

บรรณานุกรม

หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. 2536. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2535. เอกสารลำดับที่ 1/2536.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2529. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพฯ : การศาสนา.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2527. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2529. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : บุรพาศาสน์.

ชวาล แพร็ดกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ไทชวัฒนาพานิช.

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.

- บุญเชิด ภิญโทอนันตพงศ์. 2523. การวัดและการประเมินผลการศึกษา
: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- ประสาธ อิศรปริศา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน.
กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.
- แรมสมร อยู่สถาพร. 2533. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการ
ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัน เดชพิชัย. 2535. คู่มือการวิจัยและการประเมินโครงการทางการ
ศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์. ปัตตานี : มนตรีบริการ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สมจิต สวชนไพบุลย์. 2529. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชา
การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพฯ : ชูไนเต็ดโปรดักชั่น.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2534. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู
สวนดุสิต.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศรี ไชยศรี. 2526. ระบบหลักสูตร-การสอน. มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2524. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

Anderson, Rickard C. and Biddle, Banry W. 1975.

"On Asking People Questions about What
They are Reading", The Psychology of
Learning and Motivation. edited by
Gordon H. Bower.

Bloom, Benjamin S., *et al.* 1956. Taxonomy of
Educational Objectives Handbook I : Cognitive
Domain. New York : David Mac.

Borich, Gary D. 1988. Effective Teaching Methods.
Columbus : Merrill Publishing Company.

- Ebel, R. L. and Frisbie, D.A. 1986. Essentials of Educational Measurement. Englewood Cliff : Prentice - Hall.
- Ferguson, G. A. 1981. Statistics Analysis in Psychology and Education. 5th Ed. Singapore : McGraw - Hill, Inc.
- George, Brown. 1975. Micro - Teaching a Programme of Teaching Skills. London : Methuen Co., Ltd.
- Good, Thomas L. and Brophy, Jere E. 1990. Educational Psychology : A Realistic Approach. New York : Longman.
- Kirk, R. E. 1982. Experimental Design : Procedure for the Behavioral Sciences. California : Brooks and Cole.
- Myron, Dembo H. 1991. Applying Educational Psychology in the Classroom. 4th Ed. New York : Longman.
- Nitko, A. J. 1983. Educational Tests and Measurement : An Introduction. New York : Harcourt Brace Jovanovich.

Pearson, David P. and Johnson, Dale D. 1978.

Teaching Reading Comprehension. New York :
Holt, Rinchart and Winstion.

Tuckman, B. W. 1978. Conducting Educational Research.

New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

วารสารและสิ่งตีพิมพ์

- กนก จันทร์ขจร. 2532. "เคล็ดลับช่วยให้อ่านดีและเร็วขึ้น",
วารสารมิตรครู. 31(มีนาคม 2532), 9.
- ชาญชัย อาเงินสมาจาร. 2529. "การตั้งคำถามและการตอบคำถาม",
สารพัฒนาหลักสูตร. 52(กรกฎาคม 2529), 7-10.
- ชงชัย ชิวปวีระ. 2521. "การใช้คำถามในห้องเรียน",
ข่าวสาร สสวท. 2(มกราคม 2521), 1-22.
- ยุรีรัตน์ กิตติภูมิชัย. 2532. "บทบาทห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
กับการส่งเสริมการอ่าน", วารสารมิตรครู. 32(มิถุนายน
2532), 11-14.
- ระยับ ทฤษฎีคุณ. 2536. "คำถาม", ครูปริทัศน์. 18(กรกฎาคม-
กันยายน 2536), 70-80.
- รุจิร ภู่อสาระ. 2529. "รูปแบบการเรียนการสอนแบบรอบรู้",
วารสารวิจัยสังคมศาสตร์. 2(ตุลาคม 2529), 35-44.
- โรจน์ จະโนภาษ. 2532. "รายงานการวิจัยเรื่องแบบจำลองทักษะ
การสอนจุลภาค : ทักษะการตั้งคำถาม", ครูศาสตร์.
17 (มกราคม - มิถุนายน 2532), 211-230.
- วรรณวิภา จิตชัย. 2531. "การศึกษาลำดับขั้นการเรียนรู้ด้าน
พุทธิพิสัย", วารสารการวัดผลการศึกษา. 10(กันยายน -
กันยายน 2531), 20-28.

- สมศักดิ์ ขอบตรง. 2534. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในจังหวัดสุราษฎร์ธานี", วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา. 14(2534), 12-24.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. 2529. "การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง : มโนทัศน์แนวคิดและแนวปฏิบัติ", วิจัยวิชาการวิจัย. 1 (มกราคม-เมษายน), 76-87.
- Boker, John R. 1974. "Immediate and Delayed Retention Effects of Interspersing Questions in Written Instructional Passage", Journal of Educational Psychology. 66 (February 1974), 96-98.
- Boyd, William Mckendree. 1973. "Repeating Questions in Prose Learning", Journal of Educational Psychology. 64 (February 1973), 31-38.
- Bruning, Roger H. 1973. "Short - Term Retention of Specific Factual Information in Prose Content Varying Organization and Relevances", Journal of Educational Psychology. 61 (February 1973),
- Buggey, JoAnne Lesley. 1971. "A Study of the Relationship of Classroom Questions and Social Studies Achievement of Second-Grade Children", Dissertation Abstracts International. 32 (1971), 2543 A.

