

บัตรกำหนดงานชุดที่ 1

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน คนเกิด คนตาย และการย้ายที่อยู่

1. ใครมีหน้าที่เป็นผู้แจ้งเกิด ถ้าไม่แจ้งเกิดจะมีความผิดอย่างไร
2. ในกรณีที่สมาชิกเกิดมาใหม่ในครอบครัวของนักเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะถูกต้องตามกฎหมาย
3. ให้นักเรียนช่วยกันเปรียบเทียบความแตกต่างของกฎหมายการเกิด และกฎหมายการตาย ตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 3.1 ระยะเวลาในการแจ้งเกิดและแจ้งตาย
 - 3.2 ผู้มีหน้าที่แจ้งการรับแจ้งเกิดและแจ้งตาย
 - 3.3 โทษที่ได้รับถ้าไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
4. สมมติว่านักเรียนไปเข้าค่ายลูกเสือที่ท้องถิ่นอื่น บังเอิญพบคนตาย นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรที่ถือได้ว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎหมายได้เหมาะสมแล้ว
5. การที่นักเรียนต้องการย้ายเข้าไปอยู่ในบ้านเพื่อนต่างจังหวัด นักเรียนควรทำอย่างไร

แบบฝึกหัดชุดที่ 1

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน คนเกิด คนตาย และการย้ายที่อยู่

ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง (10 คะแนน)

- _____ 1. เมื่อมีคนเกิดต้องแจ้งต่อนายทะเบียนภายใน 30 วัน
- _____ 2. เมื่อมีคนตายที่บ้านต้องแจ้งต่อนายทะเบียนภายใน 24 ชั่วโมง
- _____ 3. การแจ้งย้ายที่อยู่ต้องแจ้งภายใน 15 วัน
- _____ 4. ผู้ใดที่ออกจากบ้านที่ตนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านไปเกิน 30 วัน และเข้าไปอยู่บ้านอื่นแสดงว่าผู้นั้นย้ายที่อยู่
- _____ 5. การตั้งชื่อเด็กตั้งเมื่อไรก็ได้ตามความเหมาะสม

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1. สถานที่รับแจ้งเกิดได้แก่ที่ใด (6 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

2. ถ้าเด็กเกิดนอกเขตเทศบาลให้แจ้งเกิดที่ใด (2 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

3. ถ้ามีคนตายในบ้าน ใครมีหน้าที่เป็นผู้แจ้งตาย (2 คะแนน)

.....
.....
.....
.....

4. สถานที่รับแจ้งตายได้แก่ที่ใดบ้าง (6 คะแนน)

.....
.....
.....
.....

5. การแจ้งย้ายที่อยู่ ใครเป็นผู้แจ้งและแจ้งต่อใคร (4 คะแนน)

.....
.....
.....
.....

แผนการสอนการเรียนรู้แบบร่วมมือ

แผนการสอนที่ 2

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษา

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนจำเป็นต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเอง และผู้รักษากฎหมาย เพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ในการรักษากฎหมาย การสมรส การทำบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษาได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 ครูสอนเนื้อหาบทเรียนที่ 1 เรื่องกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษา เป็นเวลา 10 นาที

ขั้นที่ 2 ครูให้นักเรียนทำงานชุดที่ 2 เรื่องกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษา มาแจกให้กับนักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม แล้วให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันอ่านคำชี้แจงในบัตรกำหนดงาน เมื่อสมาชิกกลุ่มทุกคนเข้าใจในสิ่งที่เรียนตรงกันครูสั่งให้นักเรียนลงมือทำงานร่วมกัน จากบัตรกำหนดงานเป็นเวลา 35 นาที และในขณะที่เดียวกันครูสังเกตทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนบางคนที่มี

ปัญหาแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยวาจาเพื่อช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มดีขึ้น

ขั้นที่ 3 ครูนำแบบฝึกหัดชุดที่ 2 เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมัคร การทำบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษา มาทดสอบผลการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันของสมาชิกกลุ่ม โดยนักเรียนแต่ละคนทำด้วยตนเองเป็นเวลา 15 นาที

ขั้นที่ 4 ครูตรวจแบบฝึกหัดชุดที่ 2 เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมัคร การทำบัตรประจำตัวประชาชน แล้วคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

