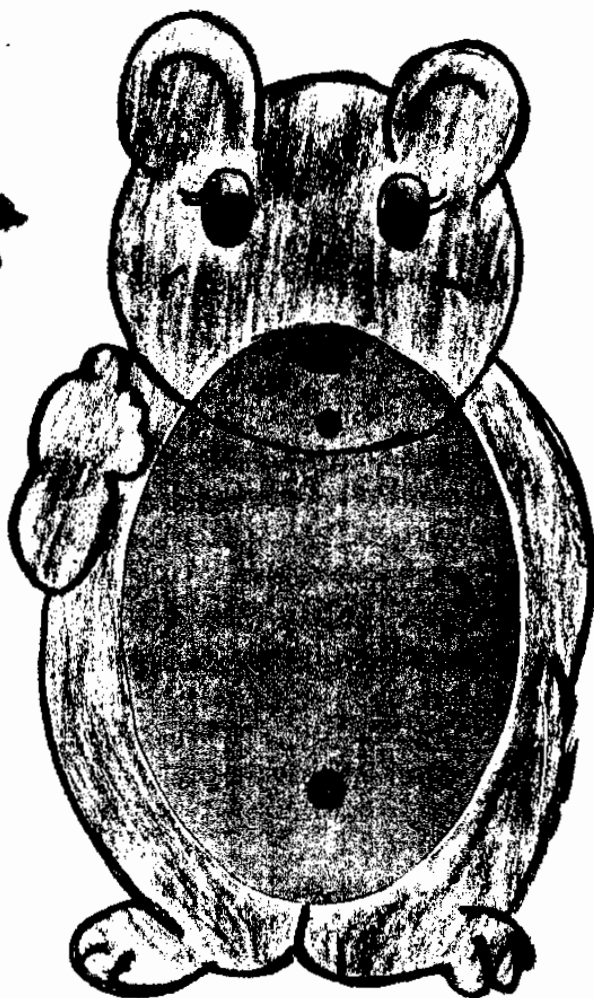
กิจกรรมชุดที่ 1 การวาดภาพ

คำชี้แจง :

1. นักเรียนจะเห็นกระดาษสีเขียวที่อยู่ข้างล่าง คึงกระดาษออก แล้วนำกระดาษสีเขียวมาวางบนกระดาษที่เตรียมให้

2. พยายามคิด แล้ววาดต่อเติมให้เป็นสิ่งที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร โดยใช้กระดาษสีเขียวเป็นส่วนหนึ่งของภาพ พยายามทำให้ภาพน่าสนใจ และแปลกให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้

3. แล้วให้ตั้งชื่อภาพที่วาด บนเส้นที่ขีดให้ (20 นาที)







ชื่อภาพ..... หมีน้อยขี้ตากลุก

ชื่อ อ.ช./ค.ญ. เสาวนีย์ ช่างดี.....นามสกุล ใจดี.....ชั้น ป.6/1.....เลขที่ 48..

กิจกรรมชุดที่ 2 วาดภาพให้สมบูรณ์

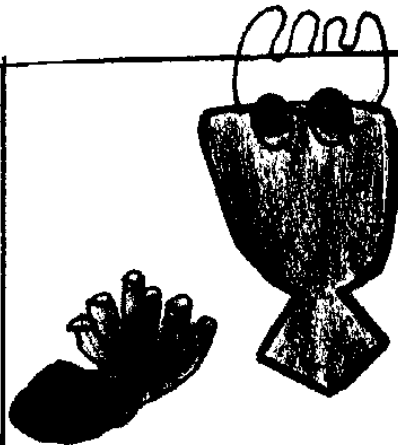
คำชี้แจง :

1. ค่อยเติมภาพต่าง ๆ ที่ให้มาข้างล่างนี้
2. วาดภาพให้แปลก แตกต่างไปจากคนอื่น และทำให้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. ตั้งชื่อภาพแต่ละภาพที่วาดเสร็จแล้ว ให้แปลก แล้วเขียนชื่อภาพไว้ในช่องที่กำหนด (20 นาที)

