

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การประถมศึกษาจังหวัดตรัง, สำนักงาน. 2535. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2534. หน่วยศึกษานิเทศก์.
- _____. 2536. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2535. หน่วยศึกษานิเทศก์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สันอุระเวชช์. 2527. การประเมินผลในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2531. รายงานการประเมินความ
ก้าวหน้า : คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา
2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- บันลือ พุกกะวัน. 2524. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- พรรณี ข. เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :
อมรินทร์การพิมพ์.
- บุรินทร์ พิพิธกุล. 2523. การเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- วารี ธีระจิตร. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียา-ประภัสสร นิยมธรรม. 2529. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์.
- ศึกษานิเทศกร, กระทรวง. 2534. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2533. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2532. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น
(ป.02/5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา-
ลาดพร้าว.
- _____. 2528. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2531. รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง หลักสูตรประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2526. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์.

สวัสดี สุวรรณอักษร. 2534. หลักสูตรเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โอเอสพริ้นติ้ง
เฮ้าส์.

สำนักงานอัยการสูงสุด. 2535. รวมกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพมหานคร : ศรีสมบัติการพิมพ์.

สุนน อมรวิวัฒน์. 2520. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในหลักสูตรประถมศึกษา
2521 : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารมวลชน.

พรรษา นิลวิเชียร และคณะ. ม.ป.ป. การพัฒนาวินัยในตนเอง หลักการสอนและ
แนวปฏิบัติ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัจฉรา ชรรมาภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วารสาร

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2535. "นโยบายการศึกษาระดับชาชน", ข่าวความ
เคลื่อนไหวทางการศึกษารายไตรมาส. 5 (ตุลาคม-ธันวาคม 2535), 51-52.

ชาอุทัย อาจินสมาจาร. 2533. "การเรียนแบบร่วมมือ", ประชากรศึกษา.
40 (มีนาคม 2533), 18-21.

พรณรค์มี เจ้าธรรมสาร. 2533. "การเรียนแบบท"งานรับผิดชอบร่วมกัน",
สารพัฒนาหลักสูตร. 95 (กุมภาพันธ์ 2533), 35-37.

วิชัย ตันศิริ. 2535. "มองแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่", วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 27 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2535), 79-83.

สุกัญญา นิมานันท์. 2533. "ข้อมูลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน", วารสารวิทยบริการ. 12 (พฤษภาคม 2533), 23-28.

สุพล วังสินธุ์. 2535. "โรงเรียนแบบมนุษยนิยม", ประชาศึกษา. 42 (กุมภาพันธ์ 2535), 17-19.

สุรศักดิ์ หลาบบมาลา. 2533. "การจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ," สารพัฒนาหลักสูตร. 96 (มีนาคม 2533), 32-35.

—————. 2531. "การเรียนรู้แบบร่วมมือ," วิทยาคารยี่. 86 (กุมภาพันธ์ 2531), 4-8.

วิทยานิพนธ์

กรวรรธ กัญะพงศ์. 2528. "ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคต่อบทเรียนและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Effects of Cooperative Learning by Using a Jigsaw Teachique and Reinforcement on Academic Achievement and Cooperative Behaviors in the Classroom of Prathom Suksa Five Students)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (सानา)

- จาเรียม จิตรหลัง. 2535. "อิทธิพลของบทเรียนและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ต่างกัน (The Influences of Learning Materials and Informative Feedback on Mathematical Achievement of Students with Different Levels of Mathematical Problem-Solving Abilities)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชลาศัย กัมรินทร์. 2530. "ผลของพฤติกรรมและการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อการทำแบบฝึกหัดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (The Effect of Self-Directed Behavior Group Contingencies on Doing Mathematics Exercises and on Mathematics Achievement of Prathom Suksa Six Students)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ชื่นจิตร สังข์คงเมือง. 2530. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เฉลยข้อสอบย่อย ระหว่างเฉลยข้อสอบทันทีกับกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบหลังจากการสอบย่อยระยะหนึ่ง (A Comparison of Chemistry Learning Achievement of Mathayom Suksa Four Students Between the Group Receiving Immediate Feedback and Delayed Feedback After Formative Test)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- บังอร เสรีรัตน์. 2531. "อิทธิพลของบทเรียนต่างประเภทและเวลาการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ (The Influences of Different Material and Time of Formative Feedback on the Comprehension of Mathematics Problems)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประเสริฐ ชูชานาญ. 2535. "ผลของรูปแบบการฝึกและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Effects of Types of Practice and Informative Feedback on Basic Science Process Skills of Pratomsuksa VI Students)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พรธนิภา ประทุมชาติ. 2525. "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบและช่วงเวลาห่างการเฉลยข้อสอบที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (The Effect of the Knowledge of Correct Response and The Delayed Inteval of Correct Response Information on English Learning Achievement of Mathayom I Students)", ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พรสุรีย์ สุริยงค์, มล. 2528. "การศึกษาผลการให้ข้อมูลย้อนกลับและการไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (A Study of Mathayom Suksa I Students Effects on Achievement in Learning Thai Language With and Without Feedback)", ปรียญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- พิธาน พันทอง. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมที่มีการย้อนกลับแบบเข้ารหัสกับแบบไม่เข้ารหัส (A Comparative Study on Learning Achievement of Pratomsuksa 4 Students by Using Coding Feedback and Non-Coding Feedback Programmed Text)", ปรินุญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สาเนา)
- ยุวดี ปริยฉัตรานนท์. 2520. "อิทธิพลของการเฉลยข้อสอบที่มีต่อพฤติกรรมด้านอาเวคในวิชาคณิตศาสตร์", ปรินุญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สาเนา)
- รัตนา วิเศษเจริญ. 2532. "ผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างรูปแบบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน (Effects of Different Informative Feedbacks on Mathematical Achievement of Students with Different Levels of Achievement)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สาเนา)
- วานิต สุวรรณน้อย. 2536. "ผลของรูปแบบการเรียนแบบกลุ่มย่อยและเงื่อนไขการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Effects on Types of Small Group Learning and Contingencies of Reinforcement on Mathematical Achievement of Pratomsuksa V Students)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สาเนา)