สื่อการเรียนการสอน

1. ทะเบียนสมรส
2. บัตรประจำตัวประชาชน
3. เอกสารประกอบการค้นคว้า

บทเรียนที่ 2

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษา

1. การสมรส

ชายหญิงที่ทำการสมรสได้ กฎหมายกำหนดเงื่อนไขไว้ดังนี้

1. ชายมีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ หญิงมีอายุ 15 ปีบริบูรณ์
2. ชายหญิงมิได้เป็นญาติสืบสายโลหิตโดยตรงขึ้นไปหรือลงมา หรือเป็นพี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมแต่บิดาหรือมารดา
3. ชายหรือหญิงมิได้เป็นคู่สมรสของบุคคลอื่น
4. ชายหญิงยินยอมเป็นสามีภรรยา
5. ชายหรือหญิงมิได้เป็นคนวิกลจริต
6. ถ้าชายหรือหญิง ยังไม่บรรลุนิติภาวะ คืออายุยังไม่ถึง 20 ปีบริบูรณ์ ต้องได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครองก่อน
7. ผู้รับบุตรบุญธรรม จะสมรสกับบุตรบุญธรรมไม่ได้
8. หญิงหย่าที่ทำการสมรสใหม่ได้ เมื่อได้หย่าจากคู่สมรสเก่าแล้วไม่น้อยกว่า 310 วัน เว้นแต่สมรสกับคู่หย่าเดิมหรือมีบุตรเกิดขึ้นในระหว่างนั้น หรือศาลสั่ง ให้สมรสได้
9. ต้องมีการจดทะเบียนสมรสต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ การสมรสนั้นจึงจะถูกต้อง และมีผลสมบูรณ์

2. การทำบัตรประชาชน

คนไทยทุกคนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ จนถึง 70 ปีบริบูรณ์ ต้องทำบัตรประจำตัวประชาชนโดยให้ไปยื่นคำร้องขอมีบัตร ณ สำนักงานทะเบียนท้องถิ่น ที่ตนมีภูมิลำเนาและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านแห่งท้องถิ่นนั้น ดังนี้

1. ในเขตเทศบาล ให้ไปยื่นที่สำนักงานเทศบาล
2. นอกเขตเทศบาล ให้ไปยื่นที่ที่ว่าการอำเภอ ที่ว่าการกิ่งอำเภอ
3. ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ไปยื่นที่สำนักงานเขต

ในการไปยื่นคำร้องขอมีบัตรประจำตัวประชาชน จะต้องนำทะเบียนบ้านไปด้วย (ให้นักเรียนดูตัวอย่างสำเนาทะเบียนบ้าน) บัตรประจำตัวประชาชนจะกำหนดอายุบัตรใช้ได้ ตั้งแต่เมื่อใดถึงเมื่อใด (กำหนดไว้ 6 ปี) (ให้นักเรียนดูบัตรประจำตัวประชาชน) เมื่อถึงกำหนดจะต้องไปติดต่อขอทำบัตรใหม่ภายใน 60 วัน นับตั้งแต่วันบัตรหมดอายุ ส่วนกรณีที่บัตรประจำตัวประชาชนชำรุดหรือสูญหายต้องยื่นคำร้องขอมีบัตรใหม่ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่บัตรเดิมชำรุดหรือสูญหาย ณ อำเภอหรือกิ่งอำเภอที่ตนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน

3. การศึกษา

เด็กไทยทุกคนที่มีอายุ 7 ปีบริบูรณ์ หรือย่างเข้าปีที่ 8 ต้องเข้าเรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา จนอายุย่างเข้าปีที่ 15 เว้นแต่จะสอบไล่ได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยทางราชการประกาศให้ พ่อ-แม่ หรือผู้ปกครองเด็ก ไปแจ้งรายการสำรวจเด็ก หากผู้ปกครองฝ่าฝืนมีความผิดปรับไม่เกิน 1,000 บาท

บัตรกำหนดงานชุดที่ 2

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประจำตัว
ประชาชน และการศึกษา

คำชี้แจง

1. บัตรกำหนดงานชุดนี้มี 7 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำงานร่วมกันกับสมาชิกกลุ่ม ไม่เดินเล่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวน

ผู้สอน

3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากเอกสารที่ครูแจกให้และหนังสือ
เสริมประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตได้
4. ใช้เวลาทำงานร่วมกัน 35 นาที โดยที่ทุกคนในกลุ่มช่วยเหลือกัน ปรึกษากัน
5. เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนหยุดเรียน แล้ววางบัตรกำหนดงานไว้บนโต๊ะ

ครูจะไปเก็บ

บัตรกำหนดงานชุดที่ 2

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษา

1. การที่ฝ่ายชายและฝ่ายหญิงจะทำการสมรสกัน กฎหมายได้กำหนดไว้อย่างไรบ้าง
2. ชายหญิงที่ไม่บรรลุนิติภาวะจะทำการสมรสได้หรือไม่ ถ้าได้กฎหมายกำหนดไว้อย่างไร
3. ในกรณีที่สามี ภรรยา อยู่ร่วมกันแต่ไม่ได้จดทะเบียนสมรสให้ถูกต้องตามกฎหมาย นักเรียนคิดว่ามีผลเสียอย่างไรบ้าง
4. ในกรณีที่บัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียนเกิดสูญหายหรือชำรุด นักเรียนต้องการมีบัตรประชาชนใหม่ นักเรียนควรดำเนินการอย่างไร
5. บุคคลที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน ถ้าประสงค์จะขอมีบัตรประจำตัวประชาชน ควรดำเนินการอย่างไร
6. สมมุติว่าตอนนี้มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ มีความประสงค์ที่ต้องการทำบัตรประจำตัวประชาชน นักเรียนควรดำเนินการอย่างไร
7. เด็กที่อายุไม่ถึง 15 ปี ออกจากโรงเรียนประถมศึกษาโดยที่ยังไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีความผิดหรือไม่ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัดชุดที่ 2

