

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

\_\_\_\_\_. 2543 . แนวทางการประกันคุณภาพในสถานศึกษา:เพื่อความพร้อมรับการประเมิน ภายนอก. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี .

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ.2545-2549. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแห่งชาติ.

จินดา อยู่เป็นสุข. 2545. การสอนด้วยเพื่อนสอนเพื่อน. กรุงเทพมหานคร : ดับบลิวเจฟหรือเพออดี.

ฉลองรัฐ อินทรีย์ และคณะ. 2527. ปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย รายงานการวิจัยของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. 2545. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : เอลโล่การพิมพ์.

ประสาธ อิศรปรีดา. 2523.จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟฟิค อาร์ท.

\_\_\_\_\_. 2538.สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพมหานคร: นำอักษรการพิมพ์.

ประเทือง ภูมิภัทราคม. 2535.การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์.ปทุมธานี: ฝ่ายเอกสาร ดำรา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. 2530. สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตการพิมพ์.

พัชรี วรกวิน. 2522.จิตวิทยาสังคม.กรุงเทพมหานคร : สถานสงเคราะห์ปากเกร็ด.

พิสิทธิ์ สารวิจิตร และประพันธ์ ปลื้มปลอดภัย. 2529. การพัฒนาเพื่อความพึงพอใจในชีวิตและ  
การทำงาน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

วิชาการ,กรม. 2516. การพิจารณานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา  
ในโรงเรียนที่ครูไม่ครบชั้น. พระนคร : ครูสภา.

\_\_\_\_\_. 2533 . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533).  
กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

\_\_\_\_\_. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533).  
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2529. การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

\_\_\_\_\_. 2533. การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในหลักสูตรระดับ  
มัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. 2544 ก. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2544. กรุงเทพมหานคร :  
กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. 2544 ข. แนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

สมโภชน์ เขียมสุภายิต. 2543. ทฤษฎีและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันต์ ธรรมบำรุง. 2522. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์.

สุโขทัยธรรมมาชิราช, มหาวิทยาลัย. 2527. การพัฒนาการของวัยรุ่นและการอบรม เอกสารการสอนชุดวิชาคหกรรมศาสตร์ หน้าที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. 2525. สุขภาพจิต: จิตวิทยาในการดำเนินชีวิต เล่ม 1 .กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา ธรรมาภรณ์. 2531. จิตวิทยาการเรียนรู้: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง. 2525. การพัฒนาบุคคล กลุ่มและชุมชน. กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อารี พันธุ์มณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ดีลิฟเฟรส.

#### วารสาร

เกียรติวรรณ ยมาตยกุล. 2525. ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดของมาสโลว์”, การศึกษานอกโรงเรียน. 125 (เมษายน-พฤษภาคม 2525). 28-33.

ขจรศักดิ์ ศรีเสน. 2545. “การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล”, วารสารวิชาการ. 5 (มีนาคม 2545). 13.

- ทัศนัย ไกรทอง. 2545. “การสอนประวัติศาสตร์ในยุคการปฏิรูปการศึกษา”, วารสารวิชาการ. 5 (มีนาคม 2545). 49-50.
- ทัศนาศรี ประสานตรี. 2536. “การสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน”, สารพัฒนาหลักสูตร.114 (เมษายน-พฤษภาคม 2536). 20-22.
- สุดดี ภูอินทร์. 2522. “การให้นักเรียนสอนกันเอง”, จดสารการประถมศึกษา. (มิถุนายน 2522).12-14.
- พรรณรัศมี เฝ้าธรรมสาร. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”, สารพัฒนาหลักสูตร. 95(กุมภาพันธ์ 2533).35-37.
- รุจิรี ภูสาระ. 2528. “การปรับตัวในฝึกสอน ความวิตกกังวลในการฝึกสอน ทัศนคติ ต่ออาชีพครู ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ก่อนฝึกสอนและหลังฝึกสอน”, วารสารวิจัยทางการศึกษา. 15 (กรกฎาคม-กันยายน 2528).50-55.
- สันสนีย์ อินทรพันธ์. 2531. “อะไรกันนะ...เซล์ฟเอสตีม”, สดส. 58 (สิงหาคม 2531). 150-152.
- ศิริพร ไตรต้นวงศ์และวันทนา เลิศสินไทย. 2532. “โครงการทดลองสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่4 เขตการศึกษา 7”, วารสารวิจัยสสทศ. 9 (เมษายน 2532).23-28.
- สมพร อินทร์แก้วและคณะ. 2530. “เลี้ยงลูกให้มีความภาคภูมิใจในตนเอง”, สุขภาพจิต. 10 (มกราคม 2530). 46-47.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2545. “การจัดการพฤติกรรมบางประการของนักเรียนในห้องเรียน”, วารสารวิชาการ. 5 (ตุลาคม 2545). 37.
- อุทัย เพชรช่วย. 2530. “การสอนโดยการจัดกลุ่มให้มีผู้นำในการสอน”, สารพัฒนาหลักสูตร. 61 (มกราคม 2530).16-19.