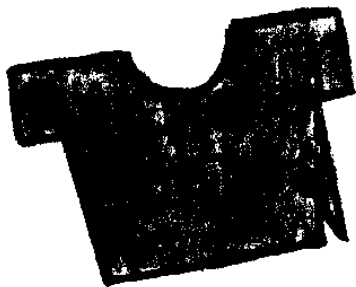
 <p>1. <u>หอดูดาวใจดีใจดี</u></p>	 <p>2. <u>ดอกไม้ใจดีใจดี</u></p>
 <p>3. <u>พระจันทร์ในหัวฟ้าฟ้า</u></p>	 <p>4. <u>หอยทากใจดีใจดี</u></p>



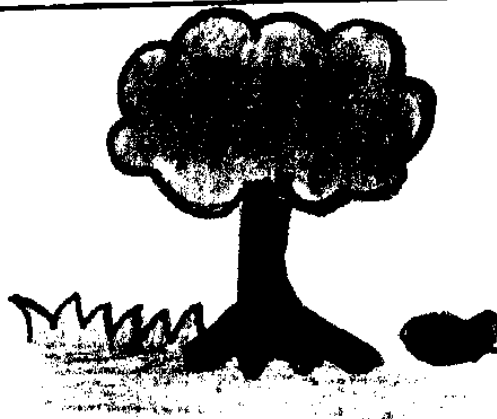
5. ปลาแถบลายสวยงาม



6. ถ้วยรางวัลที่สวยงาม



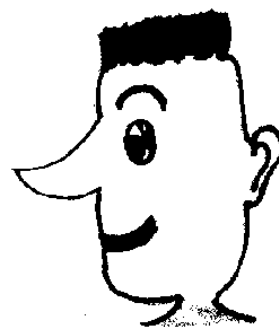
7. เสื้อตัวสั้นที่สวย



8. ต้นไม้ในสวนที่สวยงาม



9. บ้านที่สวยงาม



10. คนยิ้มเพราะพูดไป

ชื่อ อ.ช./ค.ญ. น.ดิษฐ์นงนรินทร์.....นามสกุล ใจดี.....ชั้น ป.6/1.....เลขที่ A2...

กิจกรรมชุดที่ 3 การใช้เส้น

คำชี้แจง :

1. วาดภาพโดยต่อเติมจากเส้นคู่ข้างล่างนี้
2. คิดและวาดภาพให้แปลกแตกต่างไปจากคนอื่นให้มากที่สุด
3. ตกแต่งภาพด้วยดินสอดำหรือดินสอสี ให้สวยที่สุด
4. ลองตั้งชื่อภาพที่วาดแล้วนั้น ให้นำต้นต้น นำสนใจ และเขียนชื่อภาพไว้ในช่อง

ที่กำหนดให้ (20 นาที)