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษา

ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง (10 คะแนน)

- 1. ชายหญิงที่ไม่บรรลุนิติภาวะถ้าต้องการสมรสจะต้องได้รับความยินยอมจากบิดามารดาก่อน
- 2. ผู้รับบุตรบุญธรรมจะสมรสกับบุตรบุญธรรมนั้นไม่ได้
- 3. บุคคลสัญชาติไทยต้องทำบัตรประชาชนเมื่ออายุ 17 ปีบริบูรณ์
- 4. พระภิกษุต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน
- 5. เด็กอายุ 7-15 ปี ต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1. กรสมรสอย่างไรที่ถือว่าสมบูรณ์และถูกต้องตามกฎหมาย ให้ตอบมา 5 ข้อ (5 คะแนน)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. ชายหญิงที่ไม่บรรลุนิติภาวะจะทำการสมรสได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

3. การทรมานประจําตัวประชาชน กฎหมายได้กำหนดเวลาที่ต้องยื่นคำขอมีบัตรไว้อย่างไร (4 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

4. บุคคลใดบ้างที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจําตัวประชาชนให้ตอบมา 6 ชื่อ (6 คะแนน)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

แผนการสอนการ เรียนแบบร่วมมือ

แผนการสอนที่ 3

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเองและผู้รักษากฎหมาย เพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อจะให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ในการรักษากฎหมาย การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรงได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 ครูสอนเนื้อหาบทเรียนที่ 3 เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรงเป็นเวลา 10 นาที

ขั้นที่ 2 ครูนำบัตรกำหนดงานชุดที่ 3 เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง มาแจกให้นักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม แล้วให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันอ่านคำชี้แจง เมื่อสมาชิกกลุ่มทุกคนเข้าใจ

ในสิ่งที่เรียนตรงกัน ครูสั่งให้นักเรียนลงมือทำงานร่วมกันจากบัตรกำหนดงาน เป็นเวลา 35 นาที และในขณะที่เดียวกันครูสังเกตทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนบางคนที่มีปัญหา แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยวาจาเพื่อช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มดีขึ้น

ขั้นที่ 3 ครูนำแบบฝึกหัดชุดที่ 3 เรื่องกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง มาทดสอบผลการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันของสมาชิกกลุ่ม โดยนักเรียนแต่ละคนทำด้วยตนเอง เป็นเวลา 15 นาที

ขั้นที่ 4 ครูตรวจแบบฝึกหัดชุดที่ 3 เรื่องกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง แล้วคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบฟอร์มการเสียภาษีเงินได้
2. เอกสารประกอบการค้นคว้า

บทเรียนที่ 3

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

1. การขึ้นทะเบียนทหาร

ผู้ชายที่มีสัญชาติไทยตามกฎหมายทุกคนมีหน้าที่รับราชการทหารทุกคน เมื่ออายุย่างเข้าปีที่ 18 จะต้องไปแสดงตนเพื่อลงบัญชีทหารกองเกิน (ขึ้นทะเบียนทหาร) ณ อำเภอหรือกิ่งอำเภอท้องที่ ซึ่งเป็นภูมิลำเนาทหารของตนภายในเดือนพฤศจิกายนของปีนั้น ๆ แต่ถ้าไม่สามารถ ไปแสดงตนด้วยตนเองได้ จะให้บิดา มารดา หรือบุคคลที่นำเชื่อถือได้ไปแจ้งแทน ซึ่งตอนนี้เรียกว่า "การขึ้นทะเบียนทหารกองเกิน"

ในเดือนตุลาคมของทุกปี นายอำเภอจะประกาศให้ผู้ขึ้นทะเบียนทหารกองเกินไว้แล้วที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 21 ในปี พ.ศ. นั้นไปรับหมายเรียกที่อำเภอ ถ้าไม่สามารถไปรับด้วยตนเองได้ก็ให้ บิดา มารดา หรือบุคคลที่นำเชื่อถือได้ไปรับแทน

เมื่อได้รับหมายเรียกแล้ว ต้องไปทำการตรวจเลือกภายในกำหนดวันเวลาและสถานที่ที่ระบุไว้ในหมายเรียกนั้น ถ้าไม่ไปมีความผิดตามกฎหมาย

2. การเสียภาษีเงินได้

ผู้มีหน้าที่เสียภาษี คือผู้มีเงินได้พึงประเมินอันเข้าลักษณะต้องยื่นเสียภาษีเงินได้ เช่น เงินได้อันเนื่องมาจากหน้าที่การงาน จำนวนเงินที่นำมาคำนวณรายได้นั้น ต้องนับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม ของปีนั้น

