

ผลของการสอนแบบสตอรีไลน์ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกัน  
**Effects of Storyline Teaching Method on English Reading Comprehension  
of Mattayomsuksa Two Students with Different Learning Styles**

อัฐชัย เกาพรรัตน์  
**Auttachai Kaoroprat**

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
**Master of Education Thesis in Educational Psychology  
Prince of Songkla University**

2548