1. บั้งไฟคู่หูตัวน่ารัก



2. เจ้าหน่อกิ่งดอกไม้



3. หอคอยที่ท่าเรือ



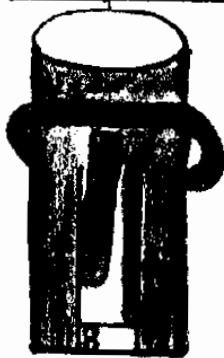
4. กอดหางตัวหนอนสีชมพู



5. กระชามดอชมพู



6. แก้วทำใส่ดอกไม้



7. แก้วใส่ชาสี



8. ต้นไม้ใหญ่ในสวนสาธารณะ



9. ต้นไม้สูงใหญ่ในสวนสาธารณะ



10. หม้อน้ำร้อน



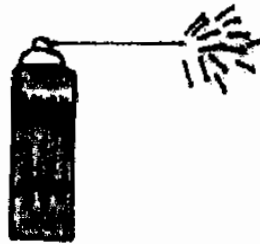
11. โพงสาย



12. ลิ้นทอง



13. ถ้วยของ



14. กำไล



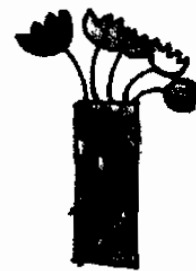
15. กรรไกร



16. โคมไฟ



17. กล่อง



18. แจกัน



19. หมึกดำ



20. สมุด



21. กล่องดินสอ



22. กระดาษ



23. กล่องใส่ดินสอ



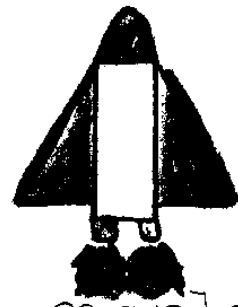
24. กล่องดินสอ



25. กระดาษ



26. กล่อง



27. จรวด



28. กล่องกระดาษ Big



29. หมึก



30. กล่องดินสอที่รัก

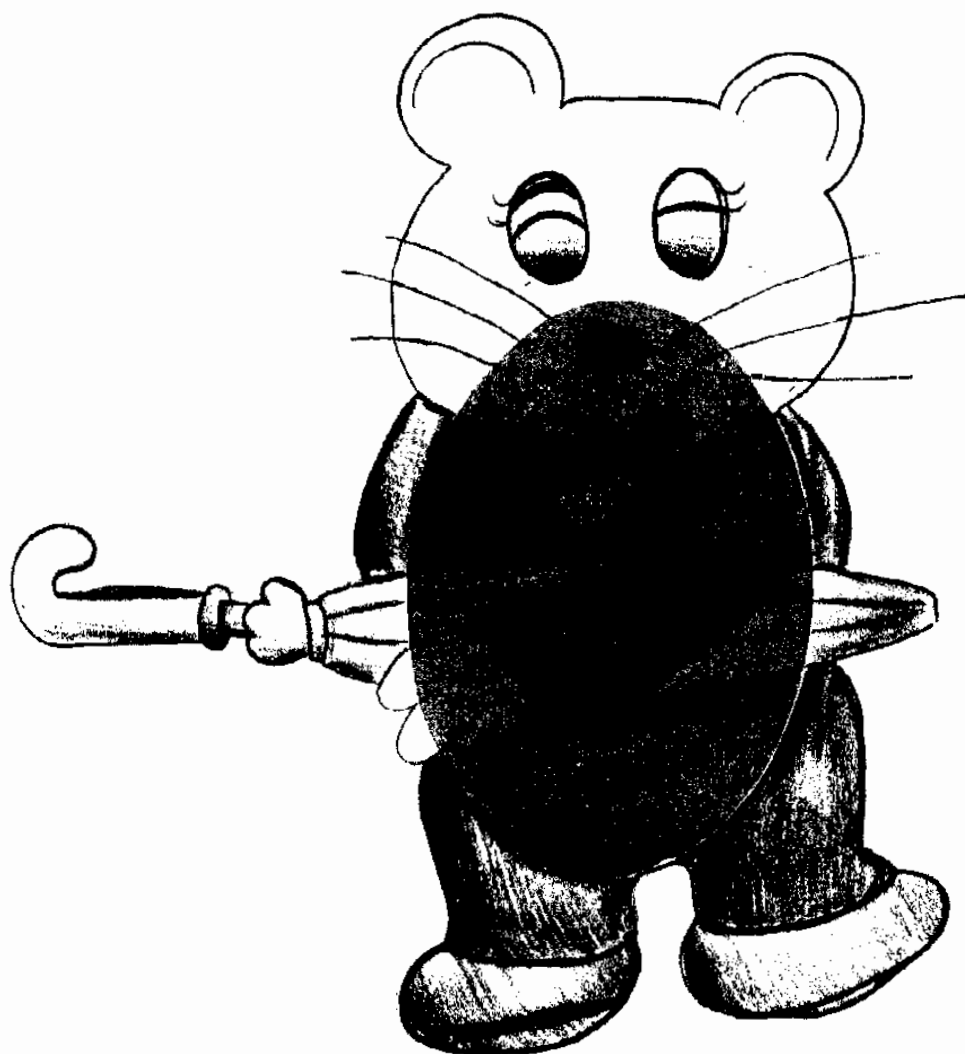
แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์

ชื่อ ค.ช./ค.ญ. ชวัญฉิรินทร์ นามสกุล จันทร์ ชั้น ป.6/1 เลขที่ 49

กิจกรรมชุดที่ 1 การวาดภาพ

คำชี้แจง :

1. นักเรียนจะเห็นกระดาษสีเขียวที่อยู่ข้างล่าง คึงกระดาษออก แล้วนำกระดาษสีเขียวมาวางบนกระดาษที่เตรียมให้
2. พยายามคิด แล้ววาดต่อเติมให้เป็นสิ่งที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร โดยใช้กระดาษสีเขียวเป็นส่วนหนึ่งของภาพ พยายามทำให้ภาพน่าสนใจ และแปลกให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้
3. แล้วให้ตั้งชื่อภาพที่วาด บนเส้นที่ขีดให้ (20 นาที)






