

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(9)

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สัญญาเงื่อนไข.....	48
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ.....	57
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	68
สมมติฐานการวิจัย.....	68
ความสำคัญและประโยชน์.....	69
ขอบเขตการวิจัย.....	69
ตัวแปรที่ศึกษา.....	69
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	70
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากร.....	72
กลุ่มตัวอย่าง.....	72
แบบแผนการวิจัย.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
วิธีการดำเนินการทดลอง.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ผลการวิจัย.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการวิจัย.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทดสอบสมมติฐาน.....	91
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	101
การอภิปรายผลการวิจัย.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก 1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	121
ภาคผนวก 2 การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	123
ภาคผนวก 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	129
ภาคผนวก 4 การวิเคราะห์ข้อมูลความแตกต่างของคะแนน.....	149
ประวัติผู้เขียน.....	154

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. เปรียบเทียบบทบาทของผู้เรียนและผู้สอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	38
2. การเปรียบเทียบห้องเรียนที่มีการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม กับแบบที่เป็นทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	44
3. แสดงตัวอย่างการทำสัญญาเงื่อนไข.....	49
4. แบบแผนการวิจัย.....	73
5. ตารางแสดงการวิเคราะห์ข้อมูลความแตกต่างของคะแนน.....	86
6. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียน ของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้กับการใช้สัญญาเงื่อนไข และกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	90
7. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนความรับผิดชอบทางการเรียนทั้งก่อนและหลังเรียน ของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้กับการใช้สัญญาเงื่อนไข และกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	91
8. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียนของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้กับการใช้สัญญาเงื่อนไข.....	92
9. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนความรับผิดชอบทางการเรียนทั้งก่อนและหลังเรียนของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้กับการใช้สัญญาเงื่อนไข.....	93
10. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาทั้งก่อนและหลังเรียนของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	94
11. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนความรับผิดชอบทางการเรียนทั้งก่อนและหลังเรียนของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	94

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนก่อนได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้กับการใช้สัญญาเงื่อนไข และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	95
13. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนหลังได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้กับการใช้สัญญาเงื่อนไข และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	96
14. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการทดสอบค่าที (t-test) ของ คะแนนความรับผิดชอบทางการเรียนของนักเรียนก่อนได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้กับการใช้สัญญาเงื่อนไข และนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	97
15. ค่ามัชฌิมเลขคณิตของผลต่าง (\bar{D}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง (S_D) ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนความรับผิดชอบทางการเรียน หลังได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้กับการใช้สัญญาเงื่อนไข และกลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค้ความรู้.....	98
16. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	125
17. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IC)ของค่าดัชนีทิศทางของแบบวัดความรับผิดชอบทางการเรียน.....	127
18. ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	128
19. ค่าที่ที่ได้จากการทดสอบเพื่อหาอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรับผิดชอบทางการเรียน.....	129
20. แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลความแตกต่างของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา.....	151

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21. แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลความแตกต่างของแบบประเมินความรับผิดชอบทางการเรียน...	153

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของการสร้างความรู้.....	19
2. แสดงขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้.....	25
3. แสดงกระบวนการสร้างองค์ความรู้ตามแนวคิดของปรัชญาสร้างสรรค์ความรู้.....	29
4. กราฟแสดงมัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ก่อนและหลังเรียน.....	90
5. กราฟแสดงมัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) ของคะแนนความรับผิดชอบทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน.....	91