

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูนำบัตรประจำตัวประชาชนมาแสดงให้นักเรียนดู แล้วสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนเคยเห็นมาบ้างแล้วหรือยัง มีความสำคัญอย่างไรและเราสามารถไปทำได้ที่ไหน

2. ขั้นสอน ครูสอนเนื้อหาและให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

2.1 ครูสอนเนื้อหาในหัวข้อต่อไปนี้

2.1.1 กฎหมายการสมรส ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- การสมรสที่ถูกต้องตามกฎหมาย
- การจดทะเบียนสมรส
- โทษของการไม่จดทะเบียนสมรส
- ประโยชน์ของการจดทะเบียนสมรส

2.1.2 กฎหมายการทามบัตรประจำตัวประชาชน

- การกำหนดเวลาที่ขอมีบัตร
- ประโยชน์ของการมีบัตรประจำตัวประชาชน
- บุคคลที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน

2.1.3 กฎหมายการศึกษา

2.2 ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

2.2.1 ครูสั่งให้นักเรียนเข้ากลุ่มตามกลุ่มย่อย เดิมที่ตนเองจับสลากแบบไม่ใส่กลับได้รวม 7 กลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน โดยไม่คำนึงว่าแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับใด

2.2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละคนนั่งประจำโต๊ะตามหมายเลขลากรของตนเอง

- 2.2.3 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.2.3.1 การสมรสอย่างไรที่ถือว่าสมบูรณ์ และถูกต้องตามกฎหมาย
 - 2.2.3.2 บุคคลใดบ้างที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน
 - 2.2.3.3 กฎหมายทางการศึกษาได้กำหนดให้เด็กต้องเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาไว้อย่างไร
3. **ขั้นสรุป** ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นสำคัญของกฎหมายแต่ละเรื่อง
 - 3.1 กฎหมายการสมรส
 - 3.2 กฎหมายการทาบัตรประจำตัวประชาชน
 - 3.3 กฎหมายการศึกษา

สื่อการเรียนการสอน

1. ทะเบียนสมรส
2. บัตรประจำตัวประชาชน

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. ทดสอบแบบฝึกหัดชุดที่ 2 เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
การสมรส การทาบัตรประจำตัวประชาชน และการศึกษา

แผนการสอนการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
แผนการสอนที่ 3

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเองและผู้รักษากฎหมาย เพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกกฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่มีในการรักษากฎหมาย การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรงได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
 - 1.1 ครูตั้งปัญหาและร่วมสนทนากับนักเรียนในหัวข้อต่อไปนี้
 - นักเรียนจะไปขึ้นทะเบียนทหาร เมื่อมีอายุเท่าไร
 - ผู้มีรายได้จะต้องเสียภาษีที่ใด เมื่อไร
 - เมื่อมีคนป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง จะทำอย่างไร

2. ชั้นสอน ครูสอนเนื้อหาและให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

2.1 ครูสอนเนื้อหาในหัวข้อต่อไปนี้

2.1.1 กฎหมายการขึ้นทะเบียนอาหาร ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- การลงทะเบียนอาหารกองเกิน
- บุคคลที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องขึ้นทะเบียนอาหาร
- การคัดเลือกอาหาร

2.1.2 กฎหมายการเสียภาษีเงินได้

- ผู้มีหน้าที่เสียภาษี
- การกำหนดเวลายื่นแบบแสดงการเสียภาษี
- อัตราการเสียภาษี

2.1.3 กฎหมายการป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

- โรคติดต่อร้ายแรง

2.2 ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

2.2.1 ครูสั่งให้นักเรียนเข้ากลุ่มตามกลุ่มย่อยเดิมที่ตนเองจับฉลากแบบไม่ใส่กลับได้รวม 7 กลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน โดยไม่คำนึงว่าแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับใด

2.2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละคนนั่งประจำโต๊ะตามหมายเลขฉลากของตนเอง

2.2.3 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาอันคว่าตามหัวข้อต่อไปนี้

- 2.2.3.1 บุคคลใดที่ไม่ต้องไปแสดงตัวเพื่อขึ้นทะเบียนอาหาร
- 2.2.3.2 ถ้านักเรียนมีรายได้ที่จะต้องเสียภาษี นักเรียนควรดำเนินการอย่างไร
- 2.2.3.3 โรคติดต่อร้ายแรงได้แก่โรคอะไรบ้าง

3. **ขั้นสรุป** ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประเด็นที่สำคัญของกฎหมายแต่ละเรื่อง
 - 3.1 กฎหมายการขึ้นทะเบียนทหาร
 - 3.2 กฎหมายการเสียภาษีเงินได้
 - 3.3 กฎหมายป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

สื่อการเรียนการสอน

1. แบบฟอร์มการเสียภาษีเงินได้

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน
2. ทดสอบแบบฝึกหัดชุดที่ 3 เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

แผนการสอนการ เรียนแบบกลุ่มย่อย

แผนการสอนที่ 4

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเองและผู้รักษา
กฎหมาย เพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมืองได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์
เพื่อจะให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายบทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่
เกี่ยวข้องกับการรักษากฎหมาย ได้อย่างน้อย 3 ข้อ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ชำนาญเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูยกเหตุการณ์เกี่ยวกับการทำความผิดในหมู่บ้านของเรา
1 กรณี แล้วร่วมกันสนทนากับนักเรียนว่ามีใครบ้างที่มีหน้าที่ดูแลความสงบสุขภายในหมู่บ้าน
ของเรา และมีใครที่มีหน้าที่จับกุมผู้ทำความผิด

2. ชำนาญสอน ครูสอนเนื้อหาและให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

2.1 ครูอธิบายเนื้อหาดังต่อไปนี้

2.1.1 บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

2.1.2 บทบาทและหน้าที่ของกำนัน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

2.1.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

2.2 ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้

2.2.1 ครูสั่งให้นักเรียนเข้ากลุ่มตามกลุ่มย่อยเดิมที่ตนเองจับสลากแบบไม่ใส่กลับได้รวม 7 กลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน โดยไม่คำนึงว่าแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับใด

2.2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละคนนั่งประจำโต๊ะตามหมายเลขฉากของตนเอง

2.2.3 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษากันค้ำว่าตามหัวข้อต่อไปนี้

2.2.3.1 ในหมู่บ้านของนักเรียน ใครมีหน้าที่ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข และหน้าที่เหล่านั้นมีอะไรบ้าง