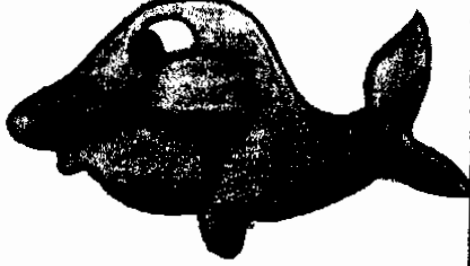
ชื่อภาพ..... นกหัวดำ

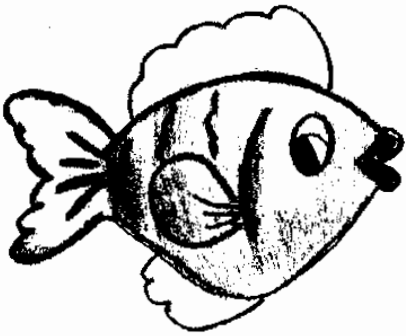
ชื่อ ต.ช./ต.ญ. ชวรัตน์ วัฒนกุล นามสกุล วัฒนกุล ชั้น ป.6/... เลขที่ 45

กิจกรรมชุดที่ 2 วาดภาพให้สมบูรณ์

คำชี้แจง :

1. ต่อเติมภาพต่าง ๆ ที่ให้มาข้างล่างนี้
2. วาดภาพให้แปลก แตกต่างไปจากคนอื่น และทำให้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. ตั้งชื่อภาพแต่ละภาพที่วาดเสร็จแล้ว ให้แปลก แล้วเขียนชื่อภาพไว้ในช่องที่กำหนด (20 นาที)

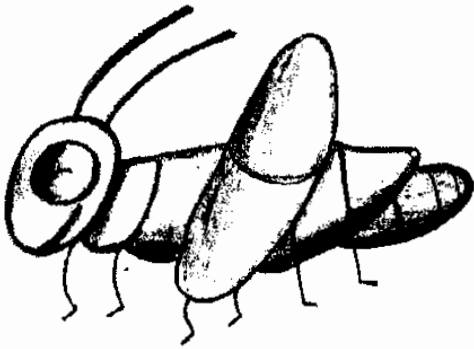
	
<p>1. <u>ฟู่เส้ตมบพ</u></p>	<p>2. <u>สุปึบมฉัดพัด</u></p>
	
<p>3. <u>หึหัดม</u></p>	<p>4. <u>โศษพพพพ</u></p>



5. ปลาหัวล้าน



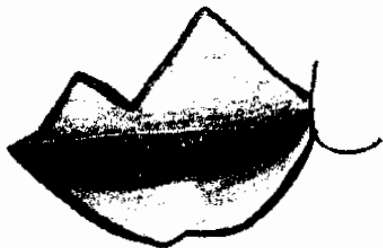
6. หนอนขี้ขี้



7. ตั๊กแตนขี้เหล็ก



8. กุญแจ



9. ปาก



10. หมูใส่แว่น

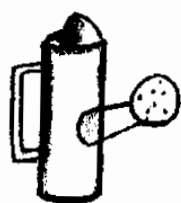
ชื่อ น.ช./ด.ญ. วิมลศิริพรณ์.....นามสกุล.....นันทวง.....ชั้น ป.6/.....เลขที่ 49.....

กิจกรรมชุดที่ 3 การใช้เส้น

คำชี้แจง :

1. วาดภาพโดยต่อเติมจากเส้นคู่ข้างล่างนี้
2. คิดและวาดภาพให้แปลกแตกต่างไปจากคนอื่นให้มากที่สุด
3. ตกแต่งภาพด้วยดินสอดำหรือดินสอสี ให้สวยที่สุด
4. ลองตั้งชื่อภาพที่วาดแล้วนั้น ให้น่าตื่นเต้น น่าสนใจ และเขียนชื่อภาพไว้ในช่อง