ศุภวัลย์ มีสุข. 2532. "ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่ 1 (Effects of Different Reading Skill Practices and Informative Feedbacks on Reading Comprehension of Pratom Suksa-Five Students Speaking Malay as Their First Language)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สัวเนา)

Books

- Bloom, Benjamin S. 1976. Human Characteristic and School Learning. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Clifford, Margaret M. 1981. Practicing Educational Psychology. Boston : Houghton Mifflin.
- Cronbach, Lee J. 1963. Educational Psychology. New York : Harcourt Brace and World, Inc.
- De Cecco, John P. 1968. The Psychology of Learning and Instruction. New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Dcese, J. and Hulse, S.H. 1968. The Psychology of Learning. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Ebel, Robert L. and Frisble, David A. 1986. Essential of Educational Measurement. Englewood Cliffs : Plentice-Hall Inc.

- Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill.
- Gagne, Robert M. 1971. The Conditioning. New York : Holt Rinchart and Wiston Inc.
- Good, Thomas L. and Brophy, Jere E. 1991. Looking in Classrooms. USA : Harpercollins Publishers, Inc.
- Gredler, Margaret E. 1992. Learning and Intruction : Theory into Practice. New York : Macmillan Publishing Company, a Divison of Macmillan, Inc.
- Johnson, D.W. and Johnson, F.P. 1987. Joining Together : Groups Theory and Group Skills. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Kalish, H.I. 1981. From Behavioral Science to Behavioral Modification. New York : McGraw-Hill Co.
- Kirk, R.E. 1982. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. California : Wadsworth, Inc.
- Mason, E.S. and Blamble, W.J. 1978. Understanding and Conducting Research. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Millerson, J.R. and Leslie, J.C. 1979. Principle of Behavioral Analysis. New York : Macmilian Publishing. Co., Inc.

Nitko, Anthony. J. 1983. Educational Test and Measurement : An introduction. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Page, Terry G. Thomas, J.B. and Marshall, Alan R. 1977.
International Dictionary of Education. New York : Nichols Publishing Co.

Paul, H.M. and Kenneth, H.H. 1991. Elementary Teaching Methods.
USA : Allyn & Bacon, Inc.

Rowntree, Derck. 1981. A Dictionary of Education. London : Harper and Row Publishing Co., Inc.

Slavin, R.E. 1987. Student Team Learning. Washington, DC :
National Education Association.

Sullivan, H. and Higgins, N. 1983. Teaching for Competence.
New York : Teacher Collage Columbia University.

Winer, B.J. 1991. Statistical Principle in Experimental Design.
New York : McGraw-Hill Inc.

Articles

Anderson, R.C. Kulhavy, R.W. and Andre, T.T. 1971. "Feedback Procedures in Programmed Instruction", Journal of Educational Psychology. 62 (April 1971), 148-156.

- Bardwell, Rebecca. 1984. "Feedback : How Does It Function?", Journal of Experimental Education. 50 (1981), 4-9.
- Beck, Frances W. and Lindsey, Jonathan A. 1979. "Effects on Immediate Information Feedback and Delayed Information Feedback on Delayed Retention", Journal of Educational Research. 72 (May-june 1979), 283-284.
- Beson, R.O. 1973. "Immediate Knowledge of Results and Test Performance", Journal of Educational Research. 66 (January 1973), 224-226.
- Brandt, Roh. 1989, 1990. "On Cooperative Learning : A Conversation with Spencer Kagan", Educational Leadership. 47(December 1989 - January 1990), 8-11.
- Davidson, Neil and O'Leary, Pat Willson. 1990. "How Cooperative Learning Can Enhance Mastery Teaching", Educational Leadership. 47(February 1990), 30-34.
- Hanna, G.S. 1976. " Effects of Total and Partial Feedback in Multiple Choice Testing upon Learning", Journal Educational Research. 69 (January 1976), 202-205.
- Johnson, David W. and Johnson, Roger T. 1987. "Research Shows the Benefits of Adult Cooperation" Educational Leadership. 45 (November 1987), 27-33.