2.2.3.2 การกระทำอะไรบ้างบ้างของตำรวจที่ถือว่ารับผิดชอบต่อหน้าที่

3. ขึ้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

สื่อการเรียนการสอน

- แผนภูมิแสดงหน้าที่ของตำรวจในการรักษากฎหมาย
- แผนภูมิแสดงหน้าที่ของกำนันในการรักษากฎหมาย
- แผนภูมิแสดงหน้าที่ของผู้ใหญ่บ้านในการรักษากฎหมาย

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตจากการตอบคำถาม
- ทดสอบแบบฝึกหัดชุดที่ 4 เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

แผนการสอนการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย แผนการสอนที่ 5

เรื่อง หน้าทีและความรับผิดชอบของพลเมือง

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.5 เวลาเรียน 3 คาบ

ความคิดรวบยอด : พลเมืองของประเทศทุกคนจำเป็นต้องรู้กฎหมาย ทั้งสำหรับตนเองและผู้อื่นตามกฎหมาย เพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อพลเมืองได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อให้สังคมสงบเรียบร้อย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบต่อพลเมืองได้เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนสามารถบอกผลดี ผลเสียของการปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหน้าที่และความรับผิดชอบต่อพลเมืองได้อย่างน้อย 5 ข้อ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับหน้าที่ของนักเรียนเมื่ออะไรบ้าง และตอนนี้ นักเรียนคิดว่าหน้าที่ที่สำคัญของนักเรียนคืออะไร และนักเรียนคิดว่าเมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ นักเรียนจะมีหน้าที่มากขึ้นหรือไม่ และหน้าที่เหล่านั้นได้แก่หน้าที่อะไรบ้าง

2. **ขั้นสอน** ครูสอนเนื้อหาและให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้
 - 2.1 ครูสอนเนื้อหาหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.1.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง
 - 2.1.2 ผลเสียจากการไม่ปฏิบัติและไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่
 - 2.2 ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มดังต่อไปนี้
 - 2.2.1 ครูสั่งให้นักเรียนเข้ากลุ่มตามกลุ่มย่อยเดิมที่ตนเองจับฉลากแบบไม่ใส่กลับได้รวม 7 กลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน โดยไม่คำนึงว่าแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับใด
 - 2.2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละคนนั่งประจำโต๊ะตามหมายเลขฉากของตนเองที่จับได้
 - 2.2.3 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.2.3.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองมีอะไรบ้าง
 - 2.2.3.2 ผลเสียจากการไม่ปฏิบัติและไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของพลเมืองมีอะไรบ้าง
 - 2.2.3.3 หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของนักเรียนคืออะไร นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ

ขั้นสรุป ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง

สื่อการเรียนการสอน

- ภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติและรับผิดชอบต่อหน้าที่

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตจากการทำกิจกรรม
- ทดสอบแบบฝึกหัดชุดที่ 5 เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง

บัตรเฉลยคำตอบชุดที่ 1

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน คนเกิด คนตาย และการย้ายที่อยู่

ตอนที่ 1	ข้อ 1	X	
	2	/	
	3	/	
	4	/	
	5	X	
ตอนที่ 2	ข้อ 1	ตอบ	ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สำนักงานเทศบาล
	2	ตอบ	ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน
	3	ตอบ	เจ้าของบ้าน
	4	ตอบ	ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สำนักงานเทศบาล สถานีตำรวจ
	5	ตอบ	เจ้าของบ้านแจ้งต่อผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือ สำนักงานเทศบาล

บัตรเฉลยคำตอบชุดที่ 2

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การสมรส การทำบัตรประจำตัว
ประชาชน และการศึกษา

ตอนที่ 1	ข้อ 1	/	
	2	/	
	3	X	
	4	X	
	5	/	
ตอนที่ 2	ข้อ 1	ตอบ	ชายมีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ และหญิงมีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ ชายหรือหญิงมิได้เป็นญาติสืบสายโลหิตโดยตรง ชายหรือหญิงมิได้เป็นคู่สมรสของบุคคลอื่น ชายหญิงยินยอมเป็นสามีภรรยา ชายหญิงมิได้เป็นแคเว็กจริต
	2	ตอบ	ได้ ถ้าได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง
	3	ตอบ	มีอายุ 15 ปีบริบูรณ์ บัตรเดิมหมดอายุ วันที่ได้ สัญชาติไทย (สำหรับบุคคลต่างด้าว)
	4	ตอบ	พระเจ้าอยู่หัว ตำรวจ ครู พยาบาล ส.ส. พระภิกษุ ทหาร ฯลฯ

บัตรเฉลยคำตอบชุดที่ 3

เรื่อง กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การขึ้นทะเบียนทหาร การเสียภาษีเงินได้ และป่วยเป็นโรคติดต่อร้ายแรง

ตอนที่ 1	ข้อ 1	ตอบ	ชายที่มีสัญชาติไทยที่มีอายุย่างเข้า 18 ปี ที่ไปลงบัญชี เป็นทหารกองเกินไว้ ๗ ที่ว่าการอำเภอ	
		2	ตอบ	นักโทษ พระภิกษุ
		3	ตอบ	มกราคม - มีนาคม กับสรรพากรอำเภอ
		4	ตอบ	กาฬโรค อหิวาต์ตกรโรค ไข้เหลือง เอชส์
ตอนที่ 2	ข้อ 1	ง		
		2	ค	
		3	ง	

บัตรเฉลยคำตอบชุดที่ 4

เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เกี่ยวกับการรักษากฎหมาย

ตอนที่ 1	ข้อ 1	ตอบ	1. ดูแลให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎหมาย 2. ปราบปรามและจับกุมผู้กระทำความผิด 3. สืบสวนสอบสวนดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิด
	2	ตอบ	1. เป็นประธานของตำบล 2. ดูแลทุกข์สุขของประชาชนในตำบล 3. ดูแลความสงบเรียบร้อยภายในตำบล
	3	ตอบ	1. เป็นประธานของหมู่บ้าน 2. ดูแลทุกข์สุขของประชาชนในหมู่บ้าน 3. ดูแลความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน
	4	ตอบ	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำรวจ
ตอนที่ 2	ข้อ 1	ง	
	2	ข	
	3	ข	

บัตรเฉลยคำตอบชุดที่ 5
เรื่อง **หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง**