## วิทยานิพนธ์

จันทร์ฉาย พิทักษ์ศิริกุล. 2532. “ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

ฤทัยชนนี สิทธิชัย. 2544. “ผลของการสอนแบบกิจกรรมภาระงานเป็นหลักและวิธีการเสริมแรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ทิพย์วรรณ แผ่ด่านกลาง. 2538. “ผลของการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

นภาพร พุ่มพุกภักดิ์. 2529. “ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นม.ศ. 3 โรงเรียนพระนารายณ์ อยุธยา”, ปรียญวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

บำเพ็ญ กาสีวังป่า. 2537. “การศึกษาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

ปรีชา วิเทศวิทยานุศาสตร์. 2524. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาทักษะการอ่าน 2 ด้วยชุดการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนในกลุ่มโดยครูเป็นผู้ดำเนินการ นักเรียนผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดำเนินการ และนักเรียนผู้ช่วยสอนกับครูร่วมเป็นผู้ดำเนินการ”, ปรียญวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

- พนิดา พิธิฐอมรชัย. 2528. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มอ่อนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนเสริมจากครูและกลุ่มที่เรียนเสริมจากเพื่อน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- เพ็ญสุข ภูตระกูล. 2528. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เพื่อนสอน กับที่เรียนด้วยตนเอง”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- ภานุพงษ์ คงจันทร์. 2533. “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต เอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.(สำเนา)
- วิไลพร สีมารวิวัฒน์. 2534. “ผลของการควบคุมตนเองและการเสริมแรงทางบวกที่มีผลต่อความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัดในวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- วิไล พิพัฒน์มงคลพร. 2535. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)
- สมลักษณ์ ศรีธงชัย. 2537. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยสอนกับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)
- สมหวัง นิลพันธ์. 2537. “การศึกษากผลการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

ศุภา เหลี่ยววิริยกิจ. 2528. “ผลการสอนโดยใช้กลุ่มเพื่อนและการสอนโดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการวางเงื่อนไขการเสริมแรงเป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(สำเนา)

เสาวคนธ์ ศรีพุทธดิถก. 2537. “ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบควบคู่กับการเสริมแรงที่มีต่อการอ่านคำควบล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

อุทัย เพชรช่วย . 2527. “การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและปานกลางเป็นผู้สอน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
(สำเนา)

#### Books

Bruno, Frank J. 1983. **Adjustment and Personal Growth: Seven Pathway**. New York: John Wiley and Sons, Inc.

Burns, R. B. 1979. **The Self-Concept: Theory Measurement, Development and Behavior**. New York: Longman Group, Inc.

Coopersmith, S. 1984. **SEI: Self-Esteem Inventories**. California: Consulting Psychologist Press, Inc.

Ebel, Robert I. and Frisbie, Dan A. 1986. **Essentials of Educational Measurement**. 4<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.

Erikson, E. H. 1968. **Identity: Youth and Crisis**. New York: W.W. North and Company, Inc.

Fenton, Edwin. 1967. **The New Social Studies**. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gibson, Janice T. 1980. **Psychology for the Classroom**. Englewood Cliff: Prentice-Hall, Inc.

Good, Thomas L. and Brophy, Jere E. 1973. **Looking in the Classroom**. New York: Harper and Row Publisher, Inc.

