

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. พระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสแควร์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. แนวทางการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช, สร้อยสน สกลรักษ์. 2542. ประมวลบทความ “องค์ความรู้เพื่อจัด

กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิสนา แยมมณี. 2522. “ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน”, กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ

เล่ม 2. กรุงเทพฯ : บุรณาคิลปการพิมพ์.

_____. 2545. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ปทีป เมธาคูณวุฒิ. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนมพร เฝ้าเจริญ. 2542. การสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

“ผลงานทางวิชาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (เอกสารพัฒนาการ
กระบวนการเรียนรู้ระดับที่ 2) โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา.”

พรรณรัตน์ เก้าธรรมสาร. 2540. “การเรียนรู้แบบรับผิดชอบร่วมกัน” ในการพัฒนาวินัยในตนเอง
หลักการและแนวปฏิบัติ, หน้า 46-49 ธรรมชาติ นิลวิเชียร, บรรณาธิการ.
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2544. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2542. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ” ประมวลบทความการเรียนการสอนและการ
วิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล. 2539. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์

รายงานผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2546. สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. CONSTRUCTIVISM. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรรณชาติพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

วัฒนาพร ระวังทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
ต้นอ่อน.

วัฒนาพร ระวังทุกข์. 2542. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล
ที เพรส.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. 2542. การศึกษาความก้าวหน้าวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

วิชาการ, กรม. 2544. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าพศภัณฑ์.
(รสพ)

_____. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าพศภัณฑ์. (รสพ)

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2543. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพร ทิพย์คง. 2545. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ จำกัด.

สุคนธ์ สิทธินันท์ และคณะ. 2545. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้า จำกัด.

สุวิมล เขียวแก้ว. 2540. สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรพรรณ พรศรีมา. 2540. การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธุ์มณี. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอน เลิฟ เพรส.

อุษาวดี จันทรสานธิ. 2536. “การวิจัยวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือกัน”, ประมวลสาระชุดวิชา
วิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิทยานิพนธ์

กรรณิการ์ จิตต์บรรเทา. 2539. “ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความ
คาดหวังในการเรียนภาษาอังกฤษ กับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ขวัญหทัย สมัครคุณ. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ภาษาไทยเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

โหมยิต จตุรัสวัฒนากุล. 2543. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่ม
ช่วยเหลือเป็นรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายโยง
การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถ
ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

จुरีย์ คำเมือง. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

จิตติมา จุมทอง. 2537. “ผลของการสอนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

จินตนา เล็กถ้วน. 2541. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

จิราภรณ์ กุณสิทธิ์. 2541. “การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยตัวแปรด้านการกำกับตนเองในการเรียน การรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ ทักษะคิดต่อวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ชาติชาย ม่วงปฐม. 2539. “ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

นาฎยา ปั่นอยู่. 2543. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อเชาวน์อารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ปัทมา ศรขาว. 2540. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยสยาม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

- พัชนี กังซ่ง. 2545. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยวิธีการจับคู่กันเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).
- พัชนี ทองแก้ว. 2540. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา).
- ไพโรจน์ เบขุนทด. 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือ 3 วิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ภัทรพรรณ สุขประชา. 2540. “ผลของการประเมินผลงานของนักเรียนโดยตนเองและโดยครูที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้ความสามารถของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- ยมลพร พันธนาม. 2539. “ผลของการสอนโดยเพื่อนด้วยการจับคู่ตามรูปแบบการคิดที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- รวีพล อุ่นลอย. 2546. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนหนองเรือวิทยา จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วรรณกร หมอชาติ. 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มละผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

วารภรณ์ สุวรรณวงศ์. 2544. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

วาสนา ไตรวัฒนธงไชย. 2543. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” ,ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศรีภรณ์ ณะวงศ์ษา. 2542. “ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมการเรียนแบบ Team-Games-Tournament แบบ Student-Teams-Achievement Division และการสอนตามคู่มือครู”, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อารมณี สีสว่าง. 2546. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

วารสาร

จันทร์ดา ดันติพงสานุรักษ์. 2543. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ”, วารสารวิชาการ. 7 (กรกฎาคม 2543). 45.

ปรีชา สุคนธมาน. 2545. “พัฒนาคนด้วยการศึกษา”,วารสารวิชาการ. 5 (มีนาคม 2545). 2-11.

สมเดช บุญประจักษ์. 2544. “ ความรู้เกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ”, วารสารคณิตศาสตร์ 45 (สิงหาคม – ตุลาคม 2544). 46-48.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2536. “ ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ”, สารพัฒนาหลักสูตร 12 (มกราคม – มีนาคม 2536). 36-38.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2538. การเรียนรู้โดยฝึกความรับผิดชอบร่วมกัน”, วารสารวิทยบริการ 2 (พฤษภาคม 2538). 23-25.

Books

Adam, J.A. 1990. **Human Memory**. New York : McGraw – Hill Books.

Arend, R.I. 1994. **Learning to Teach**.3d ed.Singapore : McGraw – Hill Books.

Bandura, A. 1977. **Social Learning Theory**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.