ตอนที่ 1	ข้อ 1	X	
	2	X	
	3	/	
	4	/	
	5	X	
ตอนที่ 2	ข้อ 1	ตอบ	การฝ่าฝืนกฎจราจร หลีกเลียงภาษี ไม่เข้ารับการศึษา หนีการเป็นทหาร ทาขายสารเสพติด ฯลฯ
	2	ตอบ	1. เสียภาษี 2. เป็นทหาร 3. เข้ารับการศึกา 4. ประกอบอาชีพสุจริต 5. ป้องกับประเทศ
ตอนที่ 3	ข้อ 1	ก	
	2	ง	
	3	ค	

บัตรบันทึกการให้ข้อมูลย้อนกลับ

ผลการเรียนรู้ของสมาชิกกลุ่ม

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่อง กฎหมาย หน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมือง

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 ข้อ เวลา 30 นาที

คำชี้แจงในการทำงานแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง กฎหมาย หน้าที่ และความรับผิดชอบของพลเมือง

2. แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ ใช้เวลาทำ 30 นาที

3. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก คือ ก, ข, ค และ ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับลงช่องว่างสี่เหลี่ยมในกระดาษคำตอบตรงกับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง

0) ประเทศไทยมีกี่จังหวัด

ก. 71 จังหวัด

ข. 73 จังหวัด

ค. 76 จังหวัด

ง. 77 จังหวัด

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0			X	

4. ถ้าใครสงสัยให้ยกมือถามครูเสียก่อน ไม่ต้องกลัวครู เพราะ เมื่อลงมือทำจะถามอีกไม่ได้

1. ถ้านักเรียนมีน้องคนใหม่เกิดในวันที่ 10 พฤษภาคม 2537 จะต้องไปแจ้งเกิด ไม่เกินวันที่เท่าไร
 - ก. 11 พฤษภาคม 2537
 - ข. 15 พฤษภาคม 2537
 - ค. 20 พฤษภาคม 2537
 - ง. 25 พฤษภาคม 2537
2. สูติบัตรเป็นเอกสารเกี่ยวกับอะไร
 - ก. การเกิด
 - ข. การตาย
 - ค. การศึกษา
 - ง. การย้ายที่อยู่
3. นาย ก จะย้ายไปอยู่บ้านนาย ข ต้องได้รับคำยินยอมจากใคร
 - ก. กำนัน
 - ข. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ค. เจ้าของบ้าน
 - ง. นายอำเภอ
4. เด็กหญิงสมศรีเกิดเมื่อ พ.ศ. 2530 จะต้องไปทําสูติบัตรประจำตัวประชาชน เมื่อใด
 - ก. พ.ศ. 2543
 - ข. พ.ศ. 2544
 - ค. พ.ศ. 2545
 - ง. พ.ศ. 2546
5. ถ้าคนในบ้านของนักเรียนป่วย เป็นโรคใดที่จะต้องแจ้งต่อเจ้าหน้าที่อนามัย โดยด่วน
 - ก. ไข้หวัด
 - ข. วัณโรค
 - ค. ไทฟอยด์
 - ง. อหิวาต์ตกโรค

6. บุคคลใดที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องขึ้นทะเบียนทหาร
- ครู
 - พระภิกษุ
 - นักเรียน
 - ลูกชายกำนัน
7. ใครคือทหารกองเกิน
- นายแดงบรรลุนิติภาวะแล้ว
 - นายดำอายุย่างเข้า 18 ปี
 - นายเหลืองอายุย่างเข้า 21 ปี
 - นายเขียวอายุย่างเข้า 15 ปี
8. ในขณะนี้นักเรียนยังไม่มีเสรีภาพในด้านใด
- นับถือศาสนา
 - ศึกษาหาความรู้
 - เลือกที่อยู่อาศัย
 - เลือกผู้ใหญ่อำนาจ
9. ถ้าหากประเทศไทยถูกคนต่างชาติรุกรานอธิปไตย นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- ประกอบอาชีพตามปกติ
 - ให้ที่พักพิงกับคนต่างชาติ
 - ให้ความช่วยเหลือแก่เจ้าหน้าที่บ้านเมือง
 - หลบซ่อนเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายกับตนเอง
10. เมื่อบัตรประจำตัวประชาชนเกิดการสูญหาย สิ่งแรกที่ต้องทำคือข้อใด
- บอกเพื่อนให้ทราบ
 - เสียค่าธรรมเนียม
 - แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ
 - ติดต่ออำเภอเพื่อขอทำบัตรใหม่

11. ในกรณีที่นักเรียนชวนเพื่อนไปเที่ยวว่าในหมู่บ้านอื่น บังเอิญไปพบคนตาย นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสม
- ก. ปิดเป็นความลับ
 - ข. รีบกลับบ้านมาบอกพ่อแม่
 - ค. แจ้งผู้ใหญ่บ้านหรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ
 - ง. ตะโกนเรียกให้คนมาดู
12. การสมรสอย่างไรจึงถือว่าถูกต้องสมบูรณ์
- ก. ญาติรับรู้
 - ข. มีงานเลี้ยง
 - ค. พ่อแม่อนุญาต
 - ง. จดทะเบียนสมรส
13. เด็กหญิงสมศรีออกจากบ้านที่ตนมีชื่อในทะเบียนบ้านไปอยู่บ้านเด็กหญิงมาลีชั่วคราวเกิน 180 วัน เจ้าบ้านของเด็กหญิงมาลีควรดำเนินการอย่างไร
- ก. รอดูอีกระยะหนึ่ง
 - ข. บอกญาติให้ทราบ
 - ค. แจ้งย้ายต่อผู้ใหญ่บ้าน
 - ง. แจ้งความที่สถานีตำรวจว่าเด็กหญิงสมศรีสูญหาย
14. เมื่อบัตรประจำตัวประชาชนที่ใช้อยู่หมดอายุ ควรดำเนินการอย่างไร
- ก. คิดต่อขอทำบัตรใหม่
 - ข. ใช้บัตรเก่าไปเรื่อย ๆ
 - ค. แจ้งผู้ใหญ่บ้านให้ทราบ
 - ง. แจ้งบัตรสูญหายที่สถานีตำรวจ