ส่วนการยื่นแบบเสียภาษีเงินได้ ต้องยื่นตามแบบของกรมสรรพากร (ให้นักเรียนดูแบบฟอร์ม ภ.ง.ด. 90, 91) ระหว่างเดือนมกราคม ถึงมีนาคมของทุกปี

กฎหมายได้กำหนดให้บุคคลต้องเสียภาษี ดังนี้

เงินได้สุทธิตั้งแต่	1 - 50,000 บาท	อัตราภาษีร้อยละ	5
เงินได้สุทธิตั้งแต่	50,001-200,000 บาท	อัตราภาษีร้อยละ	10
เงินได้สุทธิตั้งแต่	200,001-500,000 บาท	อัตราภาษีร้อยละ	20
เงินได้สุทธิตั้งแต่	500,001-1,000,000 บาท	อัตราภาษีร้อยละ	30
เงินได้สุทธิตั้งแต่	1,000,001-2,000,000 บาท	อัตราภาษีร้อยละ	40
เงินได้สุทธิตั้งแต่	2,000,001 บาทขึ้นไป	อัตราภาษีร้อยละ	50

3. บ่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

ถ้ามีคนป่วยเป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรงเกิดขึ้น ได้แก่ ภาวะโรค อหิวาต์ตกโรค ใช้กาฬนนางแอน และไข้เหลืองแล้วบุคคลในครอบครัวจะต้องแจ้งความ เพื่อให้ทางราชการ โดยเฉพาะกระทรวงสาธารณสุข จะได้หาทางควบคุมโรคติดต่อร้ายแรงดังกล่าวไว้มิให้แพร่โรคไปสู่บุคคลอื่น

บัตรกำหนดงานชุดที่ 3

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

คำชี้แจง

1. บัตรกำหนดงานชุดนี้มี 5 ข้อ
 2. ให้นักเรียนทำงานร่วมกันกับสมาชิกกลุ่มไม่เดินเล่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
 3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากเอกสารที่ครูแจกให้ และหนังสือ
- เสริมประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตได้
4. ใช้เวลาทำงานร่วมกัน 35 นาที โดยที่ทุกคนในกลุ่มช่วยเหลือกันปรึกษากัน
 5. เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนหยุดเรียน แล้ววางบัตรกำหนดงานไว้บนโต๊ะ

ครูจะไปเก็บ

บัตรกำหนดงานชุดที่ 3

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

1. ทหารกองเกินคือใคร และมีความแตกต่างกับทหารกองประจำการอย่างไร
2. ในกรณีที่นักเรียนป่วยไม่สามารถไปแสดงตนเพื่อลงบัญชีเป็นทหารกองเกินได้ นักเรียนควรทำอย่างไร
3. บุคคลใดบ้างที่กฎหมายยกเว้นไม่ต้องขึ้นทะเบียนทหาร
4. สมมุติว่าตอนนี้นักเรียนมีอาชีพเป็นครู และมีรายได้ตามเงื่อนไขที่จะต้องเสียภาษีให้กับรัฐบาล นักเรียนควรดำเนินการอย่างไร
7. ถ้าในท้องถิ่นของนักเรียนเกิดโรคติดต่อร้ายแรง นักเรียนในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของท้องถิ่นควรปฏิบัติอย่างไร และมีโรคใดบ้างที่ถือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

แบบฝึกหัดชุดที่ 3

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1. ทหารกองเกินคือใคร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

2. บุคคลใดบ้างที่ไม่ต้องแสดงตนเพื่อขึ้นทะเบียนทหาร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

3. การยื่นแบบเสียภาษีเงินได้กฎหมายได้กำหนดไว้ในเดือนไหน และต้องยื่นเสียภาษีกับใคร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

4. โรคติดต่อร้ายแรงได้แก่โรคอะไรบ้าง (5 คะแนน)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรในแบบฝึกหัด (6 คะแนน)

1. ชายไทยทุกคนต้องไปแสดงตนเพื่อลงบัญชีทหารกองเกินเมื่ออายุเท่าใด

- ก. 15 ปี
- ข. 16 ปี
- ค. 17 ปี
- ง. 18 ปี

2. การเสียภาษีเงินได้ จะต้องเสีย ณ ที่ใด

- ก. ไปรษณีย์
- ข. ธนาคาร
- ค. สรรพากร
- ง. โรงเรียน

3. โรคติดต่อร้ายแรงโรคใด ที่ต้องแจ้งต่อเจ้าหน้าที่อนามัยโดยด่วน

- ก. วัณโรค
- ข. ไข้หวัดใหญ่
- ค. ไทฟอยด์
- ง. อหิวาห์ตกโรค

แผนการสอนการเรียนรู้แบบร่วมมือ

แผนการสอนที่ 4

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเองและ
ผู้รักษากฎหมาย เพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างถูกต้อง
สมบูรณ์ เพื่อจะให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่
เกี่ยวข้องกับการรักษากฎหมาย ได้อย่างน้อย 3 ข้อ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 ครูสอนเนื้อหาบทเรียนที่ 4 เรื่องบทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน
ผู้ใหญ่บ้านเกี่ยวกับการรักษากฎหมาย เป็นเวลา 10 นาที