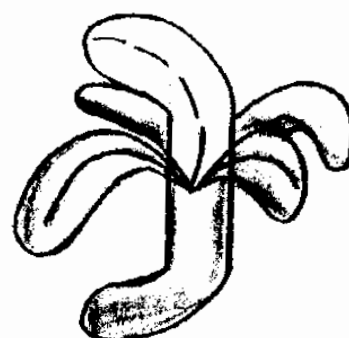
ที่กำหนดให้ (20 นาที)



1. ผู้บริจาค



2. หางีตวกราม



3. กำลังคนเสื้อเหลือง



4. รองเท้า



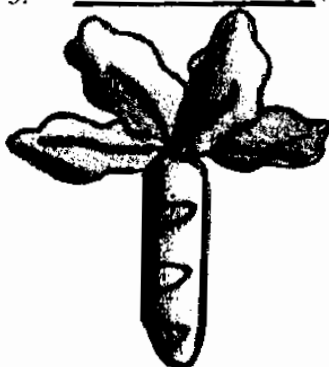
5. ต้นคริสต์มาส



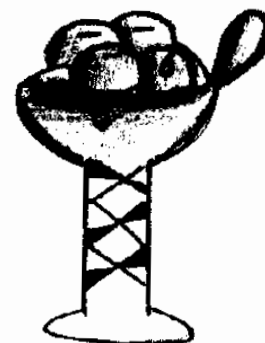
6. ต้นไม้



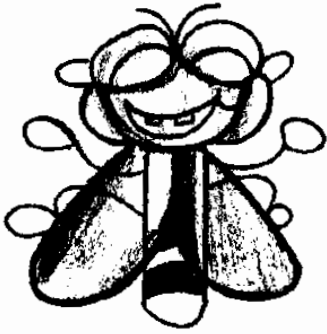
7. ผักกาด ผักสี



8. แครอท



9. โถงคริสมาสแดง



10. หญิงสาว



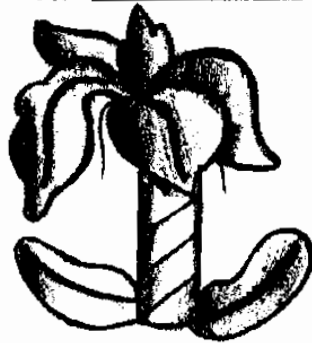
11. พริกเขียว



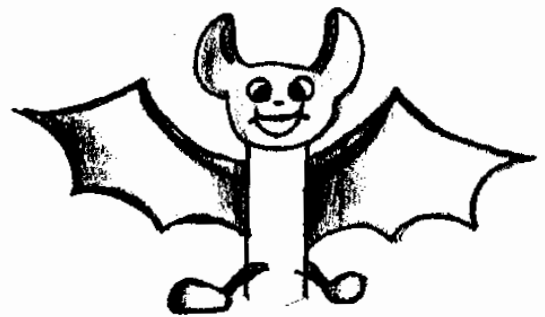
12. ตอมฟู่ซ่า



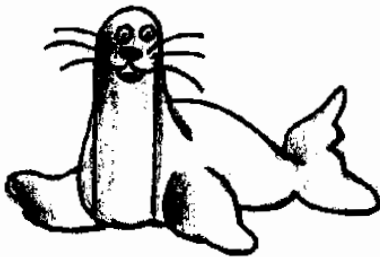
13. พริกเขียวๆ



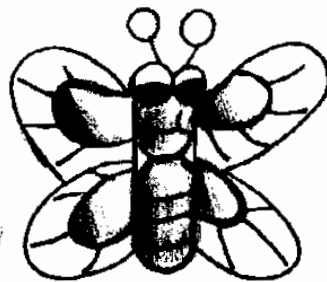