15. ถ้าในท้องถิ่นของเรามีคนแปลกหน้าเข้ามาอาศัย ทำทางไม่ค่อยน่าไว้วางใจ นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ชวนให้มาพักที่บ้าน
 - ข. บอกเพื่อน ๆ ให้มาดู
 - ค. แจ้งผู้ใหญ่บ้านให้ทราบ
 - ง. ไม่สนใจ ไม่ใช่เรื่องของเรา
16. นักเรียนมีอายุเท่าใด ที่จะต้องไปแสดงตนเพื่อคัดเลือกเป็นทหารกองประจำการ
- ก. 18 ปี
 - ข. 19 ปี
 - ค. 20 ปี
 - ง. 21 ปี
17. เมื่อนักเรียนมีอายุครบ 15 ปี บริบูรณ์ นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. จดทะเบียนสมรส
 - ข. เข้ารับการศึกษา
 - ค. ขึ้นบัญชีทหารกองเกิน
 - ง. ทักษิณประจําตัวประชาชน
18. ผู้ที่มีรายได้ที่พึงประเมินที่จะต้องมายื่นแบบเสียภาษีเงินได้ จะต้องดำเนินการชำระภาษีในเดือนไหน
- ก. มกราคม - ธันวาคม
 - ข. ตุลาคม - ธันวาคม
 - ค. มกราคม - มีนาคม
 - ง. มกราคม - กันยายน

19. กรณีเกิดทะเลาะวิวาทกันในหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านมีบทบาทหน้าที่สำคัญใดด้านใด
- จับกุม
 - ลงโทษ
 - สอบสวน
 - ไกล่เกลี่ย
20. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของกำนัน
- ไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง
 - จับผู้ร้ายดำเนินคดี
 - เป็นผู้แทนของตำบล
 - ดูแลทุกข์สุขของชาวบ้าน
21. ผู้มีหน้าที่ในการ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" ให้แก่ประชาชน คือใคร
- กำนัน
 - ตำรวจ
 - ผู้ใหญ่บ้าน
 - ทุกข้อที่กล่าวมา
22. ในหมู่บ้านของนักเรียนใครมีบทบาทที่สำคัญที่สุดในการ "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข"
- ครู
 - ตำรวจ
 - พระสงฆ์
 - ผู้ใหญ่บ้าน
23. การประชุมสภาตำบลแต่ละครั้ง ใครทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุม
- ครู
 - กำนัน
 - ตำรวจ
 - ผู้ใหญ่บ้าน

24. ในกรณีที่มีหมู่บ้านของเราขาดแคลนน้ำในการอุปโภค บริโภค เป็นหน้าที่ของใครที่จะต้องหาทางแก้ไข
- ก. ครู
 - ข. กำนัน
 - ค. ตำรวจ
 - ง. ผู้ใหญ่บ้าน
25. บุคคลที่จะต้องทำบัตรประชาชน ถ้าไม่ทำหรือไม่มีบัตร ประชาชนจะมีสภาพเช่นไร
- ก. ไม่มีผู้คบค้าสมาคมด้วย
 - ข. ไม่มีสิทธิ์เลือกทำงาน
 - ค. ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษ
 - ง. ไม่มีสิทธิ์เป็นพลเมืองตามกฎหมาย
26. ถ้าบุคคลที่มีรายได้ต้องเสียภาษีให้แก่รัฐบาล แต่หลีกเลี่ยงการเสียภาษีจะมีผลเสียต่อประเทศด้านใดมากที่สุด
- ก. การศึกษา
 - ข. การบริการสังคม
 - ค. การพัฒนาประเทศ
 - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา
27. บุคคลที่เกิดจากพ่อแม่ที่ไม่ได้จดทะเบียนสมรสจะมีผลอย่างไร
- ก. เป็นบุตรที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
 - ข. ไม่มีสิทธิ์ใช้นามสกุลของบิดา
 - ค. ไม่มีสิทธิ์รับมรดกของบิดา
 - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

28. นาย ก ได้จดทะเบียนสมรสกับนางสาว ข ต่อมานาย ก ได้ไปจดทะเบียนสมรสกับนางสาว ค อีก นักเรียนคิดว่า ใครที่ผิดกฎหมาย
- ก. นาย ก
 - ข. นางสาว ข
 - ค. นางสาว ค
 - ง. ทุกคน
29. ข้อใดเป็นผลเสียที่นักเรียนไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง
- ก. นารีกลับบ้านจากโรงเรียนช่วยแม่ธูปบ้าน
 - ข. สมศรีช่วยเหลือย่น้องขาดโรงเรียนเป็นประจำ
 - ค. มานะรดน้ำต้นไม้ที่โรงเรียนตามที่ตกลงกับเพื่อน ๆ
 - ง. สมศักดิ์ป่วยเป็นโรคตาแดงจึงลาหยุดการเรียน 3 วัน
30. ผลเสียหายที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. ประเพณีถูกทำลาย
 - ข. ประชาชนยากจนลง
 - ค. สังคมไม่เป็นระเบียบ
 - ง. ประเทศชาติไม่เจริญก้าวหน้า

ภาคผนวก 4

คำแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีเรียนแบบร่วมมือและสามารถทำงานกลุ่มแบบร่วมมือได้ถูกต้อง

คำแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ

1. ให้นักเรียนทำงานร่วมกันกับสมาชิกกลุ่มจากบัตรกำหนดงานที่ครูแจกให้
2. ให้สมาชิกกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่ม และให้ผลัดเปลี่ยนกันทุกครั้งที่เรียนบทเรียนแต่ละเรื่อง เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มและ เลขานุการกลุ่ม
3. หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ดำเนินการและคอยประสานงาน กระตุ้นให้สมาชิกภายในกลุ่มแสดงความคิดเห็นกันทุกคน และช่วยสรุปคำตอบที่ดีที่สุด
4. สมาชิกกลุ่มมีหน้าที่อภิปราย แสดงความคิดเห็น ปรีกษาหารือกัน ในการตอบคำถามจากบัตรกำหนดงาน โดยที่สมาชิกกลุ่มทุกคนต้องร่วมมือกันอย่างเต็มความสามารถ
5. ในการทำงานกลุ่มร่วมกันจากบัตรกำหนดงานแต่ละครั้งให้สมาชิกกลุ่มทุกคนร่วมกันตั้งเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน ทุกคนต้องแสดงความคิดเห็น
6. ให้สมาชิกกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน โดยไม่ปล่อยให้เพื่อนทำงานโดยที่ตัวเองไม่ทำ
7. ในการทำงานกลุ่มร่วมกันไม่มีการแข่งขันชิงดีชิงเด่น ถ้ามีปัญหาข้อขัดแย้งควรแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ยอมรับ และให้กำลังใจซึ่งกันและกัน
8. ถ้าสมาชิกกลุ่มคนใดยังไม่เข้าใจบทเรียนที่ถูกต้อง ให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันอธิบายและบอกแนวทางให้ทราบก่อนที่จะผ่านไปข้อต่อไป
9. เลขานุการกลุ่มเป็นผู้บันทึกคำตอบลงในบัตรกำหนดงานที่ได้จากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ปรีกษาหารือกันของสมาชิกกลุ่ม โดยที่หัวหน้ากลุ่มช่วยสรุปคำตอบที่ดีที่สุดให้ นอกจากนี้ เลขานุการกลุ่มยังมีหน้าที่อ่านคำตอบให้สมาชิกกลุ่มได้รับทราบก่อนที่จะผ่านไปข้ออื่น