ขั้นที่ 2 ครูนำบัตรกำหนดงานชุดที่ 4 เรื่องบทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน
ผู้ใหญ่บ้านเกี่ยวกับการรักษากฎหมาย มาแจกให้นักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม แล้วให้สมาชิกกลุ่มช่วย
กันอ่านคำชี้แจง เมื่อสมาชิกกลุ่มทุกคนเข้าใจในสิ่งที่เรียนตรงกัน ครูสั่งให้นักเรียนลงมือ
ทำงาน ร่วมกันจากบัตรกำหนดงาน เป็นเวลา 35 นาที และในขณะที่เดียวกันครูสังเกตทักษะ
การทำงานกลุ่มของนักเรียนบางคนที่มีปัญหา แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยเวลา เพื่อช่วย
ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มดีขึ้น

ขั้นที่ 3 ครูนำแบบฝึกหัดชุดที่ 4 เรื่องบทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน
 ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย มาทดสอบผลการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันของ
 สมาชิกกลุ่ม โดยนักเรียนแต่ละคนทำด้วยตนเอง เป็นเวลา 15 นาที

ขั้นที่ 4 ครูตรวจแบบฝึกหัดชุดที่ 4 เรื่องบทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน
 ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย แล้วคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิแสดงหน้าที่ของตำรวจในการรักษากฎหมาย
2. แผนภูมิแสดงหน้าที่ของกำนันในการรักษากฎหมาย
3. แผนภูมิแสดงหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านในการรักษากฎหมาย
4. เอกสารประกอบการค้นคว้า

บทเรียนที่ 4

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

1. บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

ตำรวจ คือ ผู้ตรวจตรารักษาความสงบ จับกุม และปราบปรามผู้กระทำผิดกฎหมาย มีหน้าที่ดังนี้

1. ดูแลให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมือง เพื่อให้ทุกคนอยู่ด้วยกันด้วยความเป็นระเบียบและความสงบสุข
2. ปราบปราม และจับกุมผู้กระทำผิดกฎหมาย หรือประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น
3. ทำการสืบสวนและสอบสวน ดำเนินคดีแก่ผู้กระทำผิดกฎหมายบ้านเมือง

2. บทบาทและหน้าที่ของกำนัน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

กำนัน คือ ผู้ปกครองท้องที่ ซึ่งคนในตำบลนั้น ๆ เลือกตั้งขึ้น กำนันเป็นผู้มีบทบาทในการ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" ของประชาชน ในตำบลของตน ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระ 5 ปี หน้าที่สำคัญของกำนันมีดังนี้

1. เป็นประธานสภาตำบล
2. ดูแลและบำรุงสาธารณูปโภคในตำบลนั้น ๆ เช่น เรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด เรื่องส้วม และการรักษาความสะอาดของบ้านเรือน เรื่องถนนหนทาง ฯลฯ
3. ดูแลความสงบเรียบร้อยของประชาชนในฐานะผู้ปกครองท้องที่

3. บทบาทและหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

ผู้ใหญ่บ้าน คือผู้ปกครองหมู่บ้านที่คนในหมู่บ้านนั้น เลือกตั้งขึ้นมา และดำรงอยู่ในตำแหน่งวาระ 5 ปี ผู้ใหญ่บ้านมีบทบาทด้าน "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" ของประชาชนในหมู่บ้าน

ของคุณและมีหน้าที่ดังนี้

1. เป็นประธานในหมู่บ้าน
2. ดูแลบำรุงสาธารณูปโภค ในหมู่บ้านของคุณ
3. เป็นกรรมการสภาตำบล เพื่อร่วมกันดูแลและตัดสินใจต่าง ๆ ในตำบลของคุณ

ผลของคุณ

ตลอดจนเสนอเรื่องราวร้องทุกข์ ความต้องการหมู่บ้านตนให้สภาตำบลจัดเงินงบประมาณช่วยเหลือ

4. ดูแลความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้านของคุณ

บัตรกำหนดงานชุดที่ 4

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

คำชี้แจง

1. บัตรกำหนดงานชุดนี้มี 5 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำงานร่วมกันกับสมาชิกกลุ่ม ไม่เดินเล่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากเอกสารที่ครูแจกให้ และหนังสือเสริมประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตได้
4. ใช้เวลาทำงานร่วมกัน 35 นาที โดยที่ทุกคนในกลุ่มช่วยเหลือกัน ประึกษากัน
5. เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนหยุดเรียน แล้ววางบัตรกำหนดงานไว้บนโต๊ะครูจะไปเก็บ