- Evans, Lewis M. 1979. "The Effects of Pre, Post and Interspersed Questioning Techniques on the Reading Retention of Foreign Students Studying English", Dissertation Abstracts International. 40 (July 1979), 138-A.
- Frase, Lawrence T. 1967. "Learning from Prose Material : Length of Passage, Knowledge of Results and Position of Questions", Journal of Educational Psychology. 58 (June 1967), 266-272.
- Frase, Lawrence T. 1970. "Boundary Conditions for Mathematician Behaviors", Review of Educational Research. 40 (June 1970), 337-347.
- Hamilton, Richard J. 1985. "A Framework for the Evaluation of the Effectiveness of Adjunct Questions and Objectives", Review of Educational Research. 50 (Spring 1985), 47-85.
- Hawley, Woodrow Thomas. 1991. "The Effect of Matching Level of Feedback with Level of Question in Computer - Assisted Instruction", Dissertation Abstracts International. 52 (October 1991), 1193-A.

- Hill, P.W. 1984. "Testing Hierachy in Educational Taxonomies : A Theoretical and Empirical Investigation", Evaluation in Education. 8 (1984), 181-240.
- Hiller, Jack H. 1974. "Learning from Prose Test : Effects of Readability Level, Inserted Question Difficulty, and Individual Differences", Journal of Educational Psychology. 66 (April 1974), 202-211.
- Hudgins, Bryce B., *et al.* 1979. "Some Effects of Adjunct Questions on Intermediate Grade Children with Differing Reading Comprehension Abilities", Journal of Educational Research. 72 (May/June 1979), 259-264.
- McGrow, Barry and Grotelueschen, A. 1972. "Direction of Effect of Questions in Prose Material", Journal of Educational Psychology. 63 (March 1972), 580-588.
- Rickard, John P. and Di Vesta, Francis J. 1974. "Type and Frequency of Questions in Processing Textual Material", Journal of Educational Psychology. 66 (June, 1974), 354-362.

Rothkopf, Ernst Z. 1966. "Learning from Written Materials : An Exploration of the Control for Inspection Behavior by Test-Like Events", American Educational Research Journal. 3(1966), 241-249.

Rothkopf, Ernst Z. and Billington, Marjorie J. 1974. "Indirect review and Priming Through Questions", Journal of Educational Psychology. 66 (October 1974), 669-679.

Sagaria, Sabato D. and Di Vesta, Francis J. 1978. "Learner Expectations Induced by Adjunct Questions and the Retrieval of Intentional and Incidental Information", Journal of Educational Psychology. 70 (June 1978), 280-288.

Salenger, H.K. 1981. "The Relationship between the Quantity of Teacher's Verbal Questions and Student Achievement". Dissertation Abstracts International. 42 (November) : 2939 - A.

Samson, Gordon E., *et al.* 1987. "The Effects of Teacher Questioning Levels on Student Achievement : a Quantitative Synthesis", Journal of Educational Research. 80 (May/June 1987), 290-295.

- Savage, Tom V. 1972. "A Study of the Relationship of Classroom questions and Social Studies Achievement of Fifth-Grade Children", Dissertation Abstracts International. 33 (1972), 2245-A.
- Shavelson, Richard J., et al. 1974. "Effects of Position and Type of Question on Learning From Prose Material : Interaction of Treatments with Individual Differences", Journal of Educational Psychology. 66 (February 1974), 40-48.
- Swenson, Ingrid and Kulhavy, Raymond W. 1974. "Adjunct Questions and the Comprehension of Prose by Children", Journal of Educational Psychology. 66 (April 1974), 212-215.
- Thomas, Linda Viola. 1992. "The Effects of Inserted Questions and Story Retelling on Comprehension of Narrative Text by Fourth-Graders", Dessertation Abstracts International. 52 (June 1992), 4278-A.
- Wilson, Molly M. 1979. "The Effects of Question type and Placement on the Reading Comprehension of upper Elementary Subjects". Dissertation Abstracts International. 39(June 1979), 7257-A.

วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

- กฤษฎา กุณฑล. 2535. "ผลของบทเรียนและการจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (Effects of Different Types of Text and Organizer on Content Learning of Life Experience Subject)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- จุฑารัตน์ ชุ่มสมาน. 2531. "ผลของตำแหน่งของคำถามและการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่ต่างเพศกัน (Effects of Question Position and Illustration on Memorization of Prose by Students of Different Sexes)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เจริญเกียรติ กู้สกุล. 2531. "ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2", รวบบทความวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2531. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติชา แซ่ตัน. 2531. "อิทธิพลของตัวชี้้นำต่างรูปแบบที่มีต่อ
ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่างกัน (The
Influence of Different Cues on Reading
Comprehension of Prathomsuksa - Four
Students with Different Achievement in
Thai)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ทัศนีย์ วิเศษเจริญ. 2534. "ผลของบทเรียนที่มีการวางตำแหน่ง
และรูปแบบของบทสรุปต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนต่างกัน (Effects of Texts with Different
Positions and Types of Conclusion on
Learning Achievement in Science of Students
with Different Level of Academic
Achievement)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

- ชนิด หลบภัย. 2531. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนด้านพุทธิพิสัยจากการอ่านเนื้อหาบทเรียนที่แทรกคำถาม
ระหว่างเนื้อหากับการอ่านเนื้อหาบทเรียนที่มีคำถามท้าย
เนื้อหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (A Comparative
Study of Cognitive Learning Achievement
Through Reading of Interspersed Question and
Post Question Passage For Prathom Suksa VI
Students)", ปรินฤพานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ประยูร แจ่มจบ. 2521. "ประเภทและตำแหน่งของคำถาม
ประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและ
การจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดภูเก็ต", ปรินฤพานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ประศาสน์ ท้าวกัญญา. 2533. "ผลของการใช้บทเรียนต่างชนิด
ที่มีต่อผลการปฏิบัติทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนต่างกัน (Effects of Using Different Lesson-
Types on Academic Performance of a Life
Experience Subject of Pratomsuksa IV Students
with Different Levels of Achievement);
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- ประสงค์ ภูมิภาค. 2524. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้ภาพยนตร์ชนิดตลับ 8 ม.ม. วิชาฟิสิกส์ทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการสอดแทรกคำถามในลำดับต่างกัน (A Comparative Study of Learning Achievement in General Physics For High School Students by Using 8 M.M. Film with Different Sequences of Questions Inserted)", ปรินิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- ปรีชา แบนประเสริฐ. 2534. "ผลของการทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบที่มีจำนวนข้อคำถามระดับสูงต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (The Effect of Multiple Choice Formative Tests Differing in Number of High Level Questions on Grade 8 Mathematics Achievement)", ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- พรทิพย์ ไชยโส. 2521. "การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์ (An Analysis of Science Teachers' Questioning Behaviors)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- รัตนา วิเศษเจริญ. 2532. "ผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างรูปแบบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน (Effects of Different Informative Feedbacks on Mathematical Achievement of Students with Different Levels of Achievement)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)
- วัลภา ปาเส. 2532. "ผลของขนาดและประเภทของภาพลายเส้นในบทเรียนแบบโปรแกรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง "สิ่งเสพติด" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน, รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2532. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายทิพย์ ชลธาร. 2530. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (An Interactive of Cueing Techniques in Computer-Assisted Instruction and Levels of English Learning Achievement upon English Learning Achievement of Prathom Suksa Six Students)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

- สุนทรี วัฒนจินดาพร. 2526. "การเปรียบเทียบผลของการใช้คำถาม ก่อน หลังและระหว่างการอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (A Comparison of the Effects of Pre-Questioning, Post-Question, and Interspersed-Questioning Techniques on the English Reading Comprehension of Mathayom Suksa Five Students); วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุวรรณ มาศเมฆ. 2531. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนหลายรูปแบบ ต่อการเรียนรู้ร้อยแก้วของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน (Effects of Multiple Types of Presentation Method on Prose Learning of Students with Different Levels of Academic Achievement)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุวัฒน์ จันทร์ลอย. 2527. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้าน
ความเข้าใจในการอ่าน สมรรถภาพการอ่านเร็ว และ
เจตคติต่อการเรียนอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 4 จากชุดการอ่านที่มีคำถามก่อนการอ่าน ระหว่าง
การอ่าน และหลังการอ่าน (A Comparative Study
of Mathayom Suksa IV Students's Achievement
in Comprehension, Speed Reading Ability and
Attitudes Towards Learning English Reading
Using the Texts with Pre Questions
Interspersed Questions and Post Questions)",
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
(สำเนา)

เสาวณีศรี ศิริบุญหลง. 2535. "ผลของตำแหน่งของคำถาม
ประกอบการอ่านที่มีต่อความเข้าใจเนื้อเรื่องของนักเรียน
ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน (Effects of
Question Positions on Reading Comprehension
of Students with Different Levels of
Language Ability)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

อัจฉรา สุวรรณนิตย์. 2527. "การศึกษาระดับของคำถามที่ครูใช้
ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (A Study
of Levels of Questions Used by Teachers in
Social Studies Instruction in Mathayom
Suksa One)", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อินสน สมเกตุ. 2532. "ผลของการใช้คำถามระดับสูงที่มีสัดส่วนต่างกัน ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (The Effect of Using Different Ratio of Higher Level Questions on the Learning Achievement of Phrathom Suksa VI Students)", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

เอิกสรวง ปาลวัฒน์. 2529. "ปฏิสัมพันธ์ของรูปแบบการเสนอภาพกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อการสร้างมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4", รวมบทความวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2529. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.