

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	7
สมมติฐาน.....	7
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	13
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ	
แบบแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ (STAD).....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ	
แบบแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ (STAD).....	44
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ	
แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) .....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ	
แบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI).....	51

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ) .....	52
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง.....	52
งานวิจัยเกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง.....	70
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
กลุ่มตัวอย่าง.....	74
แบบแผนการวิจัย.....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
4. ผลการวิจัย.....	91
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	103
วัตถุประสงค์.....	103
สมมติฐาน.....	103
กลุ่มตัวอย่าง.....	104
แบบแผนการวิจัย.....	104
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	107
การอภิปรายผลการวิจัย.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	130
ประวัติผู้เขียน.....	159

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ค่าเฉลี่ยร้อยละแต่ละกลุ่มวิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2546.....	3
2 คะแนนเฉลี่ยกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์แยกตามสมรรถภาพ.....	3
3 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือกับกลุ่ม การเรียนรู้แบบเดิม.....	22
4 การกำหนดคะแนนพื้นฐาน.....	37
5 การคิดคะแนนพัฒนา.....	41
6 เกณฑ์การให้รางวัลเมื่อเทียบกับคะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม.....	42
7 แบบแผนการทดลอง.....	75
8 การจัดกลุ่มนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	82
9 ตารางการจัดกลุ่มเพื่อเข้ารับการทดลอง.....	83
10 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ความ สามารถของตนเอง.....	92
11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์.....	93
12 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการรับรู้ความสามารถ ของตนเองก่อนและหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD.....	94
13 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ก่อนและหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD.....	94
14 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการรับรู้ความสามารถ ของตนเองก่อนและหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ TAI.....	95
15 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ก่อนและหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ TAI.....	95

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการรับรู้ความสามารถ ของตนเองก่อนและหลังการเรียนแบบปกติ.....	96
17 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ก่อนและหลังการเรียนแบบปกติ.....	97
18 การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของสัมประสิทธิ์การถดถอยระหว่าง คะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองหลังการทดลองและก่อนการทดลอง ของวิธีเรียนแบบร่วมมือแบบ STAD แบบ TAI และแบบปกติ.....	98
19 การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของสัมประสิทธิ์การถดถอยระหว่าง คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังการทดลองและก่อนการ ทดลองของวิธีเรียนแบบร่วมมือแบบ STAD แบบ TAI และแบบปกติ.....	99
20 ผลการทดสอบโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance) ของคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเอง.....	100
20 แสดงผลการทดสอบโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Oneway - Analysis of variance) ของคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเอง.....	101
22 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ด้วยวิธีของ HSD ของทูกีย์ (Tukey).....	102
23 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ แบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์....	134
24 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	136
25 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	138