Hinkle, Dennis E., Wiersma, William. And Jurs, Stephen G. **Basic Behavioral Statistics**. Boston: Houghton Mifflin Co.

Hurlock, E. B. 1973. **Adolescent Development**. 4<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill.

Kirk, Roger E. 1982. **Experimental Design: Procedure for the Behavioral Sciences**. Belmont: Brook and Cole Publishing.

Krug, Edward A. 1960. **The Secondary School Curriculum**. New York: Harper and Brothers.

Lippitt, Peggy. 1975. **Student Teach Students**. Bloomington: The Phi Delta Kappa Education Foundation.

Maslow, A. M. 1970. **Motivation and Personality**. New York: Harper and Row Publishers.

McCandless, B. R. 1967. **Children Behavior and Development**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Michaelis, John U. 1960. **Social Studies for Children in Democracy**. New York: Prentice-Hall.

Nitko, Anthony J. 1985. **Educational Test and Measurement: An Introduction**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.



Purkey, William W. 1997. **Self Concept and School Achievement**. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Skinner, B. F. 1983. **The Technology of Teaching**. New York: Appleton.

Torres, Gavilanes Janet. 1993. **Improving Academic Achievement of English as a Second Language Students through Peer Tutoring**. Norna University: M.S. Practicum.

Tuckman, Bruce W. 1978. **Conducting Educational Research**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

#### Dissertations

Azcoitia, Carlos Manuel. 1990. "Structured Peer Tutoring in Chicago's Vocational Education Program", **Dissertation Abstracts International**. 51(July 1990), 27-A.

Berlin, Lorraine Plank. 1979. "Student Teaching Students: The Use of Students as Discussion Leaders and Models", **Dissertation Abstracts International**. 40 (August 1979), 638-A.

Brown, William Henry, Jr. 1981. "Elementary School Peer Tutoring in Mathematical Verbal Problem Solving", **Dissertation Abstracts International**. 42(October 1981), 1457-A.

Elias, Kristina Maria. 1982. "A Comparison between Teacher-Centered and Peer-Centered Method for Creative Voice in Writing", **Dissertation Abstracts International**. 42 (February 1982), 3537-A.

Hoffman, Michael A. and Others. 1989. "Social Support and Self-Esteem in Adolescence", **Psychology Abstracts**. 76 (March 1989), 8105-A.

- Hurley, Elizabeth Ann. 1983. "Peer Teaching in a Calculus Classroom the Influence of Ability", **Dissertation Abstracts International**. 44 (September 1983), 694-A.
- Jones, Coy Aa Rom . 1982. "Peer Teaching in Permanent Project Teams", **Dissertation Abstracts International**. 43 (August 1982), 352-A.
- Kinney Pam and others. 1989. "The Relationship between Self-Esteem and Academic Achievement", **Psychological Abstracts**. 76 (November 1989), 38149.
- Larry, Hailey Willy. 1982. "The Effects of Cross-Age Tutoring on Self-Concept and Mathematics Achievement", **Dissertation Abstracts International**. 42 (May 1982), 4753-A.
- McKeton, Lillian Dolores. 1982. "An Attitudinal and Achievement Comparison of Mathematics Deficient Lincoln University Freshmen Resulting from Structured Peer Tutoring Versus No Peer Tutoring in Mathematics", **Dissertation Abstracts International**. 43 (September 1982), 710-A.
- Nugent, Margaret Rebecca. 1997. "Toward a Deprivatized Pedagogy Public Teacher Response to Student Writing", **Dissertation Abstracts International**. 58 (January 1997), 2632-A - 2633-A.
- Russo, Nina Elizabeth. 1997. "Precursor of Participation: Alterable Student Characteristics that Predict Engagement in School", **Dissertation Abstracts International**. 58 (January 1997), 2540-A - 2541-A.
- William, L. Hays. 1988. "The Effects of Self Acceptance Training on Academic Achievement and Self-Esteem in Minority High School Youth", **Dissertation Abstracts International** 49 (December 1988), 1371-A.

