

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ความสำคัญและประโยชน์.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	14
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI).....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI).....	34
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสัญญาการเรียน.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกันสัญญาการเรียน.....	50
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเอง.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเอง.....	57
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
กลุ่มตัวอย่าง.....	61
แบบแผนการวิจัย.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การสร้างเครื่องมือ.....	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4. ผลการวิจัย.....	84
5. การอภิปรายผลการทดลอง.....	93
วัตถุประสงค์.....	93
สมมติฐาน.....	94
วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	95
วิธีดำเนินการทดลอง.....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สรุปผลการวิจัย.....	97
การอภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก 1	120
ภาคผนวก 2	129
ประวัติผู้เขียน.....	146

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. เปรียบเทียบการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนแบบกลุ่มเดิม.....	18
2. แบบแผนการทดลอง.....	62
3. การจัดกลุ่มเข้ารับการสอน.....	70
4. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียน ที่เรียนด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI) แบบสัญญาการเรียนรู้ นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI) แบบฝึกทักษะและนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI) แบบไม่มีกิจกรรมประกอบ.....	84
5. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI)แบบสัญญาการเรียนรู้ นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI) แบบฝึกทักษะ และนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI) แบบไม่มีกิจกรรมประกอบ.....	85
6. ผลการทดสอบความแตกต่างของความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI)แบบสัญญาการเรียนรู้.....	86
7. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI) แบบสัญญาการเรียนรู้.....	87
8. ผลการทดสอบความแตกต่างของความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI) แบบฝึกทักษะ.....	87
9. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI) แบบฝึกทักษะ.....	88

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10. ผลการทดสอบความแตกต่างของความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนก่อนและหลังการ เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI) แบบไม่มีกิจกรรม ประกอบ.....	89
11. ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของ นักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI) แบบไม่มี กิจกรรมประกอบ.....	89
12. ผลการทดสอบความแตกต่างของความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI) แบบสัญญาการ เรียนนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบ สวน(GI) แบบฝึกทักษะและนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวน สอบสวน (GI) แบบไม่มีกิจกรรมประกอบ.....	90
13. ผลการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน(GI) แบบสัญญาการ เรียนนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมประกอบการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI)แบบฝึกทักษะและนักเรียนที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI) แบบไม่มีกิจกรรมประกอบ.....	91
14. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังการวิเคราะห์ความ แปรปรวนด้วยวิธี HSD ของทูลีย์.....	92
15. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548.....	123
16 ค่าความยาก (Difficulty หรือค่า P) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination หรือ ค่า D) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548.....	126

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. ตัวอย่างแบบฟอร์มสัญญาการเรียน แบบที่ 1.....	43
2. ตัวอย่างแบบฟอร์มสัญญาการเรียน แบบที่ 2.....	44
3. ขั้นตอนการสอนโดยใช้สัญญาการเรียน	46
4. ตัวอย่างแบบฟอร์มบันทึกกิจกรรม.....	47
5. แบบฟอร์มเกณฑ์การพิจารณาสัญญาการเรียน	49