บัตรกำหนดงานชุดที่ 4

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

1. บทบาทและหน้าที่ของตำรวจในการบังคับทุกข์ บังคับสุข นี้แตกต่างกับบทบาทและหน้าที่ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอย่างไร
2. ในหมู่บ้านของนักเรียน ใครมีบทบาทและหน้าที่ในการบังคับทุกข์ บังคับสุข และหน้าที่เหล่านั้นมีอะไรบ้าง
3. การกระทำอย่างไรบ้างของตำรวจที่ถือได้ว่ารับผิดชอบต่อหน้าที่
4. ให้นักเรียนอธิบายบทบาทและหน้าที่ของกำนันในการปกครองตำบลที่จะให้ประชาชนอยู่ดีมีสุข

แบบฝึกหัดชุดที่ 4

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1. ตำรวจมีหน้าที่อย่างไร (5 คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. กำนันมีหน้าที่อย่างไร (5 คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ผู้ใหญ่บ้านมีหน้าที่อย่างไร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ใครบ้างที่มีหน้าที่ "บังคับทุกข์ บำรุงสุข" ให้ประชาชน (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรในแบบฝึกหัด (6 คะแนน)

1. กรณีเกิดการทะเลาะวิวาทกันในหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านมีบทบาทหน้าที่สำคัญใน

ด้านใด

- ก. จับกุม
 - ข. ลงโทษ
 - ค. สอบสวน
 - ง. ไกล่เกลี่ย
2. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของกำนัน
- ก. เป็นผู้แทนของตำบล
 - ข. จับผู้ร้ายค้ายาเสพติด
 - ค. ไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง
 - ง. เป็นผู้ประสานงานจากอำเภอ
3. กรณีที่มีผู้กระทำความผิดกฎหมายใครมีอำนาจในการจับกุม
- ก. ครู
 - ข. ตำรวจ
 - ค. กำนัน
 - ง. ผู้ใหญ่บ้าน

แผนการสอนการเขียนแบบร่วมมือ

แผนการสอนที่ 5

เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนจำเป็นต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเองและ
ผู้รักษากฎหมาย เพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างถูกต้อง
สมบูรณ์ เพื่อให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบของพลเมืองได้เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนสามารถบอกผลดี ผลเสียของการปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างน้อย 5 ข้อ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 ครูสอนเนื้อหาบทเรียนที่ 5 เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง
เป็นเวลา 10 นาที

ขั้นที่ 2 ครูนำบัตรกำหนดงานชุดที่ 5 เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง
มาแจกให้นักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม แล้วให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันอ่านคำชี้แจงในบัตรกำหนดงาน เมื่อ
สมาชิกกลุ่มทุกคนเข้าใจในสิ่งที่เรียนตรงกัน ครูสั่งให้นักเรียนลงมือทำงานร่วมกันจากบัตร
กำหนดงาน เป็นเวลา 35 นาที และในขณะที่เดียวกันครูสังเกตทักษะการทำงานกลุ่มของ
นักเรียนบางคนที่มีปัญหา แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยเวลา เพื่อช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการ
ทำงานกลุ่มดีขึ้น

ขั้นที่ 3 ครูนำแบบฝึกหัดชุดที่ 5 เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง มาทดสอบผลการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันของสมาชิกกลุ่ม โดยนักเรียนแต่ละคนทำด้วยตนเองเป็นเวลา 15 นาที

ขั้นที่ 4 ครูตรวจแบบฝึกหัดชุดที่ 5 เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง แล้วคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติและรับผิดชอบหน้าที่
2. เอกสารประกอบการค้นคว้า

บทเรียนที่ 5

เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง

พลเมืองไทยทุกคนจำเป็นต้องรู้กฎหมายและต้องปฏิบัติตามกฎหมาย การไม่รู้กฎหมายอาจทำให้เราทำผิดกฎหมายได้ การไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ก็จะทำให้สังคมวุ่นวาย ไม่มีระเบียบและเกิดปัญหาสังคมขึ้นได้ ดังนั้น พลเมืองต้องมีหน้าที่และรับผิดชอบดังนี้

1. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายและขนบธรรมเนียมประเพณี

พลเมืองจะต้องเป็นผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ข้อกำหนดของสังคม รวมไปถึงขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมด้วย เช่น

- มีคนเกิดในบ้าน ต้องไปแจ้งเกิดต่อนายทะเบียนท้องที่ภายใน 15 วัน หรือมีคนตายต้องแจ้งภายใน 24 ชั่วโมง เป็นต้น

- ต้องเลี้ยงดูบิดามารดา บุตรธิดา หรือผู้มีพระคุณ

2. การประกอบสัมมาอาชีพ

ทุกคนมีหน้าที่ที่จะต้องประกอบอาชีพ เพื่อหาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว และต้องเป็นอาชีพที่สุจริตด้วย