คู่มือการฝึกการ เรียนแบบร่วมมือ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีเรียนแบบร่วมมือและสามารถเรียนแบบร่วมมือได้ถูกต้อง

การดำเนินการทดลอง

ดำเนินการทดลองเฉพาะนักเรียนกลุ่มการเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มทดลองละ 2 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที โดยมีลำดับขั้นดังนี้

1. ผู้วิจัยแบ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มทดลองออกเป็นกลุ่มย่อย 7 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 1 คน ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง 3 คน และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 1 คน
2. ผู้วิจัยแนะนำการปฏิบัติงานกลุ่ม โดยเน้นบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน เช่น หัวหน้ากลุ่ม เลขานุกรกลุ่ม และสมาชิกกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานกลุ่ม
3. ผู้วิจัยแจกคำแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ และให้นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ
4. ผู้วิจัยสอนเนื้อหาครั้งที่ 1 เรื่อง ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน (สิ่งคืบรี่ ตอนที่ 1) เป็นเวลา 10 นาที ครั้งที่ 2 เรื่อง ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน (สิ่งคืบรี่ ตอนที่ 2) เป็นเวลา 10 นาที ซึ่งไม่ใช่เนื้อหาในการวิจัยครั้งนี้ แล้วแจกบัตรกำหนดงานแต่ละเรื่องให้กับนักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม ๆ ละ 1 ชุด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน โดยแต่ละเรื่องใช้เวลาฝึก 35 นาที หลังจากนั้นผู้วิจัยให้นักเรียนได้ฝึกทำแบบฝึกหัดแต่ละเรื่องเป็นเวลา 15 นาที โดยต่างคนต่างทำ
5. ผู้วิจัยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกตั้งเป้าหมายของกลุ่มร่วมกันว่า ในการทำงานร่วมกันจากบัตรกำหนดงานแต่ละครั้งจะทำได้กี่ข้อ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน

6. ให้นักเรียนฝึกทำงานร่วมกันจากบัตรกำหนดงานที่ผู้วิจัยแจกให้ โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่มตามคำแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ ผู้วิจัยคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและคอยให้คำแนะนำนักเรียนบางคนที่มีปัญหาในการทำงานกลุ่ม

7. หลังจากนักเรียนแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกันจากบัตรกำหนดงานจบแล้ว ผู้วิจัยทบทวนเกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม โดยใช้คำถามดังนี้

7.1 จุดมุ่งหมายของการทำงานกลุ่มคืออะไร

7.2 ระเบียบข้อตกลงของกลุ่มมีอะไรบ้าง

7.3 ใครมีหน้าที่รับผิดชอบอะไร

7.4 งานที่ต้องทำมีอะไรบ้าง

7.5 สมาชิกกลุ่มเข้าใจเรื่องที่เรียนทุกคนหรือไม่

7.6 ถ้าไม่เข้าใจจะทำอย่างไร

7.7 มีอะไรบ้างที่สมาชิกกลุ่มไม่ควรกระทำในการทำงานกลุ่มร่วมกัน

8. หลังจากนักเรียนตอบคำถามในข้อที่ 7 ถ้าปรากฏว่านักเรียนยังไม่เข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่มดีพอ ผู้วิจัยก็อธิบายบทบาทของสมาชิกในการทำงานกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง

การเรียนรู้แบบร่วมมือ

เรื่องที่ 1

เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 1)

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 60 นาที

ความคิดรวบยอด : ประเทศในกลุ่มอาเซียนทุกประเทศมีความสัมพันธ์และมีความเข้าใจอันดีต่อกันทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การค้าขาย และสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศ มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายสภาพทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากร และเศรษฐกิจของประเทศสิงคโปร์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยใช้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเกณฑ์ ประกอบด้วย นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 1 คน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง 3 คน และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 1 คน
2. ครูแนะนำการปฏิบัติงานกลุ่ม โดยเน้นบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน เช่น หัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานกลุ่มร่วมกัน
3. ครูแจกคำแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือให้กับนักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม และให้นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ

4. ครูสอนเนื้อหาเรื่องที่ 1 เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 1) เป็นเวลา 10 นาที

5. ครูนำบัตรกำหนดงานเรื่องที่ 1 เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 1) มาแจกให้นักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม กลุ่มละ 1 ชุด แล้วให้สมาชิกช่วยกันอ่านคำชี้แจงในบัตรกำหนดงาน เมื่อสมาชิกกลุ่มทุกคนเข้าใจในสิ่งที่เรียนตรงกัน ครูสั่งให้นักเรียนลงมือทำงานร่วมกันจากบัตรกำหนดงานเป็นเวลา 35 นาที และในขณะที่ด้วยกันครูจะสังเกตทักษะการทำงานกลุ่มแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับด้วยวาจากับนักเรียนบางคนที่มีปัญหาในการทำงานกลุ่ม เพื่อช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มดีขึ้น

6. หลังจากนักเรียนแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกันจากบัตรกำหนดงานจบสิ้นลง ครูจะทบทวนเกี่ยวกับการทำงานกลุ่มร่วมกัน โดยใช้คำถามดังนี้

6.1 จุดมุ่งหมายของการทำงานกลุ่มคืออะไร

6.2 ระเบียบข้อตกลงของกลุ่มมีอะไรบ้าง

6.3 ใครมีหน้าที่รับผิดชอบอะไร

6.4 งานที่ต้องทำมีอะไรบ้าง

6.5 สมาชิกกลุ่มเข้าใจเรื่องที่เรียนทุกคนหรือไม่

6.6 ถ้าไม่เข้าใจจะทำอย่างไร

6.7 มีอะไรบ้างที่สมาชิกกลุ่มไม่ควรกระทำในการทำงานกลุ่มร่วมกัน

7. หลังจากครูถามคำถามในข้อ 6 ถ้าปรากฏว่านักเรียนยังไม่เข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่มคือพอ ครูจะอธิบายบทบาทของสมาชิกกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนที่ทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. แผนที่สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศสิงคโปร์

สาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 1)

ลักษณะทั่วไป

สิงคโปร์เป็นประเทศเกาะเล็ก ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งอยู่ตรงปลายสุดทางตอนใต้ของคาบสมุทรมลายา โดยมีช่องแคบยะโฮร์กั้นอยู่ แต่เดิมสิงคโปร์เป็นดินแดนของรัฐยะโฮร์ เรียกว่า "สิงหปุระ" ในสมัยที่อังกฤษยังปกครองมาเลเซียอยู่ อังกฤษได้ตั้งเมืองสิงคโปร์เป็นเมืองพาณิชย์สำคัญและชักชวนชาวจีนให้มาตั้งหลักแหล่งด้วย เพื่อแข่งขันกับเมืองจากรัตน์ของดินแดนอินเดีย ซึ่งขณะนั้นยังอยู่ในความปกครองของชาติฮอลันดา ครั้นถึงวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2502 สิงคโปร์ได้รับเอกราชและเข้าร่วมกับสหพันธ์มาเลเซีย ตั้งแต่วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2506 ต่อมาได้แยกตัวออกเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2508 และสถาปนาประเทศเป็น "สาธารณรัฐสิงคโปร์"

ขนาด รูปร่าง และทำเลที่ตั้ง

สิงคโปร์ประกอบด้วยเกาะสิงคโปร์ และเกาะเล็ก ๆ ใกล้เคียงรวมทั้งสิ้น 54 เกาะ มีเนื้อที่ประมาณ 585 ตารางกิโลเมตร แต่มีประชากรโดยเฉลี่ยถึงกว่า 3,800 คนต่อตารางกิโลเมตร สิงคโปร์ตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ 1 องศา 09 ลิปดาเหนือ และระหว่างลองจิจูดที่ 103 องศา 38 ลิปดาตะวันออกถึง 104 องศา 06 ลิปดาตะวันออก ถึงแม้ว่าสิงคโปร์เป็นประเทศเล็ก ๆ แต่ทำเลที่ตั้งก็ส่งเสริมให้มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ กล่าวคือ

- 1) ทำเลที่ตั้งเหมาะสม เกาะสิงคโปร์ตั้งอยู่ตรงอย่างร่องน้ำลึก ใกล้ช่องแคบมะละกา มีที่ท่าเรือลึก จึงสามารถควบคุมเส้นทางเดินเรือระหว่างเอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียง และทวีปออสเตรเลีย สามารถใช้เป็นี่จอดแวะของเรือเดินสมุทร เพื่อเติมเสบียงและเชื้อเพลิงก่อนออกเดินทางต่อไป

- 2) ท่าเรือทันสมัย มีท่าเรือทันสมัยที่สร้างขึ้นเพื่อไว้รับเรือเดินสมุทรขนาดใหญ่ และบริการขนส่งสินค้าโดยเฉพาะด้วย
- 3) ความเจริญทางการค้า เนื่องจากสิงคโปร์มีความมั่นคงทางการเมือง การค้าภายในและระหว่างประเทศ จึงมีความเจริญก้าวหน้า และเป็นเมืองท่าปลอดภาษี (Free port) พลเมืองจึงดำเนินธุรกิจได้สะดวก ประกอบกับมีชาวต่างประเทศจำนวนมากเข้ามาลงทุน ปัจจุบันสิงคโปร์กลายเป็นศูนย์กลางการค้าที่สำคัญของภูมิภาคนี้

ลักษณะทางเศรษฐกิจและทรัพยากร

- 1) เขตเนินเขาและหุบเขาทางตะวันตก เนินเขาและหุบเขาเขตนี้มีความสูงโดยเฉลี่ยประมาณ 100 เมตร มีแม่น้ำ 2 สายไหลลงสู่ช่องแคบยะโฮร์ เขตนี้เต็มไปด้วยป่าไม้ สวนยางพารา และป่าชายเลน
- 2) เขตที่ราบทางตะวันออก เป็นที่ราบดินตะกอนสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 15 เมตร จึงมีการถมดินให้สูง เพื่อสร้างที่อยู่อาศัยและขยายเมือง พืชที่ปลูกในเขตนี้มี มะพร้าว สับปะรด และผักผลไม้อื่น ๆ
- 3) เขตเนินเขาตอนกลาง มีความสูงเกิน 150 เมตร มีฐานเป็นหินเก่าแกรนิต แม้แต่ส่วนใหญ่ไหลจากบริเวณนี้ แม่น้ำสายยาวที่สุดชื่อ สุโหลง เซเลตาร์ มีความยาว 12 กิโลเมตร เขตนี้ได้มีการสร้างอ่างกักเก็บน้ำไว้ในท้องถิ่น แต่ก็ยังมีน้ำจืดไม่พอใช้ จึงต้องซื้อจากสหพันธ์มาเลเซีย

ลักษณะภูมิอากาศ และพืชพันธุ์ธรรมชาติ

ทำเลที่ตั้งของสิงคโปร์อยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตรมาก ภูมิอากาศจึงเป็นแบบป่าชื้นเขตร้อน กล่าวคือ มีฝนตกชุกและอุณหภูมิสูงตลอดปี ได้รับอิทธิพลความชื้นจากทะเลอากาศเย็นสบาย อุณหภูมิโดยเฉลี่ย 26.3 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 30.6 องศาเซลเซียส ต่ำสุด 23.5 องศาเซลเซียส และเคยลดลงถึง 20.0 องศาเซลเซียส

(ม.ค.2518) สำหรับปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 2,239.7 มิลลิเมตร ฝนที่ตกส่วนใหญ่เกิดจากการ พาคความร้อน ตกในตอนบ่ายและตอนกลางคืน

พืชพันธุ์ธรรมชาติในเขตที่สูงเป็นป่าดงดิบ ตอนกลางจัดเป็นป่าสงวน ชายฝั่งเป็น ป่าโกงกาง พื้นที่บางส่วนบุกเบิกมาเป็นที่เพาะปลูก แบบมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างและลักษณะภูมิประเทศ