14. ต้นไม้ที่ขึ้นตาม



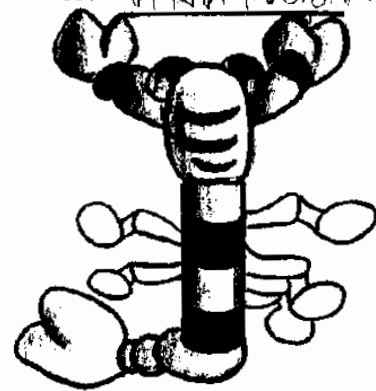
15. ค้างคาวดด สีดด



16. แมวน้ำสีด



17. ผีเสื้อน่ารัก



18. แมงป่องตัวร้าย



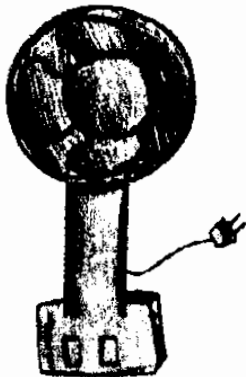
19. กระป๋อง



20. ฮิปโป



21. เทียนพรรษา



22. พดัด



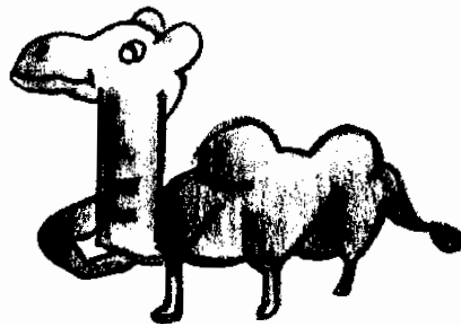
23. ดอกไม้



24. กรรณ



25. ดินสอ



26. กวาง



27. จรวด



28. เต่า



29. ปู



30. แมลง

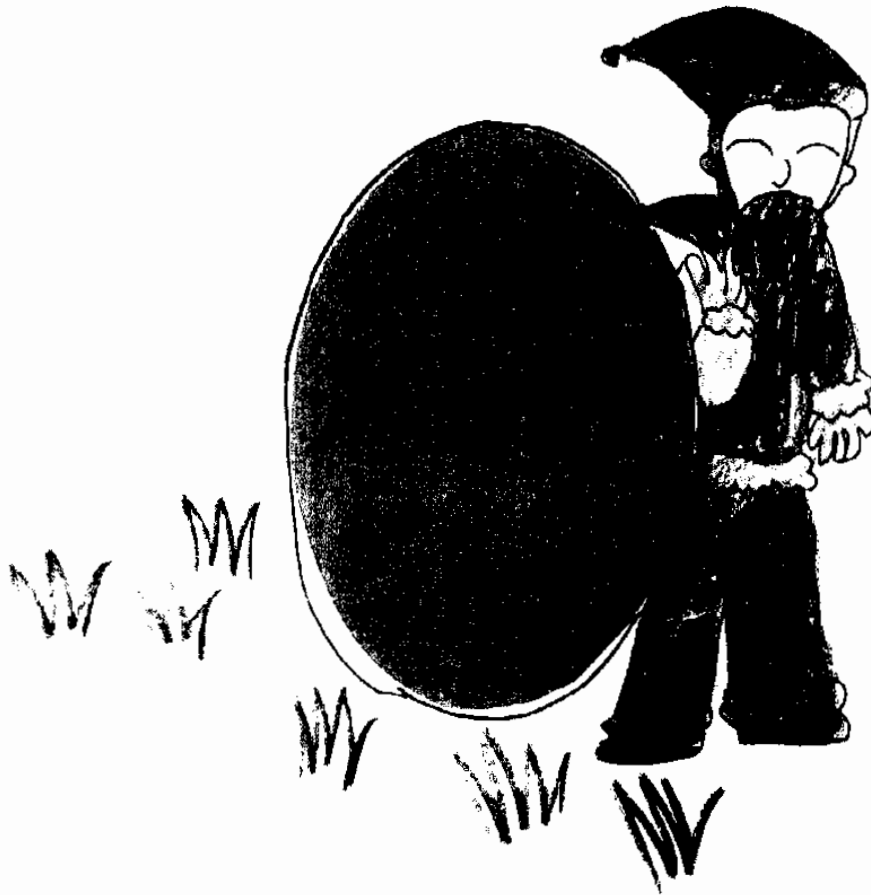
แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอร์แรนซ์

ชื่อ ค.ช./ค.ศ.ปณิษฐ์.....นามสกุล.....สีเงินเพ็ญ.....ชั้น ป.6/1.....เลขที่.....