3. การพัฒนาและบริการสังคม

เราอยู่ในสังคมใด ต้องทำให้สังคมนั้นน่าอยู่ ไม่มีปัญหา ได้รับการพัฒนา โดยการบริหารและปรับปรุงสังคมนั้นให้ดีขึ้น

4. การศึกษาหาความรู้ คนไทยทุกคนมีหน้าที่ที่จะต้องศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ ทั้งการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้สำหรับการประกอบกิจการงานและอาชีพ

5. การรักษาความมั่นคงของชาติ

ต้องสอดส่องดูแลมิให้ใครมาบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ ด้วยการรักษาความลับของชาติบ้านเมือง และป้องกันการเข้ามาบ่อนทำลายชาติด้วย

6. การแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ชาติเป็นที่อยู่อาศัยร่วมกันของคนในชาติ เป็นที่หวงแหนต้องรักษา ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวและที่พึ่งพาทางใจให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพระมหากษัตริย์เป็น

ประมุขของชาติ และเป็นศูนย์รวมน้ำใจของคนในชาติ คนไทยจึงต้องแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันเหล่านั้น เพื่อให้ชาติคงอยู่ตลอดไป

7. การเสียภาษี

ในการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวมให้เจริญก้าวหน้า รัฐต้องใช้เงินงบประมาณและต้องอาศัยรายได้มาช่วยในการพัฒนา การเสียภาษีให้แก่รัฐเป็นรายได้ส่วนหนึ่งของรัฐที่คนไทยทุกคนมีหน้าที่ต้องเสียภาษีให้แก่รัฐ

8. การรักษาความสามัคคีของคนในชาติ

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าและการรักษาเอกราชของชาตินั้น ความสามัคคีของคนในชาติเป็นส่วนสำคัญมากที่จะให้เกิดสิ่งเหล่านั้นได้ ดังนั้น คนไทยทุกคนต้องรักษาความสามัคคีเพื่อพัฒนาถาวรและเพื่อเอกราชของชาติ

9. การป้องกันชาติ

เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องป้องกันรักษาชาติ เพื่อให้พ้นจากการคุกคามหรือบ่อนทำลาย ด้วยการเป็นหูเป็นตาสอดส่องมิให้ใครมาคุกคามหรือบ่อนทำลายชาติ และที่สำคัญคือ ชายไทยทุกคนที่อายุครบ 20 ปี ต้องได้รับการคัดเลือกเป็นทหารของชาติ นอกจากนั้นคนไทยทุกคนต้องปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบของตนอย่างเต็มที่ซึ่งเป็นการป้องกันชาติทางหนึ่งด้วย

10. การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติ

ขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทย เป็นส่วนหนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของความ เป็นชาติไทย ควรรักษาเอาไว้เพื่อให้ความเป็นชาติไทยยังคงสภาพต่อไป วัฒนธรรมซึ่งเป็น ส่วนแสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของชาติ ก็ต้องรักษาไว้เช่นเดียวกัน

บัตรกำหนดงานชุดที่ 5
เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง

คำชี้แจง

1. บัตรกำหนดงานชุดนี้มี 4 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำงานร่วมกันกับสมาชิกกลุ่ม ไม่เดินเล่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวน

ผู้สอน

3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากเอกสารที่ครูแจกให้ และหนังสือเสริมประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตได้
4. ใช้เวลาทำงานร่วมกัน 35 นาที โดยที่ทุกคนในกลุ่มช่วยเหลือกัน ประึกษากัน
5. เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนหยุดเรียน แล้ววางบัตรกำหนดงานไว้บนโต๊ะครูจะไปเก็บ

บัตรกำหนดงานชุดที่ 5
เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง

1. หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองมีอะไรบ้าง
2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและไม่รับผิดชอบต่อพลเมืองที่นักเรียนพบเห็น
3. ผลเสียที่เกิดขึ้นจากการไม่รับผิดชอบต่อพลเมืองมีอะไรบ้าง
4. หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของนักเรียนคืออะไร เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัดชุดที่ 5
เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบ

ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความถูกต้อง และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความ
ที่ไม่ถูกต้อง (10 คะแนน)

- 1. หน้าที่ของนักเรียนที่สำคัญตอนนี้คือการประกอบอาชีพ
- 2. ประชาชนบางคนที่กระทำผิดกฎหมายอ้างว่าไม่รู้กฎหมายได้
- 3. ประชาชนทุกคนที่เป็นคนไทยต้องแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 4. คนไทยทุกคนสามารถประกอบอาชีพอะไรก็ได้ที่เป็นอาชีพสุจริต
- 5. ทหารเท่านั้นที่มีหน้าที่ป้องกันประเทศ

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (15 คะแนน)

1. การไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่นักเรียนพบเห็นมีอะไรบ้าง (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