สิงคโปร์สามารถพัฒนาเศรษฐกิจไปได้รวดเร็ว จนกลายเป็นประเทศที่มีน้มนคงทาง เศรษฐกิจ ทั้งนี้เพราะ

1. มีท่าเรือทันสมัยที่สำคัญ ได้แก่ "ท่าเรือเคปเปิล" (Keppel Harbour) และ "สิงคโปร์โรดส์" (Singapore Roads) ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของตัวเมือง เป็นที่ รวมของอู่ต่อเรือและท่าเรือ เป็นท่าเรือสำคัญและใหญ่เป็นอันดับ 4 ของโลก บริเวณภาคใต้ ของประเทศเป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งอยู่ใกล้ท่าเรือ

2. การอุตสาหกรรม สิงคโปร์ขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการบ่อน โรงงาน จึงต้องอาศัยวัตถุดิบจากประเทศใกล้เคียง เช่น ดีบุก ยางพารา น้ำมันพืช ไม้ซุง จากสหพันธ์มาเลเซีย และสาธารณรัฐอินโดนีเซีย อุตสาหกรรมภายในประเทศมีหลายชนิด เช่น อุตสาหกรรมเคมีปิโตรเลียม โรงงานกลั่นน้ำมัน เครื่องบิน การพิมพ์เครื่องไฟฟ้าและ เบ็ดเตล็ด อุตสาหกรรมดังกล่าวประเทศสหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ญี่ปุ่นส่งมาทุนใน สิงคโปร์ ส่วนอุตสาหกรรมของสิงคโปร์เองเป็นจำพวกเครื่องเหล็ก เครื่องจักร การต่อเรือ พลาสติก เครื่องไฟฟ้า อาหาร ไม้ สิ่งถักทอ

3. การค้า เนื่องจากสิงคโปร์เป็นเมืองท่าปลอดภาษี ท่าเลที่ตั้งเหมาะสม จึงกลายเป็นศูนย์กลางการค้าระหว่างประเทศผู้ผลิตสินค้าอุตสาหกรรมในยุโรป อเมริกา เอเชียใต้ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สินค้าที่ส่งมามีหลายชนิด มีทั้ง ยานพาหนะ เครื่องจักรกลลง เครื่องเหล็ก เครื่องไฟฟ้า ข้าว ยาง เป็นต้น

4. เกษตรกรรม การเพาะปลูก ทางภาคเหนือของเกาะสิงคโปร์เป็นแหล่ง เกษตรกรรม มีการเพาะปลูกฝัก ผลไม้ และข้าว แต่ผลิตผลไม้พอบริโภค ต้องสั่ง

ซื้ออาหารจากต่างประเทศ และใช้วิทยาการสมัยใหม่เข้าช่วยในการเกษตรด้วย พื้นที่
เพื่อการเกษตร มี 77.5 ตารางกิโลเมตร

การเลี้ยงสัตว์ มีการเลี้ยงหมู และไก่เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งการเลี้ยงหมูใช้พื้นที่ฟาร์มหมูดังคิดเป็น 20% ของพื้นที่เพื่อการเกษตรทั้งหมด

การประมง มีการประมงน้ำเค็ม ทั้งบริเวณชายฝั่งและนอกฝั่งทะเล

บัตรกำหนดงาน
เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 1)

คำชี้แจง

1. บัตรกำหนดงานชุดนี้มี 3 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำงานร่วมกันกับสมาชิกกลุ่ม ไม่เดินเล่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวน

ผู้สอน

3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากเอกสารที่ครูแจกให้ และหนังสือเสริมประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตได้
4. ใช้เวลาทำงานร่วมกัน 35 นาที โดยที่ทุกคนในกลุ่มช่วยเหลือกัน ปรึกษากัน
5. เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนหยุดเรียน แล้ววางบัตรกำหนดงานไว้บนโต๊ะ

ครูจะไปเก็บ

บัตรกำหนดงาน

เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 1)

1. ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับประเทศสิงคโปร์ตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 1.1 ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต
 - 1.2 ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ
 - 1.3 ทรัพยากรและเศรษฐกิจ
2. เหตุใดประเทศสิงคโปร์จึงกลายเป็นประเทศที่มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
3. ที่ตั้งของประเทศสิงคโปร์มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างไรบ้าง

การเรียนรู้แบบร่วมมือ

เรื่องที่ 2

เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 2)

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 60 นาที

ความคิดรวบยอด : ประเทศในกลุ่มอาเซียนทุกประเทศมีความสัมพันธ์และมีความเข้าใจอันดีต่อกันทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การค้าขาย และสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศ มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายประชากร การเมือง การปกครอง ศาสนา การคมนาคมของประเทศสิงคโปร์ได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของประเทศสิงคโปร์กับประเทศไทยได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยใช้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเกณฑ์ ประกอบด้วย นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 1 คน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง 3 คน และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 1 คน
2. ครูแนะนำการปฏิบัติงานกลุ่ม โดยเน้นบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคน เช่น หัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานกลุ่มร่วมกัน
3. ครูแจกค่านแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือให้กับนักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม และให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านแนะนำการทำงานกลุ่มแบบร่วมมือ

4. ครูสอนเนื้อหาเรื่องที่ 2 เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 2) เป็นเวลา 10 นาที

5. ครูนำบัตรกำหนดงานเรื่องที่ 2 เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 2) มาแจกให้นักเรียนทั้ง 7 กลุ่ม กลุ่มละ 1 ชุด แล้วให้สมาชิกช่วยกันอ่านคำชี้แจงในบัตรกำหนดงาน เมื่อสมาชิกกลุ่มทุกคนเข้าใจในสิ่งที่เรียนตรงกัน ครูสั่งให้นักเรียนลงมือทำงานร่วมกันจากบัตรกำหนดงานเป็นเวลา 35 นาที และในขณะที่เดียวกันครูจะสังเกตทักษะการทำงานกลุ่มเพื่อช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มดีขึ้น

6. หลังจากนักเรียนแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกันจากบัตรกำหนดงานจบสิ้นลงครูจะทบทวนเกี่ยวกับการทำงานกลุ่มร่วมกัน โดยใช้คำถามดังนี้