กิจกรรมชุดที่ 1 การวาดภาพ

คำชี้แจง :

1. นักเรียนจะเห็นกระดาษสีเขียวที่อยู่ข้างล่าง คึงกระดาษออก แล้วนำกระดาษสีเขียวมาวางบนกระดาษที่เตรียมให้
2. พยายามคิด แล้ววาดต่อเติมให้เป็นสิ่งที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร โดยใช้กระดาษสีเขียวเป็นส่วนหนึ่งของภาพ พยายามทำให้ภาพน่าสนใจ และแปลกให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. แล้วให้ตั้งชื่อภาพที่วาด บนเส้นที่ขีดให้ (20 นาที)




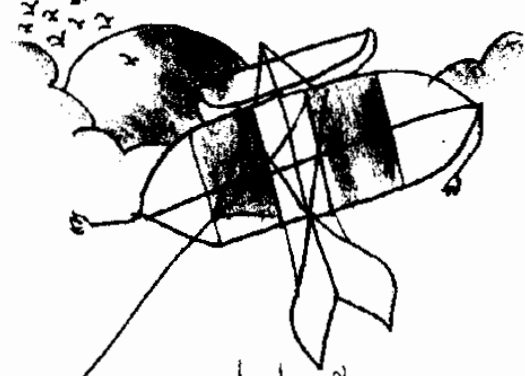


ชื่อกภาพ.....^๗โพธิ์โพธิ์

ชื่อ ด.ช./ด.ญ. วชิระ.....นามสกุล ใจดี.....ชั้น ป.6/1.....เลขที่ 16.....

กิจกรรมชุดที่ 2 วาดภาพให้สมมุติ

คำชี้แจง :

1. ต่อเติมภาพต่าง ๆ ที่ให้มาข้างล่างนี้
2. วาดภาพให้แปลก แตกต่างไปจากคนอื่น และทำให้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. ตั้งชื่อภาพแต่ละภาพที่วาดเสร็จแล้ว ให้แปลก แล้วเขียนชื่อภาพไว้ในช่องที่กำหนด (20 นาที)

 <p>1. <u>พระอาทิตย์ตกน้ำ</u></p>	 <p>2. <u>สมองที่คิดอย่างละเอียด</u></p>
 <p>3. <u>เสียงเพลง</u></p>	 <p>4. <u>คิดอย่างลึกซึ้ง</u></p>



5. เรือใบเล็ก



6. ร่มไทย



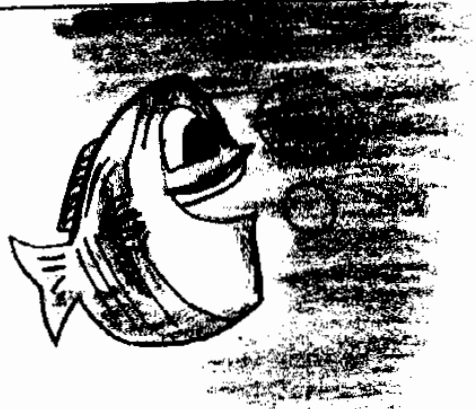
7. เหรียญ



8. โลมา



9. เงา



10. ปลา

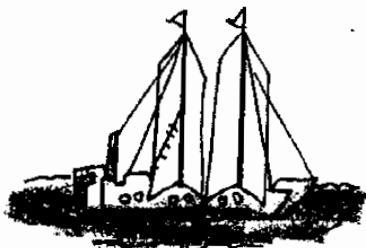
ชื่อ ด.ช./ด.ญ. ภูวนนต์.....นามสกุล.....พิสิมเวท.....ชั้น ป.6/1.....เลขที่16.....

กิจกรรมชุดที่ 3 การใช้เส้น

คำชี้แจง :

1. วาดภาพโดยต่อเติมจากเส้นคู่ข้างล่างนี้
2. กัดและวาดภาพให้แปลกแตกต่างไปจากคนอื่นให้มากที่สุด
3. ตกแต่งภาพด้วยดินสอดำหรือดินสอสี ให้สวยที่สุด
4. สอดตั้งชื่อภาพที่วาดแล้วนั้น ให้นำต้นตื้น น่าสนใจ และเขียนชื่อภาพไว้ในช่อง

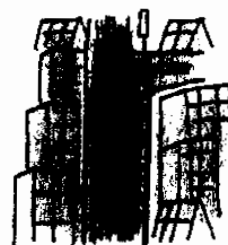
ที่กำหนดให้ (20 นาที)