- Johnson, David W. and Johnson, Roger T. 1989, 1990. "Social Skill for Successful Group Work", Educational Leadership. 47 (December 1989-January 1990), 29-33.
- Johnson, D.W., Johnson, K., Johnson, J. and Anderson, D. 1976. "The Effects of Cooperative VS. Individualized Instruction on Students Prosocial Behavior, Attitudes Toward Learning, and Achievement," Journal of Educational Psychology. 68(1976), 446-452.
- Johnson, J.T. and Palmer, Jesse, 1989. "Jigsaw in a College Classroom : Effect on Student Achievement and Impact on Student Evaluations of Teacher Performance", Journal of Social Research. 13(Winter 1980), 34-37.
- Joseph, Cuthbert E. and Maguire Thomas O. 1982. " The Interaction Between Time of Feedback and Academic Self-Concept on Level of Performance in Arithmetic Skills", Journal of Educational Research. 75 (June-August 1982), 706-716.
- Kagan, Spencer. 1989, 1990. "The Structural Approach to Cooperative Learning", Educational Leadership. 47 (December 1989-January 1990), 12-15.
- Kirkland, M.C. 1971. "The Effects of Tests on Students and School", Review of Educational Research. 41(October 1971), 303-305.

- Lyman, Larry. 1989. "Teaching Geography Using Cooperative Learning", Paper Presented at the Annual Meeting of The Texas Council for the Social Studies (37th, Richardson, TX, October 1989), 21.
- Marianne, et al. 1980. "Immediate Retention of Objective Test Answer as a Function of Feedback Complexity", Journal of Educational Research. 74 (October 1980), 72-74.
- Mergendoller, John and Packer, Martin J. 1989. "Cooperative Learning in the Classroom : A Knowledge Brief on Effective Teaching", Educational Research and Development. 13.
- Parker, R.E. 1985. "Small Group Cooperative Learning Improving Academic, Social Gains in the Classroom", NASSP Bulletin. 69(March 1985), 48-57.
- Rocklin, T. and Tompson, J.M. 1985. "Interaction Effects of Test Anxiety, Test Difficulty and Feedback", Journal of Educational Psychology, 77(June 1985), 368-372.
- Ross, John A. 1988 "Improving Social Environmental Studies Problem Solving through Cooperative Learning", Journal of American Educational Research. 25 (Win 1988), 89-91.

- Sharan, Sholmo. 1980. Cooperative Learning in Small Groups : Recent Methods and Effects on Achievement, Attitudes, and Ethnic Relations", Review of Educational Research. 50 (Summer 1980), 241-271.
- Sherman, Lawrence W. and Thomas, Mary. 1986. "Mathematics Achievement in Cooperative Versus Individualistic Goal Structured High School Classroom", Journal of Educational Research. 71(1986) 167-172.
- Slavin, R. E. 1980. "Cooperative Learning", Review of Educational Research. 50(Summer 1980), 315-342.
- . 1988. "Cooperative Learning and Student Achievement", Educational leadership. 46(October 1988), 31-33.
- . 1989, 1990. "Research on Cooperative Learning : Consensus and Controversy", Educational Leadership. 47(December 1989 - January 1990), 52-54.
- . 1980. "Student Learning Teams and Scores Adjusted for Past Achievement : A Summary of Field Experiments", Review of Educational Research. 50(Summer 1980), 241-271.
- Slavin, R. E. 1991. "Synthesis of Research on Cooperative Learning", Educational Leadership. 5(February 1991), 71-79.

- Stewart, L. G. and White, M.A. 1976. "Teacher comment, Letter 125 Grade and Student Performance : What Do We Really Know?" Journal of Educational Psychology. 4 (August 1976), 488-500.
- Sturges, P.T. 1978. "Delay of Informative Feedback in Computer-Assisted Testing", Journal of Educational Psychology. 70(June 1978), 378-387.
- Surber, J. R. and Anderson, R.C. 1975. "Delay-Retention Effect in Natural Classroom Settings", Journal of Education Psychology. 67 (April 1975), 170-173.
- Swinnen, Stephen P. et al. 1990. "Information Feedback for Skill Acquisition : Instantaneous Knowledge of Results Degrades Learning", Journal of Experimental Psychology. 16 (1990), 706-716.
- Webb, Noreen. 1982. "Group Composition, Group Interaction and Achievement in Cooperative Small Groups", Journal of Educational Psychology. 47(1982), 475-483.
- Yager, S. Johnson, D.W. and Johnson, R.T. 1985. "Oral Discussion Group-to-Individual Transfer and Achievement in Cooperative Learning Groups", Journal of Educational Psychology. 77(1985), 60-66.