6.1 จุดมุ่งหมายของการทำงานกลุ่มคืออะไร

6.2 ระเบียบข้อตกลงของกลุ่มมีอะไรบ้าง

6.3 ใครมีหน้าที่รับผิดชอบอะไร

6.4 งานที่ต้องทำมีอะไรบ้าง

6.5 สมาชิกกลุ่มเข้าใจเรื่องที่เรียนทุกคนหรือไม่

6.6 ถ้าไม่เข้าใจจะทำอย่างไร

6.7 มีอะไรบ้างที่สมาชิกกลุ่มไม่ควรกระทำในการทำงานกลุ่มร่วมกัน

7. หลังจากครูถามคำถามในข้อ 6 ถ้าปรากฏว่านักเรียนยังไม่เข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่มคือพอ ครูจะอธิบายบทบาทของสมาชิกกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนที่ทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สาธารณรัฐสิงคโปร์

(ตอนที่ 2)

ประชากร

จากสถิติจำนวนประชากรสิงคโปร์ประจำปี พ.ศ. 2536 สิงคโปร์มีประชากรทั้งสิ้น 2,580,000 คน ในจำนวนนี้เป็นชาวจีน 76.1% มาเลย์ 15.1% อินเดียและปากีสถาน 6.9% ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย 3,895 คนต่อตารางกิโลเมตร นับว่ามีประชากรหนาแน่นมาก

ด้วยเหตุที่ประชากรสิงคโปร์ประกอบด้วยชนหลายเชื้อชาติหลายภาษา รัฐบาลจึงกำหนดให้มีภาษาราชการถึง 4 ภาษา ได้แก่ จีน อังกฤษ ทมิฬ และมลายู ศาสนาที่ประชาชนนับถือศาสนาอิสลาม คริสต์ พุทธ ขงจื้อ เต๋า ฮินดู

การคมนาคมขนส่ง

ทางบก มีทั้งทางรถยนต์ และทางรถไฟ เชื่อมติดต่อกับสหพันธ์มาเลเซีย และประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทางรถยนต์มีทางหลวงสายเอเชียตัดผ่านมาเลเซีย สิงคโปร์ถึงอินโดนีเซียที่เกาะบาหลี สำหรับทางรถไฟมีเส้นทางรถไฟที่เชื่อมกับมาเลเซียตะวันตก ต่อมายังไทยและประเทศในภูมิภาคนี้ได้

การคมนาคมขนส่งทางบก ปัจจุบันมีการปรับปรุงจนเข้าขั้นมาตรฐาน การจราจรในสิงคโปร์จึงไม่ค่อยติดขัด และยังมีรถกระเช้า (Cable Car) สำหรับบริการผู้โดยสารจากฝั่งไปห้องเที่ยวและพักผ่อนที่เกาะชายฝั่ง โดยมีสถานีจอดรถรับส่งกลางทาง

ทางทะเลและทางอากาศ การคมนาคมขนส่งแบบนี้จัดว่าเข้าขั้นมาตรฐานเช่นกัน โดยเฉพาะทางทะเล ส่วนทางอากาศก็มีสายการบิน "สิงคโปร์แอร์ไลน์" บริการผู้โดยสาร ณ ท่าอากาศยานเซเลตาร์ (Seletar Airport)

เมืองสำคัญ

สิงคโปร์ (Singapore City) ตั้งอยู่ทางตอนใต้ของเกาะสิงคโปร์ ก่อนไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของท่าเรือโรดส์ เป็นทั้งเมืองหลวงของสิงคโปร์ และเมืองท่าที่สำคัญของโลก

จูรง (Jurong) เป็นเมืองอุตสาหกรรมทางภาคตะวันตกของประเทศ มีการประกอบอุตสาหกรรมหลายชนิด เช่น อุตสาหกรรมเหล็กกล้า ปูนซีเมนต์ อาหารกระป๋องและทอผ้า

การปกครอง

สิงคโปร์ปกครองแบบสาธารณรัฐ มีประธานาธิบดีเป็นประมุข และนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าคณะรัฐบาล

ความสัมพันธ์กับประเทศไทย

ก. ทางด้านการค้า ประเทศไทยได้เปรียบดุลการค้าสาธารณรัฐสิงคโปร์ สินค้าไทยที่ส่งไปยังสิงคโปร์ได้แก่ ข้าวโพด ข้าว ยาง เครื่องไฟฟ้า น้ำตาล ซีเมนต์ แบโรท์ บลาบ่น แป้ง ข้าวเจ้า ถั่วลิสง และผลไม้ต่าง ๆ เช่น ลำไย

สินค้าที่ไทยรับซื้อจากสิงคโปร์มี น้ำมันเชื้อเพลิง อินทรีย์เคมี เกสซ์กัณฑ์ เครื่องไฟฟ้า เครื่องจักร เครื่องกลและอุปกรณ์ น้ำมันพืช เสื้อผ้า และสิ่งทอ

ข. ทางด้านการทูต ไทยกับสิงคโปร์มีความสัมพันธ์ทางการทูตอย่างแน่นแฟ้น สถานเอกอัครราชทูตสิงคโปร์ประจำประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ถนนสาทรใต้ กรุงเทพมหานคร

ค. วัฒนธรรม ไทยกับสิงคโปร์มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เพื่อความเข้าใจอันดีต่อกันและธำรงไว้ซึ่งความสงบสุขแห่งภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ตามเจตจำนงของสมาคมอาเซียน

บัตรกำหนดงาน
เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 2)

คำชี้แจง

1. บัตรกำหนดงานชุดนี้มี 3 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำงานร่วมกันกับสมาชิกกลุ่ม ไม่เดินเล่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวน

ผู้อื่น

3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้จากเอกสารที่ครูแจกให้ และหนังสือ
เสริมประสบการณ์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตได้
4. ใช้เวลาทำงานร่วมกัน 35 นาที โดยที่ทุกคนในกลุ่มช่วยเหลือกัน ปรึกษากัน
5. เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนหยุดเรียน แล้ววางบัตรกำหนดงานไว้บนโต๊ะ

ครูจะไปเก็บ

บัตรกำหนดงาน
เรื่อง ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ (ตอนที่ 2)

1. ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับประเทศสิงคโปร์ตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 1.1 เชื้อชาติ ประชากร
 - 1.2 การเมือง การปกครอง
 - 1.3 ศาสนา วัฒนธรรม

2. ประเทศสิงคโปร์มีความสัมพันธ์กับไทยในปัจจุบันทางด้านไต่เบียง อธิบายให้ทราบเป็นข้อ ๆ

3. ให้นักเรียนเขียนโครงร่างแผนที่ของประเทศสิงคโปร์ พร้อมทั้งแสดงเมืองสำคัญของประเทศสิงคโปร์