Journals

- Barone and Taylor. 1996. "Peer Tutoring with Mathematics Manipulative: A Practical Guide", **Teaching Children Mathematics**. 1 (1996), 8-15.
- Candler, Ann C., Gary, Blackburn M. and Verginia Sowell. 1981. "Peer Tutoring as a Strategy Individualizing Intruction", **Education**. 101 (Summer 1981), 380-383.
- Celani, M. A. A. 1979. "Peer Teaching as a Motivating Factor", **English Language Teaching Journal**. 33 (April 1979), 197-199.
- Davidson, Dennis. 1974. "Learning Mathematics in Group Situation", **The Mathematics Teacher**. 67 (February 1974), 101-106.
- Fogarty, J. L. and Margaret C. Wang. 1982. "An Investigation of the Cross-Age Peer Tutoring Process: Some Implications for Instructional Design and Motivation", **The Elementary School Journal**. 82 (May 1982), 450-468.
- Goebel, B. L. and D. R. Brown. 1981. "Age Difference in Motivation Related to Maslow's Need Hierarchy", **Developmental Psychology**. 19 (1981), 809-815.
- Heward, William L., Heron, Timothy E. and Cooke, Noncy L. 1982. "Tutor Huddle: Key Element in a Class wide Peer Tutoring System", **The Elementary School Journal**. 83 (1982), 114-123.
- Juhasz, Anne McCreary. 1985. "Measuring Self-Esteem in Early Adolescent", **Adolescence**. 20 (1985), 877.
- Skinner, B.F. 1965. "Why Teachers Fail", **Saturday Review**. 16 (October 1965), 99.

Stachowski, Laura L. 1998. "Student Teachers Efforts to Promote Self-Esteem in Navaja Pupils", **The Education Forum**. 62 (Summer 1998), 341-346.

Lahey, Benjamin E. and Drabman, Ronold S. 1974. "Facilitation of the Acquisition and Retention of Sight-Word Vocabulary Through Token Reinforcement", **Journal of Applied Behavior Analysis**. 7 (Summer 1974), 307-312.

Paolitto, D. P. 1976. "The Effect of Cross-Age Tutoring on Adolescence: An Inquiry into Theoretical Assumption", **Review of Educational Research**. 46 (spring 1976), 215-237.

Shaver, James P. and Dee, Nuhn. 1971. "The Effectiveness of Tutoring Underachievers in Reading and Writing", **The Journal of Educational Research**. 63 (November 1971), 107-112.

Sivasailam, Thiagarjan. 1973. "Modas System Revised: A New Structure for Peer Tutoring", **Education Technology**. (December 1973), 10-15.

Statman, Stella. 1982. "Peer Tutoring and Group Work", **English Language Teaching**. (January 1982), 124-125.

Young, Carolyn. 1972. "Team Learning", **The Arithmetic Teacher**. 19 (December 1972), 630-634.

ฐานข้อมูลออนไลน์ : เว็บไซต์

Cardice, Holland. 1998. **Student-centered reinforcement VS teacher-centered reinforcement.**

(ออนไลน์) สืบค้นจาก: [Http://www.ematusov.ede.udei.edu/final.paper.pub](http://www.ematusov.ede.udei.edu/final.paper.pub).

[7 กรกฎาคม 2546]

Cohen, Kulik, & Kulik, 1982; Hedin, 1987; Goodlad & Hirst, 1989; Greenwood, Delquadri, & Hall, 1989; Benard, 1990; Swengel, 1991. **Peer-Tutoring** (ออนไลน์) สืบค้นจาก : [Http://www.ed.gov/databases/ERIC\\_Digests/ed362506.html](http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed362506.html). [7 กรกฎาคม 2546]

Garther A. 1992. **Peer-Tutoring: toward a New Model** (ออนไลน์) สืบค้นจาก : [Http://www.ed.gov/databases/ERIC\\_Digests/ed362506.html](http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed362506.html). [7 กรกฎาคม 2546]

Maguire, Kenneth Bernard. 1992. **Effects of Self-Monitoring and External Reinforcement on the Acquisitions of Cursive Handwriting Skills**. (ออนไลน์) สืบค้นจาก : [Http://www.thailis.uni.net.th/dao/](http://www.thailis.uni.net.th/dao/). [7 กรกฎาคม 2546]