2. หน้าทีของพลเมืองที่มีอะไรบ้าง ให้ตอบมา 5 ข้อ (10 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรในแบบฝึกหัด (6 คะแนน)

1. ถ้าทุกคนไม่เคารพกฎหมายอะไรจะเกิดขึ้น
 - ก. บ้านเมืองจะวุ่นวาย
 - ข. ประเทศชาติจะยากจนลง
 - ค. ผู้ร้ายชุกชุม
 - ง. ประชาชนขาดที่พึ่ง
2. หน้าทีหลักทีประชาชนพึงปฏิบัติคือข้อใด
 - ก. เข้ารับการศึกษา
 - ข. ประหยัดและอดทน
 - ค. ประกอบอาชีพโดยสุจริต
 - ง. ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
3. นักเรียนสามารถช่วยชาติได้ด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - ก. เสียภาษี
 - ข. ทำงานที่สุจริต
 - ค. ตั้งใจเรียน
 - ง. เป็นลูกเสือ

แผนการสอนการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย

แผนการสอนที่ 1

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน คนเกิด คนตาย และการย้ายที่อยู่

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนจำเป็นต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเอง และผู้รักษากฎหมายเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ในการรักษากฎหมาย คนเกิด คนตาย และการย้ายที่อยู่ได้

เนื้อหา

1. คนเกิด
2. คนตาย
3. การย้ายที่อยู่

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคนเกิด คนตาย และการย้ายที่อยู่
ในหมู่บ้านของเราว่าควรทำอย่างไร โดยซักถามนักเรียนด้วยคำถามต่อไปนี้

- ถ้ามีคนเกิดในบ้านของเราควรไปแจ้งกับใคร
- ถ้ามีคนตายในบ้านของเราควรไปแจ้งกับใคร
- ถ้ามีคนในถิ่นย้ายเราควรไปแจ้งกับใคร

2. ขั้นสอน ครูสอนเนื้อหาและให้นักเรียนทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

2.1 ครูสอนเนื้อหาคนเกิด คนตาย และการย้ายที่อยู่ ประกอบด้วย
หัวข้อต่อไปนี้

2.1.1 กฎหมายคนเกิด

- 2.1.1.1 หน้าที่ของผู้แจ้งเกิด
- 2.1.1.2 สถานที่รับแจ้งเกิด
- 2.1.1.3 วิธีการแจ้งเกิด

2.1.2 กฎหมายคนตาย

- 2.1.2.1 หน้าที่ของผู้แจ้งตาย
- 2.1.2.2 สถานที่รับแจ้งตาย
- 2.1.2.3 วิธีการแจ้งตาย
- 2.1.2.4 การแจ้งตายเกินกำหนดเวลา

2.1.3 กฎหมายการย้ายที่อยู่

- 2.1.3.1 การแจ้งย้ายที่อยู่เข้า
- 2.1.3.2 การแจ้งย้ายที่อยู่ออก

2.2 ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

2.2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย 7 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
โดยวิธีจับสลากแบบไม่ใส่กลับ โดยไม่คาดหวังว่าแต่ละกลุ่ม
ประกอบด้วยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับใด

- 2.2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละคนนั่งประจำโต๊ะตามหมายเลขลูก
ที่นักเรียนแต่ละคนจับได้
- 2.2.3 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษากันว่าตามหัวข้อต่อไปนี้
- 2.2.3.1 ในกรณีที่นักเรียนมีสมาชิกเกิดมาใหม่ในครอบครัว
ของนักเรียน นักเรียนควรดำเนินการอย่างไร
จึงจะถูกต้องตามกฎหมาย
- 2.2.3.2 สมมุติว่านักเรียนไปเข้าค่ายลูกเสือที่ท้องถิ่นอื่น
บังเอิญพบคนตาย นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
ที่ถือได้ว่านักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายได้เหมาะสม
- 2.2.3.3 การที่นักเรียนต้องการย้ายเข้าไปอยู่บ้านเพื่อน
ต่างจังหวัด นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
3. ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นที่สำคัญของกฎหมายแต่เรื่อง
- กฎหมายคนเกิด
 - กฎหมายคนตาย
 - กฎหมายการแจ้งย้ายที่อยู่

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบฟอร์มการแจ้งเกิด
2. แบบฟอร์มการแจ้งตาย
3. แบบฟอร์มการแจ้งย้ายที่อยู่

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. ทดสอบแบบฝึกหัดชุดที่ 1 เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิต
ประจำวัน คนเกิด คนตาย และการย้ายที่อยู่

แผนการสอนการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย

แผนการสอนที่ 2

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประชาชน ประชาชน และการศึกษา

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนจำเป็นต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเอง และผู้รักษากฎหมายเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ในการรักษากฎหมาย การสมรส การทำบัตรประชาชน และการศึกษาได้

เนื้อหา

1. การสมรส
2. การทำบัตรประชาชน
3. การศึกษา