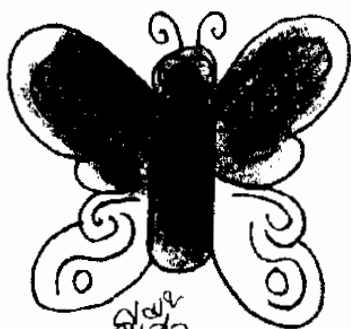
1. เรือใบ



2. พักผ่อนชายหาด



3. บ้าน



4. ผีเสื้อ



5. ไม้กลัด



6. หนังสือ



7. แจกันดอกไม้



8. เข็มฉีดยา



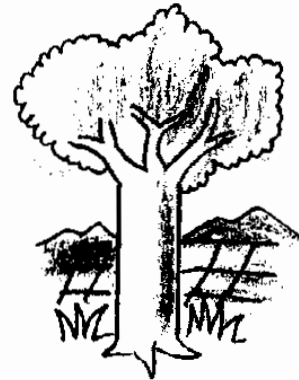
9. ดินสอ



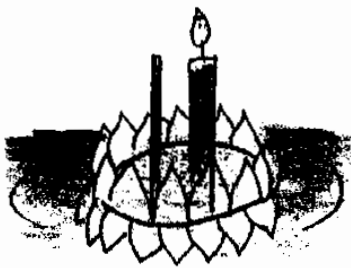
10. အိမ်



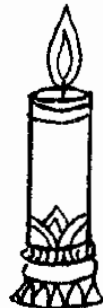
11. ငါး



12. ပဲခူး



13. ပျံ



14. ပျံ



15. ပျံ



16. ပျံ



17. ပျံ



18. ပျံ



19. အိမ်



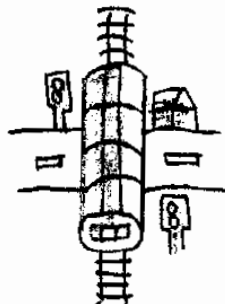
20. အိမ်



21. ဂီတ



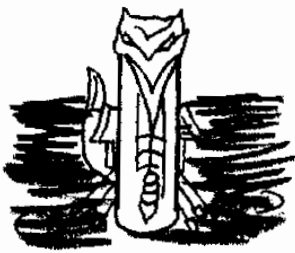
22. မီး



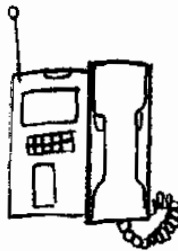
23. အိမ်



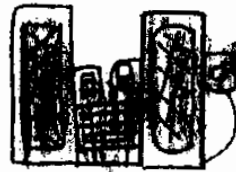
24. ဓား



25. အင်္ကျီ



26. အိမ်



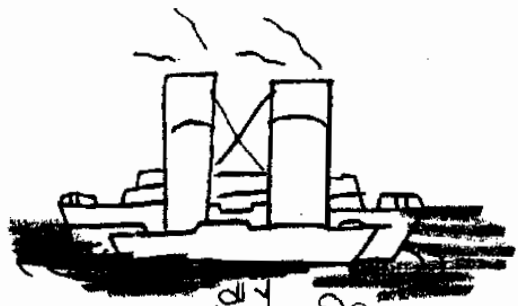
27. အိမ်



28. အိမ်



29. အိမ်



30. အိမ်

แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ของทอร์แรนซ์

ชื่อ ค.ช./อ.ญ. วิภาชญา อ......นามสกุล.....กือเพน.....ชั้น ป.6/..1.....เลขที่.....๗.....

กิจกรรมชุดที่ 1 การวาดภาพ

คำชี้แจง :

1. นักเรียนจะเห็นกระดาษสีเขียวที่อยู่ข้างล่าง คึงกระดาษออก แล้วนำกระดาษสีเขียวมาวางบนกระดาษที่เตรียมให้
2. พยายามคิด แล้ววาดต่อเติมให้เป็นสิ่งที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร โดยใช้กระดาษสีเขียวเป็นส่วนหนึ่งของภาพ พยายามทำให้ภาพน่าสนใจ และแปลกให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. แล้วให้ตั้งชื่อภาพที่วาด บนเส้นที่ขีดให้ (20 นาที)