Bandura, A. 1986. **Social Foundations of Thought and Action : A Social Cognitive Theory**. New Jersey : Prentice – Hall.

Bandura, A. 1994. Self-Efficacy. In V.S. Ramachandran (ED), **Encyclopedia of Human Behavior**. New York : Academic Press.

Buroody, A. , J.1993. **Problem Solving, Reasoning and Communicating, k-8. Helping Children Think Mathematically**. New York : Macmillan Publishing Company.

- Cronbach, L.J. 1990. **Essentials of Psychological Testing**. 5 th ed. New York : Harper Collins Publisher.
- Davidson,N. 1990. **Teaching and Learning Mathematics**. Reston, Virginia : The National Council of Teachers of Mathmatics.
- Fracket, Jack R. and Wallen, Norman E. 1993, **How to Design and Evaluate Research in Education**. 2nd ed. New York : McGraw – Hill Books.
- Good, T. I. And Brophy, J. E. 1991. **Looking in the Classroom**. 5 th ed. New York : Harper Collins Publisher.
- Johnson, D. W. and Johnson, R. T. 1990. **Learning Together and Alone**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Johnson, D ; Johnson Roger and Johnson, Holubec.1993. **Cooperative in the Classroom**. Minnesota : Interaction Book.
- Kagan, S. 1994. **Cooperative Learning**. San Juan Capistrano : Resources for Teach.
- Kirk, Roger. 1982. **Experiment Design : Procedure for the Behavior Sciences**. 2 nd ed. U.S.A : Wadworth.
- Nitko, A.J. 1983. **Educational Test and Measurement : An introduction**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Norusis, Marija J. 1990. **SPSS/ PC+4.0**. Chicago : SPSS Inc.
- Slavin, Robert E. 1990. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. New Jersey : Prentice - Hall.

Slavin, Robert E. 1994. **Educational Psychology**. 4 th ed. New York : Allyn and Bacon.

Slavin, Robert E. 1995. **Cooperative Learning Theory, Research and Practice**.
2nd ed. Massachusetts : A Simom & Schuster.

Slavin, Robert E. 1995. **Cooperative Learning**. 2nd ed. USA : Allyn and Bacon.

Schunk, D.H. 2000. **Learning Theories : An Educational Perspective**. 3 rd ed. New
Jersy : Prentice – Hall.

Yoder, J. and Proctor, W. 1988. **The Self-Confident Child**. New York : Harper and Row.

Winer B.J. 1991. **Statistical Principles in Experimental Design**. 2nd ed. New York :
McGraw – Hill Books.

Journals

Bandura, A. 1982. “Self-efficacy Mechanism in Human Agency”, **American Psychologist**.
37 (April1982), 122-147.

Catharine, Marin., 1992. “Perceptions of Intermediate Students Cooperative Small-Group
Work in Mathematics”, **Journal of Educational Research**. 87 (May-June 1992),
156 – 161.

Johnson, D.W. and Johnson, R.T. 1987. “ Research Shows the Benefits of Adult
Cooperation”, **The Educational Leadership**. 45 (November 1987), 27-30.

Lee, C. and Bobko, 1994. “Self-efficacy believes : Comparison of five measures”, **Journal
of Applied Psychology**. 95 (March 1994), 364-369.

- Nattiv, A. 1994. "Helping Behaviors and Math Achievement Gain of Students Using Cooperative Learning", **The Elementary School Journal**. 94 (January 1994), 285-296.
- Ross, J.A. 1995. "Effects of Feedback an Student Behaviors in Cooperative Learning Groups in a Grade7 Math Class", **The Elementary School Journal**. 96 (1995) ,125-140.
- Schunk, D.H. 1985. "Participation in Goal Setting : Effects on Self-Efficacy and Skills of Learning - Disabled Children", **The Journal of Special Education**. 19 (March 1985) ,307-317.
- Shell, D. F., Murphy, C. C. and Bruning. R.H. 1989. "Self-Efficacy and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement" , **Journal of Educational Psychology**. 7 (January 1989) , 39-42.
- Voth, V.P. and Graham, S. 1999. " Effects of Goal Setting and Strategy Use on The Writing Performance and Self-Efficacy of Students With Writing and Learning Problems", **Journal of Education Psychology**. 65 (February 1999) , 402-407.

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

- Anderson. 2004. **Self-efficacy** . (online) Available : [Http: //www.positivepractices. com/Efficacy/SelfEfficacy.Html](http://www.positivepractices.com/Efficacy/SelfEfficacy.Html). [25 June 2005]
- Baldwin. 1998. **Self-efficacy**. (online) Available : [Http: //www.uri.edu/research/cpre/Measures/Psychotherapy01.Htm](http://www.uri.edu/research/cpre/Measures/Psychotherapy01.Htm). [15 July 2005]
- Bandura, A. 2004. **Self-efficacy**. (online) Available : [Http: // www.emory.edu /EDUCATION/mfp/ BanEncy. Html](http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/BanEncy.Html). [3 November 2004]

Bank Street Corner. 2002. **Cooperative Learning**. (online) Available : [Http://www.ncsu.edu/felder – public/ papers/Coopreport. Html](http://www.ncsu.edu/felder-public/papers/Coopreport.Html). [10 January 2005]