

עברתם את המבחן

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.

กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

ชวาล แพ้วัดกุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

ตำรา อัดดปรีชากุล. "ความรู้เดิมกับความสำเร็จในการอ่าน," วารสารธรรมศาสตร์,

1 (มีนาคม 2529), 59 - 67

วัฒน์ น้อยแสงศรี. ปัญหาการสอนเขียนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.

———. ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม. พิมพ์ครั้งที่ 6, กรุงเทพมหานคร :

ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต,

2529.

ประสาธ อิศรปริตตา. "องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้," มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2531), 1.

วันดี หนูสงค์. วิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. สงขลา : ภาควิชาภาษาต่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สหวิทยาลัยทักษิณ วิทยาลัยครูสงขลา, 2531.

- ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528.
- สมคิด บุญเรือง. "อิทธิพลของการจัดระเบียบข้อความที่มีต่อการระลึกได้ของบุคคลที่มีแบบการคิดต่างกัน" (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525).
- สุทัศน์ นาคจัน, "ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางปะปณีที่ใช้ Reading Skills Development " (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525).
- Adams, J.A., "A Closed-Loop Theory of Motor Learning," Journal of Motor Behavior, 3 (1971), 111-149.
- Adams, L.F., " Teaching Text Structures Strategy : The Acquisition and Effectiveness of a Strategy to Increase Textbook Comprehension," Dissertation Abstracts International, 9 (March 1990 : 2846-A).
- Alverman Donna, E., "Effect of Graphic Organizers, Textual Organization, and Reading Comprehension Level on Recall of Expository Prose," Dissertation Abstracts International, 9 (March 1981a : 3963-A).
- Alverman Donna, E., "Effects of Spontaneous and Induced Lookback on Self-Perceived High-and Low-Ability Comprehenders," Journal of Educational Research, 6 (July - August 1988), 325-331.

- Ausubel, D.P., "The Use of Advance Organizers in Learning and Retention of Meaningful Material," Journal of Education Psychology, 51 (1960), 267-272.
- Barron, R.F. and Stone, V.F., Twenty-Third Yearbook of the National Reading Conference. National Reading Conference, Inc., 1974.
- Brodsky, Brabara., "Two Types of Pre-Organizers for Facilitating Comprehension and Recall of Social Studies," Dissertation Abstracts International, 4 (December 1984), 1081-A.
- Brooks, L.W. and Dansereau, D.F., "Effects of Structural Schemata Training and Text Organization on Expository Prose Processing," Journal of Educational Psychology, 6(1983), 811-820.
- Carnine, D. and Darch, C., "Teaching Content Area Material to Learning Disabled Students," Exceptional Children, 53 (1986), 240-246.
- Carrell, P.L. and Eisterhold, J.C., "Schema Theory and ESL Reading Pedagogy," TESOL Quarterly, 17(December 1983), 555.
- Carrell, P.L., "Three Components of Background Knowledge in Reading Comprehension," Language Learning, 33 (February 1983), 183-207.

- Carrell, P.L., "The Effect of Rhetorical Organization on ESL Readers,"
TESOL Quarterly, 4 (1984), 441-469.
- ., "Facilitating ESL Reading by Teaching Text Structure,"
TESOL Quarterly, 4 (December 1985), 728.
- Cohen, L. and Holliday, M., Statistics for Social Scientists : An
Introductory Text with Computer Programs in Basic. London :
Harper and Row, Publisher, 1983.
- Cook, Linda K. and Mayer, Richard E., "Teaching Readers about the
Structure of Scientific Text," Journal of Educational Psychology,
4 (December 1988), 448-456.
- Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. New Jersey : Educational Testing
Service, 1982.
- Farr, Roger. Measurement and Evaluation of Reading. New York :
Harcourt, Brace and World, Inc., 1970.
- Glasnapp, D.R. and Poggio, J.P. Essential of Statistical Analysis for
the Behavioral Sciences. Ohio : Charles Merrill E. Publishing
Co, 1985.

- Guilford, J.P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6th ed., Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Inc., 1981.
- Heaton, J.B. Writing English Language Test. London : Longman, 1988.
- Hittleman, D.R. Developmental Reading, K-8. 3rd edition., Ohio : Merrill Publishing Company, 1988.
- Hoskisson, K. and Tompkins, G.E. Language Arts. Ohio : Merrill Publishing Company, 1987.
- Howell, M.J. and Manis, F.R., "Developmental and Reader Ability Differences in Semantic Processing Efficiency," Journal of Educational Psychology, 2 (1986), 124-129.
- Huard, S.D., "The Effect of Graphic Post Organizer Training on Learning from Text," Dissertation Abstracts International, 2 (August 1983), 447-A.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedure for the Behavioral Sciences. California : Brooks and Cole Publishing, 1982.

- Lauer, R.S., "Non - Native English Speaker Problems in Content and English Classes : Are They Thinking or Reading Problems?," Journal of Reading, 29 (1985), 136-142.
- Lucas, Keit Bramwell., "Cognitive Structure Change in Astronomy Students Using Advance Organizer Matched with Cognitive Style," Dissertation Abstract International, 39 (January 1979), 4167-A.
- Lue, D.J. ; DeGroff, Linda-Jo C ; and Simons, H.D., "Predictable Texts and Interactive - Compensatory Hypotheseses : Evaluating Individual Differents in Reading Ability, Context Use, and Comprehension," Journal of Educational Phychology, 5 (1986), 347-352.
- Marie, Carol D., "The Effect of Using a Graphic Organizer Before, During, and After Reading on the Comprehension of Written Text : A Study Conducted with Sixth - Grade Students," Dissertation Abstracts International, 10 (April 1981), 4344-A.
- McCormic, Sandra. Remedial and Clinical Reading Instruction. Ohio : Merrill Publishing Company, 1987.
- Miller, W.H. Diagnosis and Correlation of Reading Difficulties in Secondary School Students. New York : The Center of Applied Research in Education, Inc., 1973.

- Nuttal, Christine. Teaching Reading Skills in Foreign Language.
London : Heinemann Educational Books Ltd, 1985.
- Pearson, P.D. and Johnson, D.D. Teaching Reading Comprehension.
New York : Holt, 1978.
- Permuter, J. and Royer., "Organizational of Prose Material : Stimulus,
Storage, and Retrieval," Canada Journal of Psychology,
27 (February 1973), 200.
- Rubin, Dorothy. Teaching Reading and Study Skills in Content Areas.
New York : CBS College Publishing, 1983.
- Samuels, J.S., "A Cognitive Approach to Factors Influencing Reading
Comprehension," Journal of Educational Research, 5 (May-June
1983), 264.
- Tyler, Sherman W., Delaney, Harold and Kinnucan, M., "Specifying the
Nature of Reading Ability Differences and Advance Organizer
Effects," Journal of Educational Psychology, 3 (1983), 359-373.
- Valette, R.M. and Diseck, R.S. Modern Language Performance Objectives
and Individualization. New York : Harcourt Brace Jovanovich,
1972.

Wilson, M.Y., "The Use of Cognitive - Graphic Organizer as a Facilitative Factor in the Understanding and Retention of Seventh - Grade Science Content," Dissertation Abstracts International, 2 (August 1985), 390-A.

Wingfield, A. and Byrans, D.L. The Psychology of Human Memory.
New York : Academic Press Inc., 1981.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York :
McGraw-Hill, 1971.